

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность: организация и администрирование в сфере
социальной защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины Социальная политика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержденный Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 №76 (зарегистрировано в минюсте 28.02.2018 №50185)


Разработал:  Бойцова С.В., к.п.н., доцент подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

 (Веричева О.Н.), к.п.н., доцент
подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование полного представления об основных направлениях социальной политики; рассмотрение особенностей выработки и реализации социальной политики в современном обществе, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний теоретических основ социальной политики;
- понимание и умение использовать категории, термины социальной политики;
- освоение особенностей технологии выработки и реализации социальной политики;
- формирование целостного представления о становлении и развитии социальной политики по ключевым направлениям, категориям (здравоохранение, образование и наука, защита интересов семьи, женщин и детей, социальная поддержка и другие);
- понимание сущностных особенностей в выработке и реализации социальной политики на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень предприятия, организации);
- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ социальной политики в своей профессиональной деятельности;
- приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, выработать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

В результате изучения дисциплины у студентов должно быть сформировано целостное представление об основах современной социальной политике, они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе; анализировать социальную ситуацию на уровне региона, муниципалитета, организации и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в целях улучшения положения клиента. Студент в процессе изучения курса «Социальная политика» овладевает навыками выработки стратегии социально-экономического развития организации, предприятия, региона и др. и готов принимать организационно-управленческие решения направленные на повышение эффективности социальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенции ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию: ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и содержание индикаторов компетенции

ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

Знать: основные этапы развития общества; историю становления и функционирования социальной политики страны, региона; подходы к определению социального и правового государства; основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (политика, социальная политика, власть, государство, общество и др.); нормативно-правовые основы реализации основных направлений социальной политики.

Уметь: понимать потребности и возможности общества, личности в решении возникающих проблем; соотносить и использовать различные технологии при решении

конкретных задач возникающих в социальной сфере; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы.

Владеть: методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в социальной политики; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-экономических процессов в ключевых направлениях социальной политики; методами исследования в комплексной сфере социальной политики.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре у студентов очной и очно-заочной формы обучения, на 2 курсе у заочной. Общий объем 5/180.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Социальная антропология; Ознакомительная практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Технология социальной работы; Преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
 - анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
 - логично обосновывать высказанное положение;
 - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
 - выделять различные проблемы, возникшие у клиента;
 - адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.
- Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к
- работе с компьютером и другой офисной техникой;
 - анализировать и воспринимать информации;
 - продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;
 - использованию нормативно-правовых документов;
 - стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
 - проявлять инициативность и креативность а процессе занятий.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|-----------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 5 | 5 | 5 |
| Общая трудоемкость в часах | 180 | 180 | 180 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 68 | 50 | 18 |
| Лекции | 34 | 16 | 8 |
| Практические занятия | 34 | 34 | 10 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Самостоятельная работа в часах | 76 | 96 | 153 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен 36 | Экзамен 36 | Экзамен 9 |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции | 34 | 16 | 8 |
| Практические занятия | 34 | 34 | 10 |
| Лабораторные занятий | - | - | - |
| Консультации | 1,2 | 0,8 | 0,4 |
| Зачет/зачеты | - | - | - |

| | | | |
|------------------|------|------|------|
| Экзамен/экзамены | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Курсовые работы | - | - | - |
| Курсовые проекты | - | - | - |
| Всего | 67,5 | 61,1 | 18,7 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Сущность социальной политики в современном обществе | 16 | 3 | 3 | | 10 |
| 2 | История становления и развития социальной политики в России | 16 | 3 | 3 | | 10 |
| 3 | Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения и объединения) | 16 | 3 | 3 | | 10 |
| 4 | Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью | 16 | 3 | 3 | | 10 |
| 5 | Государственно-правовые основы социальной политики | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 6 | Социальная структура общества | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 7 | Основные приоритеты социальной политики в Российской Федерации и за рубежом | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 8 | Стратегия социальной политики в Российской Федерации на современном этапе | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 9 | Нормативно - правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| | экзамен | 36 | | | | 36 |
| | Итого: | 180 | 34 | 34 | | |

Заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Сущность социальной политики в современном обществе | 19 | - | 2 | | 17 |
| 2 | История становления и развития социальной политики в России | 19 | 1 | 1 | | 17 |
| 3 | Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения и объединения) | 19 | 1 | 1 | | 17 |
| 4 | Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью | 19 | 1 | 1 | | 17 |
| 5 | Государственно-правовые основы социальной политики | 19 | 1 | 1 | | 17 |
| 6 | Социальная структура общества | 19 | 1 | 1 | | 17 |
| 7 | Основные приоритеты социальной политики в Российской Федерации и за рубежом | 19 | 1 | 1 | | 17 |
| 8 | Стратегия социальной политики в Российской Федерации на современном этапе | 19 | 1 | 1 | | 17 |
| 9 | Нормативно - правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения | 19 | 1 | 1 | | 17 |
| | экзамен | 9 | | | | 9 |
| | Итого: | 180 | 8 | 10 | | |

Очно-заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Сущность социальной политики в современном обществе | 16 | 2 | 3 | | 11 |
| 2 | История становления и развития социальной политики в России | 16 | 1 | 3 | | 12 |
| 3 | Субъекты социальной | 16 | 1 | 3 | | 12 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|--|----|
| | политики (государство, партии, общественные движения и объединения) | | | | | |
| 4 | Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью | 16 | 2 | 3 | | 11 |
| 5 | Государственно-правовые основы социальной политики | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 6 | Социальная структура общества | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 7 | Основные приоритеты социальной политики в Российской Федерации и за рубежом | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 8 | Стратегия социальной политики в Российской Федерации на современном этапе | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 9 | Нормативно - правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| | экзамен | 36 | | | | 36 |
| | Итого: | 180 | 16 | 34 | | |

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность социальной политики в современном обществе. Понятие социальная политика. Социальная политика в контексте дисциплин гуманитарного цикла (философия, история, политология и других). Основные принципы социальной политики. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины (политика, бедность, социальная политика, социальное государство, социальная справедливость и т.д.).

Тема 2. История становления и развития социальной политики в России. Проблема становления и развития социальной политики. Донаучный этап становления социальной политики. Российская социальная мысль в X-XVII в.в. – проблемы социальной справедливости и ответственности власти. Различия подхода к понятию социальная справедливость в XVIII веке. Социально-политические доктрины на рубеже веков XIX-XX в.в., идеи равенства и социальной ответственности. Социальное страхование, социальное обеспечение и развитие социальной сферы до 1917 года. Социальная политика и идеология в период становления Советской власти. Тенденции и концепция социальной справедливости в СССР. Выявление основных предпосылок в определении развития социальной политики на современном этапе.

Тема 3. Основные субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения и объединения). Роль государства в социальной сфере. Государство как субъект социальной политики. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Концепции социальной политики в документах политических партий. Тенденции социальной защиты в программах партий. Роль общественных движений и объединений в решении проблем социальной политики. Вопросы социальной политики в деятельности Общественной палаты. Человек как субъект в социальной политике.

Тема 4. Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью. Определение социальной безопасности в официальных документах. Социальная политика и социальное государство. Социальное государство и социальная защита. Различия подходов к теории социального государства. Сущность и различия социального государства и правового государства. Социальное государство и социальная безопасность как система обеспечения необходимых потребностей человека. Социальная защита: цели и задачи в системе социальной безопасности.

Тема 5. Государственно-правовые основы социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и юридической сферы. Конституция Российской Федерации. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований. Цели и задачи социальной политики, система регулирования социальной сферы.

Тема 6. Социальная структура общества. Рассмотрение сущности структуры общества: актуальность исследуемой проблемы. Социальная структура общества – сущность и содержание, инфраструктура; социальные группы, слои, классы. Социальные институты как отражение социальных потребностей.

