

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ ВОЛОНТЕРОВ

Направление *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2022

Рабочая программа дисциплины «Особенности подготовки спортивных волонтеров» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

- Разработал: Смирнова Л.М. Зав. кафедрой физической культуры и спорта, к.п.н., профессор
- Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.
- Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа №6", Заслуженный работник физической культуры РФ, Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности, готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального мировоззрения, познавательной активности к проблемам спортивного волонтерства, основанного на личностно-ориентированном отношении к добровольческой деятельности;
- формирование умений и навыков применения профессиональных знаний в организации спортивного волонтерского движения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК– 2 - готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПК-2.1. – готов осуществлению профессиональной деятельности в соответствии требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области
	ПК-2.2. - готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

1) Знать

- сущность и механизмы спортивного волонтерства;

2) Уметь

- организовывать и поддерживать волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- уметь организовывать волонтерское сопровождение спортивных мероприятий

3) Владеть

- механизмом практического осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе на спортивных мероприятиях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Особенности подготовки спортивных волонтеров» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана блока Б1. и проводится во 2 семестре (очная форма обучения).

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Особенности подготовки спортивных волонтеров» являются владение физическими упражнениями в объеме школьной программы и программы учебного предмета «Физическая культура» для выпускников среднего общего и среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: модуля «Педагогика», модуля «Психология», модуля «Физическая культура».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения Педагогической практики в учреждениях дополнительного образования и научно-исследовательской работы.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Детско-юношеский спорт

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта
 Основы прикладной кинезиологии
 Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках
 Основы антидопингового обеспечения
 Основы прикладного плавания
 Основы адаптивной физической культуры
 Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования
 Практика: научно-исследовательская работа
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	75,75
Форма промежуточной аттестации	(0,25) Зачет - 2

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	32,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоят. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основные термины и общие подходы	14	2	2	-	10
2	Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей).	16	2	2	-	12
3	Мотивация молодых граждан к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности и возможные направления такой деятельности	14	2	2	-	10
4	Организация и поддержка волонтерской (добровольческой) деятельности	14	2	2	-	10
5	Механизм практического осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности и роль органов государственной власти	18	4	4	-	10
6	Организация и поддержка спортивного волонтерства	31,75	4	4	-	23,75
	Форма промежуточной аттестации	0,25				
	Итого:	3/108	16	16	-	75,75

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные термины и общие подходы. Зарубежная и российская практика института волонтерства. Законодательное обеспечение волонтерства. Понятие «волонтер». Добровольческая программа.

Тема 2. Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей).

Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой деятельности и работодателей. Кодекс добровольца.

Тема 3. Мотивация молодых граждан к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности и возможные направления такой деятельности. Основные мотивы добровольческой деятельности. Направления добровольческой деятельности. Формы добровольческой деятельности.

Тема 4. Организация и поддержка волонтерской (добровольческой) деятельности. Инициатива добровольческой деятельности. Организации (объединения), занимающиеся добровольческой деятельностью. Экономические основы организации добровольческой деятельности. Формы поддержки добровольческой деятельности.

Тема 5. Механизм практического осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности и роль органов государственной власти. Механизм

привлечения волонтеров. Обучение волонтеров. Факторы, влияющие на качественные и количественные показатели волонтерского движения. Определение объема и организация работ для волонтеров. Организация исполнения работы волонтерским объединением. Порядок регистрации и учета молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 6. Организация и поддержка спортивного волонтерства. Понятие «спортивный волонтер». Профессиональные требования к спортивным волонтерам. Функции волонтеров на соревнованиях. Механизм привлечения спортивных волонтеров.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к участию в спортивных мероприятиях, в соревнованиях, практическом судействе.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1.	Основные термины и общие подходы	Изучить зарубежную и российскую практику института волонтерства. Изучить нормативно-правовое законодательства волонтерства	10	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Конспект
2.	Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей).	Изучить правовые основы взаимоотношений участников добровольческой деятельности и работодателей	12	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Конспект
3.	Мотивация молодых граждан к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности и возможные направления такой деятельности	Раскрыть сущность мотивов добровольческой деятельности в разных возрастных группах. Привести примеры форм добровольческой деятельности в Костромской области	10	Подготовить презентацию	Доклад на практическом занятии
4.	Организация и поддержка волонтерской (добровольческой) деятельности	Изучить организации (объединения), занимающиеся добровольческой деятельностью в Костромской области. Раскрыть экономические основы организации добровольческой деятельности. Раскрыть формы	10	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем.	Сообщение на практическом занятии

