

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Направление подготовки: «39.03.02 Социальная работа»

**Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Социальная геронтология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензент: Внричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры:

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности к системному изучению (теоретическому и прикладному) процессов, связанных со старением населения.

Задачами дисциплины:

1. Рассмотрение теории социальной геронтологии.
2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека.
3. Характеристика положения и роли пожилых людей в современном обществе.
4. Анализ отношения государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом.
5. Изучение социальной политики в отношении пожилых граждан.
6. Рассмотрение нормативно-правовой базы, содержания и методики социальной работы с пожилыми, их адаптации и интеграции в современное российское общество.
7. Развитие навыков исследовательской деятельности в области старения населения.
8. Освоение опыта деятельности геронтологических центров в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

- Индикаторы компетенции: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан (ИПК-1.1.); использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ИПК-1.2.).

- *Знать*: биосоциальную сущность старения и старости; социогеронтологические теории старения; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста; информацию о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; основные факторы риска развития гериатрических заболеваний; принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых для обеспечения хорошего качества жизни; место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите.

- *Уметь*: ориентироваться в профессиональной деятельности на психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан; проводить мероприятия по адаптации пожилых людей к пенсионному периоду жизни; выявлять основные факторы риска развития гериатрических заболеваний; применять на практике принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых для обеспечения хорошего качества жизни; оказывать медико-социальную помощь пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите; выстраивать межведомственное взаимодействие в процессе оказания помощи пожилым людям.

- *Владеть*: приемами организации медико-социальной помощи лицам пожилого возраста; методами социотерапии пожилых и старых людей; навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста; технологиями и приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре обучения (очная форма), в 5 семестре обучения (заочная форма).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- История социальной работы
- Теория социальной работы
- Социальное обеспечение
- Социальная защита населения

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Технологии социальной работы с пожилыми
- Социальная работа с инвалидами

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	12
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа в часах	76	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет - 4 семестр	Зачет - 6 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-

Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	-	-
Всего	32,25	12,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения	10	2		-	8
2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	14	2	2	-	10
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	10		2	-	8
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	12	2	2	-	8
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	12	2	2	-	8
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	14	2	2	-	10
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	12	2	2	-	8
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	12	2	2	-	8

9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	12	2	2	-	8
	Итого:	3/108	16	16	-	76

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения	11	1		-	10
2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	14	1	1	-	12
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	11		1	-	10
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	11	1	1	-	10
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	11		1	-	10
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	14	1	1	-	12
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	11		1	-	10
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	11	1		-	10
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	13	1		-	12
	Итого:	3/108	6	6	-	96

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения

Использование социальной геронтологией достижений социальной гигиены. Основные социально-гигиенические проблемы старости. Правильный режим труда и быта пожилых. Организация здорового досуга, свободного времени и правильного питания данной категории населения. Медицинское обслуживание пожилых.

Демографические тенденции в области народонаселения. Процесс старения населения и его последствия для социального развития общества. Классификационные схемы оценки возраста отдельных людей и общества в целом. Средняя продолжительность предстоящей жизни людей.

Тема 2. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения

Понятие здоровья, как состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Геронтология о наиболее типичных для пожилого возраста заболеваниях. Особенности питания пожилых людей. Здоровье населения как совокупность статистических показателей его естественного движения, физического развития, заболеваемости, патологической пораженности, инвалидности. Методы изучения демографической статистики, показателей физического развития, функций нервной системы и органов чувств, заболеваемости населения пожилого возраста, инвалидности населения пенсионного возраста.

Тема 3. Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии

Международные нормативные акты, касающиеся защиты прав пожилых людей. Основные направления государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста. Социальная защита пожилых людей в законодательных и нормативных актах. Государственно-

правовые основы социальной работы с пожилыми. Государственная поддержка отдельных категорий граждан пожилого и старческого возраста. Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда.