Тема 7. Основные приоритеты социальной политики в Российской Федерации и за рубежом. Роль и функции государства в социальном обеспечении населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения. Проблема реформирования пенсионного законодательства. Государственная семейная политика. Решение проблем молодежи в рамках социальной политики. Вопросы социальной защиты детства в юридических документах. Решение демографических проблем. Анализ зарубежного опыта в решении проблем социальной поддержки населения, опыт реализации социальной политики за рубежом.

Тема 8. Стратегия социальной политики в российской Федерации на современном этапе. Стратегия социальной политики – социальный прогресс; приоритеты социальной политики: сущность и основные направления. Приоритеты социальной политики в сферах: образования и науки; социальной защиты населения; здравоохранения и охраны здоровья граждан; культуры и спорта; жилищно-коммунального хозяйства; иные направления социальной политики (нуждающиеся в социальной поддержке категории).

Тема 9. Нормативно-правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения. Социальная поддержка населения. Система социальной поддержки нуждающихся: наследие прошлого и современное состояние. Направления и принципы социальной защиты; особенности социального обслуживания отдельных категорий граждан. Роль деятельности социального работника в реализации эффективной социальной политики: проблемы теории и практики. Социальные службы и учреждения направленные на решение проблем человека. Социальные партнеры в деятельности социального работника.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс «Социальная политика» общий объем 5/180. На самостоятельную работу отводится и 76 часа и 36 часов контроля, и 153 и 9 часов контроля при заочной форме обучения, 94 на очно-заочной форме обучения.

Очная форма обучения

| № п / п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|---------|---|--|------|---|---|
| 1 | Сущность социальной политики в современном обществе | Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной политики в современном обществе» | 10 | Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной сферы. Анализ посланий президента к федеральному посланию предполагает обоснование выбранного направления. | Устное сообщение в ходе семинарского занятия |
| 2 | История становления и развития социальной политики в России | Создание материалов презентаций о становлении и развитии социальной политики в России (по этапам) | 10 | готовят реферат по теме «Социальная политика и общественное развитие», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 – 10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи становления и развития социальной политики в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию. | Представление материалов в ходе семинарского занятия |
| 3 | Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные | Создание материалов презентаций о деятельности партий, общественных организаций, движений. | 10 | Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная политика – это социальная политика социального государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры. При рассмотрении | Представление материалов в ходе работы по микро группам |

| | | | | | |
|---|--|---|----|--|---|
| | движения объединения) и | | | деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций в реализуемую социальную политику. | |
| 4 | Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью | Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики | 10 | Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами предложенными в учебнике Социальная политика /под ред. Ред. Н.А. Волгина. – М.,2013. (главы 1.1 и 1.4). Провести социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде. | Представление письменного варианта опорного конспекта |
| 5 | Государственно-правовые основы социальной политики | Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной политики. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза» | 8 | Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза». | Представление материалов эссе по указанной теме |
| 6 | Социальная структура общества | Составление схемы социальной структуры общества. Написание эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения» | 8 | Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу социальная политика. В работе над эссе студенты дают свою оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. | Представление модели социальной структуры общества и эссе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | Обязательным разделом эссе являются предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства. | |
| 7 | Основные приоритеты социальной политики Российской Федерации и за рубежом | Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной политики | 8 | Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной политики. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной политики, как в России, так и за рубежом. Эссе «Модели социальной политики и их реализация». На основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира студенты излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей. Изложение следует сопроводить возможными статистическими данными о состоянии различных областей социальной политики. В заключении следует подвести итоги рассмотрения, выделить ключевые проблемы и обосновать свою позицию по их решению. | Создание и представление опорного конспекта |
| 8 | Стратегия социальной политики Российской Федерации на современном этапе | Написание реферата по проблеме определения перспектив социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу | 8 | Студенты проводят тематический обзор публикаций периодики по отдельным направлениям социальной проблематики за последний год (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение), выделите | Представление материалов в ходе практического занятия |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | ключевые проблемы и обоснуют свою позицию по их решению. Соотносят с информацию с концепцией социально-экономического развития на долгосрочную перспективу да 2030 года. Написание реферата по проблеме определения перспектив социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу происходит на основании принятого документа и характеристике данного акта. | | |
| 9 | Нормативно - правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения | Составление и решение 10 ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение . | 8 | Методические рекомендации: студенту предлагается осмыслить и ответить на вопрос, в каких направлениях социальной защиты нуждается молодой человек, выпускник вуза, молодой специалист начинающий профессиональную деятельность. По результатам собеседования подводятся итоги. Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой социальной политики как в целом по России, так и в субъекте федерации. | Успешное разрешение социальных задач и формирование информационного банка данных о возможных сложных ситуациях возникающих у специалиста по социальной работе |
| | экзамен | | 36 | Ответ на поставленные вопросы | |

