

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОЛЕЙБОЛА**

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: академический бакалавр

**Кострома  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика волейбола» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358.

Разработал	Крылов Л.В.	доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта
Рецензент:	Пашканова Н.А	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.,
Рецензент:	Еремина Л.Е.	Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области волейбола, готовности к применению их в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование навыков использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикюляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
2. Ознакомление с закономерностями возрастно-полового развития физических качеств и формирования двигательных умений в волейболе.
3. Овладение техникой и тактикой волейбола.
4. Освоение методики подготовки и проведения занятий по волейболу с различными группами населения.
5. Приобретение практического опыта (умений и навыков) в преподавании баскетбола в общеобразовательной школе, организациях начального и среднего профессионального образования и высших учебных заведений, ДЮСШ.

Формирование готовности к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**знать:**

- нормативно-правовые акты в сфере образования по предметной области по виду программы волейбол
- содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях волейболом
- содержание, формы, методы планирования, педагогического контроля и учета на занятиях волейболом;
- основы спортивной тренировки и ее составляющие по волейболу как вида спорта;
- знает виды этапы отбора по волейболу как вида спорта
- организацию проведения и правила соревнований по волейболу.

**уметь:**

- формулировать конкретные задачи преподавания волейбола в различных звеньях системы физического воспитания и с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности
- применять формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях волейболом
- обеспечить объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся по волейболу
- использовать современную технологию обучения волейболу,
- планировать программы подготовки спортсменов /команд к соревнованиям по волейболу.

**владеть:**

- опытом отбора педагогических и других технологий, используемых при разработке программ и их элементов в предметной области (волейбол).
- опытом организации учебных групп с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
- способен анализировать и обобщать результаты обучающихся в процессе занятий

- волейболом и применять на их основе дифференцированного подхода в обучении
- навыками организации и методикой проведения тренировочных мероприятий по волейболу как виду спорта;
  - навыками организацией и практического судейства соревнований по волейболу.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория и методика волейбола» относится к модулю «Физическая культура» обязательной части учебного плана блока Б1. и проводится 4,6,8 семестрах (очная форма обучения).

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Теория и методика волейбола» являются владение упражнениями в объеме школьной программы и программы учебного предмета «Физическая культура» для выпускников среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая педагогика, Дидактика, Инклюзивная педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Теория и методика физической культуры и спорта, Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Детско-юношеский спорт, прохождения учебной и производственной (педагогической) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

Общая педагогика

Инклюзивная педагогика

Возрастная и педагогическая психология,

Дидактика,

Методика воспитательной работы

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Теория и методика гимнастики,

Теория и методика легкой атлетики,

Теория и методика плавания,

Теория и методика лыжного спорта,

Теория и методика подвижных игр,

Теория и методика баскетбола,

Теория и методика физической культуры и спорта,

Основы комплексной безопасности,

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи,

Теория и методика безопасности жизнедеятельности,

Культурно-просветительское проектирование,

Ознакомительная практика,

технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б2. О.03(П) Педагогическая практика,

Б2. О.04(П) Педагогическая практика,

Б2. О.05(П) Педагогическая практика,

Б2. О.06(П) Педагогическая практика в спортивных школах,

Б2. О.07(П) Педагогическая практика,

Б2. О.08(П) Педагогическая практика,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50,6
Лекции	12
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	93,4
Практическая подготовка	-
Форма промежуточной аттестации	(2,6) Экзамен – 8 семестр Зачет 6 семестр

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	12
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	-
Курсовые проекты	-
Всего	50,6

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лек.	Практ.	Лаб.	
1.	История развития волейбола	11,4	2	-	-	9,4
2.	Техника волейбола	30	2	8	-	20
3.	Методика обучения и совершенствования техническим приёмам в волейболе	30	2	8	-	20
4.	Тактика волейбола	30	2	8	-	20
5.	Методика обучения и совершенствования тактическим действиям в волейболе	26	2	4	-	20
6.	Организация, содержание и методика преподавания волейбола в школе.	25	1	4	-	20
7.	Организация и проведение соревнований по волейболу.	25	1	4	-	20
8.	Форма промежуточной аттестации	2,6				
Итого:		180	12	36	-	129,4

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. История развития волейбола**

Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом.

Эволюция правил, техники и тактики игры. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития волейбола. Развитие волейбола в Костроме и области.

Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология в волейболе.