Тема 4. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста

Принципы организации медико-социальной помощи населению пожилого и старческого возраста. Общие основы оказания гериатрической помощи. Поликлинические и гериатрические учреждения и направления их деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа. Стационарная гериатрическая помощь. Восстановительное лечение – реабилитация. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Типовое обслуживание населения пожилого и старческого возраста. Медико-социальная помощь на дому.

Тема 5. Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста

Место старого человека в обществе. Специфика условий жизни людей предпенсионного возраста. Особенности образа жизни населения предпенсионного возраста. Психологические проблемы пожилого человека. Страхи и тревоги пожилых людей. Последнее десятилетие перед выходом на пенсию. Адаптационный период после выхода на пенсию. Формы социальной помощи пожилым людям, испытывающим психологические трудности после завершения трудовой деятельности.

Тема 6. Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста

Теории старения: теория освобождения, теория активности, теория меньшинств, теория субкультуры, теория возрастной стратификации и др.

Федеральные социальные программы в России. Приоритетные направления социальной работы с пожилыми. Социальная защита пожилых людей и модели социального обслуживания. Социальная помощь на дому, в отделениях дневного пребывания, отделениях срочной социальной помощи.

Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

Тема 7. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей

Полинуклеарные семьи пожилых и старых людей: проблемы взаимоотношений их членов, совместимость поколений, распределение ролей. Экономическая и бытовая помощь семье престарелым ее членам. Синдром жестокого обращения с пожилыми и старыми людьми в семье. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых. Семья одиноко проживающих старых людей: проблемы, социальный риск, аспекты социальной работы. Проблема вдовства в пожилом и старческом возрасте.

Организация досуга пожилого и старого человека в семье: проблема выбора методов и средств в соответствии с его физическими возможностями и интеллектуальным уровнем. Работа с лицами геронтологического возраста по месту жительства в клубах по интересам, творческих кружках и мастерских. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях: совете ветеранов, партиях и движениях. Организация досуга пожилых и старых людей в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.

Тема 8. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека

Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии. Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека. Понятие, основные проявления в познавательной, эмоциональной, двигательной-волевой сфере. Возможности социальной профилактики патологического психического старения.

Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, место проживания и т. п.) в геронтологическом возрасте.

Тема 9. Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах

Особенности медико-социального обслуживания пожилых за рубежом. Специфика пенсионного обеспечения и обеспечения жильем. Организация длительного ухода за пожилыми и старыми людьми. Проблемы ухода в семье. Финансирование длительного ухода. Деятельность учреждений социального обслуживания за рубежом. Опыт социальной защиты пожилых людей в странах Западной Европы, США и Японии.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старении	1. Проанализируйте принципы Организации объединенных наций в отношении пожилых людей. 2. Изучите Мадридский международный план действий по проблемам старения. 3. Ознакомьтесь с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.	8	- устный ответ на практическом занятии; - дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности и пожилых людей»; - мини-исследование; - сообщения
2.	Особенности здоровья населения пожилого и	1. Проанализируйте Мадридский международный план действий по проблемам старения.	10	- устный ответ на практическом занятии;

	старческого возраста и методы его изучения	В. Приоритетное направление II: «Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте». 2.Подготовьте доклады о типичных заболеваниях пожилого возраста. 3.Составьте рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей.		- заслушивание докладов; - демонстрация методических рекомендаций; - коллективное обсуждение
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	1. Проанализируйте нормативные документы, касающиеся социальной защиты разных категорий пожилых. 2. Сделайте таблицу, включающую следующие столбцы: 1) наименование нормативного акта, 2) категория пожилых людей, на которую направлено действие закона, 3) основные положения закона, защищающие права пожилых. 3. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.	8	устный ответ на практическом занятии; представление результатов работы; - проверка таблицы; - коллективное обсуждение
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	1. Изучите опыт деятельности стационарных учреждений социального обслуживания пожилых в Костромской области. 2. Проанализируйте деятельность поликлинических и гериатрических учреждений для пожилых в регионах. Подготовьте доклады по опыту деятельности.	8	устный ответ на практическом занятии; представление результатов работы; - заслушивание докладов; - коллективное обсуждение
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	1. Разработайте методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста по подготовке к выходу на пенсию. 2. Изучите нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	8	- защита методических рекомендаций; - методическая работа «Я - будущий пенсионер»; - коллективное обсуждение
6.	Специфика социальной работы с населением	1. Изобразите схематически систему учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста в	10	устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы;

