

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

Направление подготовки: «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной  
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**

**2019**

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в общественных объединениях» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензент: Журина Е.В., директор Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование системы профессиональных представлений бакалавра социальной работы в сфере деятельности общественных объединений.

### **Задачами дисциплины являются:**

1. Изучение содержания деятельности общественных объединений.
2. Знакомство с законодательством в сфере поддержки общественных объединений.
3. Освоение организационно-правовых форм общественных объединений.
4. Информирование об этапах создания общественных объединений.
5. Приобретение знаний о многообразии программ и проектов общественных объединений.
6. Исследование роли детских и молодежных общественных объединений в социальной работе
7. Развитие умений поиска и налаживания взаимодействия с общественными организациями в процессе реализации социальной работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-6).

- Индикаторы компетенции: готовит мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ИПК-6.1.); организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,

добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ИПК-6.2.).

- *Знать*: специфику социальной работы в различных общественных объединениях; основы государственной поддержки общественных объединений; правовые основы деятельности общественных объединений; особенности деятельности, принципы, функции общественных объединений; этапы создания общественных объединений; основы государственно-частного партнерства в социальной работе; особенности деятельности общественных объединений в России.

- *Уметь*: осуществлять организационно-документальное сопровождение взаимодействия с негосударственными организациями в социальной работе; организовывать привлечение в социальную работу дополнительных ресурсов (финансовых, кадровых, материальных); налаживать взаимодействие с негосударственными организациями и объединениями в интересах социальной работы; создавать программы и проекты совместной деятельности негосударственных и государственных учреждений социальной работы; разрабатывать программы и проекты деятельности общественных объединений.

- *Владеть*: культурой и этикой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; способами цивилизованного взаимодействия; методами выстраивания партнерских отношений; технологией ведения переговоров.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 6 семестре обучения (очная форма), в 7 семестре обучения (заочная форма).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Церковная социальная работа
- Технология фандрайзинга в социальной работе
- Организация добровольческой деятельности в социальной работе
- Социальная работа с молодежью

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Технологическая практика

#### **4. Объем дисциплины**

##### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	12
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа в часах	76	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 6 семестр	Зачет - 7 семестр

##### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	-	-
Всего	32,25	12,25

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

##### **5.1 Тематический план учебной дисциплины**

##### **Очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Содержание деятельности общественных объединений	14	2	2	-	12
2.	Законодательство в сфере поддержки общественных объединений	18	4	4	-	14
3.	Организационно-правовые формы общественных объединений	16	2	2	-	12
4.	Этапы создания общественных объединений	16	2	2	-	12
5.	Многообразие программ и проектов общественных объединений	16	2	2	-	12
6.	Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе	22	4	4	-	14
	Итого:	3/108	16	16	-	76

### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Содержание деятельности общественных объединений	12	1	1	-	10
2.	Законодательство в сфере поддержки общественных объединений	22	1	1	-	20
3.	Организационно-правовые формы общественных объединений	14		2	-	12
4.	Этапы создания общественных объединений	15	1	2	-	12
5.	Многообразие программ и проектов общественных объединений	21	1		-	20
6.	Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе	24	2		-	22
	Итого:	3/108	6	6	-	96

## **5.2. Содержание:**

### **Тема 1. Содержание деятельности общественных объединений**

История зарождения общественного движения в России. Основы государственной политики в области деятельности общественных объединений. Основные направления деятельности общественных объединений. Принципы деятельности общественных объединений. Функции общественных объединений.

### **Тема 2. Законодательство в сфере поддержки общественных объединений**

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 26.11.1998 № 174-ФЗ. Закон Костромской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Костромской области» от 30.10.1997 № 16.

### **Тема 3. Организационно-правовые формы общественных объединений**

Классификационные параметры общественных объединений. Характеристика деятельности общественных организаций. Содержание деятельности общественных движений. Специфика деятельности общественных фондов. Основы деятельности общественных учреждений для детей и молодежи. Характеристика деятельности органа общественной самодеятельности. Деятельность политических партий. Содержание деятельности союзов и ассоциаций.

