

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
С МИГРАНТАМИ**

Направление подготовки 39.03.02 «*Социальная работа*»

Направленность Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины *«Социальной работы с мигрантами»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 39.02.03 «Социальная работа» № 76 от 05.08.2018 г. годы начало подготовки 2019.

Разработал: Скрябина О. Б. доцент кафедры социальной работы, к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Молодые мигранты - это особая социальная и возрастная категория населения, характерной чертой которой является необходимость адаптации к изменившимся условиям жизнедеятельности (социальным, этническим, культурным, материальным, бытовым, психологическим и т.д.).

Организация социальной поддержки молодых мигрантов предполагает необходимость учета возрастных особенностей. Выделяют две основные возрастные особенности этой категории мигрантов, имеющие существенное значение в процессе их адаптации к изменившимся условиям жизнедеятельности: повышенная по сравнению с другими возрастными периодами значимость тесных эмоциональных контактов; интенсивная социализация, сменяющая характерное для подростков противопоставление себя обществу. Эти особенности приводят к обострению стрессогенного воздействия на личность смены социальной ситуации жизнедеятельности.

Следует отметить, что своеобразие политических, экономических и социальных условий региона, страны существенно определяет особенности юношества, так как именно в этом возрасте возрастает роль социальных факторов, влияющих на личностное развитие (расширение социальной среды, необходимость социального самоопределения, формирование жизненных позиций, ценностей).

Изменение социального статуса индивида в ситуации миграции также усиливает его восприимчивость, обостряет чувство социальной несправедливости. Потеря социального статуса или угроза его потерять представляет собой гораздо большее зло для индивида, чем перенесение его в ту статусную группу, где его позиция будет маргинальной.

Личная неустроенность в условиях смены социальной ситуации жизнедеятельности ведет напрямую к дезадаптации индивида. Те, кто потерпел неудачу в реализации своих жизненных планов, кто не удовлетворен своей ролью в группе или обществе, кто опасается за свой социальный статус, являются потенциальными субъектами социальной поддержки. Молодые мигранты - наиболее типичные представители данной социальной категории. Беспокойство, неустойчивость, потерянности у них может быть временной, и они активно ищут благоприятных возможностей для улучшения своего положения.

Миграция и сопутствующая ей в той или иной степени маргинализация, обостряет проблемы со здоровьем, приводит к стрессовым состояниям, безысходности, бедности, безработице, бездомности и даже к суициду. Кроме того, отмечаются примеры негативного отношения к «пришельцам» со стороны коренного населения данной территории. Для ослабления социальной напряженности предусматривается ряд мер, в число которых входят: материальная поддержка социальных прав молодых мигрантов; коммуникативная и информационная поддержка; социальная программа юридической поддержки.

В процессе адаптации к изменившимся условиям жизнедеятельности перед молодыми мигрантами встает целый ряд проблем, связанных с вхождением в субкультуру новой группы, с налаживанием контактов и взаимодействия с представителями новой социальной среды.

Таким образом, в качестве социальных аспектов поддержки молодых мигрантов в процессе адаптации необходимо сочетание индивидуальной, семейной, групповой, общественной поддержки, а также учет возрастной специфики, особенностей и ориентиров личностного развития. Все это делает актуальной проблему подготовки специалистов по социальной работе к осуществлению поддержки молодых мигрантов на новом месте жительства.

Цели изучения дисциплины - Формирование у обучающихся представлений об особенностях социальной работы с молодыми мигрантами.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся способности учитывать в профессиональной деятельности актуальные тенденции мировых, европейских, азиатских, российских и региональных тенденций развития молодежных миграционных движений;

2. Формирование у обучающихся способности учитывать национально-этнические и половозрастные особенности при осуществлении социальной работы с молодыми мигрантами;
3. Формирование умения прогнозировать и проводить профилактику негативных явлений в поликультурной молодежной среде;
4. Развитие у обучающихся умения работы в проектных командах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Сущность и виды мировых, европейских, азиатских, российских и региональных молодежных миграционных потоков;
- Основы нормативно-правового регулирования молодежных миграций;
- Классификации молодежных миграционных потоков по категориям;
- Модели и технологии социальной работы с разными категориями молодых мигрантов.