	пожилого и старческого возраста	России. 2. Подготовьте презентации по деятельности учреждений социального обслуживания пожилых в Костромском регионе. 3. Проанализируйте опыт применения инновационных технологий в социальной работе с пожилыми в регионах РФ.		- демонстрация презентаций; - коллективное обсуждение
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	1. Сделайте методическую разработку досугового мероприятия для пожилых в отделении дневного пребывания. 2. Разработайте программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пожилых (работа в микрогруппах). 3. Составить рекомендации по принципам закаливания пожилых людей.	8	устный ответ на практическом занятии; - презентация и защита программы; - проверка рекомендаций; - коллективное обсуждение
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	1. Проанализируйте модели нормального психического развития в позднем возрасте. 2. Подготовьте доклады о типичных психических расстройствах и заболеваниях пожилого возраста. 3. Разработайте рекомендации работы консультанта с пожилым клиентом.	8	устный ответ на практическом занятии; - заслушивание докладов; - защита рекомендаций; - коллективное обсуждение
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	1. Проведите сравнительную характеристику социальной защиты пожилых в России и за рубежом. 2. Подготовьте доклады о геронтологической работе в разных странах.	8	устный ответ на практическом занятии; представление результатов работы; - заслушивание докладов
	Итого:		76	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Социально-гигиенические, социологические и	1. Проанализируйте принципы Организации объединенных наций в отношении пожилых людей.	10	- устный ответ на практическом занятии;

	демографические вопросы старости и старении	2. Изучите Мадридский международный план действий по проблемам старения. 3. Ознакомьтесь с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.		- дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности и пожилых людей»; - мини-исследование; - сообщения
2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	1. Проанализируйте Мадридский международный план действий по проблемам старения. В. Приоритетное направление II: «Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте». 2. Подготовьте доклады о типичных заболеваниях пожилого возраста. 3. Составьте рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей.	12	- устный ответ на практическом занятии; - заслушивание докладов; - демонстрация методических рекомендаций; - коллективное обсуждение
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	1. Проанализируйте нормативные документы, касающиеся социальной защиты разных категорий пожилых. 2. Сделайте таблицу, включающую следующие столбцы: 1) наименование нормативного акта, 2) категория пожилых людей, на которую направлено действие закона, 3) основные положения закона, защищающие права пожилых. 3. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.	10	устный ответ на практическом занятии; представление результатов работы; - проверка таблицы; - коллективное обсуждение
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	1. Изучите опыт деятельности стационарных учреждений социального обслуживания пожилых в Костромской области. 2. Проанализируйте деятельность поликлинических и гериатрических учреждений для пожилых в регионах. Подготовьте доклады по опыту деятельности.	10	устный ответ на практическом занятии; представление результатов работы; - заслушивание докладов; - коллективное обсуждение

5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	1. Разработайте методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста по подготовке к выходу на пенсию. 2. Изучите нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	10	- защита методических рекомендаций; - методическая работа «Я - будущий пенсионер»; - коллективное обсуждение
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	1. Изобразите схематически систему учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста в России. 2. Подготовьте презентации по деятельности учреждений социального обслуживания пожилых в Костромском регионе. 3. Проанализируйте опыт применения инновационных технологий в социальной работе с пожилыми в регионах РФ.	12	устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы; - демонстрация презентаций; - коллективное обсуждение
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	1. Сделайте методическую разработку досугового мероприятия для пожилых в отделении дневного пребывания. 2. Разработайте программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пожилых (работа в микрогруппах). 3. Составить рекомендации по принципам закаливания пожилых людей.	10	устный ответ на практическом занятии; - презентация и защита программы; - проверка рекомендаций; - коллективное обсуждение
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	1. Проанализируйте модели нормального психического развития в позднем возрасте. 2. Подготовьте доклады о типичных психических расстройствах и заболеваниях пожилого возраста. 3. Разработайте рекомендации работы консультанта с пожилым клиентом.	10	устный ответ на практическом занятии; - заслушивание докладов; - защита рекомендаций; - коллективное обсуждение
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	3. Проведите сравнительную характеристику социальной защиты пожилых в России и за рубежом. 4. Подготовьте доклады о геронтологической работе в	12	устный ответ на практическом занятии; представление результатов работы;

