

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные теории социального благополучия

Направление подготовки 39.03.02 «*Социальная работа*»

Направленность «*Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения*»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Кострома

Рабочая программа дисциплины Современные теории социального благополучия разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) (ФГОС ВО от 05.02.2018 г №76)

Разработал: Забелина О.М., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н.

Рецензент: Веричева О.Н., заведующий кафедрой социальной работы, к.пед.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование умений использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.,
- Профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

современные теории социального благополучия; основные составляющие социального благополучия; сущность и основные закономерности возникновения бедности; основные направления государственной политики по преодолению бедности; основные меры по повышению доходов населения.

уметь:

анализировать инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп, оценивать влияние экономической стратификации в обществе на социальное благополучие различных групп и семей; оценивать значение системы социальной защиты населения в области социального благополучия.

владеть:

методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

освоить компетенции:

ПК-1

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.1.

Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2.

Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится блоку Б1.В.ДВ.5. Изучается в 5 семестре на очной, на 3 курсе на заочной формах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:

Деловые коммуникации, Социальная политика, Социальная антропология, Социальное обслуживание, Социальная защита населения, Социальное обеспечение.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Социальная политика, Теория организации в сфере социальной защиты населения, Опыт организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	12
Лекции	16	6
Практические занятия	34	6
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	57,75	91,75
Контрольные работы	-	-
Практическая подготовка	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет 5 семестр	Зачет 3 курс сессия 3

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
Лекции	16	6
Практические занятия	34	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	40,25	12,25

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (очная, заочная формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час (оч/заоч/ оч-зао)	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа	
			Лекц.		Практ.		Лаб		
			очн	заоч	очн	заоч		очн	заоч
1	Основные подходы к пониманию благополучия	10/13	2	2	2		-	6	9

2	Сущность, содержание и структура социального благополучия	12/11	2		4	2	-	6	9
3	Основные направления и аспекты изучения социального благополучия в социальном знании	10/11	2	2	2		-	6	9
4	Социальное благополучие в контексте социальной политики	12/11	2	2	4		-	6	9
5	Социальное благополучие как составляющая здоровья	10/9	2		2		-	6	9
6	Структурно-функциональный подход к определению современных теорий социального благополучия (Теории Т. Парсонса, Р. Мертона. П.А. Сорокина, Я.Л. Морено)	12/10	2		4		-	6	10
7	Интерпретативный подход к определению современных теорий социального благополучия (Теории М. Вебера, Дж. Мида, ДЖ. Хоманса, П. Блау)	12/14	2		4		-	6	9,75
8	Теория социального научения. Теория референтных групп (Теории А. Бандура, Т. Хаймена, С. Стауффера, Концепция «Welfare State»)	12/9	2		4		-	5,75	9
9	Социально-философские концепции. Экономические теории благосостояния. Теории потребностей	11/11			4	2	-	5	9
10	Социологические и психологические теории в контексте благосостояния	9/11			4	2	-	5	9
	Итого:	108/108	16	6	34	6	-	57,75	91,75

5.2. Содержание

Тема 1. Основные подходы к пониманию благополучия.

Основные подходы к понятию «благополучие», пять элементов благополучия: определение; профессиональное благополучие; социальное благополучие; финансовое благополучие; физическое благополучие; благополучие в среде проживания; определение социального благополучия; факторы социального благополучия; оценка уровня социального благополучия. Теоретико-методологические основы современных теорий социального благополучия (предмет науки о социальном благополучии; основные соотношения между количественными и качественными показателями социального благополучия; понятие измерения и научной оценки социального благополучия; методы

современных теорий социального благополучия; основные элементы структуры социального благополучия; понятие уровня социального благополучия; международные и российские стандарты социального благополучия).

Тема 2. Сущность, содержание и структура социального благополучия

Социальное благополучие, как одна из основных характеристик социального и экономического развития, высшая социальная ценность, социальный идеал, область социальной оптимальности, с которой связаны жизненноважные интересы человечества; качество и уровень жизни, удовлетворенность жизнью; благополучие личности, компоненты психологического благополучия, субъективное благополучие личности; показатели социального благополучия; факторы, составляющие конструкт социального благополучия.

Тема 3. Основные направления и аспекты изучения социального благополучия в социальном знании

Толкование благополучия в рамках этико-философского, социально-политического, экономического, психологического, медицинского, экологического, социологического направлений.

