

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «*Основы комплексной безопасности*» модуля «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Кузьмин А. Ф. доцент, к.м.н., доцент кафедры биологии и экологии

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ
Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение необходимых теоретических знаний основ комплексной безопасности человека и его защиты от воздействия негативных факторов среды

Задачи дисциплины:

- изучение требований руководящих документов, направленных на поддержание безопасности жизнедеятельности;
- умение планировать и организовывать мероприятия обеспечения безопасности образовательного учреждения,
- приобретение навыков в оказании первой помощи пострадавшим при ЧС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

| | |
|---|--|
| ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); | ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов. |
| ОПК-8. способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы |

знать:

- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

уметь:

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

владеть:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы комплексной безопасности» относится к обязательной части учебного плана модуля «Безопасность жизнедеятельности», изучается в 6-9 семестрах (очная форма обучения).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин обязательной части учебного плана: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», «Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения», «Теория и методика физической культуры и спорта»; обязательных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках»; прохождения производственных педагогических практик.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин обязательной части учебного плана: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», «Теория и методика безопасности жизнедеятельности», прохождения производственной педагогической практики; прохождения Государственной итоговой аттестации.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Общая педагогика
- дидактика
- Организация исследовательской деятельности в системе образования
- Теория и методика гимнастики
- Теория и методика легкой атлетики
- Теория и методика плавания
- Теория и методика лыжного спорта
- Теория и методика подвижных игр
- Теория и методика баскетбола
- Теория и методика волейбола
- Основы комплексной безопасности
- Организация исследовательской деятельности в системе образования
- Социология физической культуры и спорта
- Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения
- История физической культуры и спорта
- История костромского спорта
- Теория и методика физической культуры и спорта
- Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
- Анатомия и физиология
- Биомеханика
- Спортивная медицина и лечебная физкультура
- Гигиена физического воспитания и спорта
- Физиология физического воспитания и спорта
- Спортивная фармакология
- Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
- Теория и методика безопасности жизнедеятельности

Педагогическая практика (обязательная часть учебного плана)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Заочная форма |
|--|---|---------------|
| | Семестр | |
| | 6-9 | |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 9 | |
| Общая трудоемкость в часах | 324 | |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 114,85 | |
| Лекции | 38 | |
| Практические занятия | 74 | |
| Лабораторные занятия | - | |
| Самостоятельная работа в часах | 137,15 | |
| Практическая подготовка | - | |
| Форма промежуточной аттестации | (0,5) Зачет - 6,8 семестр (2,35) Экзамен - 9 семестр | |

4.2. Объем контактной работы на 1 человека

| Виды учебных занятий | Очная форма |
|----------------------|-------------|
| Лекции | 38 |
| Практические занятия | 74 |
| Лабораторные занятий | - |
| Консультации | 2 |
| Зачет/зачеты | 0,5 |
| Экзамен/экзамены | 0,35 |
| Курсовые работы | - |
| Курсовые проекты | - |
| Всего | 114,85 |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с
указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины
Очная форма обучения**

