

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И МЕЦЕНАТСТВА  
В РОССИИ**

Направление подготовки: «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной  
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «История благотворительности и меценатства в России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензент: Журина Е.В., директор Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний о благотворительности и меценатстве на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России.

### **Задачи дисциплины:**

1. Привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности.
2. Формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства.
3. Изучение функционирования системы благотворительности на основе анализа форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

- Индикаторы компетенции: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан (ИПК-1.1.); использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ИПК-1.2.).

*Знать:* основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель,

благотворительные учреждения и т.д.); важнейшие этапы развития благотворительности; содержание основных видов и форм благотворительности; известные отечественные персоналии в области благотворительности и меценатства; потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности для наших дней.

*Уметь:* ориентироваться в литературе и источниках по истории благотворительности в России; обобщать опыт развития благотворительности в своем регионе; готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы; анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей

*Владеть:* навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях; способностью анализировать национальные традиции благотворительности и меценатства; навыками применения форм и методов социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре обучения (очная форма), в 7 семестре обучения (заочная форма).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- История социальной работы
- Церковная социальная работа
- Организация добровольческой деятельности в социальной работе

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Технология фандрайзинга в социальной работе

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы                      | Очная форма       | Заочная форма     |
|------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 3                 | 3                 |
| Общая трудоемкость в часах               | 108               | 108               |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 32                | 14                |
| Лекции                                   | 16                | 6                 |
| Практические занятия                     | 16                | 8                 |
| Лабораторные занятия                     | -                 | -                 |
| Практическая подготовка                  | -                 | -                 |
| Самостоятельная работа в часах           | 76                | 94                |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет – 5 семестр | Зачет - 8 семестр |

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий    | Очная форма | Заочная форма |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Лекции                  | 16          | 6             |
| Практические занятия    | 16          | 8             |
| Лабораторные занятий    | -           | -             |
| Консультации            | -           | -             |
| Зачет/зачеты            | 0,25        | 0,25          |
| Экзамен/экзамены        | -           | -             |
| Курсовые работы         | -           | -             |
| Курсовые проекты        | -           | -             |
| Практическая подготовка | -           | -             |
| Всего                   | 32,25       | 14,25         |

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### Очная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего | Аудиторные занятия |        |      | Самост. работа |
|---|------------------------|-------|--------------------|--------|------|----------------|
|   |                        |       | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                |

|    |                                                                               |       |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|----|
| 1. | Истоки возникновения благотворительности в России                             | 14    | 2  | 2  | - | 12 |
| 2. | Развитие частной благотворительности в России                                 | 18    | 2  | 2  | - | 14 |
| 3. | Особенности общественной благотворительности в России                         | 20    | 4  | 2  | - | 14 |
| 4. | Меценатство как вид благотворительной деятельности                            | 20    | 2  | 4  | - | 14 |
| 5. | Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России | 18    | 4  | 4  | - | 10 |
| 6. | Развитие благотворительности в Костромском крае                               | 16    | 2  | 2  | - | 12 |
|    | Итого:                                                                        | 3/108 | 16 | 16 | - | 76 |

### Заочная форма обучения

| №  | Название раздела, темы                                                        | Всего | Аудиторные занятия |        |      | Самост. работа |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------|------|----------------|
|    |                                                                               |       | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                |
| 1. | Истоки возникновения благотворительности в России                             | 16    | 2                  |        | -    | 14             |
| 2. | Развитие частной благотворительности в России                                 | 19    | 1                  | 2      | -    | 16             |
| 3. | Особенности общественной благотворительности в России                         | 21    | 1                  | 2      | -    | 18             |
| 4. | Меценатство как вид благотворительной деятельности                            | 18    |                    | 2      | -    | 16             |
| 5. | Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России | 16    |                    | 2      | -    | 14             |
| 6. | Развитие благотворительности в Костромском крае                               | 18    | 2                  |        | -    | 16             |

|  |        |       |   |   |   |    |
|--|--------|-------|---|---|---|----|
|  | Итого: | 3/108 | 6 | 8 | - | 94 |
|--|--------|-------|---|---|---|----|

## **5.2. Содержание:**

### **Тема 1. Истоки возникновения благотворительности в России**

Особенности жизни и быта восточных славян. Формы взаимопомощи в дохристианской Руси. Предпосылки принятия Христианства. Крещение Руси. Морально-нравственный феномен Православия. Христианские корни благотворительности. Первые русские благотворительные заведения.