уметь:

- Анализировать трудную жизненную ситуацию конкретного молодого мигранта;
- Проводить профилактику проявления негативных явлений в многонациональной молодежной среде;
- Консультировать молодых мигрантов, обративших за помощью;
- Публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть навыками:

- Анализа трудной жизненной ситуации молодого мигранта;
- Проектирования индивидуальных маршрутов социальной поддержки молодых мигрантов;
- Оказания консультативных услуг разным категориям молодых мигрантов;
- Технологиями социальной работы с молодыми мигрантами.

освоить компетенции:

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.1.

Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2.

Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Социальная работа с молодыми мигрантами» относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору обучающихся.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее:

- История, дающая представление о всеобщих законах и этапах развития человечества, формировании цивилизации;
- Философия, раскрывающая философско-мировоззренческие позиции мыслителей разных эпох;

- социология, объясняющая принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов в процессе взаимодействия людей;
- русский язык и культура речи, формирующая умение ясно и точно выражать мысли и умозаключения
- социальная антропология, объясняющая взаимосвязь человека и общества, формирующая представления о влиянии общества на развитие человека.
- теория социальной работы, раскрывающая главные понятия социальной работы как научной дисциплины и как области практической деятельности;
- этические основы социальной работы, раскрывающая суть и формы эффективного взаимодействия в сфере социальной работы;

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны *уметь*:

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
- логично думать и выстраивать программу устного высказывания;
- отстаивать личностную позицию;
- использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию;
- адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.

Обучающиеся к моменту изучения дисциплины должны *быть готовы к*:

- получению, хранению и переработке информации;
- работе с компьютером;
 - продуктивному взаимодействию с преподавателем и студенческой группой;
- проявлению креативности в процессе учебных занятий;
- толерантному восприятию социальных и культурных различий.

Освоение дисциплины «Социальная работа с мигрантами» необходимо для изучения прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах	36	32	14
Лекции	18	10	6
Практические (лабораторные) занятия	18	22	8
Практическая подготовка	2	2	2
Самостоятельная работа в часах	72	76	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	зачет	зачет	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах	48	32	14
Лекции	16	10	6
Практические (лабораторные) занятия	32	22	8
Практическая подготовка	2	2	2
Самостоятельная работа в часах	60	76	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины
очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Все-го час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек-ции	Практические	Лабораторные	
1.	Сущность и направления социальной работы с молодыми мигрантами	26	4	4		18
2.	Социальная работа с молодыми мигрантами в средне специальных и высших учебных заведениях	28	6	4		18
3.	Социальная работа по трудоустройству и поддержке работающих молодых мигрантов	30	6	6		18
4.	Особенности социального консультирования молодых мигрантов	28	4	6		18
	итого	108	18	18		72

заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Все-го час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек-ции	Практические	Лабораторные	
1.	Сущность и направления социальной работы с молодыми мигрантами	22	2			20

2.	Социальная работа с молодыми мигрантами в средне специальных и высших учебных заведениях	34	2	2		30
3.	Социальная работа по трудоустройству и поддержке работающих молодых мигрантов	24	2	2		20
4.	Особенности социального консультирования молодых мигрантов	28		4		24
	итого	108	6	8		94

очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Все-го час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек-ции	Практические	Лабораторные	
1.	Сущность и направления социальной работы с молодыми мигрантами	24	2	2		20
2.	Социальная работа с молодыми мигрантами в средне специальных и высших учебных заведениях	28	4	4		20
3.	Социальная работа по трудоустройству и поддержке работающих молодых мигрантов	28	4	4		20
4.	Особенности социального консультирования молодых мигрантов	28	4	4		20
	итого	108	14	14		80

5.2. Содержание:

Тема №1. Сущность и направления социальной работы с молодыми мигрантами. Юность и молодость как социально активные периоды жизни человека. Проблемы профессионального и личностного самоопределения. Причины, способствующие включению молодых людей в миграционные процессы. Цели и основные направления миграций. Миграции с целью получения образования (внутренние и внешние). Миграции с целью трудоустройства (внутренние и внешние, маятниковые, вахтовые, постоянные). Брачные миграции. Сезонные молодежные миграции. Низкая правовая грамотность, высокая эмоциональность, склонность к экстремальным поступкам, зависимость поведения от группы как особенности возникновения проблем у молодых людей в процессе миграции. Социальная профилактика, консультирование и поддержка как направления социальной работы с молодыми мигрантами.

