

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность - *физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Гелас М.В. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.
Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6",
Заслуженный работник физической культуры РФ
Мастер спорта СССР международного класса

Рецензент: Еремина Л.Е.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №11 от 20.06.2019 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2020 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №7 от 17.01.2021 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №12 от 10.06.2021 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допингов в адаптивном спорте среди спортсменов (различных возрастных категорий) и их отрицательное действие на организм человека и допинг-контроле.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия;
- ознакомление с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление с основными методами допинг-контроля;
- дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов среди спортсменов;
- дать информацию о последствиях применения допингов;
- разработка и внедрение информационно-образовательных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-2 – Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной образовательной программе	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области ПК-2.2 готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ соответствующей направленности.
--	--

Знать:

- Историю возникновения допинга;
- Запрещенный список ВАДА, как получить разрешение на терапевтическое использование препарата;
- Процедуры допинг-контроля проб мочи и крови;
- Права и обязанности спортсменов и обслуживающего персонала при проведении допинг-контроля;
- Возможные последствия для здоровья при применении допинга;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность антидопинговых организаций

Уметь:

- пользоваться регламентирующими документами ВАДА и РУСАДА;
- оценивать риски использования конкретного препарата, процедуры;
- прогнозировать и принять меры по предупреждению негативного воздействия допинга на здоровье юных и взрослых спортсменов в адаптивном спорте.

Владеть:

- навыками проведения профилактических мероприятий по применению допинга.
- способностью использовать имеющийся практический опыт в выявлении и нейтрализации опасности применения допинга для здоровья спортсменов.
- способностью использовать имеющийся практический опыт в выявлении и нейтрализации опасности применения допинга для всех категорий населения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и проводится в 9 семестре (очная форма обучения).

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия и физиология», «Спортивная медицина и лечебная физическая культура», «Правовые основы физической культуры и спорта».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной (педагогической) практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Детско-юношеский спорт

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта

Основы прикладной кинезиологии

Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках

Основы прикладного плавания

Особенности подготовки спортивных волонтеров

Основы адаптивной физической культуры

Безопасность в туризме

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования

Практика: научно-исследовательская работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	30,25
Лекции	4
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	77,75
Форма промежуточной аттестации	(0,25) Зачет - 9 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	4
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	30,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов тем	Всего з.е/час	Из них аудиторных			Самост. работа
			Лек.	Практ.	Лаб.	
1	История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля.	12,75	1	2		9,75
2	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.	15	1	4		12
3	Последствия применения допинга	21	1	6		14
4	Допинговый контроль	21	1	6		14
5	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	20		6		14
6	Допинг в детском и юношеском спорте	16		2		14
7	Форма промежуточной аттестации	0,25				
	Всего	108	4	26		77,75

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля.

Лекция: Понятие «допинг». Причины использования допинга в спорте. История применения допинга в спорте. Методы борьбы с допингом.

Практические занятия: Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.

Тема 2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.

Лекция: Субстанции и методы, запрещенные все время. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период. Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта. Разрешенные препараты.

Практические занятия: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом). Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложно-координационные виды спорта, единоборства.

Тема 3. Последствия применения допинга.

Практические занятия: Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков.

Тема 4. Допинговый контроль.

Практические занятия: Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и переаттестация офицеров допинг - контроля. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб.

Тема 5. Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»

Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА». Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!». Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Использование биологически активных добавок в спорте. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. Буклеты: «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Руководство по предотвращению употребления допинга» ВАДА - ужесточение допинг-контроля в спорте. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС».

Борьба с допингом в Российском спорте. Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами. Особенности профилактических мер, принятых Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте. Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации. Основные причины применения допинга российскими спортсменами.

Тема 6. Допинг в детском и юношеском спорте.

Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа. Опасность допинга в детском спорте и угроза для здоровья. Использование мощнейших стимуляторов для достижения результата.

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия проводятся в стандартной учебной аудитории, оборудованной техникой для мультимедиа-презентаций. Предусмотрено использование иллюстративных материалов. Домашние задания даются в устной форме. На первом занятии преподавателю следует озвучить общую структуру курса и критерии получения зачета, а также распространить список рекомендованной литературы. Задания выполняются с использованием материалов лекций и Интернет-ресурсов, рекомендованных преподавателем.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)*Для очной формы обучения*

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля	подготовить доклад о применении допинга в различные исторические периоды.	9,75	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы.	Индивидуальный опрос
2.	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями	Дать характеристику фармакологическим средствам, используемым в том виде спорта, которым Вы занимаетесь. Самостоятельно выучить – специальные дизайнерские допинги.	12	Составить рассказ о том, какие фармакологические средства используются в избранном виде спорта по следующей схеме: а) требования к функционированию организма человека в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, предъявляемые избранным видом спорта; б) разрешенные фармакологические средства, применяемые для поддержания работоспособности спортсменов и их восстановления в избранном виде спорта; в) запрещенные средства и методы, применяемые для повышения эффективности деятельности человека в избранном виде спорта и результат их действия.	Разбор конкретных ситуаций
3	Последствия применения допинга.	Описать возможный вред для здоровья спортсменов от допингов, используемых в избранном виде спорта	14	Составить рассказ о том, какую опасность для здоровья спортсменов представляет допинг, используемый в избранном виде спорта, по следующей схеме: а) вред здоровью, наносимый конкретными	Устный опрос.