Тема 4. Социальное благополучие в контексте социальной политики

Повышения уровня здоровья и безопасности условий жизни населения; Повышение качества человеческого потенциала и его реализация; Обеспечение достойного труда и продуктивная занятость; Развитие поддержки социально уязвимых слоев населения; Укрепление семьи и улучшение положения детей.

Тема 5. Социальное благополучие как составляющая здоровья

Тема 6. Структурно-функциональный подход к определению современных теорий социального благополучия (Теории Т. Парсонса, Р. Мертонса. П.А. Сорокина, Я.Л. Морено)

Теории социальной стратификации и мобильности (Т. Парсонс); Теория социальной мобильности (П.А. Сорокин); Ролевые теории личности (Я.Л. Морено. Т. Парсонс); Функциональный подход Р. Мертонса; Теория социальной аномии Р. Мертонса.

Тема 7. Интерпретативный подход к определению современных теорий социального благополучия (Теории М. Вебера, Дж. Мида, ДЖ. Хоманса, П. Блау)

Теория социального действия М. Вебера; Символический интеракционизм и теория социализации Дж. Мида; теории обмена Дж. Хоманса, П. Блау.

Тема 8. Теория социального научения. Теория референтных групп (Теории А. Бандура, Т. Хаймена, С. Стауффера, Концепция «Welfare State»)

Сущность современных теорий социального благополучия; Теория социального научения (А. Бандура); Теория референтных групп Т. Хаймена, С. Стауффера; Концепция «Welfare State» («государство всеобщего благополучия/благосостояния»).

Тема 9. Социально-философские концепции. Экономические теории благосостояния. Теории потребностей

Теория благосостояния; теория общественного выбора; теория общественного договора; эволюция взглядов на проблемы благосостояния; взгляды на экономическую теорию благосостояния В. Парето, «Оптимум Парето»; теория экономического благосостояния А. Пигу; Теория иерархии потребностей А. Маслоу; «Теория СВР» К. Алдерфера; «Теория приобретенных потребностей» Д. МакКеланда; мотивационно-гигиеническая теория Ф. Герберга.

Тема 10. Социологические и психологические теории в контексте благосостояния

Теория элит; психологические теории личности в современной социологии.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения		Форма контроля
				Оч	Заоч	
1.	Основные теории благополучия	Написать эссе на тему: «что для меня благополучие»	Эссе - это работа студента по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на рассматриваемую тему. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.	11	18	Проверка эссе
2	Сущность, содержание и структура социального благополучия	Подготовить и провести пресс-конференцию по основным составляющим социального благополучия	Провести мини исследование и подготовить сообщение к пресс-конференции на следующие темы: • Основные характеристики изменения масштаба абсолютной и относительной бедности в нашем регионе; • Характеристика уровня доходов населения в нашем регионе; • Доступность образования в нашем регионе; • Уровень жилищных условий в нашем регионе; • Уровень доходов в нашем регионе; • Состояние медицинского обслуживания в нашем регионе; Общественный транспорт и ЖКХ в нашем регионе.	11	18	оценка сообщений на пресс-конференции

3	Социальное благополучие в контексте социальной политики	Подготовить и провести круглый стол по теме	<i>круглый стол</i> – это индивидуальная защита докладов, рефератов, кратких научных сообщений в рамках семинарских занятий с последующим обсуждением. Студент, с помощью интернет-ресурса, лекционного материала готовит сообщение на рассматриваемую тему.	12	18	оценка сообщений, проведение круглого стола
4	Экономические теории благосостояния.	Подготовить доклады по существующей системе мер повышения доходов населения в нашем регионе (льготы, выплаты, социальная помощь)	студенту необходимо подготовить небольшое по объему устное сообщение для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.	12	18	Оценка докладов
5	Структурно-функциональный подход к определению современных теорий социального благополучия (Теории Т. Парсонса, Р. Мертон. П.А. Сорокина, Я.Л. Морено)	Подготовить слайд-презентацию по сути одной из теорий: Теории социальной стратификации и мобильности (Т. Парсонс); Теория социальной мобильности (П.А. Сорокин); Ролевые теории личности (Я.Л. Морено. Т. Парсонс); Функциональный подход Р. Мертона; Теория социальной аномии Р. Мертона.	Студент анализирует одну из выбранных теорий, готовит содержательный ответ по ее сути. Оформить работу в виде слайд презентации. Слайд-презентация выполняется в программе Power Point содержит 10-15 текстовых слайдов.	12	20	Представление и оценка слайд-презентаций
	ИТОГО			58	92	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Основные подходы к пониманию благополучия.

