

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ В
СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины *«Опыт организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 39.02.03 «Социальная работа» № 76 от 05.08.2018 г. год начала подготовки 2023 г.

Разработал: Румянцев Ю.В. доцент кафедры социальной работы, к.п.н.

Рецензент: Веричева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «опыт организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения» призван обобщить и систематизировать у студентов представления об организационно – административной работе в социальных учреждениях и организациях.

Обобщая и анализируя деятельность учреждений и организаций социальной защиты населения, студенты постигают многоплановый научно-методический опыт организационно-административной работы с различными категориями населения, технологию реализации социальных гарантий.

Важно так же отметить прикладное назначение курса, который поможет будущим бакалаврам определить и выработать необходимые установки и умения организовывать и контролировать моделируемые процессы.

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области оценки качества социальных услуг и разработки предложений по повышению эффективности системы мотивации и контроля труда специалистов учреждений социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- развитие потребностей самосовершенствования собственной профессиональной деятельности;
- развитие умений анализа и оценки современного опыта социального обслуживания и защиты населения;
- включение студентов в деятельность предполагающую конструирование социальных процессов;
- формирование умений, необходимых будущему специалисту по социальной работе в выработке предложений по повышению эффективности системы мотивации и контроля труда специалистов учреждений социальной защиты населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- структуру управления учреждениями в социальной работе,
- нормативно – правовую базу организационно – административной работы,
- структуру и содержание организационно – административной деятельности в учреждениях социального обслуживания населения,
- специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации,
- особенности организации приема, содержания и выпуска лиц из учреждений для несовершеннолетних,
- особенности организации комплексной медико–социальной, педагогической, психологической диагностики в реабилитационном учреждении,
- содержание и методику организационно- административной работы в различных видах социальных учреждений.

2) Уметь:

- анализировать и оценивать современный опыт социального обслуживания и защиты населения;
- управлять организациями и службами системы социальной работы;
- ориентироваться в законодательных основах организационно-административной работы в системе учреждений социального обслуживания населения.

3) Владеть навыками:

- управления социальными службами в системе учреждений социального обслуживания населения;

- основами самосовершенствования собственной профессиональной деятельности в области организации и администрирования;
- основами организации комплексной медико–социальной, педагогической, психологической диагностики в учреждениях социального обслуживания населения и др.

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «опыт организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения, относится обязательной части учебного плана

обучающиеся очной формы обучения знакомятся с ней в 8 семестре, очно – заочной в 9 семестре и заочной формы в 5 семестре

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История – общие представления о закономерностях исторического процесса, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический анализ, рассматривать ситуацию в исторической ретроспективе;

- Русский язык и культура речи – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах;

- Психология – знания о закономерностях психологического развития человека, умение анализировать ситуацию с психологической точки зрения;

- Социология – знания типологии обществ, основных компонентов общественной системы и их взаимосвязей, представления о социальных проблемах и патологиях;

- Основы социального государства и гражданского общества – знание правовых основ государственности, умение оперировать законодательными актами, представления об иерархии нормативных документов;

- Педагогика – знание закономерностей обучения и воспитания, умение переносить педагогические методы на решение социальных задач;

- Экономика – знания истоков и причин происхождения проблемы малообеспеченности.

- Введение в профессию «Социальная работа» способствующая формированию у студентов представления о содержании профессиональной подготовки бакалавра в университете.

- История социальной работы, раскрывающая важнейшие этапы развития социальной помощи с древнейших времен;

- Этические основы социальной работы, позволяющая познакомиться с особенностями поведения будущего профессионала в области социальной работы;

- Теория социальной работы, раскрывающая теоретические особенности, основные формы и методы социальной работы с разными категориями населения;

- Методы исследования в социальной работе, раскрывающая основные методы исследования процессов социальной работы.

Основной дисциплиной, предшествующей дисциплине «опыт организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения» является «Социальная

квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг». В ее рамках изучается сущность и особенности квалитизации социальных услуг в обеспечении эффективности деятельности социальных служб.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах	40	16
Лекции	16	8
Практические (лабораторные) занятия	24	8
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа в часах	68	119/9 контроль
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Э – 8 сем	Э – 5 сем

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	8
Практические занятия	24	8
Практическая подготовка		
Лабораторные занятия		
Консультации	2,8	2,3
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы		
Всего	43,15	18,65

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоя- тельная работа
			Лек- ции	Практи- ческие	Лабора- торные	
1.	Организационно– административная работа в структуре управления учреждениями в социальной работе	13	2	3		8
2.	Нормативно – правовая база организационно– административной работы	13	2	3		8
3.	Структура и содержание	13	2	3		8

