

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И МЕЦЕНАТСТВА В
РОССИИ**

Направление подготовки: «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2019

Рабочая программа дисциплины «История благотворительности и меценатства в России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензент: Журина Е.В., директор Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о благотворительности и меценатстве на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России.

Задачи дисциплины:

1. Привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности.
2. Формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства.
3. Изучение функционирования системы благотворительности на основе анализа форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

- Индикаторы компетенции: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан (ИПК-1.1.); использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ИПК-1.2.).

Знать: основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель,

благотворительные учреждения и т.д.); важнейшие этапы развития благотворительности; содержание основных видов и форм благотворительности; известные отечественные персоналии в области благотворительности и меценатства; потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности для наших дней.

Уметь: ориентироваться в литературе и источниках по истории благотворительности в России; обобщать опыт развития благотворительности в своем регионе; готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы; анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей

Владеть: навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях; способностью анализировать национальные традиции благотворительности и меценатства; навыками применения форм и методов социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре обучения (очная форма), в 7 семестре обучения (заочная форма).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- История социальной работы
- Церковная социальная работа
- Организация добровольческой деятельности в социальной работе

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Технология фандрайзинга в социальной работе

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	14
Лекции	16	6
Практические занятия	16	8
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа в часах	76	94
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр	Зачет - 8 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	6
Практические занятия	16	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	-	-
Всего	32,25	14,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Истоки возникновения благотворительности в	14	2	2	-	12

	России					
2.	Развитие частной благотворительности в России	18	2	2	-	14
3.	Особенности общественной благотворительности в России	20	4	2	-	14
4.	Меценатство как вид благотворительной деятельности	20	2	4	-	14
5.	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	18	4	4	-	10
6.	Развитие благотворительности в Костромском крае	16	2	2	-	12
	Итого:	3/108	16	16	-	76

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Истоки возникновения благотворительности в России	16	2		-	14
2.	Развитие частной благотворительности в России	19	1	2	-	16
3.	Особенности общественной благотворительности в России	21	1	2	-	18
4.	Меценатство как вид благотворительной деятельности	18		2	-	16
5.	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	16		2	-	14
6.	Развитие благотворительности в Костромском крае	18	2		-	16
	Итого:	3/108	6	8	-	94

5.2. Содержание:

Тема 1. Истоки возникновения благотворительности в России

Особенности жизни и быта восточных славян. Формы взаимопомощи в дохристианской Руси. Предпосылки принятия Христианства. Крещение Руси. Морально-нравственный феномен Православия. Христианские корни благотворительности. Первые русские благотворительные заведения.

Тема 2. Развитие частной благотворительности в России

Исторические особенности российской частной благотворительности. Великокняжеская филантропия. Благотворительная деятельность императорского дома Романовых. Крупнейшие благотворители в России. Купеческая благотворительность.

Тема 3. Особенности общественной благотворительности в России

Формирование и деятельность благотворительных организаций (Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорская человеколюбивое общество, Общество Красного Креста). Движение сестер милосердия. Церковно-приходская благотворительность в России.

Тема 4. Меценатство как вид благотворительной деятельности

Формирование и сущность меценатства. Основные направления меценатской деятельности. Крупнейшие меценаты России. Наследие отечественных меценатов, сохранившееся до наших дней. Специфика российского меценатства в историческом аспекте.

Тема 5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России

Условия возрождения благотворительности и меценатства. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ. Современные тенденции благотворительности. Деятельность благотворительных организаций и фондов в современной России. Меценатство в наши дни. Благотворительные проекты и программы в социальной работе.