				<p>допингами;</p> <p>б) пример пагубного влияния допинга на здоровье спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p>В эссе отразить: свое отношение к различным историям применения спортсменами допинга; свое видение решения проблемы использования допинга в спорте.</p>	
4	Допинговый контроль	Составить алгоритм проведения мероприятий допингового контроля. Составить алгоритм проведения мероприятий Антидопингового контроля. Подобрать примеры деятельности антидопинговой комиссии.	14	Алгоритм - это полностью определенный набор шагов (действий, операций или процедур), которые приводят к конкретному результату. На определенном этапе (или этапах) алгоритм предполагает выбор (если да, то..., если нет, то...).	Устный опрос. Оценка преподавателем практического задания.
5	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	Разработать вариант социальной рекламы как одного из средств профилактики применения допинга в спорте.	14	<p>При разработке проекта социальной рекламы целесообразно определить ответы на следующие вопросы:</p> <p>1) какую ключевую мысль о сущности проблемы применения допинга в спорте должна отражать реклама?</p> <p>2) какая контр-идея применения допинга в спорте должна быть донесена до аудитории?</p> <p>3) какими средствами будет выражена эта идея (что будет изображено).</p> <p>Ответить письменно на следующие вопросы</p> <p>а) Как, по вашему мнению, относятся к использованию спортсменами допинга люди, не имеющие отношения к спорту?</p>	Оценкам практического задания

				б) Кого считают виноватым в применении допинга на соревновании? в) Как относится к применению допинга молодежь? г) Как относятся к применению допинга люди старшего поколения? д) Каким образом, по вашему мнению, можно формировать в обществе нетерпимость к допингу? Подобрать примеры к ответам на вопросы	
6	Допинг в детском и юношеском спорте	1. Провести анализ преимуществ и рисков применения допинга в детском и юношеском спорте. 2. Ознакомиться с материалами по проблеме применения допинга в детском и юношеском спорте, размещенными в открытых источниках	14	Оформить в таблицу: №/вид допинга /преимущества, получаемые спортсменом в результате применения/ проблемы, возникающие при употреблении допинга/	Устный опрос.

6.2 Тематика и задания для практических занятий

№	<i>Практические вопросы и задания</i>	<i>Форма контроля</i>
1	История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля	
	<p>1. Допинги как лекарственные препараты.</p> <p>2. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>3. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния.</p> <p>4. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.</p>	Индивидуальный опрос.
2	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями	
	<p>1. Практические занятия: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом).</p> <p>2. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.</p> <p>3. Генная терапия.</p> <p>4. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложно-координационные виды спорта, единоборства.</p>	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
3	Последствия применения допинга	
	<p>1. Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке.</p> <p>2. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике.</p> <p>3. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков.</p>	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
4	Допинговый контроль	
	<p>1. Организация работы группы сбора допинг – проб.</p> <p>2. Обучение, аттестация и перееаттестация офицеров допинг-контроля.</p> <p>3. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций.</p> <p>4. Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям.</p> <p>5. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб.</p>	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
5	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной	

антидопинговой организации «РУСАДА»		
	<p>1. Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА». Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!». Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании.</p> <p>2. Использование биологически активных добавок в спорте.</p> <p>3. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов.</p> <p>4. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. Буклеты: «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Руководство по предотвращению употребления допинга» ВАДА - ужесточение допинг-контроля в спорте.</p> <p>5. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС».</p>	<p>Индивидуальный опрос. Практическое задание</p>
6	Допинг в детском и юношеском спорте	
	<p>1. Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах России.</p> <p>2. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов.</p> <p>3. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа.</p> <p>4. Опасность допинга в детском спорте и угроза для здоровья.</p> <p>5. Использование мощнейших стимуляторов для достижения результата.</p>	<p>Индивидуальный опрос. Практическое задание.</p>

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Фомина, Е.В. Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет : учебное пособие по физиологии для бакалавриата / Е.В. Фомина, А.Д. Ноздрачев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 188 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0480-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472085>.

2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>.

3. Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075>.

4. Фармакология спорта в таблицах и схемах: Пособие Кулиненков О. С. е изд. – М.: Спорт, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-9906734-7-2.

Дополнительная:

1. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография / О.С. Кулиненков. - Москва : Спорт, 2016. - 321 с. : ил. - Библиогр.: с. 307. ., - 2-314. - ISBN 978-5-9907239-6-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860>.

2. Кулиненков, Олег Семенович. Фармакологическая помощь спортсмену : коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат / Кулиненков, Олег Семенович. - 2е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 234-239. ISBN 978-5-9718-0280-8.

3. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - Москва : Советский спорт, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9718-0339-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210449>.

4. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - Москва : Советский спорт, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9718-0339-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210449>.

5. Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта / И.И. Ахметов. - Москва : Советский спорт, 2009. - 268 с. - ISBN 978-5-9718-0412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21035>.

6. Бузина, Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости / Т.С. Бузина. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 312 с. : табл., схем. (Клиническая психология). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-89353-472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430527>.

7. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1918-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>.

Интернет-источники:

1. Антидопинговое пособие / WADA. Word anti-doping agency. – [б. м.], 2015. – 113 с.- Режим 11 доступа: https://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/Anti-Doping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf.

2. Российское антидопинговое агентство www.rusada.ru

3. ИААФ <https://www.iaaf.org/about-iaaf/documents/anti-dop>

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=3346>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, видеомэгнофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.