

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАСКЕТБОЛА**

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика баскетбола» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

|             |                |   |
|-------------|----------------|---|
| Разработал: | Гелас М.В.     | доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта   |
| Рецензент:  | Пашканова Н.А. | Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.,   |
| Рецензент:  | Еремина Л.Е.   | Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса |

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области баскетбола, готовности к применению их в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование навыков использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикюляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
  2. Ознакомление с закономерностями возрастно-полового развития физических качеств и формирования двигательных умений в баскетболе.
  3. Овладение техникой и тактикой баскетбола.
  4. Освоение методики подготовки и проведения занятий по баскетболу с различными группами населения.
  5. Приобретение практического опыта (умений и навыков) в преподавании баскетбола в общеобразовательной школе, организациях начального и среднего профессионального образования и высших учебных заведений, ДЮСШ.
- Формирование готовности к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

|  |  |
|--|--|
| ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);  | ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.<br>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов. |
| ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>   |
| <p>ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях баскетболом.
- содержание, формы, методы планирования, педагогического контроля и учета на занятиях баскетболом;
- основы спортивной тренировки и ее составляющие по баскетболу как вида спорта;
- виды и этапы отбора по баскетболу как вида спорта
- организацию проведения и правила соревнований по баскетболу.

**уметь:**

- применять формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях баскетболом
- обеспечить объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся по баскетболу
- использовать современную технологию обучения баскетболу,
- планировать программы подготовки спортсменов /команд к соревнованиям по баскетболу.

**владеть:**

- опытом организации учебных групп с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
- способностью анализировать и обобщать результаты обучающихся в процессе занятий баскетболом и применять на их основе дифференцированный подхода в обучении
- навыками организации и методикой проведения тренировочных мероприятий по баскетболу как виду спорта;
- навыками организацией и практического судейства соревнований по баскетболу.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория и методика баскетбола» относится к модулю «Физическая культура» обязательной части учебного плана блока Б1. и проводится 3,5,7 семестрах (очная форма обучения).

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Теория и методика баскетбола» являются владение упражнениями в объеме школьной программы и программы учебного предмета «Физическая культура» для выпускников среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Общая педагогика, Дидактика, Теория и методика физической культуры и спорта, Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Детско-юношеский спорт, Особенности подготовки спортивных волонтеров, Проектирование мероприятий по программе здоровьесбережения обучающихся. Практик: ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; Педагогическая практика, Практика в спортивных школах, подготовки к итоговой государственной аттестации.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

Инклюзивная педагогика

Возрастная и педагогическая психология,

Методика воспитательной работы

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Теория и методика легкой атлетики,

Теория и методика плавания,

Теория и методика лыжного спорта,

Теория и методика подвижных игр,

Теория и методика гимнастики,

Теория и методика волейбола,

Теория и методика физической культуры и спорта,

Основы комплексной безопасности,

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи,

Теория и методика безопасности жизнедеятельности,

Культурно-просветительское проектирование,

Ознакомительная практика,

технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б2. О.03(П) Педагогическая практика,

Б2. О.04(П) Педагогическая практика,

Б2. О.05(П) Педагогическая практика,

Б2. О.06(П) Педагогическая практика в спортивных школах,

Б2. О.07(П) Педагогическая практика,

Б2. О.08(П) Педагогическая практика,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы,                     | Очная форма   |
|--|---|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 5   |
| Общая трудоемкость в часах               | 180   |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 66,95   |
| Лекции                                   | 16  |
| Практические занятия                     | 46  |
| Лабораторные занятия                     | -   |
| Практическая подготовка                  | -   |
| Самостоятельная работа в часах           | 41,05   |
| Форма промежуточной аттестации           | (4,95)<br>Экзамен – 3,5 семестр;<br>Зачет-7 семестр |

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий    | Очная форма |
|-------------------------|-------------|
| Лекции                  | 16          |
| Практические занятия    | 46          |
| Лабораторные занятия    | -           |
| Консультации            | 4           |
| Зачет/зачеты            | 0,25        |
| Экзамен/экзамены        | 0,7         |
| Курсовые работы         | -           |
| Курсовые проекты        | -           |
| Практическая подготовка | -           |
| Всего                   | 66,95       |

