

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки - «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр социальной работы

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа» разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 76 от 05.02.2018

Разработал: Топка Наталья Борисовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент: Веричева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры:

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

4.. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов первичных представлений о профессии «Социальная работа».

Задачами дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере социальной работы. Ознакомление с историей становления социальной работы как профессии. Понимание соотношения социальной работы со смежными науками.

2. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.

3. Ознакомление с основными направлениями деятельности социального работника. С основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту по социальной работе, его профессиональному мастерству и профессионально важным качествам.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику содержания деятельности бакалавра социальной работы; основные понятия, цели социальной работы; систему социальной защиты населения Костромской области; квалификационную характеристику бакалавра социальной работы.

Уметь: осуществлять самоанализ продуктивности собственной учебной деятельности, определять ведущие учебные задачи; анализировать социальные процессы; видеть перспективные сферы приложения собственных сил; вырабатывать индивидуальный профессиональный жизненный план;

прогнозировать успешность профессионального обучения, ориентироваться в мире профессий социальной сферы; определять уровень сформированности профессионально важных качеств.

Владеть: представлениями о роли и месте социальной работы в современном обществе; культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре обучения.

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» изучается одновременно или предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Социальная антропология, Технология социальной работы, Социология социальной работы, Теория социальной работы, Социальное обеспечение, Социальная защита населения, Социальное обслуживание населения, Медико-социальная работа, Церковная социальная работа, Социальная педагогика, Психология социальной работы, Организация добровольческой деятельности в социальной работе, Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения, Социальная политика, Правовое обеспечение социальной работы, История социальной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|----------------------|--------------|----------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость в часах | 144 | | 144 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 50 | | 14 |
| Лекции | 16 | | 6 |
| Практические занятия | 34 | | 8 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа в часах | 58 | | 94 |
| Практическая подготовка | | | |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен 1 семестр | | экзамен 1 семестр |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|-------------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции | 16 | | 6 |
| Практические занятия | 34 | | 8 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Консультации | 2 | | 2 |
| Зачет/зачеты | | | |
| Экзамен/экзамены | 0,35 | | 0,35 |
| Курсовые работы | | | |
| Курсовые проекты | | | |
| Практическая подготовка | | | |
| Всего | 52,35 | | 16,35 |

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Все-го з.е/ час | Аудиторные занятия | | | Сам. работа |
|----|--|-----------------|--------------------|--------|------|-------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1. | Социальная работа как общественное явление | 15 | 2 | 4 | | 3 |
| 2. | Профессиональное образование и карьера в области социальной работы | 19 | 3 | 8 | | 3 |
| 3. | Социальная работа в структуре общественных наук | 15 | 3 | 4 | | 4 |
| 4. | Характеристика целевых групп получателей социальных услуг | 15 | 3 | 4 | | 4 |
| 5. | Профессиональный портрет бакалавра социальной работы | 17 | 3 | 6 | | 4 |
| 6. | Система социальной защиты населения Костромской области | 18 | 2 | 8 | | 4 |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 |
| | Итого: | 4/144 | 16 | 34 | | 58 |

**Тематический план
Заочная форма обучения**

| № | Название раздела, темы | Все-го з.е/ час | Аудиторные занятия | | | Сам. работа |
|----|---|-----------------|--------------------|--------|------|-------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1. | Социальная работа как общественное явление | 15 | 2 | | | 15 |
| 2. | Социальная работа как профессия | 18 | 2 | 2 | | 15 |
| 3. | Социальная работа в структуре общественных наук | 15 | | 2 | | 15 |
| 4. | Характеристика целевых групп получателей социальных услуг | 16 | | 2 | | 15 |
| 5. | Профессиональный портрет бакалавра социальной работы | 17 | | | | 19 |

| | | | | | | |
|----|---|-------|---|---|--|----|
| 6. | Система социальной защиты населения Костромской области | 18 | 2 | 2 | | 15 |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 |
| | Итого: | 4/144 | 6 | 8 | | 94 |

5.2. Содержание

Тема 1. Социальная работа как общественное явление

Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности. История развития социальной работы. Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Причины формирования в 90-е годы системы социальной защиты населения.

Тема 2. Профессиональное образование и карьера в области социальной работы

Формирование многоуровневой подготовки специалистов в области социальной работы (модели подготовки). Система подготовки бакалавра социальной работы в вузе. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Социальная работа». Области деятельности бакалавра социальной работы. Профессиональные стандарты. Социальная работа как совокупность учебных дисциплин (характеристика учебного плана).