### **Тема 2. Развитие частной благотворительности в России**

Исторические особенности российской частной благотворительности. Великокняжеская филантропия. Благотворительная деятельность императорского дома Романовых. Крупнейшие благотворители в России. Купеческая благотворительность.

### **Тема 3. Особенности общественной благотворительности в России**

Формирование и деятельность благотворительных организаций (Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорская человеколюбивое общество, Общество Красного Креста). Движение сестер милосердия. Церковно-приходская благотворительность в России.

### **Тема 4. Меценатство как вид благотворительной деятельности**

Формирование и сущность меценатства. Основные направления меценатской деятельности. Крупнейшие меценаты России. Наследие отечественных меценатов, сохранившееся до наших дней. Специфика российского меценатства в историческом аспекте.

### **Тема 5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России**

Условия возрождения благотворительности и меценатства. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ. Современные тенденции благотворительности. Деятельность благотворительных организаций и

фондов в современной России. Меценатство в наши дни. Благотворительные проекты и программы в социальной работе.

### **Тема 6. Развитие благотворительности в Костромском крае**

Церковно-приходская благотворительность в губернии. Общественное и частное призрение в нашем крае. Костромские меценаты и благотворители. Купеческая благотворительность. Костромские благотворительницы. Возрождение благотворительности в Костромской области.

### **5.3. Практическая подготовка**

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очная форма обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел (тема) дисциплины</b>                   | <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Часы</b> | <b>Форма контроля</b>                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Истоки возникновения благотворительности в России | 1. Найдите в разных источниках предпосылки принятия Христианства в Древней Руси.<br>2. Прочитайте и проанализируйте записки Маврикия Стратега, Адама Бременского, Ибна Русте, Ибна Фадлана о жизнедеятельности славянских племен.               | 12          | - устный ответ на практическом занятии;<br>- презентация результатов работы;<br>- дискуссия;<br>- мини-исследование           |
| 2.           | Развитие частной благотворительности в России     | 1. Подготовьте доклады по персоналиям на тему «Великокняжеская филантропия».<br>2. Подберите материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых.<br>3. Напишите эссе: «Купеческая благотворительность в истории России». | 14          | - устный ответ на практическом занятии;<br>- презентация результатов работы;<br>- коллективное обсуждение;<br>- проверка эссе |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Особенности общественной благотворительности в России                         | <p>1. Изучите деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорского человеколюбивого общества, Общества Красного Креста. Подготовьте презентации или видеоролики по каждой организации.</p> <p>2. Напишите эссе: «Роль движения сестер милосердия в дореволюционной России».</p> <p>3. Проведите анализ развития церковно-приходской благотворительности.</p> | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление результатов работы;</li> <li>- защита презентаций;</li> <li>- просмотр видеороликов;</li> <li>- проверка эссе;</li> <li>- мини-исследование;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>                          |
| 4. | Меценатство как вид благотворительной деятельности                            | <p>1. Разработайте брошюру «Крупнейшие меценаты дореволюционной России»</p> <p>2. Составьте схему «Основные направления меценатства в России (до 1917 г.)»</p> <p>3. Используя различные источники, найдите информацию об объектах наследия отечественных меценатов, сохранившихся до наших дней.</p>                                                                                 | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация и защита брошюры;</li> <li>- проверка схемы;</li> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- коллективное обсуждение;</li> <li>- презентация результатов работы;</li> <li>- мини-исследование</li> </ul> |
| 5. | Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России | <p>1. Проведите сравнительный анализ благотворительности VIII и XX века.</p> <p>2. Проанализируйте опыт деятельности благотворительных организаций в современной России.</p> <p>3. Напишите творческую работу на тему «Благотворительные организации и современность»</p>                                                                                                             | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ролевая игра «От Шереметьевых до Мамонтовых»;</li> <li>- дискуссия «Положение благотворительных организаций в XXI веке»;</li> <li>- защита творческих работ «Благотворительные организации и современность»</li> </ul>            |
| 6. | Развитие благотворительности в Костромском крае                               | <p>1. Найдите фото и видео материалы по истории благотворительности на Костромской земле. Подготовьте презентацию.</p> <p>2. Подготовьте доклады по персоналиям на тему</p>                                                                                                                                                                                                           | 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- представление результатов работы;</li> <li>- мини-исследование;</li> </ul>                                                                                                       |