заочная форма обучения

| № п / п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|------------------|---|--|------|---|---|
| 1 | Сущность социальной политики в современном обществе | Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной политики в современном обществе» | 17 | Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной сферы. Анализ посланий президента к федеральному посланию предполагает обоснование выбранного направления. | Устное сообщение в ходе семинарского занятия |
| 2 | История становления и развития социальной политики в России | Создание материалов презентаций о становлении и развитии социальной политики в России (по этапам) | 17 | готовят реферат по теме «Социальная политика и общественное развитие», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 – 10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи становления и развития социальной политики в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию. | Представление материалов в ходе семинарского занятия |
| 3 | Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения объединения) | Создание материалов презентаций о деятельности партий, общественных организаций, движений. | 17 | Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная политика – это социальная политика социального государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, | Представление материалов в ходе работы по микро группам |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|
| | | | | организаций в реализуемую социальную политику. | |
| 4 | Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью | Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной политики | 17 | Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами предложенными в учебнике Социальная политика /под ред. Ред. Н.А. Волгина. – М.,2013. (главы 1.1 и 1.4). Провести социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде. | Представление письменного варианта опорного конспекта |
| 5 | Государственно-правовые основы социальной политики | Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной политики. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза» | 17 | Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза». | Представление материалов эссе по указанной теме |
| 6 | Социальная структура общества | Составление схемы социальной структуры общества. Написание эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения» | 17 | Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу социальная политика. В работе над эссе студенты дают свою оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. Обязательным разделом эссе являются предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства. | Представление модели социальной структуры общества и эссе |

| | | | | | |
|---|--|--|----|---|--|
| 7 | <p>Основные приоритеты социальной политики Российской Федерации и за рубежом</p> | <p>Проведение тематического обзора публикаций в периодической печати, интернета по вопросу реализации приоритетных направлений социальной политики</p> | 17 | <p>Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной политики. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной политики, как в России, так и за рубежом. Эссе «Модели социальной политики и их реализация». На основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира студенты излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей. Изложение следует сопроводить возможными статистическими данными о состоянии различных областей социальной политики. В заключении следует подвести итоги рассмотрения, выделить ключевые проблемы и обосновать свою позицию по их решению.</p> | <p>Создание и представление опорного конспекта</p> |
| 8 | <p>Стратегия социальной политики Российской Федерации на современном этапе</p> | <p>Написание реферата по проблеме определения перспектив социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу</p> | 17 | <p>Студенты проводят тематический обзор публикаций периодики по отдельным направлениям социальной проблематики за последний год (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение), выделите ключевые проблемы и обоснуют свою позицию по их решению. Соотносят с информацией с концепцией социально-экономического развития на долгосрочную перспективу до 2030 года. Написание реферата по проблеме определения</p> | <p>Представление материалов в ходе практического занятия</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|----------|---|---|
| | | | | перспектив социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу происходит на основании принятого документа и характеристике данного акта. | |
| 9 | Нормативно - правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения | Составление и решение ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение . | 10 17 | Методические рекомендации: студенту предлагается осмыслить и ответить на вопрос, в каких направлениях социальной защиты нуждается молодой человек, выпускник вуза, молодой специалист начинающий профессиональную деятельность. По результатам собеседования подводятся итоги. Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой социальной политики как в целом по России, так и в субъекте федерации. | Успешное разрешение социальных задач и формирование информационного банка данных о возможных сложных ситуациях возникающих у специалиста по социальной работе |
| | экзамен | | 9 | | Ответ на поставленные вопросы |