	организационно – административной деятельности в центрах социального обслуживания населения					
4.	Типы специализированных учреждений для несовершеннолетних, организация приема, содержания и выпуска лиц из учреждений для несовершеннолетних.	13	2	3		8
5.	Организация комплексной медико–социальной, педагогической, психологической деятельности в реабилитационном учреждении	14	2	3		9
6.	Содержание и методика организационно-административной работы по восстановлению и компенсации семейных связей у детей и подростков в социальном приюте.	14	2	3		9
7.	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: основные задачи организационно – административной работы	14	2	3		9
8.	Территориальный центр социальной помощи семье и детям: организационная структура	14	2	3		9
9	Экзамен	36				
	Итого:	4/144	16	24		68

Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек-ции	Практи-ческие	Лабораторные	
1.	Организационно–административная работа в структуре управления учреждениями в	17	1	1	-	15

	социальной работе					
2.	Нормативно – правовая база организационно– административной работы	17	1	1	-	15
3.	Структура и содержание организационно – административной деятельности в центрах социального обслуживания населения	17	1	1	-	15
4.	Типы специализированных учреждений для несовершеннолетних, организация приема, содержания и выпуска лиц из учреждений для несовершеннолетних.	17	1	1	-	15
5.	Организация комплексной медико– социальной, педагогической, психологической деятельности в реабилитационном учреждении	17	1	1	-	15
6.	Содержание и методика организационно- административной работы по восстановлению и компенсации семейных связей у детей и подростков в социальном приюте.	17	1	1	-	15
7.	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: основные задачи организационно – административной работы	17	1	1	-	15
8.	Территориальный центр социальной помощи семье и детям: организационная структура	16	1	1	-	14
9	Экзамен/ контроль	9				
	Итого:	4/144	8	8	0	119

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно – административная работа в структуре управления учреждениями в социальной работе.

Реализация государственной социальной политики в учреждениях социальной защиты и обслуживания населения. Понятия «управление», «администрирование», «организация», «менеджмент», «Организационно – распорядительные методы». Сущность социальной организации и социального управления. Виды и типы учреждений социальной защиты, их структурная организация. Государственная система учреждений и организаций социальной защиты населения. Цели, задачи и направления деятельности создаваемой в РФ системы многофункциональной социальной защиты населения.

Тема 2. Нормативно–правовая база организационно–административной работы.

Законодательная основа деятельности учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Предпосылки создания в РФ социальных служб. Государственные меры принимаемые на Федеральном уровне. Опыт создания и оформления статуса центров социальной защиты в различных регионах России. Проблемы формирования государственной системы адресной помощи. Инновационная деятельность негосударственных учреждений и организаций.

Тема 3. Структура и содержание организационно – административной деятельности в центрах социального обслуживания населения.

Правовая основа деятельности центров социального обслуживания населения. Содержание деятельности и структура центра социального обслуживания. Основные направления деятельности отделений центра социального обслуживания. Формы и методы социального обслуживания. Опыт работы центров социального обслуживания на территории Костромской области.

Тема 4. Типы специализированных учреждений для несовершеннолетних, организация приема, содержания и выпуска лиц из учреждений для несовершеннолетних.

Типы и виды специализированных учреждений для несовершеннолетних нуждающихся в социальной реабилитации, опыт деятельности. Организация приема и содержания лиц в социально – реабилитационных центрах и социальных приютах для детей и подростков. Содержание деятельности, формы и методы отделения диагностики и разработки программ социальной реабилитации. Особенности реализации программ реабилитации.

Тема 5. Организация комплексной медико–социальной, педагогической, психологической диагностики в реабилитационном учреждении.

Реализация комплексной методики диагностики. Технологии определения проблем. Схема исследований социальных явлений. Методики углубленной, специальной диагностики. Принципы и методы социальной диагностики. Социальная карта ребенка. Медико–психолого - педагогический консилиум. Роль органов опеки и попечительства, образования, внутренних дел в реабилитационном и диагностическом процессе.

Тема 6. Содержание и методика организационно – административной работы по восстановлению и компенсации семейных связей у детей и подростков в социальном приюте.

Характеристика реабилитационного процесса, составные части комплексной работы по компенсации семейных связей. Опыт создания и работы семейных групп. Формы и методы психолого-педагогической работы направленных на реабилитацию. Формы работы с семьей.