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы   | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самост. работа |
|-------|--|---------------|--------------------|--------|------|----------------|
|       |  |               | Лек.               | Практ. | Лаб. |                |
| 1.    | История баскетбола   | 5,05          | 2                  | -      |      | 3,05           |
| 2.    | Техника нападения и защиты в баскетболе. Методика обучения   | 43            | 4                  | 14     |      | 25             |
| 3.    | Тактика нападения и защиты в баскетболе. Методика обучения   | 41            | 4                  | 12     |      | 25             |
| 4.    | Построение занятий по баскетболу в школе   | 30            | 2                  | 8      |      | 20             |
| 5.    | Организация и судейство соревнований по баскетболу. Правила баскетбола   | 30            | 2                  | 8      |      | 20             |
| 6.    | Организация, содержание и методика проведения занятий по баскетболу в различных звеньях системы физического воспитания | 26            | 2                  | 4      |      | 20             |
| 7.    | Форма промежуточной аттестации   | 4,95          |                    |        |      |                |
|       | ИТОГО  | 180           | 16                 | 46     |      | 113,05         |

### 5.2. Содержание

#### **Тема 1. История баскетбола.**

*Лекция:* Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом.

Соревнования по баскетболу. Эволюция правил, техники и тактики игры. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития баскетбола.

Содержание игры. Характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Развитие физических качеств в баскетболе. Терминология в баскетболе.

#### **Тема 2. Техника нападения и защиты в баскетболе Методика обучения.**

*Лекция:* Техника нападения в баскетболе. Классификация техники баскетбола. Основные средства и методы обучения в баскетболе. Этапы обучения приемам баскетбола. Методика обучения в баскетболе.

*Лекция:* Техника защиты в баскетболе. Классификация техники баскетбола. Основные средства и методы обучения в баскетболе. Этапы обучения приемам баскетбола. Дидактические принципы.

*Практические занятия:* Стойка баскетболиста. Передвижения и перемещения игрока по площадке. Остановка прыжком и двумя шагами. Повороты на месте. Методика обучения. Ловля и передача мяча на месте, в движении: Методика обучения - двумя руками от груди; - двумя руками сверху; - одной рукой от плеча (головы); - двумя руками от груди с отскоком от пола.

Ведение мяча: по прямой с изменением направления движения, в сочетании с остановками. Перевод мяча на другую руку с изменением направления движения. Методика обучения. Штрафные броски Методика обучения - одной рукой от плеча; - двумя руками от груди.

Обучение переводу мяча за спиной. Методика обучения.

Обучение финтам: Методика обучения - финт на ведение; - финт на передачу; - финт на бросок.

Броски со средней дистанции: Методика обучения - без сопротивления; - с сопротивлением.

Баскетбольная стойка баскетболиста. Методика обучения. Передвижение приставным

шагом. Методика обучения.

«Золотое правило баскетбола». Методика обучения.

Вырывание, выбивание, перехват мяча. Методика обучения.

Накрывание мяча при броске. Методика обучения.

Борьба за мяч на щите (постановка «спины»). Методика обучения.

### **Тема 3. Тактика нападения и защиты в баскетболе Методика обучения.**

*Лекция:* Тактика нападения. Классификация тактики. Средства, способы и формы ведения тактической деятельности. Функции игроков. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе.

*Лекция:* Тактика защиты. Классификация тактики. Средства, способы и формы ведения тактической борьбы. Индивидуальные, групповые, командные действия в защите.

*Практические занятия:* Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получение мяча.

Групповые действия:

- взаимодействие двух игроков «передай-выйди»;

- взаимодействие трех игроков «треугольник»;

- малая «восьмерка»;

- наведение;

- заслон (боковой, со спины), ложный заслон, отворот.

- скрестный выход на получение мяча;

- получение мяча в двойках в движении.

- Взаимодействие в двойках - «двойка»;

- Взаимодействие в тройках – наведение, «заслон»;

- Обыгрывание: 2х1, 3х1, 3х2.

- Быстрый прорыв.

Групповые взаимодействия: выполнение комбинаций: - через крайнего; - через центрального; - через заднего игрока.

Командные взаимодействия, комбинационное нападение.

*Практические занятия:* Индивидуальные действия:

- противодействие выходу на свободное место для получения мяча.

- выбор момента для выбивания, вырывания, перехвата мяча.

Групповые взаимодействия:

- подстраховка;

- противодействие заслону, наведению (смена).

Командные действия:

- зонная защита 1х3х1, 2х1х2, 2х2х1.

- личная система защиты.

### **Тема 4. Построение занятий по баскетболу в школе.**

*Лекция.* Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста. Организация проведения соревнований в школе. Урок как основная форма проведения занятий в школе. Формы занятий по баскетболу. Типовая структура и разновидности урока. Дозировка упражнений при различной направленности урока. Меры предупреждения травматизма на уроках баскетбола в школе.

*Практические занятия:* урок по баскетболу в школе.