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------------|---------------------------------|----------------|-------------|--|-----------------------|
| п / п | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----|--|---|
| 1 | Сущность социальной политики в современном обществе | Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик социальной политики в современном обществе» | 11 | Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной сферы. Анализ посланий президента к федеральному посланию предполагает обоснование выбранного направления. | Устное сообщение в ходе семинарского занятия |
| 2 | История становления и развития социальной политики в России | Создание материалов презентаций о становлении и развитии социальной политики в России (по этапам) | 12 | готовят реферат по теме «Социальная политика и общественное развитие», Рекомендуемый объем вашего реферата – 5 – 10 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает основные вехи становления и развития социальной политики в России, выделяет ключевые этапы и характерные этим периодам признаки и на основе этого готовит презентацию. | Представление материалов в ходе семинарского занятия |
| 3 | Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения объединения) | Создание материалов презентаций о деятельности партий, общественных организаций, движений. | 12 | Мини эссе. Подтвердите или опровергните данное утверждение: Сильная социальная политика – это социальная политика социального государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры. При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций в реализуемую социальную политику. | Представление материалов в ходе работы по микро группам |
| 4 | Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, | Составление опорного конспекта по вопросам взаимосвязи социальной трансформации, социальной безопасности и социальной | 11 | Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами предложенными в учебнике Социальная политика /под ред. Ред. Н.А. Волгина. – М.,2013. (главы 1.1 и 1.4). Провести | Представление письменного варианта опорного конспекта |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|
| | социальной защищенностью | политики | | социальную экспертизу по указанным направлениям через субъектную оценку ситуации в текущий период в целом по России и в регионе. Материалы экспертизы представить в письменном виде. | |
| 5 | Государственно-правовые основы социальной политики | Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной политики. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза» | 10 | Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза». | Представление материалов эссе по указанной теме |
| 6 | Социальная структура общества | Составление схемы социальной структуры общества. Написание эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения» | 10 | Схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по курсу социальная политика. В работе над эссе студенты дают свою оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. Обязательным разделом эссе являются предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства. | Представление модели социальной структуры общества и эссе |
| 7 | Основные приоритеты социальной политики Российской Федерации и за рубежом | Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, в интернете по вопросу реализации приоритетных направлений социальной политики | 10 | Анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социальной политики. По результатам анализа студент представляет опорный конспект, где рассматриваются ключевые направления социальной | Создание и представление опорного конспекта |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|----------------------------|
| | | | | <p>политики, как в России, так и за рубежом. Эссе «Модели социальной политики и их реализация». На основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира студенты излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей. Изложение следует сопроводить возможными статистическими данными о состоянии различных областей социальной политики. В заключении следует подвести итоги рассмотрения, выделить ключевые проблемы и обосновать свою позицию по их решению.</p> | | |
| 8 | <p>Стратегия социальной политики Российской Федерации на современном этапе</p> | <p>Написание реферата по проблеме определения перспектив социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу</p> | 10 | <p>Студенты проводят тематический обзор публикаций периодики по отдельным направлениям социальной проблематики за последний год (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение), выделите ключевые проблемы и обоснуют свою позицию по их решению. Соотносят с информацией с концепцией социально-экономического развития на долгосрочную перспективу до 2030 года. Написание реферата по проблеме определения перспектив социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу происходит на основании принятого документа и характеристике данного акта.</p> | <p>Представление материалов в ходе практического занятия</p> | |
| 9 | <p>Нормативно</p> | <p>- Составление и решение</p> | 10 | <p>10</p> | <p>Методические рекомендации: студенту</p> | <p>Успешное разрешение</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| <p>правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>экзамен</p> | <p>ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение .</p> | <p>36</p> | <p>предлагается осмыслить и ответить на вопрос, в каких направлениях социальной защиты нуждается молодой человек, выпускник вуза, молодой специалист начинающий профессиональную деятельность. По результатам собеседования подводятся итоги. Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой социальной политики как в целом по России, так и в субъекте федерации.</p> | <p>социальных задач и формирование информационного банка данных о возможных сложных ситуациях возникающих у специалиста по социальной работе</p> <p>Ответ на поставленные вопросы</p> |
|--|--|-----------|--|---|