Тема 6. Развитие благотворительности в Костромском крае

Церковно-приходская благотворительность в губернии. Общественное и частное призрение в нашем крае. Костромские меценаты и благотворители. Купеческая благотворительность. Костромские благотворительницы. Возрождение благотворительности в Костромской области.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Истоки возникновения благотворительности в России	1. Найдите в разных источниках предпосылки принятия Христианства в Древней Руси. 2. Прочитайте и проанализируйте записки Маврикия Стратега, Адама Бременского, Ибна Русте, Ибна Фадлана о жизнедеятельности славянских племен.	12	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов работы; - дискуссия; - мини-исследование
2.	Развитие частной благотворительности в России	1. Подготовьте доклады по персоналиям на тему «Великокняжеская филантропия». 2. Подберите материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых. 3. Напишите эссе: «Купеческая благотворительность в истории России».	14	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов работы; - коллективное обсуждение; - проверка эссе
3.	Особенности общественной благотворительности в России	1. Изучите деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорского	14	- представление результатов работы; - защита

		<p>человеколюбивого общества, Общества Красного Креста. Подготовьте презентации или видеоролики по каждой организации.</p> <p>2. Напишите эссе: «Роль движения сестер милосердия в дореволюционной России».</p> <p>3. Проведите анализ развития церковно-приходской благотворительности.</p>		<p>презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеороликов; - проверка эссе; - мини-исследование; - коллективное обсуждение
4.	Меценатство как вид благотворительной деятельности	<p>1. Разработайте брошюру «Крупнейшие меценаты дореволюционной России»</p> <p>2. Составьте схему «Основные направления меценатства в России (до 1917 г.)»</p> <p>3. Используя различные источники, найдите информацию об объектах наследия отечественных меценатов, сохранившихся до наших дней.</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация и защита брошюры; - проверка схемы; - устный ответ на практическом занятии; - коллективное обсуждение; - презентация результатов работы; - мини-исследование
5.	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	<p>1. Проведите сравнительный анализ благотворительности VIII и XX века.</p> <p>2. Проанализируйте опыт деятельности благотворительных организаций в современной России.</p> <p>3. Напишите творческую работу на тему «Благотворительные организации и современность»</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - ролевая игра «От Шереметьевых до Мамонтовых»; - дискуссия «Положение благотворительных организаций в XXI веке»; - защита творческих работ «Благотворительные организации и современность»
6.	Развитие благотворительности в Костромском крае	<p>1. Найдите фото и видео материалы по истории благотворительности на Костромской земле. Подготовьте презентацию.</p> <p>2. Подготовьте доклады по персоналиям на тему «Костромские меценаты и благотворители»</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - мини-исследование; - защита презентаций; - коллективное обсуждение

	Итого:		76	
--	--------	--	----	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Истоки возникновения благотворительности в России	1. Найдите в разных источниках предпосылки принятия Христианства в Древней Руси. 2. Прочитайте и проанализируйте записки Маврикия Стратега, Адама Бременского, Ибна Русте, Ибна Фадлана о жизнедеятельности славянских племен.	14	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов работы; - дискуссия; - мини-исследование
2.	Развитие частной благотворительности в России	1. Подготовьте доклады по персоналиям на тему «Великокняжеская филантропия». 2. Подберите материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых. 3. Напишите эссе: «Купеческая благотворительность в истории России».	16	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов работы; - коллективное обсуждение; - проверка эссе
3.	Особенности общественной благотворительности в России	1. Изучите деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорского человеколюбивого общества, Общества Красного Креста. Подготовьте презентации или видеоролики по каждой организации. 2. Напишите эссе: «Роль движения сестер милосердия в дореволюционной России». 3. Проведите анализ развития церковно-приходской благотворительности.	18	- представление результатов работы; - защита презентаций; - просмотр видеороликов; - проверка эссе; - мини-исследование; - коллективное обсуждение
4.	Меценатство как вид благотворительной деятельности	1. Разработайте брошюру «Крупнейшие меценаты дореволюционной России» 2. Составьте схему	16	- демонстрация и защита брошюры; - проверка схемы; - устный ответ на

		«Основные направления меценатства в России (до 1917 г.)» 3. Используя различные источники, найдите информацию об объектах наследия отечественных меценатов, сохранившихся до наших дней.		практическом занятии; - коллективное обсуждение; - презентация результатов работы; - мини-исследование
5.	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	1. Проведите сравнительный анализ благотворительности VIII и XX века. 2. Проанализируйте опыт деятельности благотворительных организаций в современной России. 3. Напишите творческую работу на тему «Благотворительные организации и современность»	14	- ролевая игра «От Шереметьевых до Мамонтовых»; - дискуссия «Положение благотворительных организаций в XXI веке»; - защита творческих работ «Благотворительные организации и современность»
6.	Развитие благотворительности в Костромском крае	1. Найдите фото и видео материалы по истории благотворительности на Костромской земле. Подготовьте презентацию. 2. Подготовьте доклады по персоналиям на тему «Костромские меценаты и благотворители»	16	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - мини-исследование; - защита презентаций; - коллективное обсуждение
	Итого:		94	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Истоки возникновения благотворительности в России

