

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки - «39.03.02 Социальная работа»
Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 76 от 05.02.2018

Разработал: Топка Наталья Борисовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент: Веричева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: углубление и конкретизация знаний по поиску оптимальных путей организации профилактики социальных девиаций среди различных категорий населения.

Задачами дисциплины:

1. Систематизация современных проблем и подходов в области профилактики девиантного и делинквентного поведения.
2. Овладение технологиями профилактики девиантного и делинквентного поведения.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и причины социальных девиаций; классификацию девиантного поведения; конкретные формы и виды социальных девиаций; историю изучения проблем девиантного поведения; особенности деятельности социальных институтов по профилактике и уменьшению масштабов девиантного.

Уметь: подбирать методы и формы профилактики применительно к конкретным видам девиантного поведения.

Владеть: владеть приемами, методами и технологией социальной профилактики девиантного поведения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучается в 1 семестре обучения.

Дисциплина «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» изучается одновременно или предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Социальная антропология, Технология социальной работы, Социология социальной работы, Теория социальной работы, Социальное обеспечение, Социальная защита населения, Социальное обслуживание населения, Медико-социальная работа, Церковная социальная работа, Социальная педагогика, Психология социальной работы, Организация добровольческой деятельности в социальной работе.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		3
Общая трудоемкость в часах	108		108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50		10
Лекции	16		4
Практические занятия	34		6
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	58		62
Практическая подготовка	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1 семестр		Зачет, 2 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма		Заочная
Лекции	16		4
Практические занятия	34		6
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Практическая подготовка	4		4
Всего	54,25		14,25

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	13	2	4		7
2	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	12	2	4		6
3	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	12	2	4		6
4	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	12	2	4		6
5	Проституция как форма девиантного поведения	12	2	4		6
6	Социальная работа по предотвращению правонарушений	12	2	4		6
7	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	12	2	4		6
8	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	14	2	6		6
	Зачет	9				9
	Итого:	3/108	16	34		58

**Тематический план
Заочная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	10	2	2		6
2	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	6				6
3	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	8		2		6
4	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	8	2			6
5	Проституция как форма девиантного поведения	8		2		6
6	Социальная работа по предотвращению правонарушений	6				6
7	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	6				6

8	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	11				11
	Зачет	9				9
	Итого:	3/108	4	6		62

5.2. Содержание

Тема 1. Девиантное поведение: понятие, формы, причины.

Актуальность проблемы. Обострение девиантного поведения в условиях нестабильности, кризисного состояния, войны и других потрясений в обществе. Рост преступности и усиление других форм поведения в России в настоящее время.

Понятие девиантного и делинквентного поведения. Девиантное поведение как отклонение от принятых норм на том или ином этапе развития общества, допускаемое отдельными личностями или группами. Негативный и позитивный характер отклонения от норм. Их соотношение. Механизм превращения девиаций в норму (или наоборот).

Классификация девиантного поведения. Критерии классификации девиантного поведения: в зависимости от типа нарушения норм, по целевой направленности и мотивации, по субъектам и др. Формы и виды девиантного поведения: Наркомания и токсикомания, пьянство и алкоголизм, проституция, правонарушения, насилие и агрессия, самоубийства. Их краткая содержательная характеристика. Понятие асоциальной личности и группы.

Причины девиантного поведения. Зависимость степени девиантного поведения от уровня развития общества, отдельных сфер общественной жизни, состояния общества. Непосредственно окружающая человека среда, наследственность, обучение и воспитание, действенность социальных институтов общества как факторы возникновения и уровня девиантности в обществе. Их конкретизация применительно к условиям России

Тема 2. История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения.

Зарубежные исследователи о проблемах девиантного поведения. Социологическая теория девиантного поведения К. Мертон. Теория аномии Э.Дюркгейма. Вклад российских ученых в разработку концепции девиантного поведения. Разработка теории девиантного поведения в России и 90-е –2000-е годы.

Тема 3. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.

Понятие психической и физической зависимости наркоманов и токсикоманов. Синдром абстиненции. Причины наркомании и токсикомании: социальные, психологические, биологические. Рост масштабов наркомании и токсикомании в России в начале XXI.

Тема 4. Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы.

Понятие пьянства и алкоголизма: сходство и различия. Виды алкоголизма: бытовой, хронический, осложненный. Причины пьянства и алкоголизма. Социальные последствия пьянства и алкоголизма. Деятельность

социальных институтов общества по профилактике пьянства и алкоголизма. Опыт российских социальных служб. Зарубежный опыт профилактики пьянства и алкоголизма.

Тема 5. Социальная работа по предотвращению правонарушений

Правонарушения как форма антисоциального поведения. Виды правонарушений. Формы преступности и их характеристика. Проступки и формы их проявления. Мотивы правонарушений. Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей.

Отечественный и зарубежный опыт профилактики правонарушений.

Тема 6. Проституция как форма девиантного поведения.

Понятие проституции, ее признаки, история. Причины проституции: социально-экономические, морально-этические, физиологические. Проституция как сфера бизнеса, ее организационные формы. Общественная опасность проституции: социальный паразитизм, распространение венерических заболеваний и СПИДа, рост числа потребителей наркотиков и алкоголя, деформация нравственных ценностей, деградация личности. Связь проституции с преступностью.

Тема 7. Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению

Самоубийства как социальное явление. Распространение самоубийств: социально-демографические и региональные параметры. Общественное мнение о самоубийствах. Причины и мотивы самоубийств. Основные концепции причин самоубийств. Особенности суицидального поведения молодежи. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения самоубийств. Проблема комплексного подхода к профилактике самоубийств.