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1 Сущность социальной политики в современном обществе.

1. Понятие социальная политика.
2. Социальная политика в контексте дисциплин гуманитарного цикла (философия, история, политология и других).
3. Основные принципы социальной политики.

Тема 2. История становления и развития социальной политики в России

1. История становления и развития социальной политики (от донаучного этапа до советского периода).
2. Основные тенденции развития социальной политики в постсоветский период.
3. Исторические предпосылки выстраивания социальной политики на современном этапе.

Тема 3. . Основные субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения и объединения).

1. Политические партии о текущей и перспективной социальной политике.
2. Вопросы социальной справедливости и социальных гарантий в программах партий общественных объединений, фондов и др.
3. Роль Общественной палаты в реализации социальной политики.
4. Концепция развития социальной политики: точка зрения, региональный аспект.
5. Выстроить программу взаимодействия социального учреждения с негосударственными субъектами социальной политики.

Тема 4. Взаимосвязь социальной безопасности с социальной политикой, социальной защищенностью.

1. Социальная политика и социальное государство: соотношение понятий и подходов.
2. Понятие социальная безопасность, ее роль и функции для жизнедеятельности человека.
3. Социальное и правовое государство: сущность и различия подходов.
4. Система социальной защиты: ее роль и функции.

Тема 5. Государственно-правовые основы социальной политики.

1. Конституция Российской Федерации и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости, социальной помощи.
2. Проблемы региональной социальной политики в контексте к социальной политике государства: анализ нормативно-правовых актов.
3. Концепция социальной политики в законодательных документах.

Тема 6. Социальная структура общества

1. Социальная структура общества – сущность и содержание, инфраструктура.
2. Социальные группы.
3. Социальные институты как отражение социальных потребностей.
4. Определение эффективности в решении проблемы бедности населения.

Тема 7. Основные приоритеты социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

1. Роль и функции государства в социальном обеспечении населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения.
2. Анализ зарубежного опыта в решении проблем социальной поддержки населения, опыт реализации социальной политики за рубежом.

Тема 8. Стратегия социальной политики в российской Федерации на современном этапе.

1. Стратегия социальной политики – социальный прогресс.
2. Приоритеты социальной политики: сущность и основные направления.
3. Приоритеты социальной политики в сферах:

А. Образования и науки

Б. Социальной защиты населения

В. Здравоохранения и охраны здоровья граждан

Г. Физической культуры и спорта

Д. Жилищно-коммунального хозяйства

Е. Культуры

Ж. Иные направления социальной политики (нуждающиеся в социальной поддержке категории)

4. Управление социальными процессами в основных направлениях социальной политики.
Тема 9. Нормативно-правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения.

1. Социальная работа и социальная поддержка.
2. Деятельность социальных служб, учреждений.
3. Деятельность бакалавра социальной работы и реализация эффективной социальной политики.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрена

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Социальная работа: учебное пособие / Пор ред. Н.Ф. Басова - Изд. 3 – е М.: Дашков и К. 2015.
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.
3. Социальная политика : метод. рекомендации для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / С. В. Бойцова.– Кострома : Костром. гос. ун-т, 2019. – 53 с.

б) дополнительная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010.
2. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
3. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика : сущность, формализация, измерение: монография. Издательство: Директ-Медиа, 2015 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.

6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>

7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.