### **Тема 5. Правила баскетбола. Организация и судейство соревнований по баскетболу**

*Лекция:* Педагогическое и агитационное значение соревнований по баскетболу. Правила баскетбола. Перемещение и взаимодействие судей на площадке. Судейские жесты. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по баскетболу.

*Практические занятия:* Судейство в парах. Учебная игра с практическим судейством.

### **Тема 6. Организация, содержание и методика проведения занятий по баскетболу**



### **в различных звеньях системы физического воспитания**

*Лекция:* Организация, содержание работы в ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубах.

*Практические занятия:* занятие по баскетболу в спортивных школах, учреждениях дополнительного образования.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и лабораторных занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к проведению подготовительной части урока по баскетболу, и урока в целом, проведение наблюдений, выполнение домашних заданий по теории и методике баскетбола, участие в соревнованиях, практическом судействе.

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

*Для очной формы обучения*

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                | Задание  | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания  | Форма контроля   |
|-------|---|--|------|--|--|
| 1.    | Основы баскетбола как вида спорта       | 1. Выполнить исторический обзор о развитии баскетбола в России и за рубежом (зарождение, этапы развития).<br>2. Изучить роль баскетбола в системе физической культуры.   | 3,05 | На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы                                      | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.   |
| 2.    | Техника баскетбола в нападении и защите | 1. Выполнить краткий исторический очерк о тенденциях развития и изменения техники баскетбола.<br>2. Изучить особенности техники различных приемов в баскетболе.<br>3. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.<br>4. Разработать комплексы упражнений для обучения техническому элементу.<br>5. Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование технического элемента.<br>6. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники баскетбола.<br>7. Выполнить краткий исторический очерк о тенденциях развития и изменения техники баскетбола.<br>8. Изучить особенности техники различных приемов в баскетболе. | 25   | На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы изучить структуры приемов баскетбола | Индивидуальный опрос.<br>Оценка преподавателем практического задания.<br>Тестирование. |

|   |   |   |    |  |  |
|---|---|---|----|--|--|
|   |   | <p>9. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>10. Разработать комплексы упражнений для обучения техническому элементу.</p> <p>11. Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование технического элемента.</p> <p>12. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники баскетбола.</p>  |    |  |  |
| 3 | <p>Тактика в нападении и защите.</p> <p>Методика обучения</p> | <p>1. Выполнить краткий исторический очерк о тенденциях развития и изменения тактики баскетбола.</p> <p>2. Изучить особенности различных тактических приемов в баскетболе.</p> <p>3. Выполнить анализ выполнения занимающимися тактического взаимодействия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>4. Разработать комплексы упражнений для обучения тактическому взаимодействию.</p> <p>5. Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование тактического взаимодействия.</p> <p>6. Разработать урок по тактике баскетбола с применением интегрального метода.</p> <p>2. Изучить особенности различных</p> | 25 | <p>На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы изучить технико-тактические взаимодействия в нападении.</p> | <p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка преподавателем практического задания.</p> <p>Тестирование</p> |

|   |  |   |    |   |  |
|---|--|---|----|---|--|
|   |  | <p>тактических приемов в баскетболе.</p> <p>3. Выполнить анализ выполнения занимающимися тактического взаимодействия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>4. Разработать комплексы упражнений для обучения тактическому взаимодействию.</p> <p>5. Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование тактического взаимодействия.</p> <p>6. Разработать урок по тактике баскетбола с применением интегрального метода.</p> |    |   |  |
| 4 | Организация и проведение соревнований по баскетболу. | <p>1. Ознакомиться с правилами баскетбола и судейства.</p> <p>2. Рассмотреть различные способы проведения соревнований по баскетболу.</p> <p>3. Составить положение о проведении соревнований по баскетболу.</p> <p>4. Изучить протокол ведения игры.</p>   | 20 | На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы составить положение о проведении соревнований, изучить жесты, перемещение судей при двойном. Тройном судействе, ведение протокола игры. | Индивидуальный опрос.<br>Оценка преподавателем практического задания.<br>Тестирование  |
| 5 | Построение занятий по баскетболу в школе.            | <p>1. Рассмотреть методические принципы, методы, средства и задачи обучения.</p> <p>2. Изучить типовую схему обучения и последовательность изучения техники баскетбола.</p> <p>3. Рассмотреть меры предупреждения травматизма на уроках баскетбола в школе.</p> <p>4. Рассмотреть формы занятий по баскетболу.</p> <p>5. Изучить типовую схему обучения и последовательность изучения тактики</p>   | 20 | На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы составить конспект урока по теме баскетбол.   | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций.<br>Оценка проведенного частей урока, урока в целом.<br>Конспект урока |

