

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность: организация и администрирование
в сфере социальной защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины Занятость населения и ее регулирование населения разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержденный Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 №76 (зарегистрировано в Минюсте 28.02.2018 №50185)

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рецензенты: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры:

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование полного представления об особенностях деятельности в системе занятости населения, социальной работы с различными категориями безработных граждан и реализации политики содействия занятости населения в субъектах РФ необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний теоретических основ курса;
- понимание и умение использовать категории, термины курса;
- освоение особенностей технологии деятельности в системе занятости и процессов ее регулирования;
- формирование целостного представления о становлении, развитии и управлении государственной политики по содействию занятости по ключевым направлениям (особенности рынка труда Российской Федерации, региона, кадровая политика, деятельность служб способствующих занятости и другие);
- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ государственной политики по содействию занятости в своей профессиональной деятельности;
- сопровождение деятельности государственных и негосударственных служб содействия занятости населения.

В результате изучения дисциплины у студентов должно быть сформирована компетенция связанная с реализацией деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения и регулирования процессов в кадровой политике.

Кроме того, будущий бакалавр в процессе изучения курса овладевает навыками научно-методического сопровождения деятельности служб занятости по работе с безработными гражданами. Выделяет основные тенденции и этапы становления и развития системы занятости в России и за рубежом. Выстраивает собственную профессиональную стратегию деятельности в качестве специалиста, начальника отдела, руководителя службы занятости и др. Основные акценты курса направлены на теоретико-методологические вопросы содействия занятости, на проблему социальной защиты неконкурентоспособных категорий населения.

Студент, завершивший изучение курса «Занятость населения и ее регулирование», должен показать знания по названным в каждой теме позициям и уметь решать соответствующие объему и глубине курса социальные задачи.

Дисциплина участвует в формировании компетенции ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Знать: основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (занятость, рынок труда, регулирование, рынок рабочих мест; основные методы и формы работы в системе занятости, регулирование процессов в кадровой политике на региональном, муниципальном уровнях; нормативно-правовые основы реализации мер в системе занятости населения).

Уметь: реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения и регулирования процессов в кадровой политике.

Владеть: компетенцией реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения и регулирования процессов в кадровой политике.

По результатам освоения курса бакалавр в полной мере должен быть готов к реализации профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2016 г. № 676н.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается во 2 семестре у студентов очной и очно-заочной форм обучения, и на 2 курсе у заочной. Общий объем 4/144.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения; Социальная защита детства.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социальное обслуживание населения; Этические основы социальной работы; Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы; Социальная защита безработных граждан; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;

- логично обосновывать высказанное положение;

- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;

- выделять различные проблемы, возникшие у клиента;

- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к

- работе с компьютером и другой офисной техникой;

- анализировать и воспринимать информации;

- продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;

- использованию нормативно-правовых документов;

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- проявлять инициативность и креативность а процессе занятий.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		4
Общая трудоемкость в часах	144		144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50		16
Лекции	16		8
Практические занятия	34		8
Лабораторные занятия	-	-	-

Самостоятельная работа в часах	58		119
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36		экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		8
Практические занятия	34		8
Лабораторные занятия	-		-
Консультации	0,8		0,4
Зачет/зачеты	-		-
Экзамен/экзамены	0,3		0,3
Курсовые работы	-		-
Курсовые проекты	-		-
Практическая подготовка	4		4
Всего	55,1		20,7

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Сущность занятости населения	14	2	4	-	8	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии
2	Особенности рынка труда	14	2	4	-	8	Сообщения, доклады на семинарах
3	Динамика рынка труда и социальная активизация отношения к труду	14	2	4	-	8	Написание письменного эссе по указанной проблеме
4	Технология социальной работы с безработными гражданами	14	2	6	-	6	тестирование
5	Деятельность служб занятости	13	2	6	-	5	Отчеты анализа деятельности учреждений системы занятости
6	Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан	13	2	4	-	7	Представление технологий работы с различными