		разных странах.		- заслушивание докладов
	Итого:		96	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения

1. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
2. Модели демографической старости, фазы демографической старости.
3. Социально-демографическая ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
4. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям в историческом аспекте.
5. Социально-психологические теории старения: краткая характеристика.

Тема 2. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения

1. Старость как заключительный этап онтогенеза человека.
2. Биологические теории старения.
3. Анатомо-физиологические изменения в органах и системах организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте.
4. Геронтология о наиболее типичных для пожилого возраста заболеваниях.
5. Понятие неравномерности старения.

Тема 3. Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии

1. Международные нормативные акты, касающиеся защиты прав пожилых людей.

2. Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ.

3. Принципы и формы социальной защиты населения геронтологического возраста.

4. Основные направления государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста.

5. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми.

6. Государственная поддержка отдельных категорий граждан пожилого и старческого возраста.

Тема 4. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста

1. Медицинские проблемы пожилых и старых людей.

2. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста.

3. Влияние различных социальных факторов на здоровье в геронтологическом возрасте.

4. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов.

5. Качество жизни в геронтологическом возрасте.

6. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской и социальной помощи.

Тема 5. Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста

1. Десятилетие перед выходом на пенсию.

2. Адаптация к прекращению трудовой деятельности.

3. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.

4. Психологические проблемы старого человека.

5. Страхи и тревоги пожилых людей.

Тема 6. Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста

1. Пожилой человек как объект социальной работы.
2. Социальная работа с населением геронтологического возраста.
3. Учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста.
4. Оптимальные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
5. Этика и деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

Тема 7. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей

1. Проблемы полинуклеарной семьи пожилых и старых людей.
2. Отказ семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом-интернат для престарелых.
3. Проблемы семьи одиноко проживающих старых людей.
4. Семейная терапия в геронтологическом возрасте.
5. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях.
6. Организация досуга людей геронтологического возраста в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.

Тема 8. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека

1. Психология физиологического старения.
2. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста.
3. Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик в геронтологическом возрасте.
4. Психическое старение человека.

5. Возможности социальной превенции патологического психического старения.

Тема 9. Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах

1. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Китае.
2. Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах.
3. Особенности медико-социального обслуживания пожилых за рубежом.
4. Организация длительного ухода за пожилыми и старыми людьми за рубежом.
5. Специфика пенсионного обеспечения в зарубежных странах.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н.Ф. Басов. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2009.
2. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология: учебное пособие / Г.Б. Хасанова. – Москва: ИНФРА-М, 2012.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебно-методическое пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2009.

4. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): учеб. пособие для вузов / Яцемирская Р.С. – Москва: Академический проспект, 2006.

б) дополнительная:

1. Басов Н.Ф. Социальная геронтология. Практикум / Н.Ф. Басов. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013

2. Основы социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ф. Басова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2019.

3. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах: учебное пособие / сост. Т.П. Ларионова, М.Н. Максимова, Т.В. Никитина, В.С. Хазиахметова, Э.Н. Утеева. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008.

4. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2020.

5. Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2020.

6. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: -
URL: <https://mintrud.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

1. Элемент «Лекции».
2. Элемент «Практические занятия».
3. Элемент «Список рекомендуемой литературы».
4. Элемент «Промежуточная аттестация» - тесты.
5. Элемент «Обратная связь с обучающимися» - форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.