### **Тема 4. Этапы создания общественных объединений**

Учредители общественных объединений. Команда общественного объединения. Деятельность общественного объединения. Организационная культура общественного объединения. Ресурсное обеспечение деятельности общественного объединения. Рекламная деятельность общественного

объединения. Установление контактов с другими общественными объединениями. Работа с потенциальными членами общественного объединения. Стадии развития общественного объединения.

### **Тема 5. Многообразие программ и проектов общественных объединений**

Классификация программ и проектов общественных объединений. Требования к программе общественного объединения. Структура программы общественного объединения. Вариативность программ и проектов общественных объединений.

### **Тема 6. Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе**

Многообразие форм профилактической работы детских и молодежных общественных объединений. Молодежные общественные объединения в решении социальных, экономических, политических проблем молодежи. Потенциалы молодежных общественных объединений.

#### **5.3. Практическая подготовка**

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Задание</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Содержание деятельности общественных объединений	1. Подобрать примеры о деятельности объединений различных исторических эпох в кино, литературе. 2. Сравнить деятельность пионерской и комсомольской организаций с существующими. 3. Изготовить и защитить социальный плакат «Это наше объединение!»	12	- дискуссия «История и перспективы развития общественных объединений»; - эссе; - защита плаката



2.	Законодательство в сфере поддержки общественных объединений	1. Провести сравнительный анализ существующего законодательства, регулирующего деятельность общественных объединений. 2. Подготовить доклад о деятельности общественных объединений.	14	- обсуждение основных документов; - составление сравнительной таблицы; - чтение докладов; - групповой анализ
3.	Организационно-правовые формы общественных объединений	1. Составить словарь терминов по курсу. 2. Составить устав и программу деятельности любой организационно-правовой формы общественных объединений на выбор	12	- проверка словаря - защита уставных документов
4.	Этапы создания общественных объединений	1. Проанализировать и законспектировать программу развития молодежных общественных объединений «Достижение: 7 ключей». 2. Описать алгоритм создания собственного общественного объединения, создать слайд-презентацию (групповая работа). 3. Разработать рекомендации для организаторов общественных объединений.	12	- проверка конспектов; - защита презентаций; - методическая мастерская (создание базы с методическими рекомендациями)
5.	Многообразие программ и проектов общественных объединений	1. Провести сравнительный анализ программ проектов общественных объединений. 2. Разработать и провести интервьюирование с членами различных общественных объединений. 3. Написать доклад об одной из существующих программ общественных объединений.	12	- заполнение сравнительной таблицы; - оформление интервью; создание настенной газеты (коллективно); - заслушивание докладов
6.	Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе с молодежью	1. Подготовить и провести опрос среди студентов о значимости молодежных объединений, проанализировать полученные данные. 2. Посмотреть фильм «Поколение ноль», описать роль молодежных	14	- коллективный анализ опроса; - дискуссия

		объединений в жизни главных героев.		
	Итого:		76	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Содержание деятельности общественных объединений	1. Подобрать примеры о деятельности объединений различных исторических эпох в кино, литературе. 2. Сравнить деятельность пионерской и комсомольской организаций с существующими. 3. Изготовить и защитить социальный плакат «Это наше объединение!»	10	- дискуссия «История и перспективы развития общественных объединений»; - эссе; - защита плаката
2.	Законодательство в сфере поддержки общественных объединений	1. Провести сравнительный анализ существующего законодательства, регулирующего деятельность общественных объединений. 2. Подготовить доклад о деятельности общественных объединений.	20	- обсуждение основных документов; - составление сравнительной таблицы; - чтение докладов; - групповой анализ
3.	Организационно-правовые формы общественных объединений	1. Составить словарь терминов по курсу. 2. Составить устав и программу деятельности любой организационно-правовой формы общественных объединений на выбор	12	- проверка словаря - защита уставных документов
4.	Этапы создания общественных объединений	1. Проанализировать и законспектировать программу развития молодежных общественных объединений «Достижение: 7 ключей». 2. Описать алгоритм создания собственного общественного объединения, создать слайд-презентацию (групповая работа). 3. Разработать рекомендации для организаторов общественных объединений.	12	- проверка конспектов; - защита презентаций; - методическая мастерская (создание базы с методическими рекомендациями)

