

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность: организация и администрирование в сфере
социальной защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины Социальная защита безработных граждан разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержденный Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 №76 (зарегистрировано в минобразе 28.02.2018 №50185)

Разработал:  Бойцова С.В., к.п.н., доцент подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой социальной работы:



Веричева О.Н., к.п.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование полного представления об особенностях социальной защиты безработных граждан, формах и методах деятельности специалиста в рамках содействия занятости.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний теоретических основ курса;
- понимание и умение использовать категории, термины курса;
- освоение особенностей технологии выработки и реализации профессиональной деятельности в рамках социальной защиты безработных граждан;
- понимание сущностных особенностей в выработке и реализации механизмов социальной защиты безработных граждан в регионе, муниципалитете;
- умение эффективно использовать знание основ социальной защиты безработных граждан в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у студентов должно быть сформирована компетенция связанная с реализацией деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения и регулирования процессов в кадровой политике.

Кроме того, будущий бакалавр в процессе изучения курса овладевает навыками научно-методического сопровождения деятельности служб занятости по работе с безработными гражданами. Выделяет основные тенденции и этапы становления и развития системы занятости в России и за рубежом. Выстраивает собственную профессиональную стратегию деятельности в качестве специалиста, начальника отдела, руководителя службы занятости и др. Основные акценты курса направлены на теоретико-методологические вопросы содействия занятости, на проблему социальной защиты неконкурентоспособных категорий населения.

Студент, завершивший изучение курса «Социальная защита безработных граждан», должен показать знания по названным в каждой теме позициям и уметь решать соответствующие объему и глубине курса социальные задачи.

Дисциплина участвует в формировании компетенции ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Знать:

основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (социальная защита, безработный, неконкурентоспособность на рынке труда и др.); основные методы и формы в реализации социальной защиты безработных граждан; нормативно-правовые основы реализации мер в системе занятости.

уметь:

реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения при социальной защите безработных граждан.

владеть:

компетенцией реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании в системе занятости населения при социальной защите безработных граждан.

По результатам освоения курса бакалавр в полной мере должен быть готов к реализации профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2016 г. № 676н.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Изучается в 7 семестре у студентов очной формы обучения, в 8 у очно-заочной и на 5 курсе у заочной. Общая трудоемкость 3/108.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Социальное обслуживание населения; Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения; Социальная защита детства; Занятость населения и ее регулирование⁴ Этические основы социальной работы; Гендерология и феминология; Социокультурное проектирование; Технология создания и реализации социальных проектов;

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социальная безопасность населения⁴ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
 - анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
 - логично обосновывать высказанное положение;
 - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
 - выделять различные проблемы, возникшие у клиента;
 - адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.
- Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к
- работе с компьютером и другой офисной техникой;
 - анализировать и воспринимать информации;
 - продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;
 - использованию нормативно-правовых документов;
 - стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
 - проявлять инициативность и креативность а процессе занятий.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	20	12
Лекции	16	10	6
Практические занятия	16	10	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	76	88	92
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	Зачет контроль 4

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	10	6
Практические занятия	16	10	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	0,8	0,5	0,3
Зачет/зачеты	-	-	-
Экзамен/экзамены	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-
Курсовые проекты	-	-	-
Всего	32,8	20,5	12,3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Безработица как социально-экономическое явление	18	3	3	-	12	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии
2	Сущность социальной защиты безработных граждан	18	2	2	-	14	Сообщения, доклады на семинарах
3	Факторы влияющие на уровень безработицы	18	2	2	-	14	Написание письменного эссе по указанной проблеме
4	Технология социальной работы с безработными гражданами	18	3	3	-	12	тестирование
5	Деятельность служб занятости	18	3	3	-	12	Отчеты анализа деятельности учреждений системы занятости
6	Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан	18	3	3	-	13	Представление технологии работы с различными категориями безработных
Итого:		108	16	16	0	76	

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Безработица как социально-экономическое явление	18	1	1	-	16	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии
2	Сущность социальной защиты безработных граждан	18	1	1	-	16	Сообщения, доклады на семинарах
3	Факторы влияющие на уровень безработицы	17	1	1	-	15	Написание письменного эссе по указанной проблеме
4	Технология социальной работы с безработными гражданами	17	1	1	-	15	тестирование
5	Деятельность служб занятости	17	1	1	-	15	Отчеты анализа деятельности учреждений системы занятости
6	Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан	17	1	1	-	15	Представление технологии работы с различными категориями безработных
	Контроль	4				4	
	Итого:	108	6	6	0	92	

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Безработица как социально-экономическое явление	18	2	2	-	12	Устный ответ на поставленные вопросы на семинарском занятии
2	Сущность социальной защиты безработных граждан	18	1	2	-	14	Сообщения, доклады на семинарах

3	Факторы влияющие на уровень безработицы	18	2	1	-	14	Написание письменно эссе по указанной проблеме
4	Технология социальной работы с безработными гражданами	18	2	2	-	12	тестирование
5	Деятельность служб занятости	18	2	1	-	12	Отчеты анализа деятельности учреждений системы занятости
6	Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан	18	1	2	-	13	Представление технологии работы с различными категориями безработных
	Итого:	108	10	10	0	88	

5.2. Содержание:

Тема 1. Безработица как социально-экономическое явление

Характеристика термина «безработица», виды и формы социальной защиты безработных граждан. Виды и формы безработицы. Условия, влияющие на уровень безработицы. Региональные особенности социальной защиты безработных граждан.