							категориями безработных
7	Взаимодействие государственной службы занятости с работодателями	13	2	4	-	7	Составление модели социального партнерства учреждения, организации
8	Охрана труда работников	13	2	2	-	9	Тестирование
	Контроль	36				36	Устный ответ на поставленные вопросы
	Итого:	144	16	34	0	94	

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Сущность занятости населения	18	1	1	-	16	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии
2	Особенности рынка труда	18	1	1	-	16	Сообщения, доклады на семинарах
3	Динамика рынка труда и социальная активизация отношения к труду	18	1	1	-	16	Написание письменного эссе по указанной проблеме
4	Технология социальной работы с безработными гражданами	18	1	1	-	16	тестирование
5	Деятельность служб занятости	18	1	1	-	16	Отчеты анализа деятельности учреждений системы занятости
6	Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан	18	1	1	-	16	Представление технологии работы с различными категориями безработных
7	Взаимодействие государственной службы занятости с работодателями	18	1	1	-	16	Составление модели социального партнерства учреждения, организации

8	Охрана труда работников	18	1	1		16	тестирование
	контроль	9				9	Устный ответ на поставленные вопросы
	Итого:	144	8	8	0	128	

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность занятости населения

Анализ ситуации по динамике занятости населения в постсоветский период. Понятие и сущность занятости. Анализ исторического опыта в решении вопросов труда и занятости населения. Общая характеристика нормативно-правовых основ регулирующих деятельность в сфере труда и занятости. Виды и формы проявления занятости и безработицы. Основной понятийный аппарат проблемы: занятость и трудоустройства, рынок труда, безработица, безработный, рынок рабочей силы и т.д.

Тема 2. Особенности рынка труда

Анализ рынка труда: история вопроса. Особенности демографической ситуации и проблема трудовой миграции. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Инвестиционная политика. Особенности рынка труда в сельской местности. Рынок трудовых ресурсов и рынок рабочих мест. Социальная активизация отношения к труду среди населения.

Тема 3. Динамика рынка труда и социальная активизация отношения к труду

Динамика развития рынка труда, нормативно правовые акты регулирующие деятельность в работе с безработными. Социальная активизация отношения к труду и занятости. Факторы, влияющие на уровень безработицы. Виды и формы безработицы. Взаимосвязь государственных органов управления работодателей и профессиональных союзов (иных представительных) органов работников и развития партнерства в области занятости населения.

Тема 4. Технология социальной работы с безработными гражданами

Первичный прием, консультация безработных и работающих граждан в целях поиска подходящей работы. Регистрация граждан в качестве безработного. Картотека высококвалифицированных специалистов. Карточка безработного. Работа по профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке безработных граждан. Трудоустройство неконкурентоспособных категорий безработных граждан. Социально-психологическая работа с безработными. Взаимодействие работодателей и службы занятости. Снятие граждан с регистрационного учета в качестве безработного.

Тема 5. Деятельность служб занятости

Деятельность службы занятости как целостная система занятости и трудоустройства. Функции службы занятости, основные направления деятельности. Анализ опыта работы служб занятости. Деятельность клуба ищущих работу: анализ опыта. Психологический портрет безработного. Социальная поддержка безработных граждан на рынке труда: практический опыт работы служб занятости. Научно-методическое обеспечение социальной деятельности в системе занятости.

Тема 6. Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан

Цели и задачи разработки и реализации программы содействия занятости. Основные направления деятельности по допрофессиональной работе. Правовое и экономическое обеспечение программ. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное планирование работы в социальной сфере: содействие занятости и трудоустройству неконкурентоспособным категориям населения. Повышение активизации к труду среди незанятого населения: программы. Тактика поиска работы. Ярмарки вакансий, минипрезентации безработного.