|  |        |                                         |    |                                                    |
|--|--------|-----------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
|  |        | «Костромские меценаты и благотворители» |    | - защита презентаций;<br>- коллективное обсуждение |
|  | Итого: |                                         | 76 |                                                    |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                              | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Часы | Форма контроля                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Истоки возникновения благотворительности в России     | 1. Найдите в разных источниках предпосылки принятия Христианства в Древней Руси.<br>2. Прочитайте и проанализируйте записки Маврикия Стратега, Адама Бременского, Ибна Русте, Ибна Фадлана о жизнедеятельности славянских племен.                                                                                                                                      | 14   | - устный ответ на практическом занятии;<br>- презентация результатов работы;<br>- дискуссия;<br>- мини-исследование                                               |
| 2.    | Развитие частной благотворительности в России         | 1. Подготовьте доклады по персоналиям на тему «Великокняжеская филантропия».<br>2. Подберите материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых.<br>3. Напишите эссе: «Купеческая благотворительность в истории России».                                                                                                                        | 16   | - устный ответ на практическом занятии;<br>- презентация результатов работы;<br>- коллективное обсуждение;<br>- проверка эссе                                     |
| 3.    | Особенности общественной благотворительности в России | 1. Изучите деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорского человеколюбивого общества, Общества Красного Креста. Подготовьте презентации или видеоролики по каждой организации.<br>2. Напишите эссе: «Роль движения сестер милосердия в дореволюционной России».<br>3. Проведите анализ развития церковно-приходской благотворительности. | 18   | - представление результатов работы;<br>- защита презентаций;<br>- просмотр видеороликов;<br>- проверка эссе;<br>- мини-исследование;<br>- коллективное обсуждение |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Меценатство как вид благотворительной деятельности                            | 1. Разработайте брошюру «Крупнейшие меценаты дореволюционной России»<br>2. Составьте схему «Основные направления меценатства в России (до 1917 г.)»<br>3. Используя различные источники, найдите информацию об объектах наследия отечественных меценатов, сохранившихся до наших дней. | 16 | - демонстрация и защита брошюры;<br>- проверка схемы;<br>- устный ответ на практическом занятии;<br>- коллективное обсуждение;<br>- презентация результатов работы;<br>- мини-исследование        |
| 5. | Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России | 1. Проведите сравнительный анализ благотворительности VIII и XX века.<br>2. Проанализируйте опыт деятельности благотворительных организаций в современной России.<br>3. Напишите творческую работу на тему «Благотворительные организации и современность»                             | 14 | - ролевая игра «От Шереметьевых до Мамонтовых»;<br>- дискуссия «Положение благотворительных организаций в XXI веке»;<br>- защита творческих работ «Благотворительные организации и современность» |
| 6. | Развитие благотворительности в Костромском крае                               | 1. Найдите фото и видео материалы по истории благотворительности на Костромской земле. Подготовьте презентацию.<br>2. Подготовьте доклады по персоналиям на тему «Костромские меценаты и благотворители»                                                                               | 16 | - устный ответ на практическом занятии;<br>- представление результатов работы;<br>- мини-исследование;<br>- защита презентаций;<br>- коллективное обсуждение                                      |
|    | Итого:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 94 |                                                                                                                                                                                                   |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Истоки возникновения благотворительности в России

1. Особенности жизни и быта восточных славян.
2. Формы взаимопомощи в дохристианской Руси.
3. Предпосылки принятия Христианства.