5.	Многообразие программ и проектов общественных объединений	1. Провести сравнительный анализ программ проектов общественных объединений. 2. Разработать и провести интервьюирование с членами различных общественных объединений. 3. Написать доклад об одной из существующих программ общественных объединений.	20	- заполнение сравнительной таблицы; - оформление интервью; создание настенной газеты (коллективно); - заслушивание докладов
6.	Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе с молодежью	1. Подготовить и провести опрос среди студентов о значимости молодежных объединений, проанализировать полученные данные. 2. Посмотреть фильм «Поколение ноль», описать роль молодежных объединений в жизни главных героев.	22	- коллективный анализ опроса; - дискуссия
	Итого:		96	

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Содержание деятельности общественных объединений

1. История зарождения общественного движения в России.
2. Основы государственной политики в области деятельности общественных объединений.
3. Основные направления деятельности общественных объединений.
4. Принципы деятельности общественных объединений.
5. Функции общественных объединений.

### Тема 2. Законодательство в сфере поддержки общественных объединений

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ.

3. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 26.11.1998 № 174-ФЗ.

4. Закон Костромской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Костромской области» от 30.10.1997 № 16.

### **Тема 3. Организационно-правовые формы общественных объединений**

1. Характеристика деятельности общественных организаций и движений.

2. Специфика деятельности общественных фондов.

3. Основы деятельности общественных учреждений для детей и молодежи.

4. Характеристика деятельности органа общественной самодеятельности.

5. Деятельность политических партий.

6. Содержание деятельности союзов и ассоциаций.

### **Тема 4. Этапы создания общественных объединений**

1. Учредители и команда общественных объединений.

2. Деятельность общественного объединения.

3. Организационная культура общественного объединения.

4. Ресурсное обеспечение деятельности общественного объединения.

5. Работа с потенциальными членами общественного объединения.

6. Стадии развития общественного объединения.

### **Тема 5. Многообразие программ и проектов общественных объединений**

1. Классификация программ и проектов общественных объединений.

2. Требования к программе общественного объединения.

3. Структура программы общественного объединения.

4. Вариативность программ и проектов общественных объединений.

## **Тема 6. Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе**

1. Многообразие форм профилактической работы детских и молодежных общественных объединений.
2. Молодежные общественные объединения в решении социальных, экономических, политических проблем молодежи.
3. Потенциалы молодежных общественных объединений.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрены.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России. Развитие социальных услуг. – Сборник статей и материалов «мозгового штурма». – URL: [https://www.hse.ru/data/2010/04/19/1216827401/ngos\\_contribute.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/04/19/1216827401/ngos_contribute.pdf).
2. Кудинов В.А. История молодежного и детского движения в России: учеб. пособие / В.А. Кудинов, Д.А. Омельченко, О.В. Попова; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013.
3. Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2018.
4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ.

5. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.

*б) дополнительная:*

1. Астафьев Д.А. Молодежные движения России: история и современность: учебное пособие / Д.А. Астафьев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012.

2. Васильковская М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red).

3. Дружинин В.В. Детское движение в России: Историко-теоретический аспект / В.В. Дружинин. – М.: Логос, 2004.

4. Новые молодежные движения и солидарности России / под ред. Омельченко Е.Л., Сабировой Г.А. - Ульяновск: Изд-во АлтГУ, 2011.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: - URL: <https://mintrud.gov.ru/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.