

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 Социальная работа

Направленность/специализация: организация и администрирование в
сфере социальной защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины Социальная безопасность населения разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержденный Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 №76 (зарегистрировано в Минюсте 28.02.2018 №50185)

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рецензенты: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование полного представления об основных направлениях обеспечения социальной безопасности населения; рассмотрение особенностей выработки и реализации социальной безопасности населения в государстве, как необходимого условия для обеспечения уровня социальной защищенности в обществе.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний теоретических основ социальной безопасности населения;
- понимание и умение использовать категории, термины курса;
- освоение особенностей технологии выработки и реализации социальной безопасности населения;
- формирование целостного представления о становлении и развитии политики в области социальной безопасности;
- понимание сущностных особенностей в выработке и реализации социальной безопасности на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень предприятия, организации);
- умение эффективно использовать знание основ социальной безопасности в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у студентов должно быть сформировано целостное представление об основах социальной безопасности населения, они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе; анализировать социальную безопасность на уровне региона, муниципалитета, организации и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в целях улучшения положения граждан. Студент в процессе изучения курса «Социальная безопасность населения» овладевает навыками выработки стратегии обеспечения социальной безопасности населения и готов принимать организационно-управленческие решения направленные на повышение эффективности социальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенции ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Знать:

основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (безопасность, социальная защищенности, власть, государство, общество и др.); основные методы и формы в реализации социальной безопасности населения; нормативно-правовые основы реализации социальной безопасности населения.

уметь:

давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве; осуществлять управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий социальной безопасности.

владеть:

методами анализа социальных явлений и процессов; методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в политике страны; взаимодействием с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан с учетом мер обеспечения социальной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 8 семестре у студентов очной и на 5 курсе у заочной. Общий объем 3/108.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Социальное обслуживание населения; Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения; Социальная защита детства; Занятость населения и ее регулирование; Этические основы социальной работы; Гендерология и феминология; Социокультурное проектирование; Технология создания и реализации социальных проектов; Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы; Социальная защита безработных граждан

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;

- логично обосновывать высказанное положение;

- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;

- выделять различные проблемы, возникшие у клиента;

- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к

- работе с компьютером и другой офисной техникой;

- анализировать и воспринимать информации;

- продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;

- использованию нормативно-правовых документов;

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- проявлять инициативность и креативность а процессе занятий.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Рекомендации: в разделе указывается общая трудоемкость дисциплины, аудиторная (лекции, практические, лабораторные занятия) и самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная) в зачетных единицах и часах в соответствии с утвержденным учебным планом (1 з.е. равна 36 час.)

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		3
Общая трудоемкость в часах	108		108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32		12
Лекции	16		6
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятия	-		-

Практическая подготовка	2	2
Самостоятельная работа в часах	76	92
Форма промежуточной аттестации	зачет	Зачет контроль 4

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		6
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятия	-		-
Консультации	0,8		0,3
Зачет/зачеты	-		-
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы	-		-
Курсовые проекты	-		6
Практическая подготовка	2		2
Всего	34,8		14,3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной безопасности населения	15	2	2		11
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	15	2	2		11
3	Субъекты социальной безопасности	15	2	2		11
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	15	2	2		11
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	16	2	2		12
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	16	3	3		10
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	16	3	3		10
	Итого:	108	16	16		76

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность социальной безопасности населения	15	1	1		13
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	15	1	-		14
3	Субъекты социальной безопасности	15	1	1		13
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	14	1	1		12
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	15	1	1		13
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	15	1	1		13
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	15	-	1		14
	зачет	4				4
	Итого:	108	6	6		92

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность социальной безопасности населения Понятие социальная безопасность населения. Социальная безопасность в контексте дисциплин гуманитарного, экономического цикла (философия, история, политология, экономика и других). Основные принципы социальной безопасности. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины (безопасность, бедность, политика, социальное государство, социальная защищенность и т.д.).

Тема 2 Этапы становления и развития социальной безопасности Проблема становления и развития безопасности страны, семьи, общины. Этапы становления социальной безопасности. Современное состояние проблемы социальной безопасности населения. Социальная безопасность страны в Советский период. Роль государства в рамках мировых социальных угроз.

Тема 3.Субъекты социальной безопасности Роль государства в развитии социальной сферы, социальных процессах. Государство как субъект социальной безопасности. Взаимосвязь социальной и экономической политики и социальной безопасности. Негосударственные участники формирования социальной безопасности Человек как субъект в социальной безопасности.

Тема 4. Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью Определение социальной безопасности в официальных документах. Социальная политика и социальное государство. Социальное государство и социальная защита. Различия подходов к теории социального государства. Сущность и различия социального государства и правового государства. Социальное государство и социальная безопасность как система обеспечения необходимых потребностей человека. Социальная защита: цели и задачи в системе социальной безопасности.

Тема 5. Государственно-правовые основы социальной безопасности Взаимосвязь социальной безопасности и юридической сферы. Стратегии и концепции обеспечения безопасности страны. Национальная безопасность. Цели и задачи социальной безопасности, система регулирования социальной сферы.

Тема 6. Направления по обеспечению социальной безопасности населения Рассмотрение сущности структуры общества: актуальность исследуемой проблемы. Социальная структура общества, категории, группы населения. Экономическая, экологическая, информационная, внешняя и др. безопасности.