Тема 7. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Цели, основные задачи, формы и методы организационно – административной работы. Методика организации медико – социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Основные принципы реабилитации детей с ограниченными возможностями. Методика организации клубов общения для детей с ограниченными возможностями.

Тема 8. Территориальный центр социальной помощи семье и детям: организационная структура.

Структурные подразделения центра, направления деятельности. Организация групп дневного пребывания в условиях работы территориальных центров помощи семье и детям. Цели, задачи, опыт деятельности территориальных центров помощи семье и детям.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				Оч	Оч-заоч	Заоч	
I.	Организационно– административная работа в структуре управления учреждениями и в социальной работе	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Организационно– административная работа в структуре управления учреждениями в социальной работе». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	<i>Методические рекомендации:</i> первоначально студент обращается к словарной литературе по социальной работе и выписывает в словарь термины: проблема, ресурс, помощь, социальная работа, способности, жизненная позиция, социальный статус, правовой статус. Кроссворд составляется на основании развернутого определения того или иного понятия.	8	8	15	- проверка кроссворда - устный ответ на практическом занятии знание терминов; - проверка словарика; - просмотр слайд-презентации.
2	Нормативно – правовая база организационно– административной работы	1) подготовка докладов: Проанализировать Федеральные законы: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2012) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об обязательном пенсионном	<i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к нормативно – правовым источникам регламентирующих деятельность социальных служб, словарям и энциклопедической литературе и изучает основные направления в законодательстве социальной работы. В завершении все категории вписываются в словарь с указанием источника.	8	8	15	- Чтение докладов, групповой анализ, проверка конспекта анализа нормативно – правового документа

		страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012) Федеральный закон Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция) "ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения"					
3	Структура и содержание организационно – административной деятельности в центрах социального обслуживания населения	1 Написать и презентовать доклад, характеризующий опыт организационно-административной деятельности одного из центров социального обслуживания населения	<i>Методические рекомендации:</i> План аннотации должен включать в себя: 1) описание инновационной технологии социальной работы применяемой в том или ином учреждении социальной защиты населения,; 2) перечисление основных форм и методов администрирования в социальной работе; 3) выводы автора, его мнение, оценка результатов эффективности управления организацией. Ваши действия при написании аннотации могут быть следующими: 1) разбейте текст статьи об опыте на смысловые части; 2) выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста; 3) сформулируйте основную мысль своими словами; 4) перечислите	8	8	15	Проверка конспекта статьи Проверка конспекта статей Методическая копилка (создание общей по презентации опыта управления организациями

			основные проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения по внедрению инновационной технологии социальной работы в практике деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей; 5) определите значимость инновационной технологии социальной работы. (Используются периодические издания – Работник социальной службы, Социальная работа, Социальное обслуживание)				ит и учреждениями социального обслуживания в социальной работе) Показ мультимедийной презентации
4	Типы специализированных учреждений для несовершеннолетних, организация приема, содержания и выпуска лиц из учреждений для несовершеннолетних.	подготовка докладов: «Влияние типа семьи на развитие ребенка (подростка)», «Влияние типа межличностных отношений в семье на удовлетворенность браком». б) проанализируйте, к какому типу и по каким критериям относятся семьи ваших родственников. Разработать портрет специалиста по социальной работе в социально-реабилитационном центре; 2) Составить план беседы специалиста по социальной работе с несовершеннолетним в социально-реабилитационном центре	<i>Методические рекомендации:</i> для выполнения данного задания студенту необходимо использовать творческий подход, поднять интернет источники и периодическую литературу Работник социальной службы : профессиональный научно-практический и методический журнал / Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» ; учредитель Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» (Президент А.М. Панов) ; редкол. С.А. Беличева ; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» и др. – Москва. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2720 12 по презентации наиболее интересных площадок по работе с несовершеннолетними в специализированных учреждениях для несовершеннолетних. Формы контроля: - анализ - презентация «Мой семейный альбом»	8	8	15	- проверка портфолио; - демонстрация слайд-презентации. Проверка конспекта статьи