Тема 8. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения

Понятие насилия и агрессии. Формы проявления насилия: физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное. Особенности проявления насилия в молодежной среде. Роль социальных служб по предупреждению насильственного поведения.

5.3 Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа, Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения, очная форма обучения	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	1	4		4		
39.03.02 Социальная работа,	Социальная работа с лицами и группами	3 сессия	4		4		

Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения, заочная форма обучения	девиантного поведения						
---	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Разработка методических рекомендаций по проведению профилактического занятия (тема по выбору)		4		

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	Подготовить доклады по микрогруппам о современном состоянии девиантного и делинквентного поведения в России.	7	Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм.	Презентация докладов

2.	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. МертонЭ. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга	6	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.	Коллоквиум
3.	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	Составить опорный конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. С. 59-70	6	Студент при выполнении задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	Проверка опорного конспекта
4.	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведению, дополненную визуальными иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен: Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить	6	Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.	Презентация рецензии

		полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье. Представить устно свою презентацию на общей дискуссии и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег-однокурсников своей работы.			
5.	Проституция как форма девиантного поведения	Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	6	Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	Презентация результатов работы
6.	Социальная работа по предотвращению правонарушений	Разработка программы по предотвращению правонарушений	6	На основе ситуаций, связанных с видами девиантного поведения, разработайте программу диагностики, составьте социальный диагноз, разработайте программу профилактики и коррекции конкретного вида девиантного поведения.	Презентация программы
7.	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	Найти фильм про суицид, проанализировать его	6	Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.	Анализ фильма
8.	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы	6	Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему	Проверка кроссворда

		девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов.		рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет, письменный тест
			58		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	Подготовить докладов по микрогруппам о современном состоянии девиантного и делинквентного поведения в России.	6	Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм.	Презентация докладов
2.	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. МертонЭ. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга	6	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.	Коллоквиум
3.	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	Составить опорный конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. С. 59-70	6	Студент при выполнении задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте	Проверка опорного конспекта

				каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	
4.	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведения, дополненную визуальными иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен: Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье. Представить устно свою презентацию на общей дискуссии и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег- однокурсников своей работы.	6	Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.	Презентация рецензии

5.	Проституция как форма девиантного поведения	Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	6	Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	Презентация результатов работы
6.	Социальная работа по предотвращению правонарушений	Разработка программы по предотвращению правонарушений	6	На основе ситуаций, связанных с видами девиантного поведения, разработайте программу диагностики, составьте социальный диагноз, разработайте программу профилактики и коррекции конкретного вида девиантного поведения.	Презентация программы
7.	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	Найти фильм про суицид, проанализировать его	6	Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.	Анализ фильма
8.	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	11	Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	Проверка кроссворда
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет, письменный тест
			92		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Девиантное поведение: понятие, формы, причины.

1. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
2. Негативный и позитивный характер отклонения от норм. Их соотношение.
3. Формы и виды девиантного поведения.
4. Причины девиантного поведения.

Тема 2. История изучения проблем девиантного поведения

1. Социологическая теория девиантного поведения К. Мертон.
2. Теория аномии Э.Дюркгейма.
3. Вклад российских ученых в разработку концепции девиантного поведения.

Тема 3. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.

1. Наркомания как социальное явление. Характеристика понятий наркомания и токсикомания
2. Виды наркотических средств и психотропных веществ. Основные характеристики
3. Признаки потребления наркотических средств и угроза здоровью
4. Ответственность за нарушение антинаркотического законодательства
5. Основные правила по созданию информационных профилактических материалов антинаркотической направленности
6. Заместительная терапия и программы снижения вреда в России и мире

Тема 4. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения.

1. Современная ситуация в Российской Федерации, связанная со злоупотреблением алкогольной продукцией
2. Пьянство и алкоголизм как социальная проблема
3. Понятие и причины алкогольной болезни. Стадии алкоголизма и их характеристика
4. Проблемы семьи, связанные с употреблением алкоголя и пути их решения
5. Технологии социальной работы с алкоголиками и их семьями
6. Первичная профилактика пьянства

Тема 5. Социальная работа по предотвращению правонарушений

1. Правонарушения как форма антисоциального поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема современного общества.
4. Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей.

Тема 6. Проституция как форма девиантного поведения.

1. История становления и развития проституции как социального явления
2. Проституция: проблема определения понятия.
3. Подходы к объяснению причин проституции
4. Социальный контроль за проституцией: регламентация и аболиционизм.
5. Аутрич-технология работы с лицами, вовлеченными в проституцию

Тема 7. Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению

1. Самоубийства как социальное явление. Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения).
2. Философские, социологические, психологические, юридические, медицинские, культурологические проблемы суицида.
3. Динамика самоубийств в мире и в России: социально-демографические и региональные параметры.
4. Основные концепции причин самоубийств.
5. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения

Тема 8. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения

1. Понятие насилия и агрессии.
2. Формы проявления насилия: физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное.
3. Особенности проявления насилия в молодежной среде.
4. Роль социальных служб по предупреждению насильственного поведения.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016.
2. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

б) дополнительная:

1. Бутовский А.Ю. Проституция (исторический, социальный и правовой аспекты) : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210622>
2. Бутовский А.Ю. Правовые основы профилактики курения : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-

Медиа, 2013. -34 с. [Электронный ресурс]. -
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210620>

URL:

3. *Бутовский А.Ю.* Наркомания: от мифов к реальности / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210618>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
- www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
 2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
 3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
- элемент «Лекции» в текстовом формате;
 - элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
 - элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
 - элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
 - элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
 - элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчартом), комплект мультимедиа-оборудования.