Тема 3. Социальная работа в структуре общественных наук

Интегративно-комплексный характер социальной работы. Взаимосвязь социальной работы и философии. Социология и социальная работа. Взаимодействие психологии и социальной работы. Педагогические основы социальной работы. Социальная работа и другие общественные науки.

Тема 4. Характеристика целевых групп получателей социальных услуг

Понятие «получатель социальных услуг». Понятие «объект социальной работы». Целевые группы получателей социальных услуг и особенности их трудной жизненной ситуации.

Тема 5. Профессиональный портрет бакалавра социальной работы

Понятие о профессиограмме и психограмме социального работника. Проблемы профессионализма в социальной работе. Коммуникативная профессиограмма. Профессиональные роли специалиста в области социальной работы. Духовно-нравственный портрет социального работника.

Тема 6. Система социальной защиты населения Костромской области

Комплексные центры социального обслуживания населения (центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов). ОГУ социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. Государственные учреждения стационарного обслуживания (дом-интернат,

психоневрологический интернат, геронтологический центр). Государственные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Областные учреждения социальной защиты населения. Центры занятости населения.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|--|---|------|--|--|
| 1. | Социальная работа как общественное явление | Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Социальная работа как общественное явление». Кроссворд должен состоять из 30 слов. | 3 | Первоначально студент обращается к учебной литературе по социальной работе и выписывает термины, характеризующие социальную работу как общественное явление. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы. | Проверка выполнения и оценка в контексте занятия |
| 2. | Профессиональное образование и карьера в области социальной работы | Составить опорный конспект главы «Социальная работа как профессиональная деятельность» (1,2,3 параграф) учебника Основы социальной работы / Под редакцией Н.Ф. Басова. с.5-15 | 3 | Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе по социальной работе, а именно: Основы социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. М., 2008., 1,2,3 параграфы (с. 5-15). Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и | Проверка опорного конспекта |

| | | | | | |
|----|---|---|----|--|---|
| | | | | сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей. | |
| 3. | Социальная работа в структуре общественных наук | На основе анализа тем 8-17 (с.102-179) учебника Тетерского С.В. «Введение в социальную работу» составить схему «Взаимодействие социальной работы с другими науками» | 4 | На основе анализа тем 8-17 (с.102-179) учебника Тетерского С.В. «Введение в социальную работу» составить схему «Взаимодействие социальной работы с другими науками». Выполнение задание необходимо осуществлять по следующей логике: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, представить на контроль в установленный срок. | Проверка схемы |
| 4. | Характеристика целевых групп получателей социальных услуг | На основе анализа учебной литературы составить характеристику основных групп клиентов социальной работы | 4 | На основе анализа учебного пособия Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2017. составить характеристику одной из основных целевых групп клиентов социальной работе: дать определение целевой группы, охарактеризовать трудную жизненную ситуацию, выделив наиболее актуальные социальные проблемы этой целевой группы. | контроль правильности выполнения, оценка работы |
| 5. | Профессиональный портрет бакалавра социальной работы | Разработать мультимедиа презентацию по теме «Профессиональный портрет бакалавра социальной работы» | 4 | Студент при выполнении задания обращается к рекомендованной учебной литературе по социальной работе. Выбирает основные элементы профессиограммы, описывает их, обязательно указывая при этом источник информации. Слайд-презентация содержит 6-7 текстовых слайдов. | мультимедиа презентация |
| 6. | Система учреждений социальной защиты Костромской области | Написать и презентовать реферат, характеризующий деятельность одного из учреждений системы социальной защиты населения | 4 | Студент при выполнении задания использует типовые положения о конкретных учреждениях системы социальной защиты населения. В реферате обязательно указываются полное название учреждения, цель и задачи деятельности, характеристика клиентской базы, функции, структура учреждения. | Презентация реферата |
| | Подготовка к сдаче экзамена | | 36 | | экзамен, письменный тест |
| | | | 58 | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|--|---|------|--|--|
| 1. | Социальная работа как общественное явление | Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Социальная работа как общественное явление». Кроссворд должен состоять из 30 слов. | 15 | Первоначально студент обращается к учебной литературе по социальной работе и выписывает термины, характеризующие социальную работу как общественное явление. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы. | Проверка выполнения и оценка в контексте занятия |
| 2. | Профессиональное образование и карьера в области социальной работы | Составить опорный конспект главы «Социальная работа как профессиональная деятельность» (1,2,3 параграф) учебника Основы социальной работы / Под редакцией Н.Ф. Басова. с.5-15 | 15 | Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе по социальной работе, а именно: Основы социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. М., 2008., 1,2,3 параграфы (с. 5-15). Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей. | Проверка опорного конспекта |
| 3. | Социальная работа в структуре общественных наук | На основе анализа тем 8-17 (с.102-179) учебника Тетерского С.В. «Введение в социальную | 15 | На основе анализа тем 8-17 (с.102-179) учебника Тетерского С.В. «Введение в социальную работу» составить схему «Взаимодействие социальной | Проверка схемы |