Тема №2. Социальная работа с молодыми мигрантами в средне специальных и высших учебных заведениях. Студенты-мигранты как объект социальной работы в образовательном учреждении. Особенности социальной адаптации студентов-мигрантов в

образовательных учреждениях. Общежитие как форма жилищного обеспечения студентов-мигрантов. Формы материальной поддержки студентов-мигрантов. Социальный пакет, предоставляемый студентам-мигрантам образовательным учреждением. Социально-психологическая поддержка студентов-мигрантов.

Тема №3. Социальная работа по трудоустройству и поддержке работающих молодых мигрантов.

. Особенности трудоустройства молодых мигрантов. Сферы занятости молодых мигрантов на рынке труда. Нелегальная трудовая молодежная миграция. Внешняя трудовая молодежная миграция. Основы правовой грамотности молодого трудового мигранта. Пункты юридической консультативной помощи для молодых людей, выезжающих за рубеж с целью трудоустройства. Государственные программы социальной поддержки работающих молодых мигрантов. Содержание социального пакета.

Тема №4. Особенности социального консультирования молодых мигрантов. Основные направления социального консультирования молодых мигрантов. Формы и методы работы по мобилизации собственных ресурсов молодого мигранта. Организация комплексных консультационных пунктов. Экстренное социально-психологическое консультирование: молодежные телефоны доверия.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Социальная работа с мигрантами</i>	очная форма обучения					
		8	2	-	2	-	-
		очно-заочная форма обучения					
		9	2	-	2	-	-
		заочная форма обучения					
		5	2	-	2	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки

		подготовку по выбранному виду деятельности	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Составить в форме таблицы пошаговую вариативную стратегию легального трудоустройства мигранта из стран СНГ, из стран дальнего зарубежья.</i>	-	2	-	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				О	ОЗ	З	
1.	Сущность и направления социальной работы с молодыми мигрантами	На основании анализа литературы написать реферат (или составить слайд презентацию) на одну из предложенных в программе тем	<p><i>Написание реферата</i> — это написание письменного сообщения на определенную тему, содержащего информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.</p> <p>Регламент озвучивания реферата — 7—10 мин.</p> <p><i>Алгоритм действий студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать и изучить литературу по теме; • составить план или графическую структуру реферата; • выделить основные понятия; • ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; • оформить текст письменно, согласно установленной форме; • сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальность темы; • соответствие содержания теме; 	0 18 18 15 15 -	03 19 19 20 20 18	3 20 20 20 20 20	Реферат, слайд-презентация

			<ul style="list-style-type: none">• глубина проработки материала;• грамотность и полнота использования источников;• соответствие оформления реферата требованиям. <p><i>Примерные темы рефератов (слайд-презентаций):</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Миграции с целью получения высшего профессионального образования в Германию.2. Миграции с целью получения высшего профессионального образования во Францию.3. Миграции с целью получения высшего профессионального образования в Испанию.4. Миграции с целью получения высшего профессионального образования в Скандинавские страны.5. Миграции с целью получения высшего профессионального образования в Великобританию.6. Миграции с целью получения высшего профессионального образования в США.7. Миграции с целью получения высшего профессионального образования в Индию.8. Миграции с целью получения высшего профессионального образования в Японию.				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>9. Миграции с целью получения высшего профессионального образования в Китай.</p> <p><i>Создание материалов-презентаций</i> — это создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует от студента координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Количество слайдов в презентации – 15-25.</p> <p><i>Алгоритм действий студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; • представить характеристику элементов в краткой форме; • выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; • оформить работу и предоставить к установленному сроку. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>наличие логической связи изложенной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстетичность оформления, его соответствие требованиям; • работа представлена в срок 				
2.	Социальная работа с молодыми мигрантами в средне специальных и высших учебных заведениях	разработать проект консультативной службы, ориентированной на социальное консультирование и социальную поддержку иногородних и иностранных студентов в вузе.	<p><i>Написание рецензии</i> — это написание критического отзыва на социальный проект, разработанную другим студентом. В рецензии студент должен обязательно отразить ее отличительные признаки от имеющихся аналогичных изданий, положительные стороны и недостатки работы, вклад автора в разработку исследуемых проблем и широту их охвата, оригинальность идей, подходов, стиль изложения. Рецензия может быть представлена на практическом занятии или быть проверена преподавателем.</p> <p><i>Алгоритм действий студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно изучить информацию; • составить план рецензии; • дать критическую оценку рецензируемой информации; • оформить рецензию и сдать в установленный срок. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержательность рецензии; • выражение личного мнения студента на рецензируемый источник; • соответствие оформления требованиям; • грамотность изложения; • рецензия сдана в срок. <p><i>Примерный план рецензии:</i></p>	0 18 18 15 15 -	ОЗ 19 19 19 20 18	3 30 30 30 30 30	взаимные рецензии разработанных проектов