| № | Название раздела, темы | Всего час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|------|--|-----------|--------------------|----------------------|--------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабор. | |
| 1 | Понятие безопасности. Безопасность государства, организации личности | | | | | |
| 1.1. | Понятие нация, цивилизация, государство, личность. | 7 | 1 | 1 | | 3 |
| 1.2. | Национальная безопасность и национальные интересы. | 7 | 1 | 1 | | 3 |
| 2 | Демографическая безопасность государства | 0 | | | | |
| 2.1 | Понятие о демографии. Три основных источника демографической информации. | 7 | 1 | 1 | | 3 |
| 2.2 | Демографическая ситуация в России. Влияние демографических процессов на демографические проблемы России | 7 | 1 | 2 | | 3 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации и государство | 0 | | | | |
| 3.1 | Основные опасности природного, техногенного и экологического характера | 7 | 1 | 2 | | 3 |
| 3.2 | Роль государства в защите населения и территорий от ЧС. Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС. | 7 | 1 | 2 | | 3 |
| 4 | Современный комплекс проблем безопасности | 0 | | | | |
| 4.1 | XXI – век – глобальные опасности и угрозы: войны | 7 | 1 | 2 | | 3 |
| 4.2 | Экологическая и биологическая безопасность человека. | 7 | 1 | 2 | | 3 |
| 4.3 | Проблемы терроризма. | 6 | | 2 | | 3 |
| 4.4 | Новые методологические решения проблем безопасности. Прогнозы развития человечества | 7 | 1 | 2 | | 2 |
| 5 | Экономическая безопасность государства | 0 | | | | |
| 5.1 | Теоретические основы экономической безопасности | 7 | 1 | 2 | | 3 |
| 5.2 | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности | 7 | 1 | 2 | | 3 |
| 5.3 | Модели обеспечения экономической безопасности | 7 | 1 | 2 | | 3 |
| 6 | Информационная безопасность государства | 0 | | | | |
| 6.1 | Информация и ее свойства как объекта защиты на различных уровнях ее представления | 7 | 1 | 2 | | 3 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|------|
| 6.2 | Информация как ценность. Понятие об информационных угрозах | 8 | 1 | 2 | | 3 |
| 6.3 | Ретроспективный анализ основных направлений информационной защиты | 8 | 1 | 2 | | 3 |
| 6.4 | Научно-методологические основы теории защиты информации | 8 | 1 | 2 | | 3 |
| 6.5 | Правовая основа информационной безопасности | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 6.6 | Понятие национальной безопасности, виды безопасности. Информационная безопасность РФ | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 6.7 | Система организационно-правового обеспечения информационной безопасности | 9 | 1 | 2 | | 2 |
| 6.8 | Концепция информационной безопасности автоматизированных систем | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 7 | Принципы, методы и средства защиты информации автоматизированных систем | 0 | | | | |
| 7.1 | Источники угроз защищаемой информации | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 7.2 | Криминалистическая характеристика способов незаконного получения защищаемой информации | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 7.3 | Принципы защиты информации | 9 | 1 | 2 | | 2 |
| 7.4 | Причины, виды, каналы утечки и искажения информации | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 7.5 | Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 7.6 | Информационная безопасность автоматизированных систем | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 7.7 | Основные положения теории информационной безопасности информационных систем | 9 | 1 | 2 | | 3 |
| 7.8 | Понятие политики безопасности информационных систем | 9 | 1 | 2 | | 4 |
| 7.9 | Мероприятия, методы и средства защиты информации | 9 | 1 | 2 | | 4,15 |
| 8 | Социальная безопасность | | | | | |
| 8.1 | Социальные опасности: характеристика, классификация, причины. Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях современности. Понятие «безопасность»: подходы к определению. Субъект и объект безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. | 9 | 1 | 2 | | 4 |
| 8.2 | Социальная безопасность: понятие, виды, способы обеспечения. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Проблемы обеспечения социальной безопасности в России. | 9 | 1 | 2 | | 5 |
| 8.3 | Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация. Понятия, принципы | 9 | 1 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|------|--|------|-----|----|--|--------|
| | и функции социальной безопасности. Проблемы социальной безопасности в социальной работе. | | | | | |
| 9 | Психологическая безопасность личности | 0 | | | | |
| 9.1 | Предмет и методы психологии безопасности | 9 | 1 | 2 | | 5 |
| 9.2 | Структура психологической безопасности личности | 9 | 1 | 2 | | 4 |
| 9.3 | Стресс как психологически опасная ситуация | 7 | 1 | 1 | | 4 |
| 9.4 | Отношение человека к опасной ситуации | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 10 | Психологическая безопасность образовательного учреждения | 0 | | | | |
| 10.1 | Психологическая безопасность образовательного процесса | 8 | 0,5 | 1 | | 5 |
| 10.2 | Педагогические конфликты как психологически опасная ситуация | 9 | 0,5 | 2 | | 6 |
| 10.3 | Психологическое здоровье личности учителя | 10 | 1 | 2 | | 6 |
| | экзамен | 72 | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации | 2,85 | | | | |
| | Итого: | 324 | 38 | 74 | | 137,15 |

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие безопасности. Безопасность государства, организации

Понятие нация, цивилизация, государство, личность.

Национальная безопасность и национальные интересы.

Раздел 2 Демографическая безопасность государства

Понятие о демографии. Три основных источника демографической информации.

Демографическая ситуация в России. Влияние демографических процессов на демографические проблемы России

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и государство

Основные опасности природного, техногенного и экологического характера

Роль государства в защите населения и территорий от ЧС. Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС.