1. Особенности жизни и быта восточных славян.
2. Формы взаимопомощи в дохристианской Руси.
3. Предпосылки принятия Христианства.
4. Крещение Руси. Морально-нравственный феномен Православия.
5. Первые русские благотворительные заведения.

Тема 2. Развитие частной благотворительности в России

1. Исторические особенности российской частной благотворительности.
2. Великокняжеская филантропия.
3. Благотворительная деятельность императорского дома Романовых.
4. Крупнейшие благотворители в России.
5. Купеческая благотворительность.

Тема 3. Особенности общественной благотворительности в России

1. Формирование и деятельность благотворительных организаций.
2. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны.
3. Императорское человеколюбивое общество.
4. Общество Красного Креста.
5. Движение сестер милосердия.
6. Церковно-приходская благотворительность в России.

Тема 4. Меценатство как вид благотворительной деятельности

1. Формирование и сущность меценатства.
2. Основные направления меценатской деятельности.
3. Крупнейшие меценаты России.
4. Наследие отечественных меценатов, сохранившееся до наших дней.
5. Специфика российского меценатства в историческом аспекте.

Тема 5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России

1. Условия возрождения благотворительности и меценатства.
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ.
3. Современные тенденции благотворительности.
4. Деятельность благотворительных организаций и фондов в современной России.

5. Меценатство в наши дни.
6. Благотворительные проекты и программы в социальной работе.

Тема 6. Развитие благотворительности в Костромском крае

1. Церковно-приходская благотворительность в губернии.
2. Общественное и частное призрение в нашем крае.
3. Костромские меценаты и благотворители.
4. Купеческая благотворительность.
5. Возрождение благотворительности в Костромской области.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Кононова Т.Б. Очерки истории благотворительности: учеб. пособие для вузов по спец. «Соц. работа» / Т.Б. Кононова. – Москва: Дашков и К°, 2005.

2. Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие / М.В. Фирсов. – Москва: КНОРУС, 2016.

3. Холостова Е. И. История социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

б) дополнительная:

1. Благотворительность и социальная помощь в Костромской губернии (XIX – нач. XXвека) / О.В. Бердова, Н.Ф. Басов, Л.А. Ковалева; под

ред. Н.Ф. Басова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011.

2. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова, священника Георгия Андрианова. – Кострома: Костромская духовная семинария, 2018.

3. История социальной работы: учебник / под ред. проф. В.И. Жукова.- Москва: РГСУ, 2015.

4. Предприниматели и меценаты Костромской земли / под общей ред. И.А. Бушуева. – Кострома: «Линия график», 2015.

5. Шарин В. И. История социальной работы: учебное пособие / В. И. Шарин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: - URL: <https://mintrud.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

1. Элемент «Лекции».

2. Элемент «Практические занятия».

3. Элемент «Список рекомендуемой литературы».

4. Элемент «Промежуточная аттестация» - тесты.

5. Элемент «Обратная связь с обучающимися» - форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.

Аннотация дисциплины

«История благотворительности и меценатства в России»

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов способности к освоению опыта благотворительности и меценатства на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности;
2. формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства;
3. постижение функционирования системы благотворительности на основе анализ форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся.

Перечень формируемых компетенций

ОПК - 5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

ОПК - 9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов публикаций и публичных обсуждений.

Основные содержательные компоненты:

1. Истоки возникновения благотворительности в России
2. Развитие частной благотворительности в России
3. Особенности общественной благотворительности в России
4. Меценатство как вид благотворительной деятельности.
5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России
6. Развитие благотворительности в Костромском крае

Дисциплина изучается на 5 семестре. По ее окончании определена форма отчетности в виде зачета.