Тема 2. Сущность социальной защиты безработных граждан

История становления и развития социальной защиты безработных граждан. Биржи содействия занятости в 19-нач. 20 в. Особенности кадровой политики в советский период. Факторы предопределяющие безработицу в постсоветский период.

Тема 3. Факторы влияющие на уровень безработицы

Конкуренция на рынке труда. Условия повышения эффективности на рынке труда. Влияние экономических условий на уровень безработицы. Кадровый потенциал. Производительность труда.

Тема 4. Технология социальной работы с безработными гражданами

Первичный прием, консультация безработных и работающих граждан в целях поиска подходящей работы. Регистрация граждан в качестве безработного. Картотека высококвалифицированных специалистов. Карточка безработного. Работа по профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке безработных граждан. Трудоустройство неконкурентоспособных категорий безработных граждан. Социально-психологическая работа с безработными. Взаимодействие работодателей и службы занятости. Снятие граждан с регистрационного учета в качестве безработного.

Тема 5. Деятельность служб занятости

Деятельность службы занятости как целостная система занятости и трудоустройства. Функции службы занятости, основные направления деятельности. Анализ опыта работы служб занятости. Деятельность клуба ищущих работу: анализ опыта. Психологический портрет безработного. Социальная поддержка безработных граждан на рынке труда: практический опыт работы служб занятости. Научно-методическое обеспечение социальной деятельности в системе занятости.

Тема 6. Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан

Цели и задачи разработки и реализации программы содействия занятости. Основные направления деятельности по допрофессиональной работе. Правовое и экономическое обеспечение программ. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное планирование работы в социальной сфере: содействие занятости и трудоустройству неконкурентоспособным

категориям населения. Повышение активизации к труду среди незанятого населения: программы. Тактика поиска работы. Ярмарки вакансий, минипрезентации безработного.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Изучается в 7 семестре у студентов очной формы обучения, в 8 у очно-заочной и на 5 курсе у заочной. Общая трудоемкость 3/108. На самостоятельную работу отводится и 76 часа, и 92 и 4 часов контроля при заочной форме обучения, 88 на очно-заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Безработица как социальное-экономическое явление	Подготовка информационного сообщения по теме «Безработица как социально-экономическое явление»	12	студентам предлагается проанализировать основной документ системы занятости. Основным документом в трудовой сфере является Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года. По ходу работы в рамках студент оформляет словарь основных понятий (занятость, занятость населения, безработица и др.). Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам системы занятости.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Сущность социальной защиты безработных граждан	Написание доклада по проблемам связанным с особенностями социальной защиты безработных граждан в России	14	Написание доклада по проблемам связанным особенностями социальной защиты безработных граждан в России проводится исходя из складывающейся социально-экономической ситуации в стране и в мире. На практическом занятии студент презентует доклад и письменные материалы.	Устное сообщение, доклад при предоставлении письменных материалов
3	Факторы влияющие на уровень безработицы	Эссе по теме «Проблема повышения социальной активизации отношения к труду»	14	В ходе написания эссе рассматривается ситуация повышения социального отношения к труду у разных категорий граждан и проблема низкой мотивации к профессиональной деятельности у молодежи.	Написание письменно эссе по указанной проблеме

	тицы				
4	Технология социальной работы с безработными гражданами	Составление опорного конспекта по основным структурным единицам технологии социальной работы с безработными гражданами	12	Первоначально студенту предлагается рассмотреть и проанализировать основные методы и формы социальной работы в системе занятости. Выделить структурные единицы, относящиеся к технологии социальной работы с безработными гражданами и составить цепочку системы. По завершению работы составить опорный конспект.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Деятельность служб занятости и	Создание материалов презентаций о деятельности служб занятости в субъектах федерации	12	студентам предлагается проанализировать опыт деятельности служб занятости в регионах и составить обзор рассмотренных материалов.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
6	Содействие занятости и неконкурентоспособным категориям безработных граждан	Составление и решение 10 ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение	13	Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности.	Успешное разрешение социальных задач и формирование информационного банка данных о возможных сложных ситуациях в системе занятости

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема)	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
-------	---------------	---------	------	---	----------------

