

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ**

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность в туризме» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Крылов Л.В. к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа №6", Заслуженный работник физической культуры РФ, Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области теории и методики туризма и готовности к освоению и реализации методик обучения туризму в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление с закономерностями возрастно-полового развития физических качеств и формирования двигательных умений в туризме.
2. Овладение техникой и тактикой туризма.
3. Освоение методики подготовки и проведения занятий по туризму с различными группами населения.
4. Формирование практического опыта (умений и навыков) в преподавании туризма в общеобразовательной школе, организациях начального и среднего профессионального образования, высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-2. Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
--	--

### **знать:**

- нормативно-правовые акты в сфере образования по предметной области по виду программы туризм;
- содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях по туризму;
- содержание, формы, методы планирования, педагогического контроля и учета на занятиях по туризму;

### **уметь:**

- формулировать конкретные задачи, подбирать и применять на занятиях туризмом, соответственно поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств в туризме и находить методику их устранения
- планировать мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях туризмом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

### **владеть:**

- опытом организации учебных групп с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;
- способен анализировать и обобщать результаты обучающихся в процессе занятий туризмом и применять на их основе дифференцированный подход в обучении;
- навыками применения средств туризма для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;

– опытом организации и проведения соревнований по туризму, физкультурно–массовых и спортивных мероприятий с использованием элементов туризма в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Безопасность в туризме» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается во 2 семестре.

Изучение дисциплины может является основой для освоения последующих дисциплин/практик: педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования; научно-исследовательская работа, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, детско-юношеский спорт, основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Детско-юношеский спорт

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта

Основы прикладной кинезиологии

Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках

Основы антидопингового обеспечения

Основы прикладного плавания

Особенности подготовки спортивных волонтеров

Основы адаптивной физической культуры

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования

Практика: научно-исследовательская работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	
Общая трудоемкость в часах	108	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25	
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Лабораторные занятия	-	
Практическая подготовка	-	
Самостоятельная работа в часах	75,75	
Форма промежуточной аттестации	(0,25) 2 семестр – зачет	

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Зачет/зачеты	0,25	
Экзамен/экзамены	-	
Курсовые работы	-	
Курсовые проекты	-	
Практическая подготовка	-	
Всего	32,25	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

###### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	История развития туризма. Туризм в системе физического воспитания.	13,75	2	-	-	11,75
2	Туристская работа в школе	18	4	2	-	12
3	Топографическая подготовка туристов	16	2	2	-	12
4	Туристские походы	14	2	2	-	10
5	Гигиеническое обеспечение туристских походов	14	2	2	-	10
6	Физическая, техническая и тактическая подготовка в туризме	16	2	4	-	10
7	Организация и проведение соревнований по туризму	16	2	4	-	10
	Форма промежуточной аттестации	0,25	-	-	-	
	Итого:	3/108	16	16	-	75,75

## 5.2. Содержание:

**1. История развития туризма. Туризм в системе физического воспитания.** Сущность туризма и его место в системе физического воспитания населения. Прикладное значение туризма, связь туризма с краеведческой и научной работой. Роль учителя в развитии туризма. Туристские организации и общества России. Международные туристские организации.

Классификация видов туризма. Туризм плановый, самодеятельный. Спортивный туризм. Нормы зачетных походов. Туризм в Единой всероссийской спортивной классификации. Разрядные юношеские и взрослые нормативы туристов.

**2. Туристская работа в школе.** Содержание и организация туристской работы в школе, классификация форм туристской и краеведческой работы со школьниками. Постоянные и временные формы внеклассной и внешкольной туристской работы.

Ориентация и отбор к занятиям туризмом.

Методика обучения туризму в школе. Роль учителя физической культуры в подготовке инструкторов и судей по туризму. Особенности организации туризма в детских коллективах. Роль областных, городских и районных отделов образования, центральных и областных клубов юных туристов как методических центров.