			<p>РЕЦЕНЗИЯ Социального проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая аудитория. 2. Цели и задачи проекта 3. Структура проекта и краткий критический обзор содержания работы. 4. Отличительные особенности проекта от уже имеющегося опыта работы. 5. Положительные (достоинства) и отрицательные (недостатки) стороны проекта. 6. Практическая значимость проекта. 7. Стиль написания (доступность, ясность, образность, художественная выразительность, наглядность и пр.). 10. Ваша общая оценка проекта. <p>Автор рецензии</p>				
3.	Социальная работа по трудоустройству и поддержке работающих молодых мигрантов	На основе анализа литературы и видео материалов составить в форме таблицы пошаговую вариативную стратегию легального трудоустройства молодого мигранта из стран СНГ, из стран дальнего зарубежья.	<p><i>Составление обобщающей таблицы по теме</i> — это работа по систематизации объемной информации, которая обобщается в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображается пошаговая стратегия легального трудоустройства молодого мигранта в РФ. Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для понимания и запоминания.</p>	0 18 18 15 15 -	03 19 19 20 20 18	3 20 20 20 20	составление обобщающей таблицы

			<p><i>Этапы трудоустройства молодого мигранта, которые должны найти отражение в таблице:</i></p> <p>Легальный въезд на территорию РФ Адаптационный период Выбор сферы профессиональной деятельности</p> <p>Процедура трудоустройства Адаптация к новой профессиональной деятельности и условиям труда</p> <p><i>Алгоритм действий студента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить информацию по теме; • выбрать оптимальную форму таблицы; • информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы; • пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • логичность структуры таблицы; • правильный отбор информации; • наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; • соответствие оформления требованиям; • работа сдана в срок. 				
4.	Особенности социального консультирования молодых мигрантов	Разработать программу социального консультирования молодых людей, стремящихся включиться в:	Разработка социального проекта осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами в рамках освоения дисциплины «Социальное прогнозирование, моделирование, проектирование». Результаты разработки проекта студенты оформляют в виде слайд-презентации, так	О 18 18 15 15 -	ОЗ 19 19 19 20 18	3 24 24 24 24 24	защита проекта

	<p>А) международные трудовые миграции</p> <p>Б) международные учебные миграции</p> <p>В) международные брачные миграции</p> <p>Г) внутренние трудовые миграции</p> <p>Д) внутренние учебные миграции</p>	<p>как подобная форма представления материала способствует формированию целостного представления о задумке авторов. Защита социального проекта представляет собой подготовленное студентом публичное выступление, с которым он выступает на семинаре. Время защиты проекта – 5-7 минут.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к практическим работам по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. Систематическая подготовка к практическим работам – залог накопления глубоких знаний и получения зачета по дисциплине. Готовиться к практическим работам следует не только теоретически. За период обучения необходимо овладеть навыками практического использования информационных технологий в отрасли, в частности, программных продуктов CAD, CAE.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема №1. Сущность и направления социальной работы с молодыми мигрантами

Вопросы для обсуждения

1. Социально-психологические особенности юношеского возраста: профессиональное и личностное самоопределение.
2. Причины активного включения молодых людей в миграционные процессы.
3. Основные направления молодежных миграций.

Тема №2. Социальная работа с молодыми мигрантами в средне специальных и высших учебных заведениях

Вопросы для обсуждения

1. Студенты-мигранты как объект социальной работы в средне специальном и высшем образовательном учреждении.
2. «Социальный пакет» студента-мигранта.

Тема №3. Социальная работа по трудоустройству и поддержке работающих молодых мигрантов

Вопросы для обсуждения

1. Приоритетные сферы занятости молодых мигрантов на рынке труда.
2. Социальная поддержка безработных молодых мигрантов.