1. Основные подходы к понятию «благополучие»;
2. Элементы благополучия: определение; профессиональное благополучие; социальное благополучие; финансовое благополучие; физическое благополучие; благополучие в среде проживания; определение социального благополучия;
3. Факторы социального благополучия; оценка уровня социального благополучия.
4. Теоретико-методологические основы современных теорий социального благополучия;
5. Методы современных теорий социального благополучия;.

Тема 2. Сущность, содержание и структура социального благополучия

1. Социальное благополучие, как одна из основных характеристик социального и экономического развития;
2. Благополучие личности, компоненты психологического благополучия, субъективное благополучие личности;
3. Показатели социального благополучия; факторы, составляющие конструкт социального благополучия.

Тема 3. Основные направления и аспекты изучения социального благополучия в социальном знании

1. Толкование благополучия в рамках этико-философского направления;
2. Социально-политическое направление;
3. Экономическое направление;
4. Психологическое направление;
5. Медицинское направление;
6. Экологическое направление;
7. Социологическое направление.

Тема 4. Социальное благополучие в контексте социальной политики

1. Повышения уровня здоровья и безопасности условий жизни населения
2. Повышение качества человеческого потенциала и его реализация
3. Обеспечение достойного труда и продуктивная занятость
4. Развитие поддержки социально уязвимых слоев населения
5. Укрепление семьи и улучшение положения детей.

Тема 5. Социальное благополучие как составляющая здоровья

Тема 6. Структурно-функциональный подход к определению современных теорий социального благополучия (Теории Т. Парсонса, Р. Мертона. П.А. Сорокина, Я.Л. Морено)

1. Теории социальной стратификации и мобильности (Т. Парсонс);
2. Теория социальной мобильности (П.А. Сорокин);
3. Ролевые теории личности (Я.Л. Морено. Т. Парсонс);
4. Функциональный подход Р. Мертона;
5. Теория социальной аномии Р. Мертона.

Тема 7. Интерпретативный подход к определению современных теорий социального благополучия (Теории М. Вебера, Дж. Мида, ДЖ. Хоманса, П. Блау)

1. Теория социального действия М. Вебера;
2. Символический интеракционизм и теория социализации Дж. Мида;
3. Теории обмена Дж. Хоманса, П. Блау.

Тема 8. Теория социального научения. Теория референтных групп (Теории А. Бандура, Т. Хаймена, С. Стауффера, Концепция «Welfare State»)

1. Сущность современных теорий социального благополучия;
2. Теория социального научения (А. Бандура);
3. Теория референтных групп Т. Хаймена, С. Стауффера;

4. Концепция «Welfare State» («государство всеобщего благополучия/благосостояния»).

Тема 9. Социально-философские концепции. Экономические теории благосостояния. Теории потребностей

1. Теория благосостояния; теория общественного выбора;
2. Теория общественного договора; эволюция взглядов на проблемы благосостояния;
3. Взгляды на экономическую теорию благосостояния В. Парето, «Оптимум Парето»;
4. Теория экономического благосостояния А. Пигу;
5. Теория иерархии потребностей А. Маслоу;
6. «Теория СВР» К. Алдерфера;
7. «Теория приобретенных потребностей» Д. МакКеланда;
8. Мотивационно-гигиеническая теория Ф. Герберга.

Тема 10. Социологические и психологические теории в контексте благосостояния

1. Теория элит;
2. Психологические теории личности в современной социологии.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010.
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

б) дополнительная:

3. Широбокова А.А. Современные теории социального благополучия. –Иркутск, 2013 г.
4. Шарков Ф. И. Основы социального государства. Учебник - М.: Дашков и Ко, 2012.
5. Доклад о развитии человека 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека / Пер. с англ.; ПРООН. – М., Издательство «Весь Мир», 2010. – 244 с.
6. Вопросы экономики;
7. Мир России;
8. Мировая экономика и международные отношения;
9. Прикладная эконометрика;
10. Проблемы теории и практики управления;
11. РБК;
12. Российский экономический журнал;
13. Россия и современный мир;
14. СОЦИС;
15. Экономика и жизнь
16. Тараданов, А.А. Семейное благополучие на Урале: теория, история, современность / А.А. Тараданов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-4458-6215-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;
Элемент «Практические занятия»;
Элемент «Список рекомендуемой литературы»;
Элемент «Промежуточная аттестация»;
Элемент «Обратная связь с обучающимися».

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: www.rosmintrud.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.