Особенности и планирование физической подготовки школьников-туристов с учетом программ школ по физической культуре. Совершенствование тренировочных занятий. Особенности специальной туристской подготовки. Назначение общей и специальной подготовки туристов. Прикладной характер упражнений. Закаливание организма с учетом возраста и пола.

Слеты и соревнования как форма туристской работы со школьниками.

Содержание туристской работы в школьных туристских лагерях, лагерях труда и отдыха, туристских кружках, школьном краеведческом музее.

**3. Топографическая подготовка туристов.** Значение знания топографии и ориентирования на местности.

Понятие о рельефе, типовые формы рельефа местности и их характеристика. Гора, ее составные части. Крутизна скатов. Хребет, котловина, лощина, седловина.

Изображение рельефа местности. Понятие о плане, карте. Отличительные признаки карты и плана. Назначение и содержание топографических карт. Способы изображения рельефа местности на карте. Нанесение на карту местных предметов. Условные топографические знаки спортивных карт.

Масштабы карт. Их применение. Классификация топографических карт. Работа с картой. Измерительные приемы при работе с картой. Разработка маршрутов и графиков движений по карте.

Топографическое ориентирование по карте. Основные приемы работы с картой на местности. Ориентирование карты местности по сторонам горизонта, по небесным светилам, по линиям и направлениям на местности. Ориентирование карты по компасу. Правила пользования компасом. Азимут. Порядок движения по азимуту. Обход преград. Выход на точечные ориентиры. Движение по азимуту зимой. Определение по карте точки своего стояния. Ориентирование на местности по компасу и карте. Ориентирование по местным признакам. Определение расстояний шагами, по видимым деталям предметов и др.

Особенности топографической подготовки спортсменов, занимающихся спортивным ориентированием. Принципы тренировочного процесса, его основные составные части. Интенсивность тренировочных нагрузок, объем тренировочной работы. Учет возраста и физической подготовленности. Особенности периодов спортивной тренировки. Контрольные нормативы по физической подготовке ориентировщиков.

Прикладное значение ориентирования на местности. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Техническая и тактическая подготовка ориентировщиков. Организация проведения и судейство соревнований по спортивному ориентированию со

школьниками. Виды соревнований: ориентирование по выбору, на маркированной трассе, в заданном направлении, эстафетное ориентирование, личные, командные, лично-командные соревнования. Правила проведения соревнований. Обеспечение техники безопасности. Охрана природы. Разрядные требования.

**4. Туристские походы.** Условия организации туристских походов. Особенности комплектования группы с учетом возраста, учебной, физической и специальной подготовки, опыта туристских путешествий, интересов. Количественный состав группы. Распределение обязанностей в группе и инструктаж. Права и обязанности туристской группы, организации, проводящей поход.

Определение цели похода. Выбор района похода. Разработка маршрута с указанием возможных мест ночлегов. Разработка запасных вариантов маршрута. Документация. Составление отчета.

Особенности питания туристов в зависимости от возраста и вида туризма. Расчет питания в походе. Значение разнообразия продуктов питания туристов. Составление меню с учетом возраста, сезона и вида туризма. Распределение продуктов между участниками, упаковка, транспортировка, учет расходования.

Режим дня туристов в походах в зависимости от возраста и времени похода.

Возрастные особенности режима физических нагрузок (вес рюкзаков, количество ходовых часов в день).

**5. Гигиеническое обеспечение туристских походов.** Обеспечение безопасности в походе. Ответственность администрации и руководителя группы за безопасное проведение похода.

Гигиена туристов в условиях похода. Уход за кожей тела, ротовой полостью, ногами. Закаливание туристов до походов и в походах.

Возможные травмы в условиях туристских походов: ожоги, потертости, мозоли. Оказание доврачебной помощи. Предупреждение и профилактика.

Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы (открытые, закрытые). Признаки оказания доврачебной помощи. Предупреждение травм в условиях туристских походов. Поражение молнией, обмороки, оказание доврачебной помощи. Болезни глаз, горная болезнь. Признаки, оказание помощи. Простудные заболевания верхних дыхательных путей. Предупреждение, оказание помощи. Оказание помощи при кровотечениях, укусах насекомых и животных.

Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях туризмом. Противопоказания к участию в туристских походах.

**6. Физическая, техническая и тактическая подготовка в туризме.** Физическая подготовка. Развитие физических качеств, специфичных для туризма. Специальная физическая подготовка в туризме.

Общие технические приемы преодоления пересеченного рельефа, водных препятствий. Техника прохождения этапов в соревнованиях по технике пешеходного туризма. Туристские узлы. Способы вязки узлов и их применение. Наведение переправ. Преодоление условного болота, водной преграды, чащобного участка, спуск, подъем спортивным способом. Страховка командная и самостраховка. Методика обучения спасательным работам в турпоходах.

Тактическая подготовка в туризме.

**7. Организация и проведение соревнований по туризму.** Положение о соревнованиях. Оформление заявок, обязанности участников соревнований и представителей. Судейская коллегия, ее права и обязанности.

Правила соревнований.

Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы установки дистанции. Соревнования на дистанции кросс-поход и полоса препятствий.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1.	История развития туризма. Туризм в системе физического воспитания.	<p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История развития туризма.</li> <li>- Туризм в системе физического воспитания.</li> <li>- Роль учителя физической культуры в подготовке инструкторов и судей по туризму.</li> <li>- Международные туристские организации.</li> <li>- Туризм в Единой всероссийской спортивной классификации. Разрядные юношеские и взрослые нормативы туристов.</li> </ul> <p>2. Классификация видов туризма. Туризм плановый, самодеятельный. Спортивный туризм. Нормы зачетных походов.</p>	11,75	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Устный опрос с элементами дискуссии. Доклад.
2.	Туристская работа в школе	<p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание туристской работы в школьных туристских лагерях, лагерях труда и отдыха, туристских кружках, школьном краеведческом музее.</li> <li>- Постоянные и временные формы внеклассной и внешкольной туристской работы.</li> <li>- Особенности и планирование физической подготовки школьников - туристов с учетом программ школ по физической культуре.</li> <li>- Роль областных, городских и районных отделов образования, центральных и областных клубов юных туристов как методических центров.</li> </ul> <p>2. Самостоятельное проведение отдельной части занятий, всего занятия.</p> <p>3. Проанализировать особенности туристской работы в школьных туристских лагерях, лагерях труда и отдыха, туристских кружках, школьном краеведческом музее.</p>	12	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Устный опрос с элементами дискуссии. Доклад. Проверка и оценка ведущим преподавателем.
3.	Топографическая подготовка туристов	<p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение знания топографии и ориентирования на местности.</li> </ul>	12	Студент на лабораторном занятии показывает полученные теоретические	Оценка преподавателем, маршрута и



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о рельефе, типовые формы рельефа местности и их характеристика.</li> <li>- Гора, ее составные части. Крутизна скатов. Хребет, котловина, лощина, седловина.</li> <li>- Понятие о плане, карте. Отличительные признаки карты и плана.</li> <li>- Топографическое ориентирование по карте.</li> <li>- Масштабы карт. Работа с картой.</li> <li>- Назначение и содержание топографических карт.</li> <li>- Разработка маршрутов и графиков движений по карте.</li> <li>- Особенности топографической подготовки спортсменов, занимающихся спортивным ориентированием.</li> <li>- Прикладное значение ориентирования на местности.</li> <li>- Контрольные нормативы по физической подготовке ориентировщиков.</li> <li>- Техническая и тактическая подготовка ориентировщиков.</li> <li>- Организация проведение и судейство соревнований по спортивному ориентированию со школьниками.</li> <li>- Разработка маршрута туристского похода, документация, отчеты.</li> </ul> <p>2. Разработка маршрутов и графиков движений по карте. Топографическое ориентирование по карте.</p>		знания	графика движений, доклада
4.	Туристские походы	1. Подготовка и проведение туристического похода.	10	Студент на лабораторном занятии показывает полученные теоретические знания	Проверка и оценка ведущим преподавателем
5	Гигиеническое обеспечение туристских походов	<p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гигиена туристов в условиях похода.</li> <li>- Травматизм в условиях туристских походов.</li> <li>- Обеспечение безопасности в походе. Предупреждение и профилактика.</li> <li>- Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях туризмом. Противопоказания к участию в туристских походах.</li> </ul> <p>2. Составить лист инструктажа по технике безопасности. 3. Оказание первой помощи.</p>	10	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Устный опрос с элементами дискуссии. Доклад. Проверка и оценка ведущим преподавателем.