4. Крещение Руси. Морально-нравственный феномен Православия.
5. Первые русские благотворительные заведения.

## **Тема 2. Развитие частной благотворительности в России**

1. Исторические особенности российской частной благотворительности.
2. Великокняжеская филантропия.
3. Благотворительная деятельность императорского дома Романовых.
4. Крупнейшие благотворители в России.
5. Купеческая благотворительность.

## **Тема 3. Особенности общественной благотворительности в России**

1. Формирование и деятельность благотворительных организаций.
2. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны.
3. Императорское человеколюбивое общество.
4. Общество Красного Креста.
5. Движение сестер милосердия.
6. Церковно-приходская благотворительность в России.

## **Тема 4. Меценатство как вид благотворительной деятельности**

1. Формирование и сущность меценатства.
2. Основные направления меценатской деятельности.
3. Крупнейшие меценаты России.
4. Наследие отечественных меценатов, сохранившееся до наших дней.
5. Специфика российского меценатства в историческом аспекте.

## **Тема 5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России**

1. Условия возрождения благотворительности и меценатства.
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ.
3. Современные тенденции благотворительности.

4. Деятельность благотворительных организаций и фондов в современной России.

5. Меценатство в наши дни.

6. Благотворительные проекты и программы в социальной работе.

### **Тема 6. Развитие благотворительности в Костромском крае**

1. Церковно-приходская благотворительность в губернии.

2. Общественное и частное призрение в нашем крае.

3. Костромские меценаты и благотворители.

4. Купеческая благотворительность.

5. Возрождение благотворительности в Костромской области.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрены.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Кононова Т.Б. Очерки истории благотворительности: учеб. пособие для вузов по спец. «Соц. работа» / Т.Б. Кононова. – Москва: Дашков и К°, 2005.

2. Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие / М.В. Фирсов. – Москва: КНОРУС, 2016.

3. Холостова Е. И. История социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

*б) дополнительная:*

1. Благотворительность и социальная помощь в Костромской

губернии (XIX – нач. XX века) / О.В. Бердова, Н.Ф. Басов, Л.А. Ковалева; под ред. Н.Ф. Басова. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011.

2. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова, священника Георгия Андрианова. – Кострома: Костромская духовная семинария, 2018.

3. История социальной работы: учебник / под ред. проф. В.И. Жукова. – Москва: РГСУ, 2015.

4. Предприниматели и меценаты Костромской земли / под общей ред. И.А. Бушуева. – Кострома: «Линия график», 2015.

5. Шарин В. И. История социальной работы: учебное пособие / В. И. Шарин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: - URL: <https://mintrud.gov.ru/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

*Информация о курсе дисциплины в СДО:*

1. Элемент «Лекции».

2. Элемент «Практические занятия».

3. Элемент «Список рекомендуемой литературы».

4. Элемент «Промежуточная аттестация» - тесты.

5. Элемент «Обратная связь с обучающимися» - форум.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато́м), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«История благотворительности и меценатства в России»**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов способности к освоению опыта благотворительности и меценатства на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России.

*Задачами освоения дисциплины являются:*

1. привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности;
2. формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства;
3. постижение функционирования системы благотворительности на основе анализ форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся.

*Перечень формируемых компетенций*

**ОПК - 5** – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

**ОПК - 9** – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов публикаций и публичных обсуждений.

*Основные содержательные компоненты:*

1. Истоки возникновения благотворительности в России
2. Развитие частной благотворительности в России
3. Особенности общественной благотворительности в России
4. Меценатство как вид благотворительной деятельности.
5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России
6. Развитие благотворительности в Костромском крае

Дисциплина изучается на 5 семестре. По ее окончании определена форма отчетности в виде зачета.