Тема 7. Взаимодействие службы занятости с работодателями

Нормативно-правовое сопровождение деятельности центров занятости по работе с работодателями. Общественные организации работодателей по содействию занятости населения. Организация содействия по самозанятости, предпринимательству безработных граждан. Мониторинг трудоустройства. Регулирование и управление процессами в системе занятости.

Тема 8 Охрана труда работников

Рассмотрение законодательных актов в вопросах организации охраны труда работников предприятия. Особенности вопроса охраны труда работников социальной сферы.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	Занятость населения и ее регулирование	2	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Составление реестра документов необходимых специалисту службы занятости.	-	2	-	-
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в	Составление плана беседы, первичного приема специалиста системы занятости с гражданином, ищущим работу и определите критерии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности.	-	2	-	-

	социальном обслуживании.					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс «Занятость населения и ее регулирование части, формируемой участниками образовательных отношений» части учебного плана. Изучается во 2 семестре у студентов очной формы обучения, и на 2 курсе у заочной. Общий объем 4/144. На самостоятельную работу отводится и 58 часа и 36 часов контроля, и 119 и 9 часов контроля при заочной форме обучения, 68 на очно-заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность занятости и населения	Подготовка информационного сообщения по теме «Особенности системы занятости в РФ»	8	студентам предлагается проанализировать основной документ системы занятости. Основным документом в трудовой сфере является Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года. По ходу работы в рамках студент оформляет словарь основных понятий (занятость, занятость населения, безработица и др.). Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам системы занятости.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Особенности рынка труда	Написание доклада по проблемам связанным с особенностям рынка труда в России и за рубежом	8	Написание доклада по проблемам связанным с особенностям рынка труда в России и за рубежом проводится исходя из складывающейся социально-экономической ситуации в стране и в мире. На практическом занятии студент презентует доклад и письменные материалы.	Устное сообщение, доклад при предоставлении письменных материалов
3	Динамика рынка труда и социаль	Эссе по теме «Проблема повышение социальной активизации отношения к труду»	8	В ходе написания эссе рассматривается ситуация повышения социального отношения к труду у разных категорий граждан и проблема низкой мотивации к профессиональной деятельности у молодежи.	Написание письменно эссе по указанной проблеме

	ная активизация отношения к труду				
4	Технология социальной работы с безработными гражданами	Составление опорного конспекта по основным структурным единицам технологии социальной работы с безработными гражданами	6	Первоначально студенту предлагается рассмотреть и проанализировать основные методы и формы социальной работы в системе занятости. Выделить структурные единицы, относящиеся к технологии социальной работы с безработными гражданами и составить цепочку системы. По завершению работы составить опорный конспект.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Деятельность служб занятости и	Создание материалов презентаций о деятельности служб занятости в субъектах федерации	5	студентам предлагается проанализировать опыт деятельности служб занятости в регионах и составить обзор рассмотренных материалов.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
6	Содействие занятости и неконкурентоспособным категориям безработных граждан	Составление и решение 10 ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение	7	Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности.	Успешное разрешение социальных задач и формирование информационного банка данных о возможных сложных ситуациях в системе занятости

7	Взаимодействие государственной службы занятости с работодателями	Составление схемы взаимодействия службы занятости с работодателями	7	студентам предлагается уже знакомые документы рассмотреть в разрезе реализуемого социального партнерства, рассмотреть позитивный опыт социального партнерства.	Составление модели социального партнерства учреждения, организации.
8	Охрана труда работников	Составление опорного конспекта по основным вопросам охраны труда работников	9	Первоначально студенту предлагается рассмотреть и проанализировать основные теоретические и правовые вопросы охраны труда. Выделить структурные единицы. По завершению работы составить опорный конспект.	Представление письменного варианта опорного конспекта
	контроль		36		Ответ на поставленные вопросы

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность занятости населения	Подготовка информационного сообщения по теме «Особенности системы занятости в РФ»	16	студентам предлагается проанализировать основной документ системы занятости. Основным документом в трудовой сфере является Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года. Студент должен понять, что существуют различные подходы к решению проблемы обеспечения занятости населения и его социальной поддержки. В процессе собеседования им необходимо ответить на ключевые вопросы: На сколько имеющийся документ отвечают	Устное сообщение в ходе семинарского занятия