6	Физическая, техническая и тактическая подготовка в туризме	<p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тактическая подготовка в туризме.</li> <li>- Туристские узлы. Способы вязки узлов и их применение.</li> <li>- Методика обучения спасательным работам в турпоходах.</li> <li>- Преодоление условного болота, водной преграды, чашобного участка, спуск, подъем спортивным способом.</li> <li>- Техника прохождения этапов в соревнованиях по технике пешеходного туризма.</li> <li>- Режим физических нагрузок в туризме.</li> </ul> <p>2. Разработать комплексы упражнений для развития отдельного двигательного качества (гибкости, силы, быстроты, выносливости) для туриста (по заданию).</p>	10	Студент на лабораторном занятии показывает полученные теоретические знания.	Устный опрос с элементами дискуссии. Доклад. Конспект. Проверка и оценка ведущим преподавателем.
7.	Организация и проведение соревнований по туризму	<p>1. Разработать Положение о соревновании.</p> <p>2. Соревнования на дистанции кросс-поход и полоса препятствий (доклад).</p> <p>3. Провести соревнование по ориентированию.</p>	10	Студент на лабораторном занятии показывает полученные теоретические знания.	Проверка и оценка ведущим преподавателем. Положение о соревнованиях. Практическое проведение соревнований

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

*(очная форма обучения)*

### **Тема 2. Туристская работа в школе.**

#### 1. Доклады:

- Содержание туристской работы в школьных туристских лагерях, лагерях труда и отдыха, туристских кружках, школьном краеведческом музее.
- Постоянные и временные формы внеклассной и внешкольной туристской работы.
- Особенности и планирование физической подготовки школьников - туристов с учетом программ школ по физической культуре.
- Роль областных, городских и районных отделов образования, центральных и областных клубов юных туристов как методических центров.

#### 2. Самостоятельное проведение отдельной части занятий, всего занятия.

- #### 3. Проанализировать особенности туристской работы в школьных туристских лагерях, лагерях труда и отдыха, туристских кружках, школьном краеведческом музее.

### **Тема 3. Топографическая подготовка туристов.**

#### 1. Доклады:

- Значение знания топографии и ориентирования на местности.
- Понятие о рельефе, типовые формы рельефа местности и их характеристика.
- Гора, ее составные части. Крутизна скатов. Хребет, котловина, лощина, седловина.
- Понятие о плане, карте. Отличительные признаки карты и плана.
- Топографическое ориентирование по карте.
- Масштабы карт. Работа с картой.
- Назначение и содержание топографических карт.
- Разработка маршрутов и графиков движений по карте.
- Особенности топографической подготовки спортсменов, занимающихся спортивным ориентированием.
- Прикладное значение ориентирования на местности.
- Контрольные нормативы по физической подготовке ориентировщиков.
- Техническая и тактическая подготовка ориентировщиков.
- Организация проведения и судейство соревнований по спортивному ориентированию со школьниками.
- Разработка маршрута туристического похода, документация, отчеты.