		поддержки добровольческой деятельности в Костромской области			
5.	Механизм практического осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности и роль органов государственной власти	Опыт обучения спортивных волонтеров в Костромской области. Опыт организации исполнения работы волонтерскими объединениями в Костромской области. Порядок регистрации и учета молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в Костромской области.	10	Подготовить презентацию	Доклад на практическом занятии
6.	Организация и поддержка спортивного волонтерства	Изучить понятие «спортивный волонтер»	23,75		Участие в спортивных мероприятиях в качестве волонтера

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Основные термины и общие подходы.

1. Изучить зарубежную и российскую практику института волонтерства.
2. Изучить нормативно-правовое законодательства волонтерства.

Тема 2. Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности и работодателей (благополучателей).

1. Изучить правовые основы взаимоотношений участников добровольческой деятельности и работодателей.

Тема 3. Мотивация молодых граждан к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности и возможные направления такой деятельности.

1. Раскрыть сущность мотивов добровольческой деятельности в разных возрастных группах.

2. Перечислить направления добровольческой деятельности.

3. Привести примеры форм добровольческой деятельности в Костромской области.

Тема 4. Организация и поддержка волонтерской (добровольческой) деятельности.

1. Организации (объединения), занимающиеся добровольческой деятельностью в Костромской области.

2. Экономические основы организации добровольческой деятельности.

3. Формы поддержки добровольческой деятельности в Костромской области.

Тема 5. Механизм практического осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности и роль органов государственной власти.

1. Опыт обучения спортивных волонтеров в Костромской области.

2. Опыт организации исполнения работы волонтерскими объединениями в Костромской области.

3. Порядок регистрации и учета молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в Костромской области.

Тема 6. Организация и поддержка спортивного волонтерства.

1. Профессиональные требования к спортивным волонтерам.

2. Функции волонтеров на соревнованиях.

3. Механизм привлечения спортивных волонтеров.

4. Участие в спортивных мероприятиях в качестве волонтера.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не проводятся

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Как выгодно быть добрым: Сделайте свой бизнес социально ответственным / Сергей Туркин. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.-381 с.

2. Маркетинг спорта / Под ред. Джона Бича и Саймона Чедвика; Пер. М27 с англ. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 706 с.

3. Методологический инструментарий современного социального управления: Учебно-практическое пособие / Под ред. профессора Е. И. Комарова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 316 с.

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2009 года №1054-р «Об одобрении Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации в 2009-2010 годах».

5. Современные коммуникационные технологии в бизнесе: Учебник для студентов вузов / Л. С. Сальникова. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 296 с.

6. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 328 с.

б) дополнительная:

1. Письмо Минспорттуризма России от 07 сентября 2010 года №1274/05 «О методических рекомендациях по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде».

2. Письмо Минобрнауки России от 21 марта 2017 года №09-607 «Методические рекомендации о порядке регистрации и учета достижений/опыта молодых граждан, принимающих и изъявивших желание принять участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2009 года №1054-р «Об одобрении Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации в 2009-2010 годах».

4. Указ Президента РФ от 27 ноября 2017 года №572 «О Дне добровольца (волонтера)».

5. Указ Президента РФ от 06 декабря 2017 года №583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)».

6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ (с изм. на 31.12.2017 г.) «О некоммерческих организациях».

7. Федеральный закон от 28 июня 1995 года №98-ФЗ (с изм. на 28.12.2016 года) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

8. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изм. на 5 мая 2014 года)

9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО -

<https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=2323>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Всеобщая Декларация Добровольчества <http://volunteers.smoladmin.ru>

2. Маркетинг персонала [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / О.Ю. Патласов. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023545.html>.

3. Молодежь Костромской области // http://www.kdm44.ru/pages/deklara4uya_dobrovola4estva.html.

4. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] / Алексеев С. В. - М. : Спорт, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html>.

5. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические и лекционные занятия проводятся:

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, компьютер, телевизор, Видеомаягнитофон, DVD – player, мультимедийный проектор, экран, цифровая видеокамера, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.