				<p>потребностям сегодняшней жизни? Что мешает развитию активной политики занятости? Какие формы социальной поддержки безработных наиболее эффективны? По ходу работы в рамках студента оформляется словарь основных понятий (занятость, занятость населения, безработица и др.), первоначально студент обращается к словарной литературе по социальной работе, экономике, социологии, истории и выписывает в словарик термины. Информационное сообщение готовится в виде мини-доклада по ключевым проблемам системы занятости.</p>	
2	Особенности рынка труда	Написание доклада по проблемам связанным с особенностями рынка труда в России и за рубежом	16	<p>студенты на основе анализа средств массовой информации (газеты, журналы, интернет, телевидение, радио), опросов близких и знакомых даю характеристику особенностей рынка труда региона, и сравнивают ее с официальной информацией служб занятости. Подробно описывают ситуацию по спросу и предложению на рабочую силу по сферам (образование, здравоохранение, ЖКХ, строительство, социальная защита и др.). Исследование представляется в виде слайд-презентации в формате Power Point.</p> <p>Написание доклада по проблемам связанным с особенностями рынка труда в России и за рубежом проводится исходя из складывающейся социально-экономической ситуации в стране и в мире. На практическом занятии студент презентует доклад и письменные материалы.</p>	Устное сообщение, доклад при предоставлении письменных материалов
3	Динамика рынка труда и социальная активизация отношения к труду	Эссе по теме «Проблема повышения социальной активизации отношения к труду»	16	<p>на основе анализа средств информации студент составляет схему динамики развития рынка труда, подробно изучает специфику спроса и предложения на рынке труда. В ходе написания эссе рассматривается ситуация повышения социального отношения к труду у разных категорий граждан и проблема низкой мотивации к профессиональной деятельности у молодежи. По завершению работы предлагается составить презентации по развитию рынка труда и его влияние на социальный климат региона.</p>	Написание письменно эссе по указанной проблеме

4	Технология социальной работы с безработными гражданами	Составление опорного конспекта по основным структурным единицам технологии социальной работы с безработными гражданами	16	Первоначально студенту предлагается рассмотреть и проанализировать основные методы и формы социальной работы в системе занятости. Выделить структурные единицы, относящиеся к технологии социальной работы с безработными гражданами и составить цепочку системы. По завершению работы составить опорный конспект. Материалы работы представляются в ходе практического занятия. Рекомендуется собрать папку документов, материалов которые заполняет специалист в системе занятости.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Деятельность служб занятости и	Создание материалов презентаций о деятельности служб занятости в субъектах федерации	16	студентам предлагается проанализировать опыт деятельности служб занятости в регионах и составить обзор рассмотренных материалов. При написании методических рекомендаций необходимо рассмотреть существующие методы и формы групповой и индивидуальной работы в деятельности Клуба ищущих работу. Выделить значимые направления, категории. Составить рекомендации, работа ведется по микро группам. По завершению работы составляются презентации по инновационным направлениям работы службы занятости.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
6	Содействия занятости и неконкурентоспособным категориям безработных граждан	Составление и решение 10 ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение	16	студенту предлагается осмыслить свою будущую профессиональную деятельность и значимость принимаемых бакалавром по социальной работе решений, в частности в работе в системе занятости. По результатам собеседования подводятся итоги. Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой политики в системе труда и занятости как в целом по России, так и в субъекте федерации.	Успешное разрешение социальных задач и формирование информационного о банка данных о возможных сложных ситуациях в системе занятости
7	Взаимодействию	Составление схемы взаимодействия службы	16	студентам предлагается уже знакомые документы рассмотреть в разрезе реализуемого социального партнерства, рассмотреть	Составление модели