- #### 2. Разработка маршрутов и графиков движений по карте. Топографическое ориентирование по карте.

### **Тема 4. Туристские походы.**

- #### 1. Подготовка и проведение туристического похода.

### **Тема 5. Гигиеническое обеспечение туристских походов.**

#### 1. Доклады:

- Гигиена туристов в условиях похода.
- Травматизм в условиях туристских походов.
- Обеспечение безопасности в походе. Предупреждение и профилактика.
- Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях туризмом. Противопоказания к участию в туристских походах.

- #### 2. Составить лист инструктажа по технике безопасности.

- #### 3. Практический зачет по оказанию доврачебной помощи.

### **Тема 6. Физическая, техническая и тактическая подготовка в туризме**

#### 1. Доклады:

- Тактическая подготовка в туризме.
- Туристские узлы. Способы вязки узлов и их применение.
- Методика обучения спасательным работам в турпоходах.
- Преодоление условного болота, водной преграды, чащобного участка, спуск, подъем спортивным способом.

- Техника прохождения этапов в соревнованиях по технике пешеходного туризма.
  - Режим физических нагрузок в туризме.
2. Разработать комплексы упражнений для развития отдельного двигательного качества (гибкости, силы, быстроты, выносливости) для туриста (по заданию).

#### **Тема 7. Организация и проведение соревнований по туризму.**

1. Разработать Положение о соревновании.
2. Соревнования на дистанции кросс-поход и полоса препятствий (доклад).
3. Провести соревнование по ориентированию.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *а) основная:*

1. Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : [учеб. для обучения студ. высш. учеб. заведений] / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-4365-0128-4 016).
2. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0502-9 <http://znanium.com/catalog/product/259833>
3. Малыгина, М.В. Страхование и риски в туризме : учебное пособие / М.В. Малыгина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 228 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277322>
4. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме : учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>
5. Управление рисками и страхование в туризме: Монография / Т.А. Федорова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0269-3 <http://znanium.com/catalog/product/397355>

#### *б) дополнительная:*

1. Баумгартен, Л. В. Стандартизация и сертификация в туризме [Электронный ресурс] : Практикум / Л. В. Баумгартен. - М.: Дашков и К, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02142-8. <http://znanium.com/catalog/product/415591>
2. Биржаков, Михаил Борисович. Введение в туризм / Биржаков, Михаил Борисович, Э. Н. Павлова ; Карельский ин-т туризма, Ленинградский областной ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом Герда, 2008. - 576 с. + 1 опт. диск. - Библиогр.: с. 567-576. - ISBN 978-5-94125-131-55
3. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - ISBN 978-5-4475-0431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972>
4. Инфраструктура туризма: стратегия развития/А.А.Клейман, О.Б.Евреинев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 386 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103266-4 <http://znanium.com/catalog/product/515226>
5. Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография/Сигида Е. А., Лукьянова И. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 100 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-010152-1 <http://znanium.com/catalog/product/473444>
6. Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 126 с. :

табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625>

7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме: учебное пособие / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 172 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430027>

8. Менеджмент в туризме: Учебное пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0020-0 <http://znanium.com/catalog/product/389982>

9. Стандартизация и контроль качества туристских услуг: Учебное пособие / О.М. Пахомова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010354-9 <http://znanium.com/catalog/product/485674>

10. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006293-8 <http://znanium.com/catalog/product/369959>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // <https://минобрнауки.рф>

2. Министерство спорта Российской Федерации// <http://www.minsport.gov.ru/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Практические занятия проводятся:*

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м, Гимнастический зал - 8,3 м x 18 м

Туристское снаряжение: компасы, карты, веревки, карабины, жумары и т.д.

*Лекционные занятия* проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа: ауд. № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест

Оборудование: доска, компьютер, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, мультимедийный проектор, экран, цифровая видеокамера, презентации к лекциям. Специальное лицензионное ПО не используется. Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.