	дисциплины				
1	Безработица как социальное-экономическое явление	Подготовка информационного сообщения по теме «Безработица как социально-экономическое явление»	16	студентам предлагается проанализировать основной документ системы занятости. Основным документом в трудовой сфере является Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года. По ходу работы в рамках студент оформляет словарь основных понятий (занятость, занятость населения, безработица и др.). Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам системы занятости.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Сущность социальной защиты безработных граждан	Написание доклада по проблемам связанным с особенностями социальной защиты безработных граждан в России	16	Написание доклада по проблемам связанным особенностями социальной защиты безработных граждан в России проводится исходя из складывающейся социально-экономической ситуации в стране и в мире. На практическом занятии студент презентует доклад и письменные материалы.	Устное сообщение, доклад при предоставлении письменных материалов
3	Факторы влияющие на уровень безработицы	Эссе по теме «Проблема повышения социальной активизации отношения к труду»	15	В ходе написания эссе рассматривается ситуация повышения социального отношения к труду у разных категорий граждан и проблема низкой мотивации к профессиональной деятельности у молодежи.	Написание письменно эссе по указанной проблеме
4	Технология социальной работы с безработными	Составление опорного конспекта по основным структурным единицам технологии социальной работы с безработными гражданами	15	Первоначально студенту предлагается рассмотреть и проанализировать основные методы и формы социальной работы в системе занятости. Выделить структурные единицы, относящиеся к технологии социальной работы с безработными гражданами и составить цепочку системы. По завершению работы составить опорный конспект.	Представление письменного варианта опорного конспекта

	ческое явление	явление»		занятость населения, безработица и др.). Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам системы занятости.	
2	Сущность социальной защиты безработных граждан	Написание доклада по проблемам связанным с особенностями социальной защиты безработных граждан в России	14	Написание доклада по проблемам связанным особенностями социальной защиты безработных граждан в России проводится исходя из складывающейся социально-экономической ситуации в стране и в мире. На практическом занятии студент презентует доклад и письменные материалы.	Устное сообщение, доклад при предоставлении письменных материалов
3	Факторы влияющие на уровень безработицы	Эссе по теме «Проблема повышение социальной активизации отношения к труду»	14	В ходе написания эссе рассматривается ситуация повышения социального отношения к труду у разных категорий граждан и проблема низкой мотивации к профессиональной деятельности у молодежи.	Написание письменно эссе по указанной проблеме
4	Технология социальной работы с безработными гражданами	Составление опорного конспекта по основным структурным единицам технологии социальной работы с безработными гражданами	12	Первоначально студенту предлагается рассмотреть и проанализировать основные методы и формы социальной работы в системе занятости. Выделить структурные единицы, относящиеся к технологии социальной работы с безработными гражданами и составить цепочку системы. По завершению работы составить опорный конспект.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Деятельность служб занятости и	Создание материалов презентаций о деятельности служб занятости в субъектах федерации	12	студентам предлагается проанализировать опыт деятельности служб занятости в регионах и составить обзор рассмотренных материалов.	Представление материалов в ходе семинарского занятия

6	Содействие занятости и неконкурентоспособным категориям безработных граждан	Составление и решение 10 ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение	13	Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности.	Успешное разрешение социальных задач и формирование информационного банка данных о возможных сложных ситуациях в системе занятости
---	---	--	----	---	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Безработица как социально-экономическое явление

- Виды и формы безработицы.
- Условия, влияющие на уровень безработицы.
- Региональные особенности социальной защиты безработных граждан.

Тема 2. Сущность социальной защиты безработных граждан

- История становления и развития социальной защиты безработных граждан.
- Биржи содействия занятости в 19-нач. 20 в.
- Особенности кадровой политики в советский период.
- Факторы предопределяющие безработицу в постсоветский период.

Тема 3. Факторы влияющие на уровень безработицы

- Условия повышения эффективности на рынке труда.
- Влияние экономических условий на уровень безработицы.
- Кадровый потенциал.

Тема 4. Технология социальной работы с безработными гражданами

- Первичный прием, консультация безработных и работающих граждан в целях поиска подходящей работы.

- Регистрация граждан в качестве безработного.
- Социально-психологическая работа с безработными.
- Взаимодействие работодателей и службы занятости.

Тема 5. Деятельность служб занятости

- Анализ опыта работы служб занятости.
- Социальная поддержка безработных граждан на рынке труда: практический опыт работы служб занятости.

Тема 6. Содействия занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан

- Цели и задачи разработки и реализации программы содействия занятости.
- Повышение активизации к труду среди незанятого населения: программы.
- Тактика поиска работы.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрена

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010, 2018.
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

б) дополнительная:

1. Кязимов К. Г. Регулирование рынка труда и занятости населения: монография - М.: Директ-Медиа, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. Низова Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: курс лекций. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

3. Низова Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: практикум. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
4. Социальная работа: учебное пособие /Под ред. Н.Ф. Басова - Изд. 3 – е М.: Дашков и К. 2015.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>
7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.