	е государ ственно й службы занятост и с работод ателями	занятости с работодателями		позитивный опыт социального партнерства. Проведя сбор материалов по трудоустройству разных категорий безработных необходимо рассматривать и критерии эффективности деятельности службы занятости по данному направлению. Регулирование процессов в системе труда осуществляется в рамках социального взаимодействия. Оно наиболее эффективно осуществляется в ходе социального партнерства на уровне конкретного предприятия, организации. Студент составляет схему взаимодействия с работодателем специалиста системы занятости и работодателя и выделяет проблемные точки с тем, чтобы найти наиболее эффективные механизмы их разрешения.	социального партнерства учреждения, организации.
8	Охрана труда работников	Составление опорного конспекта по основным вопросам охраны труда работников	16	Первоначально студенту предлагается рассмотреть и проанализировать основные теоретические и правовые вопросы охраны труда. Выделить структурные единицы. По завершению работы составить опорный конспект.	Представление письменного варианта опорного конспекта
	контроль		9		Ответ на поставленные вопросы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность занятости населения

1. Сущность занятости в условиях рыночной экономики.
2. Анализ исторического опыта в решении вопроса занятости.
3. Демографические, миграционные проблемы: политика занятости.

Тема 2. Особенности рынка труда

1. Понятие «рынок труда», его взаимосвязь с другими рыночными процессами.
2. Формирование и функционирование рынка труда.
3. Занятость населения и регулирование рынка труда в России.

Тема 3. Динамика рынка труда и социальная активизация отношения к труду

1. Динамика развития рынка труда, нормативно правовые акты регулирующие деятельность в работе с безработными.
2. Социальная активизация отношения к труду и занятости.
3. Факторы возникновения безработицы.
4. Формы и виды безработицы.
5. Методы анализа безработицы.

Тема 4. Технология социальной работы с безработными гражданами

1. Первичный прием, консультация безработных и работающих граждан в целях поиска подходящей работы.
2. Регистрация граждан в качестве безработного.
3. Карточка высококвалифицированных специалистов. Карточка безработного.
4. Работа по профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке безработных граждан.
5. Трудоустройство неконкурентоспособных категорий безработных граждан.
6. Социально-психологическая работа с безработными.

Тема 5. Деятельность служб занятости

1. Деятельность службы занятости как целостная система занятости и трудоустройства.
2. Функции службы занятости, основные направления деятельности.
3. Анализ опыта работы служб занятости.

Тема 6. Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан

1. Цели и задачи разработки и реализации программы содействия занятости.
2. Повышение активизации к труду среди незанятого населения: программы.
3. Тактика поиска работы.
4. Ярмарки вакансий, минипрезентации безработного.

Тема 7. Взаимодействие службы занятости с работодателями

1. Нормативно-правовое сопровождение деятельности центров занятости по работе с работодателями.
2. Общественные организации работодателей по содействию занятости населения.
3. Регулирование и управление процессами в системе занятости.

Тема 8 Охрана труда работников

1. Рассмотрение законодательных актов в вопросах организации охраны труда работников предприятия.
2. Особенности вопроса охраны труда работников социальной сферы.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрена

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Кязимов, К.Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие : / К.Г. Кязимов. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364> (дата обращения: 05.04.2023).

Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. Москва, 2005, 2006, 2008, 2010, 2018, 2021.

2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - Москва, 2016, 2018, 2022.

б) дополнительная:

1. Кязимов К. Г. Регулирование рынка труда и занятости населения: монография - М.: Директ-Медиа, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

2. Низова Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: курс лекций. Издательство: ПГТУ, 2022 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

3. Низова Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: практикум. Издательство: ПГТУ, 2022 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

4. Социальная работа: учебное пособие / Пор ред. Н.Ф. Басова - Изд. 3 – е М.: Дашков и К. 2021.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система СДО <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=2525>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>

3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>

4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

4. национальный открытый университет «Интуит»;

5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.

6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>

7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника, компьютерный класс для электронного тестирования.