#### **Тема 2. Техника волейбола**

Терминология техники игры.

Классификация техники волейбола.

Приемы игры в нападении.

Приемы игры в защите.

Анализ технического приема.

#### **Тема 3. Методика обучения и совершенствования техническим приемам**

Развитие физических качеств, специфичных для волейболиста как предпосылки успешного овладения техникой.

Подготовительные, подводящие и основные упражнения.

Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Методика обучения техническим приемам.

#### **Тема 4. Тактика волейбола**

Основные понятия тактики;

Классификация тактики;

Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении;

Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в защите;

Интегральная подготовка, взаимосвязь техники и тактики в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Тема 5 Методика обучения и совершенствования тактическим действиям в волейболе**

Развитие специальных физических способностей и освоение техники – как предпосылки успешного овладения тактикой.

Формирование тактических умений в процессе подготовительных и подводящих упражнений.

Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Учебная игра в волейболе. Задания в игре.

**Тема 6 Организация, содержание и методика преподавания волейбола в школе.**

Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях волейболом

Место занятий волейболом и оборудование спортивных залов

Обучение навыкам игры в волейбол на уроках физкультуры. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся.

Планирование, изучение приемов игры на уроках.

Учебно-тренировочные занятия по волейболу в школе.

Проведение соревнований по волейболу в школе, в оздоровительном лагере, по месту жительства.

**Тема 7 Организация и проведение соревнований по волейболу.**

Положение о соревнованиях.

Виды соревнований.

Официальные правила соревнований.

Организация и проведение соревнований.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и лабораторных занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к проведению подготовительной части урока по волейболу, и урока в целом, проведение наблюдений, выполнение домашних заданий по теории и методике волейбола, участие в соревнованиях, практическом судействе.

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации
1.	История развития волейбола	1. Подготовить реферат на тему «Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом», «Эволюция правил, техники и тактики игры», «Сильнейшие команды в мире и в России», «Развитие волейбола в Костроме и области», «Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта», «Терминология в волейболе».	9,4	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем
2.	Техника волейбола	1. Подготовить реферат на тему «Классификация техники волейбола», «Приемы игры в нападении», «Приемы игры в защите». 2. Анализ технического приема.	20	Студенты должны выделить основные элементы техники.
3.	Методика обучения и совершенствования техническим приемам в волейболе	1. Разработать схему обучения техническому элементу (конспект)	20	Студенту необходимо подобрать средства, методы, формы организации занятия в соответствии с поставленными задачами обучения
4.	Тактика волейбола	Анализ тактического действия	20	Студенты должны проанализировать применяемые средства, методы тактической подготовки волейболиста
5.	Методика обучения и совершенствования тактическим действиям в волейболе	Разработать схему обучения тактическому действию (конспект)	20	Студенту необходимо подобрать средства, методы, формы организации занятия в соответствии с поставленными задачами обучения
6.	Организация, содержание и методика преподавания волейбола в школе.	Разработать урок по заданной теме, составить план-конспект	20	Студенту необходимо подобрать средства, методы, формы организации занятия в соответствии с поставленными задачами обучения
7	Организация и проведение соревнований по волейболу	Разработка положения о соревнованиях, разработка технологии организации и проведения соревнований	20	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем

## 6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

*Не проводятся*

## 6.3. Тематика и задания для практических занятий

№	Практические вопросы и задания	Форма контроля
1	<p style="text-align: center;"><b>Техника волейбола</b></p> <p><u>Техника нападения</u></p> <p>1. Стартовая стойка (устойчивая, неустойчивая, основная). Перемещения лицом, боком в пригибном шаге, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>2. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной к направлению передачи, правым, левым боком; передача мяча снизу двумя руками. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>3. Подачи, нижняя прямая, верхняя прямая. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>4. Нападающие удары: прямой (по ходу), с переводом. Обучение работе руки в завершающей фазе нападающего удара. Обучение разбегу в нападающем ударе. Обучение нападающему удару с собственного подкидывания. Подготовительные упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p><u>Техника, защиты</u></p> <p>5. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, нападающего удара, страховка. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>6. Одиночное блокирование. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>7. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>8. Разработать комплексы упражнений для развития быстроты, взрывной силы для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>9. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений.</p>	<p>Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка техники выполнения. Сдача контрольных нормативов.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Методика обучения и совершенствования техническим приёмам в волейболе</b></p>	
	<p>1. Совершенствование технических элементов. Анализ выполнения, ошибки и их исправление.</p> <p>2. Обучение техническому элементу студенческую группу</p>	<p>Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор</p>