Раздел 4. Современный комплекс проблем безопасности

XXI – век – глобальные опасности и угрозы: войны.

Экологическая и биологическая безопасность человека.

Проблемы терроризма.

Новые методологические решения проблем безопасности. Прогнозы развития человечества

Раздел 5. Экономическая безопасность государства

Теоретические основы экономической безопасности

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности

Модели обеспечения экономической безопасности

Раздел 6. Информационная безопасность государства

Информация и ее свойства как объекта защиты на различных уровнях ее представления.

Информация как ценность. Понятие об информационных угрозах.

Ретроспективный анализ основных направлений информационной защиты.

Научно-методологические основы теории защиты информации.

Правовая основа информационной безопасности.

Понятие национальной безопасности, виды безопасности. Информационная безопасность РФ.

Система организационно-правового обеспечения информационной безопасности
Концепция информационной безопасности автоматизированных систем.

Раздел 7. Принципы, методы и средства защиты информации автоматизированных систем. Источники угроз защищаемой информации

Криминалистическая характеристика способов незаконного получения защищаемой информации

Принципы защиты информации

Причины, виды, каналы утечки и искажения информации

Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Информационная безопасность автоматизированных систем

Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.

Понятие политики безопасности информационных систем

Мероприятия, методы и средства защиты информации

Раздел 8. Социальная безопасность.

Социальные опасности: характеристика, классификация, причины. Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях современности. Понятие «безопасность»: подходы к определению. Субъект и объект безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности.

Социальная безопасность: понятие, виды, способы обеспечения. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Проблемы обеспечения социальной безопасности в России.

Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация. Понятия, принципы и функции социальной безопасности. Проблемы социальной безопасности в социальной работе.