Тема 7. Модели социальной безопасности: опыт реализации Роль и функции государства в обеспечении социальной безопасности населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения. Анализ регионального опыта по обеспечению социальной безопасности страны. Анализ зарубежного опыта в решении проблемы социальной безопасности.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	Социальная безопасность населения	8	2	-	2	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Составьте реестр документов необходимых специалисту социальной службы в контексте обеспечения социальной безопасности	-	2	-	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс «Социальная безопасность населения» части, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 8 семестре у студентов очной, и на 5 курсе у заочной. Общий объем 3/108. На самостоятельную работу отводится и 76 часа, и 92 и 4 часа контроля при заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социальной безопасности населения	Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной безопасности государства»	11	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной безопасности. Предполагает обоснование выбранного направления.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	Создание материалов презентаций о развитии и обеспечении социальной безопасности в России (по этапам)	11	готовят реферат по теме «Социальная безопасность перспективы развития», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 –10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи развития социальной безопасности в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3	Субъекты социальной безопасности	Написание мини эссе по вопросу эффективности негосударственных субъектов. Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной безопасности.	11	Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная страна – возможна только при сильном обществе. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций,	Представление материалов в ходе работы по микро группам

				партий на прямую связан с включенностью партий, организаций, НКО в реализуемую социальную безопасность.	
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью	Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики	11	Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами учебной литературы Провести социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной безопасности. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза»	12	Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза».	Представление материалов эссе по указанной теме
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	Составление схемы социальной структуры общества. Системы межведомственного взаимодействия. Написание эссе «Роль совета безопасности в обеспечении социальной безопасности граждан»	10	Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу. В работе над эссе студенты дают свою оценку деятельности Совета безопасности. Обязательным разделом эссе являются предложения по открытости работы совета.	Представление модели социальной структуры общества и эссе
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной безопасности в стране и мире	10	Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной безопасности. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной безопасности, как в России, так и за рубежом.	Создание и представление опорного конспекта

заочная форма обучения

№ п /	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность социальной безопасности населения	Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной безопасности государства»	13	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной безопасности. Предполагает обоснование выбранного направления.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Этапы становления и развития социальной безопасности	Создание материалов презентаций о развитии и обеспечении социальной безопасности в России (по этапам)	14	готовят реферат по теме «Социальная безопасность перспективы развития», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 –10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи развития социальной безопасности в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3	Субъекты социальной безопасности	Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной безопасности.	13	Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная страна – возможна только при сильном обществе. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций, НКО в реализуемую социальную безопасность.	Представление материалов в ходе работы по микро группам
4	Взаимосвязь социальной безопасности с социальной	Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и	12	Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами учебной литературы Провести социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную	Представление письменного варианта опорного конспекта

	политикой, социальной защищенностью	социальной политики		оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде.	
5	Государственно-правовые основы социальной безопасности	Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной безопасности. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза»	13	Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза».	Представление материалов эссе по указанной теме
6	Направления по обеспечению социальной безопасности населения	Составление схемы социальной структуры общества. Системы межведомственного взаимодействия. Написание эссе «Роль совета безопасности в обеспечении социальной безопасности граждан»	13	Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу. В работе над эссе студенты дают свою оценку деятельности Совета безопасности. Обязательным разделом эссе являются предложения по открытости работы совета.	Представление модели социальной структуры общества и эссе
7	Модели социальной безопасности: опыт реализации	Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной безопасности в стране и мире	14	Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной безопасности. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной безопасности, как в России, так и за рубежом.	Создание и представление опорного конспекта
	зачет		4		Ответ на поставленные вопросы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность социальной безопасности населения

1. Понятие социальная безопасность населения.
2. Основные принципы социальной безопасности.
3. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины (безопасность, бедность, политика, социальное государство, социальная защищенность и т.д.).

Тема 2 Этапы становления и развития социальной безопасности

1. Проблема становления и развития безопасности страны, семьи, общины.
2. Этапы становления социальной безопасности.
3. Социальная безопасность страны в Советский период.
4. Современное состояние проблемы социальной безопасности населения.
5. Роль государства в рамках мировых социальных угроз.

Тема 3.Субъекты социальной безопасности

1. Роль государства в развитии социальной сферы, социальных процессах.
2. Взаимосвязь социальной и экономической политики и социальной безопасности.
3. Негосударственные участники формирования социальной безопасности.
4. Человек как субъект в социальной безопасности.

Тема 4. Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью

1. Определение социальной безопасности в официальных документах.
2. Сущность и различия социального государства и правового государства. Социальное государство и социальная безопасность как система обеспечения необходимых потребностей человека.
3. Социальная защищенность граждан: цели и задачи в системе социальной безопасности.

Тема 5. Государственно-правовые основы социальной безопасности

1. Взаимосвязь социальной безопасности и юридической сферы.
2. Стратегии и концепции обеспечения безопасности страны.
3. Национальная безопасность.
4. Цели и задачи социальной безопасности, система регулирования социальной сферы.

Тема 6. Направления по обеспечению социальной безопасности населения

1. Рассмотрение сущности структуры общества.
2. Социальная структура общества, категории, группы населения.
3. Экономическая, экологическая, информационная, внешняя и др. безопасности.

Тема 7. Модели социальной безопасности: опыт реализации

1. Роль и функции государства в обеспечении социальной безопасности населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения.
2. Анализ регионального опыта по обеспечению социальной безопасности страны.
3. Анализ зарубежного опыта в решении проблемы социальной безопасности.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрена

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010, 2018.
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

б) дополнительная:

1. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. Хамидуллин Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения: учебно-методическое пособие. Издательство: ОГУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
3. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система СДО <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=2526>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>
7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.