	одним из студентов. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.	практических ситуаций. Анализ. Оценка преподавателем.
3	<b>Тактика волейбола</b>	
	1. Обучение групповым взаимодействиям в защите (упражнения в тройках). Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения. 2. Обучение приёму мяча после нападающего удара и подачи. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения. 3. Обучение групповому блоку: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения. 4. Обучение командным действиям в нападении и защите: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения. 5. Обучение переходам на передней и задней линиях: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка техники выполнения. Сдача контрольных нормативов
4	<b>Методика обучения и совершенствования тактическим действиям в волейболе</b>	
	1. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Анализ выполнения, ошибки и их исправление. 2. Обучение тактическому действию студенческую группу одним из студентов. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка преподавателем.
5	<b>Организация, содержание и методика преподавания волейбола в школе</b>	
	1. Рассмотреть методические принципы, методы, средства и задачи обучения. 2. Изучить типовую схему обучения и последовательность изучения техники волейбола. 3. Рассмотреть меры предупреждения травматизма на уроках по волейболу в школе. 4. Проведение урока по волейболу по предлагаемой теме. 5. Выполнить анализ урока.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка проведенного урока. Конспект урока.
6	<b>Организация и проведение соревнований по волейболу</b>	
	1. Изучить типовую схему положения соревнований по волейболу. 2. Рассмотреть виды соревнований. 3. Изучить официальные правила соревнований. 4. Организация и проведение соревнований по волейболу среди курсов профиля “Физическая культура, безопасность жизнедеятельности”.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка проведенного соревнования. Положение соревнований.

#### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная:

1. Губа, В.П. Волейбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - М. : Советский спорт, 2009. - 162 с. – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>.
2. Ненарокова, О. В. Техника волейбола [Электронный ресурс] : Методика обучения : учеб.-метод. пособие / О. В. Ненарокова, М. В. Гелас, Н. Ю., Матвеева ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 32 с. - Библиогр.: с. 31. - Б. ц.
3. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 517, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 269.28.
4. Шулятьев, В.М. Студенческий волейбол : учебное пособие / В.М. Шулятьев. - М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115866>.

### б) дополнительная:

1. Виера, Барбара Л. Волейбол. Шаги к успеху: пер.с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практик. пособие. – 2-е изд., - Мн., 1994 г.
3. Железняк К.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства/ Под ред. Ю.В. Питерцева. – М., 1998.
4. Кузнецов, В.С. Физическая культура: упражнения и игры с мячами: метод.пособие / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – М.:НЦ ЭНАС, 2006. – 136 с.: ил. – (Портфель учителя). Библиогр.: с.131. – ISBN 5-93196-113-5:80.00
5. Найминова, Э.Б. Физкультура: Методика преподавания. Спортивные игры/Э.Б.Найминова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 256 с.: ил.-([Книга для учителя]). – Библиогр.: с.249. ISBN 5-222-01803-2: 80.00.
6. Ненарокова О.В. Общие основы волейбола [Электронный ресурс]:учеб.-метод.пособие/О.В. Ненарокова, М.В.Гелас, С.Г.Уразова; М-во образования и науки РФ, Костром.гос.ун-т им.Н.А.Некрасова. – Электрон. текстовые дан. – Кострома: КГУ, 2011. – 25 с. –Б.ц.
7. Программа для школьной спортивной секции по волейболу (последнее издание).
8. Урок физкультуры в современной школе: Методические рекомендации. М., 2002.
9. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов/А.Г. Фурманов. – Минск: МЕТ, 2007.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=2153>

- Элемент «Лекции»;
- Элемент «Практические занятия»,
- Элемент «Самостоятельная работа»;
- Элемент «Промежуточная аттестация»;
- Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

<http://www.eurosport.ru/athletics/>

[http://news.sportbox.ru/Vidy\\_sporta/light\\_athletics](http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/light_athletics)

<http://www.mir-la.com/index.php>

<http://www.sportgymrus.ru>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Спорткомплекс «Юность»: игровой спортивный зал - 35,5 м х 17,5 м.

Стойки – 2, сетка волейбольная – 1, мячи волейбольные – 24, вышка судейская -1.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, видеоманитофон, DVD – player, видео-проектор, экран, цифровая видео-камера.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.