Тема №4. Особенности социального консультирования молодых мигрантов

Вопросы для обсуждения

1. Подготовка специалиста по социальной работе к консультативному взаимодействию с молодым мигрантом.
2. Экстренное консультирование.

Вопросы к зачету

1. Понятия миграция, миграционные потоки, направления миграции, мигрант.
2. Виды миграции.
3. Функции миграции в развитии общества и государства.
4. Социальное положение мигрантов в структуре общества.
5. Социальная адаптация и интеграция мигрантов на новом месте жительства.

6. Основные подходы к регулированию миграции.
7. Государственная миграционная политика.
8. Поощрение и ограничение миграционных потоков как механизмы регулирования миграции.
9. Нормативно-правовая база, определяющая положение мигрантов в структуре российского общества.
10. Миграционная карта.
11. Основные направления социальной поддержки мигрантов.
12. Организация информационной и консультативной помощи.
13. Социальная работа в центрах временного размещения вынужденных переселенцев.
14. Организация экстренной помощи остро нуждающимся категориям мигрантов.
15. Работа с национально-культурными общественными объединениями.
16. Процедура получения статуса вынужденного переселенца.
17. Процедура получения статуса беженца. Беженцы на месте.
18. Проблемы социальной адаптации вынужденных переселенцев и беженцев.
19. Система работы Центров временного размещения беженцев и вынужденных переселенцев.
20. Компактные поселения вынужденных переселенцев.
21. Деятельность ООН по оказанию помощи и поддержки беженцам
22. Деятельность общественных объединений беженцев и вынужденных переселенцев России.
23. Организация Фондов помощи беженцам и вынужденным переселенцам.
24. Федеральная программа «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев».
25. Неравномерность размещения мигрантов с Севера по территории РФ. Критерии привлекательности отдельных регионов для переселения.
26. Особенности социального положения на новом месте жительства мигрантов с Крайнего Севера и приравненных к нему территорий.
27. Основные направления социальной поддержки северян.
28. Проблема перенесения социальных компенсаций и льгот на новое место жительства.
29. Жилищное обеспечение северян. Особенности трудоустройства.
30. Особенности социально-психологической адаптации на новом месте жительства.
31. Медико-социальная поддержка северян.
32. Мотивы включения человека в трудовую миграцию.
33. Виды трудовой миграции: внешняя, внутренняя, сезонная, вахтовая, маятниковая, легальная, нелегальная.
34. Сферы занятости трудовых мигрантов в РФ.
35. Государственное регулирование трудовой миграции.
36. Контроль нелегальной трудовой миграции.
37. Организация правового и социального информирования и консультирования потенциальных и реальных трудовых мигрантов.
38. Особенности жизнедеятельности семей трудовых мигрантов

Примеры практических заданий

Разработайте проект социальной поддержки в российском вузе группы китайских студентов, изучающих технологию строительства зданий и сооружений, плохо говорящих по-русски, компактно проживающих в общежитии

Разработайте проект социальной поддержки 12 молодых мигрантов из Ташкента, обучающихся в различных вузах одного города на разных специальностях, проживающих у родственников.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий *при наличии*

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *при наличии*

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16- 009919-4, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461915>

Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с.: табл. - Библиогр. с. 96-98. - ISBN 978-5-8158-1671-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490> (21.12.2017)

Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (21.12.2017).

Дополнительная работа

Мигранты в новой среде: практики взаимодействия / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов. - М.: АльфаМ, 2011. - 96 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-237-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=219356>

Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; сост. О.Н. Веричева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-7591-1511-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540> (21.12.2017).

Конструктивистский и социально-психологический подходы к изучению факторов жизнеспособности и адаптации мигрантов / Нестерова А.А., Сулова Т.Ф. - М.: Дашков и К, 2015. - 219 с.: ISBN 978-5-394-02612-6

Интеграция мигрантов: возможна ли она в современном обществе?: Сборник научных трудов / Ионцев В.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 150 с.: ISBN 978-5-906783-17-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672892>

Коллиер, Пол. Исход = Exodus : как миграция изменяет наш мир / пер. с англ. Н. Эдельмана. - М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2016. - 381, [2] с. - Библиогр.: с. 376-382. - ISBN 978-5-93255-452-4. - ISSN 2409-2517 : 200.00.

8. Перечень ресурсов

- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: www.rosmintrud.ru.

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.