|   |   |  |    |   |  |
|---|---|--|----|---|--|
|   |   | баскетбола.  |    |   |  |
| 6 | Организация, содержание и методика проведения занятий по баскетболу в различных звеньях физического воспитания. | <p>1. Изучить цель, задачи и принципы спортивной тренировки</p> <p>2. Изучить средства и методы спортивной тренировки</p> <p>3. Изучить методики развития функциональных возможностей баскетболистов.</p> <p>4. Изучить механизмы регулирования нагрузок в занятиях по баскетболу.</p> | 20 | На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы рассмотреть меры предупреждения травматизма на занятиях баскетболом в различных звеньях системы физического воспитания. | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

*Не проводятся*

## 6.3. Тематика и задания для практических занятий

| <i>№</i> | <i>Практические вопросы и задания</i>   | <i>Форма контроля</i>   |
|----------|---|---|
| 1        | <b>Техника игры в баскетбол</b>   |   |
|          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомиться с особенностями перемещений и создать представление о технике перемещений в приставном шаге, спиной.</li><li>2. Рассмотреть технику броска в движении.</li><li>3. Рассмотреть технику броска одной рукой от плеча, двумя руками от груди.</li><li>4. Рассмотреть технику остановок прыжком, двумя шагами.</li><li>5. Рассмотреть технику поворотов на месте.</li><li>6. Рассмотреть технику вырывания и выбивания мяча.</li><li>7. Рассмотреть технику выполнения ведения мяча.</li><li>8. Рассмотреть технику переводов перед собой, за спиной.</li><li>9. Рассмотреть технику финтов.</li><li>10. Рассмотреть технику броска в прыжке.</li><li>11. Рассмотреть технику передач мяча.</li><li>12. Рассмотреть технику постановки спины.</li><li>13. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</li><li>14. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений</li></ol>  | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа.<br>Разбор практических ситуаций.<br>Оценка техники выполнения.<br>Сдача контрольных нормативов |
| 2        | <b>Методика обучения технике нападения и защиты баскетбола.</b>   |   |
|          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомиться с методикой перемещений и создать представление о технике перемещений в приставном шаге, спиной.</li><li>2. Ознакомиться с методикой обучения технике броска в движении.</li><li>3. Ознакомиться с методикой обучения технике броска одной рукой от плеча, двумя руками от груди.</li><li>4. Ознакомиться с методикой обучения технике остановок прыжком, двумя шагами.</li><li>5. Ознакомиться с методикой обучения технике поворотов на месте.</li><li>6. Ознакомиться с методикой обучения технике вырывания и выбивания мяча.</li><li>7. Ознакомиться с методикой обучения технике выполнения ведения мяча.</li><li>8. Ознакомиться с методикой обучения технике переводов перед собой, за спиной.</li><li>9. Ознакомиться с методикой обучения технике финтов.</li><li>10. Ознакомиться с методикой обучения броску в прыжке.</li><li>11. Ознакомиться с методикой обучения технике передач мяча.</li><li>12. Ознакомиться с методикой обучения технике постановки спины.</li><li>13. Выполнить анализ методики проведения занимающихся обучения двигательному действию.</li></ol> | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа.<br>Разбор практических ситуаций.<br>Оценка методики обучения технике.                          |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 14. Подобрать комплекс упражнений для совершенствования техники владения мячом.   |   |
|   | 1. Ознакомится с баскетбольной стойкой баскетболиста.<br>2. Ознакомится с передвижением приставным шагом. Методика обучения.<br>3. Ознакомится с «Золотым правилом баскетбола». Методика обучения.<br>4. Ознакомится с вырыванием, выбиванием, перехватом мяча. Методика обучения.<br>5. Ознакомится с накрыванием мяча при броске. Методика обучения.<br>6. Ознакомится с борьбой за мяч на щите (постановка «спины»). Методика обучения.  | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа.<br>Разбор практических ситуаций.<br>Оценка методики обучения технике.                          |
| 3 | <b>Тактика нападения и защиты. Методика обучения</b>  |   |
|   | 1. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – «малая восьмерка» и методикой обучения.<br>2. Ознакомиться с тактическим взаимодействием - заслон, ложный заслон, отворот. Смена игроков в защите.<br>3. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – наведением, переключение игроков в защите.<br>4. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – «двочка».<br>5. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – «скрестный выход на получение мяча».<br>6. Ознакомиться с командным нападением (комбинации).<br>7. Ознакомиться с тактикой быстрого прорыва.<br>8. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – зонная защита. | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа.<br>Разбор практических ситуаций.<br>Оценка техники выполнения.<br>Сдача контрольных нормативов |
|   | 1. Ознакомиться с системой зонной защиты<br>2. Ознакомиться с системой группового отбора.<br>3. Ознакомиться с подстраховкой, переключением, сменой игроков<br>4. Ознакомиться с зонным прессингом  | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа.<br>Разбор практических ситуаций.<br>Оценка техники выполнения.                                 |
| 4 | <b>Построение занятий по баскетболу в школе</b>   |   |
|   | 1. Рассмотреть методические принципы, методы, средства и задачи обучения.<br>2. Изучить типовую схему обучения и последовательность изучения техники баскетбола.<br>3. Рассмотреть меры предупреждения травматизма на уроках баскетбола в школе.<br>4. Провести урок по баскетболу по предлагаемой теме.<br>5. Выполнить анализ урока.  | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций.<br>Оценка проведенного урока.<br>Конспект урока.                 |
| 5 | <b>Организация и судейство соревнований по баскетболу<br/>Правила баскетбола</b>  |   |
|   | 1. Составить положение по проведению соревнований.  | Фронтальная   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 2. Осуществить практическое судейство.<br>3. Провести соревнования по баскетболу среди команд профиля подготовки.   | беседа. Разбор практических ситуаций.<br>Оценка выполнения.                |
| 6 | <b>Организация, содержание и методика проведения занятий по баскетболу в различных звеньях системах физического воспитания</b>  |  |
|   | 1. Изучить цель, задачи и принципы спортивной тренировки баскетболистов.<br>2. Подобрать средства и методы спортивной тренировки баскетболистов в зависимости от периодизации и др. факторов спортивной тренировки.<br>3. Изучить методики развития функциональных возможностей в баскетболе.<br>4. Изучить цель, задачи и принципы спортивной подготовки баскетболистов дошкольных учреждений.<br>5. Изучить цель, задачи и принципы спортивной тренировки баскетболистов в ВУЗах. | Индивидуальный опрос.<br>Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. |

#### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

#### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*Основная:*

1. **Демидкина, И.А.** Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов : учебное пособие / И.А. Демидкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 158с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0573-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101>.

2. **Козин, В.В.** Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов : учебное пособие / В.В. Козин, А.А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство Сиб.ГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил.- Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076>.

3. **Нестеровский, Дмитрий Иванович.** Баскетбол : теория и методика обучения : [учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Нестеровский, Дмитрий Иванович. - 4-е изд. - М. : Академия, 2008. -336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). -Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-7695-5040-9 21.

*Дополнительная:*

1. **Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:** Уч.мет.пос. / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.-М.:Флинта,2018.-39 с. <http://znanium.com/catalog/product/962569>

2. **Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:** учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; сост. Д.П. Адейеми, О.Н.Сулейманова. - Екатеринбург : Издательство



Уральского университета, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-7996-1175-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631>.

**3. Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам** / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 116 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903>.

**4. Гелас, Марина Вадимовна.** Базовые и новые физкультурно-спортивные виды Спортивные игры. -Баскетбол: история баскетбола, техника владения мячом : учеб.-метод.Пособие / Гелас, Марина Вадимовна, Н. В.Новожилов ; Костром. гос. ун-тим. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2007. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 2

**5. Спортивные игры** : Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. пед. вузов/Ю. Д. Железняк [и др.] ; Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М. : Академия, 2002. - 520 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. В конце глав. - ISBN 5-7695-0572-9.

**6. Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д.Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 517,[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-76958775-76.

**7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.** - М.: Сов. спорт, 2016. - 28 с. ISBN 978-5-906839-02-2 <http://znaniyum.com/catalog/product/918418>.

**8. Ярошенко, Е.В.** Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко,Л.А. Кузнецова. -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО-<https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=640>  
Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»,

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

[1.www.russiabasket.com](http://www.russiabasket.com)

[2.www.eskabasket.com](http://www.eskabasket.com)

[3.www.fiba.com](http://www.fiba.com)

[4.www.mbl.su](http://www.mbl.su)

[5.www.pro100basket.ru](http://www.pro100basket.ru)

[6.www.slamdunk.ru](http://www.slamdunk.ru)

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Спорткомплекс «Юность»: игровой спортивный зал - 35,5 м х 17,5 м.

Баскетбольные щиты. Мячи баскетбольные – 24 шт.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, видеомаягнитофон, DVD – player, видео-проектор, экран, цифровая видео-камера.

Специальное лицензионное ПО не используется. Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.