5	Организация комплексной медико–социальной, педагогическо й, психологичес кой деятельности в реабилитационном учреждении	Составить опорный конспект главы 10 «Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы»(1,2,3,4,5 раздел) учебника Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под редакцией В.С. Кукушкина. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. с.273-297.	<i>Методические рекомендации:</i> План аннотации должен включать в себя: 1) описание комплексной медико – социальной технологии социальной работы применяемой в том или ином учреждении социальной защиты населения,; 2) перечисление основных форм и методов администрирования в социальной работе; 3) выводы автора, его мнение, оценка результатов эффективности управления организацией. Ваши действия при написании аннотации могут быть следующими: 1) разбейте текст статьи об опыте на смысловые части; 2) выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста; 3) сформулируйте основную мысль своими словами; 4) перечислите основные проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения по внедрению инновационной технологии социальной работы в практике деятельности реабилитационных учреждений социального обслуживания семьи и детей; 5) определите значимость инновационной технологии социальной работы.	9	9	15	Проверка опорного конспекта контроль правильности выполнения, оценка работы
6	Содержание и методика организационно-административной работы по восстановлению и компенсации семейных связей у детей	составление материалов презентаций по теме «Право семьи на социальную защиту» б) изучите и сопоставьте функции органов социальной защиты населения на региональном уровне	<i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на микрогруппы (2-3 человека), выбирают принцип, о котором будут говорить и интервьюируют практикующего специалиста о его понимании этого принципа и о практических ситуациях, которые могут его проиллюстрировать. Выполненное задание должно быть представлено в форме ролевая игра «Мои права и мои обязанности». В проведении данного занятия участвуют: ведущий преподаватель, группа студентов и приглашённые эксперты-консультанты (другие преподаватели), либо специалисты по социальной работе.	9	9	15	- проверка словарика; - выступления микро-групп с отчетами по интервью.

	и подростков в социальном приюте.		Этапы занятия: подготовительный, начало занятия, работа по поставленным вопросам, ответы на поставленные вопросы, подведение итогов. 1. преподаватель соотносит цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться; 2) заключительный этап суммирует всё достигнутое с тем, чтобы дать импульс для дальнейшего углубления и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно разрешить все поставленные вопросы, одна из задач подобного вида занятий – сформировать интерес к обсуждаемым проблемам); 3) организаторы должны охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы студентов, отметить новые приемы, техники, которые они использовали при выполнении методических разработок общих технологий социальной работы;				
7.	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: основные задачи организационно – административной работы	Разработать план взаимодействия социально-реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями со следующими учреждениями: - средняя общеобразовательная школа; - музыкальная или художественная школа; - крупное предприятие.	<i>Методические рекомендации:</i> студенты обращаются к опыту взаимодействия и выписывают перечень учреждений оказывающих помощи семьям воспитывающим детей с ограниченными возможностями, а также учреждения и организации работающие в системе социальной защиты населения, культуры, образования и бизнеса. Структурируют эту информация и представляют схематично с подробным описание взаимодействия и роли каждого из субъектов комплексной поддержки детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	9	9	15	- Проверка плана слайд-презентации.

8	Территориальный центр социальной помощи семье и детям: организационная структура	Разработать и представить мультимедиа презентацию по опыту работы одного из территориальных центров социальной помощи семье и детям работа с семьей в мире» сопоставьте известные вам методики изучения семьи	<i>Методические рекомендации:</i> План презентации опыта должен включать в себя: 1) описание инновационной технологии социальной работы применяемой в том или ином учреждении социальной защиты населения; 2) перечисление основных форм и методов администрирования в социальной работе с семьей и детьми; 3) выводы автора, его мнение, оценка результатов эффективности управления организацией. Ваши действия при написании аннотации могут быть следующими: 1) разбейте текст статьи об опыте на смысловые части; 2) выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста; 3) сформулируйте основную мысль своими словами; 4) перечислите основные проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения по внедрению инновационной технологии социальной работы в практике деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей; 5) определите значимость инновационной технологии социальной работы. (Используются периодические издания – Работник социальной службы, Социальная работа, Социальное обслуживание)	9	9	14	- мультимедиа презентация
9							Экзамен
10	ИТОГО			68	68	119	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Организационно – административная работа в структуре управления учреждениями в социальной работе.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема формирования государственной системы социальных служб в РФ.
2. Деятельность исследовательских групп по созданию Концепции развития социального обслуживания в РФ (1992-1995). Предпосылки создания в РФ социальных служб. Меры, предпринимаемые для этого на Федеральном уровне.
3. Цели и задачи, основные направления деятельности, создаваемой в РФ системы многофункциональной социальной защиты населения. Опыт создания и оформления статуса центров социальной работы в различных регионах России.
4. Роль и место центров социальной защиты населения в управлении государственной системе социальных служб.
5. Социальные службы как институт профессиональной работы.