| | | | | | |
|----|---|--|----|--|---|
| | | работу» составить схему «Взаимодействие социальной работы с другими науками» | | работы с другими науками». Выполнение задание необходимо осуществлять по следующей логике: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, представить на контроль в установленный срок. | |
| 4. | Характеристика целевых групп получателей социальных услуг | На основе анализа учебной литературы составить характеристику основных групп клиентов социальной работы | 15 | На основе анализа учебного пособия Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2017. составить характеристику одной из основных целевых групп клиентов социальной работе: дать определение целевой группы, охарактеризовать трудную жизненную ситуацию, выделив наиболее актуальные социальные проблемы этой целевой группы. | контроль правильности выполнения, оценка работы |
| 5. | Профессиональный портрет бакалавра социальной работы | Разработать мультимедиа презентацию по теме «Профессиональный портрет бакалавра социальной работы» | 19 | Студент при выполнении задания обращается к рекомендованной учебной литературе по социальной работе. Выбирает основные элементы профессиограммы, описывает их, обязательно указывая при этом источник информации. Слайд-презентация содержит 6-7 текстовых слайдов. | мультимедиа презентация |
| 6. | Система учреждений социальной защиты Костромской области | Написать и презентовать реферат, характеризующий деятельность одного из учреждений системы социальной защиты населения | 15 | Студент при выполнении задания использует типовые положения о конкретных учреждениях системы социальной защиты населения. В реферате обязательно указываются полное название учреждения, цель и задачи деятельности, характеристика клиентской базы, функции, структура учреждения. | Презентация реферата |
| | Подготовка к сдаче экзамена | | 36 | | экзамен, письменный тест |
| | | | 94 | | |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Социальная работа как общественное явление

1. Исторические этапы развития социальной работы в России.
2. Формирование в 90-е 20 века годы системы социальной защиты населения в России. Возникновение социальной работы как профессии.

3. Глобальные проблемы человечества и роль социальной работы

Тема 2. Профессиональное образование и карьера в области социальной работы

1. Характеристика профессиональных стандартов (Руководитель организации социального обслуживания, Специалист по социальной работе, Социальный работник)

2. Социальный работник, специалист по социальной работе, социальный педагог: характеристика отличий

Тема 3. Социальная работа в структуре общественных наук

1. Социальная работа и социальная политика

2. Социальная работа и философия

3. Социальная работа и психология

4. Социальная работа и социология

5. Социальная работа и педагогика

6. Социальная работа и экономика

7. Социальная работа и другие общественные дисциплины

8. Нравственно-гуманистический характер социальной работы

Тема 4. Характеристика целевых групп получателей социальных услуг

1. Характеристика понятия «получатель социальных услуг»

2. Подходы к классификации получателей социальных услуг

2. Целевые группы получателей социальных услуги особенности их трудной жизненной ситуации.

Тема 5. Виды и уровни практики социальной работы

1. Социальная работа в системе социального обслуживания населения

2. Социальная работа в здравоохранении

3. Социальная работа в системе образования

Тема 6. Система учреждений социальной защиты

Костромской области

1. Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области

2. Комплексные центры социального обслуживания населения

3. Государственные учреждения стационарного обслуживания (дома интернаты)

4. Государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома)

5. ОГКУ социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних

6. Центры занятости населения

7. Областные учреждения социальной защиты населения Костромской области

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>

2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016.

3. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

4. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа» : учеб. пособие. - М. : КНОРУС, 2016. - 223 с.

5. Шмелева Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502>

б) дополнительная:

1. Социальная работа с инвалидами : [учеб. пособие для студ. вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2017. - 399 с.

2. Социальная работа с семьей: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Кострома, 2015.

3. Технологии социальной работы с молодежью : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2018. - 397 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

- www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчартом), комплект мультимедиа-оборудования.