Раздел 9. Психологическая безопасность личности

Предмет и методы психологии безопасности

Структура психологической безопасности личности

Стресс как психологически опасная ситуация

Отношение человека к опасной ситуации

Раздел 10. Психологическая безопасность образовательного учреждения

Психологическая безопасность образовательного процесса

Педагогические конфликты как психологически опасная ситуация

Психологическое здоровье личности учителя

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Рекомендуемая литература | Форма контроля |
|-------|---|---|------|--|--|
| 1 | Понятие безопасности. Безопасность государства, организации личности | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | | | Письменный опрос, защита практической работы |
| | Понятие нация, цивилизация, государство, личность. | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Национальная безопасность и национальные интересы. | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| 2 | Демографическая безопасность государства | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | | | |
| | Понятие о демографии. Три основных источника демографической информации. | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Демографическая ситуация в России. Влияние демографических процессов на демографические проблемы России | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации и государство | | | | |
| | Основные опасности природного, техногенного и экологического характера | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Роль государства в защите населения и территорий от ЧС. | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС. | Подготовка к практической работе | | литературы | |
| 4 | Современный комплекс проблем безопасности | | | | |
| | XXI – век – глобальные опасности и угрозы: войны | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Экологическая и биологическая безопасность человека. | Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Проблемы терроризма. | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Новые методологические решения проблем безопасности. Прогнозы развития человечества | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 2 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| 5 | Экономическая безопасность государства | | | | Письменный опрос, защита практической работы |
| | Теоретические основы экономической безопасности | Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Модели обеспечения экономической безопасности | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| 6 | Информационная безопасность государства | | | | Письменный опрос, защита практической работы |
| | Информация и ее свойства как объекта защиты на различных уровнях ее представления | Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | Информация как ценность. Понятие об информационных угрозах | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | Письменный опрос, защита практической работы |
| | Ретроспективный анализ основных направлений информационной защиты | Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | Письменный опрос, защита практической работы |
| | Научно-методологические основы теории защиты информации | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Правовая основа информационной безопасности | Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | Письменный опрос, защита практической работы |
| | Понятие национальной безопасности, виды безопасности. Информационная безопасность РФ | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Система организационно-правового обеспечения информационной безопасности | Подготовка к практической работе | 2 | Из предложенного в РПД списка литературы | Презентация |
| | Концепция информационной безопасности автоматизированных систем | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | Письменный опрос, защита практической работы |
| 7 | Принципы, методы и средства защиты информации автоматизированных систем | | | | |
| | Источники угроз защищаемой информации | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | Презентация |
| | Криминалистическая характеристика способов незаконного получения защищаемой информации | Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Принципы защиты информации | Изучение материалов лекции. | 2 | Из предложенного в РПД списка литературы | Письменный опрос, защита практической работы |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|------|--|--|
| | Причины, виды, каналы утечки и искажения информации | Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Информационная безопасность автоматизированных систем | Подготовка к практической работе | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Основные положения теории информационной безопасности информационных систем | Изучение материалов лекции. | 3 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Понятие политики безопасности информационных систем | Подготовка к практической работе | 4 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Мероприятия, методы и средства защиты информации | Изучение материалов лекции. | 4,15 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| 8 | Социальная безопасность | | | | |
| | Социальные опасности: характеристика, классификация, причины. Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях современности. Понятие «безопасность»: подходы к определению. Субъект и объект безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. | Изучение материалов лекции. | 4 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Социальная безопасность: понятие, виды, способы обеспечения. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной | Подготовка к практической работе | 5 | Из предложенного в РПД списка литературы | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | безопасности. Проблемы обеспечения социальной безопасности в России. | | | | |
| | Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация. Понятия, принципы и функции социальной безопасности. Проблемы социальной безопасности в социальной работе. | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 4 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| 9 | Психологическая безопасность личности | | | | |
| | Предмет и методы психологии безопасности | Изучение материалов лекции. | 5 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Структура психологической безопасности личности | Подготовка к практической работе | 4 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Стресс как психологически опасная ситуация | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 4 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Отношение человека к опасной ситуации | Подготовка к практической работе Подготовка к практической работе | 5 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| 10 | Психологическая безопасность образовательного учреждения | | | | |
| | Психологическая безопасность образовательного процесса | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 5 | Из предложенного в РПД списка литературы | |
| | Педагогические конфликты как психологически опасная ситуация | Изучение материалов лекции. Подготовка к | 6 | Из предложенного в РПД списка литературы | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | практической работе | | | |
| | Психологическое здоровье личности учителя | Изучение материалов лекции. Подготовка к практической работе | 6 | Из предложенного в РПД списка литературы | |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Защита сведений, составляющих личную тайну.
2. Организация и проведение эвакуации школьников при пожаре.
3. Основные требования к организации охраны образовательного учреждения.
4. Система защиты информации, ее структурная и функциональная части.
5. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
6. Работа с персоналом образовательного учреждения по повышению культуры безопасности.
7. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.
8. Организационные основы и принципы построения, механизма управления системой безопасности образовательного пространства.
9. Пожарная безопасность как вид и сфера обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Пожарная безопасность в образовательном учреждении.
11. Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности в Российской Федерации.
12. Пожарная безопасность школы в нормативно-правовой базе и документации
13. Анализ правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ.
14. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
15. Защита образовательного учреждения от угрозы терроризма и опасностей криминального характера
16. Классификация видов угроз безопасности по различным признакам
17. Защита образовательного учреждения от угрозы терроризма и опасностей криминального характера
18. История и современные направления развития комплексной безопасности образовательного учреждения.
19. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Понятия автора и собственника информации, взаимодействие субъектов в информационном обмене.
20. Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Уровневые характеристики информации.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Парошин А.А. Информационная безопасность: стандартизированные термины и понятия: методическое пособие, 2010 - <http://window.edu.ru/resource/991/71991>
2. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов. - <http://www.isras.ru/socis.html>
3. Нормативные методические документы - <http://www.tularegion.ru/tula/regionalsecurity/infbez/nmd/>

б) дополнительная:

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ "О гражданской обороне". - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. Доклад, первого заместителя министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и стихийным бедствиям Ю.Л. Воробьева "Проблемы комплексной безопасности в XXI веке" - <http://www.km.ru/referats/888B2DD9B9B04F0BB2DF98EF3753E147>
4. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
5. Пресс-релиз пятой всероссийской специализированной выставки "Комплексная безопасность". - <http://www.vcudmurtia.ru/events/safe/press/reliz/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/enrol/index.php?id=2001>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL :<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

- 1 ЭБС «Лань» <http://catalog.lib.tpu.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Ж-305, Лекционная аудитория | Ноутбук Lenovo IdeaPad B590, Проектор Acer Projector P1276, Весы РП-150, Ростомер | Необходимое программное обеспечение - Офисный пакет. Специальное лицензионное ПО не используется. |

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.