Тема 2. Структура и содержание организационно – административной деятельности в центрах социального обслуживания населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Структурные подразделения центра, направления деятельности.
2. Организация групп дневного пребывания в условиях работы территориальных центров помощи семье и детям.
3. Цели, задачи, опыт деятельности территориальных центров помощи семье и детям

Тема 3. Типы специализированных учреждений для несовершеннолетних, организация приема, содержания и выпуска лиц из учреждений для несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность специализированных социально-реабилитационных учреждений в государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Медико-социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков в социальных учреждениях.
3. Восстановление социального статуса детей - воспитанников приютов, обеспечение их социально-правовой защиты.
4. Опыт взаимодействия органов социальной, защиты и учреждений государственной системы профилактики безнадзорности.
5. Организационно – административные основы проведения планерок

Тема 4. Организация комплексной медико–социальной, педагогической, психологической деятельности в реабилитационном учреждении.

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация комплексной методики диагностики.
2. Технологии определения проблем.
3. Схема исследований социальных явлений.
4. Принципы и методы социальной диагностики.
5. Социальная карта ребенка.
6. Медико–психолого - педагогический консилиум.
7. Роль органов опеки и попечительства, образования, внутренних дел в реабилитационном и диагностическом процессе.

Тема 5. Содержание и методика организационно – административной работы по восстановлению и компенсации семейных связей у детей и подростков в социальном приюте.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика реабилитационного процесса, составные части комплексной работы по компенсации семейных связей.

2. Опыт создания и работы семейных групп.
3. Формы и методы психолого-педагогической работы направленной на реабилитацию.
4. Формы работы с семьей.

Тема 6. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: основные задачи организационно – административной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, основные задачи, формы и методы организационно – административной работы.
2. Методика организации медико – социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.
3. Основные принципы реабилитации детей с ограниченными возможностями.
4. Методика организации клубов общения для детей с ограниченными возможностями.

Тема 7. Опыт подготовки и переподготовки специалистов к организационно – административной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт подготовки специалистов по социальной работе в ВУЗах РФ.
2. Квалификационные характеристики.
3. Опыт переподготовки и переподготовки специалистов по социальной работе и руководящих работников социальной сферы.
4. Зарубежные и отечественные технологии и методики подготовки и переподготовки.
5. Концепции подготовки супервизоров, и руководящих специалистов для групп сотрудников социальных служб.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Трапезникова, И.С. Администрирование в социальной работе : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (27.03.2018).
2. .Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.
3. Разработка и применение профессиональных стандартов: словарно-справочное пособие / авт.-сост. : Лейбович А. Н., Волошина И. А., Новиков П. Н., Зуев В. М., Прянишникова О. Д., Косаковская Е. И., Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Факторович А. А. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 33 с.
4. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова, Е.М. Карпова ; под ред. Н.Ф. Басов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01409-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>
5. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций : учебное пособие / А.В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

6. Технологии социальной работы с молодежью : учебное пособие для бакалавров / коллектив авторов; под ред. Н.Ф.Басова. – М.: Кнорус, 2016. – 392 с.

б) дополнительная:

1. Акмалова, А.А. Основы социальной работы: учебное пособие / А.А. Акмалова. – М., 2007.
2. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 701 с. - ISBN 5-238-00695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
3. Дивицына Н.Ф. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.Ф. Дивицына, Л.К. Миронова – М., 2006.
4. Заяц О.В. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций: Учебное пособие.,2004(интернет-ресурс <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/947/40947/18252>)
5. Кикоть В.Я. Социальное управление : теория, методология, практика. –М.: ЮНИТИ, 2010. - 311 с.
6. Разработка и применение профессиональных стандартов: словарно-справочное пособие/ авт.-сост. Лейбович А.Н., Волошина И.А., Новиков П.Н. и др. – М.: Издательство «Перо», 2014 – 33 с.
7. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций: практикум / Л. М. Низова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2010. – 92 с.
8. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой [и др.]. - М., 2012.
9. Ткаченко В.С. Организационно-административная работа в системе социальных служб. Учебное пособие.- М.: Дашков и К,2009. 264с.
10. Топчий, Л.В. Методологические проблемы теории социальной работы / Л.В. Топчий. – М., 2011.
11. Топчий, Л.В. Теория социальной работы в основных понятиях и схемах / Л.В. Топчий. – М., 2012.
12. Управление персоналом. Учебник./ Под ред. А.Я. Кибанова – М.: Инфра. – 2013.
13. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебник и практикум / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М., 2014.
14. Холостова, Е.И. Социальная работа. История, теория и практика: учебник / Е.И. Холостова. – М., 2014.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.ksu.edu.ru – Официальный сайт Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова

www.biblioclub.ru – Университетская библиотека Online

- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: www.rosmintrud.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.