

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕРКОВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной  
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Церковная социальная работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензент: Журина Е.В., директор Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры:

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов готовности к сотрудничеству с религиозными организациями в рамках реализации теории и технологии социальной работы для работы с различными категориями клиентов социальных служб.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление обучающихся с развитием и становлением социальной помощи в языческих общинах.
2. Изучение содержания социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе.
3. Приобретение знаний о социальной помощи в христианстве.
4. Формирование целостного представления об истории и современности социальной помощи в Русской православной церкви.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-6).

- Индикаторы компетенции: готовит мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ИПК-6.1.); организывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ИПК-6.2.).

- *Знать:* содержание социальной помощи в языческих общинах; особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе; структуру социальной работы в западном Христианстве; основы социальной помощи

Православной церкви за рубежом; направления социальной деятельности Русской православной церкви; особенности взаимодействия Церкви и государства; содержание социальной деятельности религиозных НКО в России.

- *Уметь*: работать с учебной и специальной религиозной литературой, с нормативными документами Русской православной церкви; осуществлять фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций; налаживать социальное партнерство государственной системы социальной защиты и церковной системы социальной помощи; оформлять соответствующие документы (заявки, договоры, письма и т.д.); организовывать взаимодействие светских волонтерских объединений и религиозных, осуществлять обмен опытом; использовать в некоторых формах социальной работы потенциал приобщения к религии (реабилитация наркозависимых и алкоголезависимых, работа с осужденными, бездомными, инвалидами, пожилыми людьми).

- *Владеть*: культурой и этикой речи и мышления; технологией сотрудничества и диалога (при взаимодействии с религиозными организациями и объединениями); основами толерантного поведения и взаимодействия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре обучения (очная форма), во 2 семестре обучения (заочная форма).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Организация добровольческой деятельности в социальной работе
- Теория социальной работы

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих

дисциплин/практик:

- Социальная работа в общественных объединениях
- Негосударственные организации в системе социальной работы
- Технология фандрайзинга в социальной работе
- Технологическая практика

#### **4. Объем дисциплины**

##### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>               | <b>Очная форма</b> | <b>Заочная форма</b> |
|------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 3                  | 3                    |
| Общая трудоемкость в часах               | 108                | 108                  |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 32                 | 8                    |
| Лекции                                   | 16                 | 4                    |
| Практические занятия                     | 16                 | 4                    |
| Лабораторные занятия                     | -                  | -                    |
| Практическая подготовка                  | -                  | -                    |
| Самостоятельная работа в часах           | 76                 | 100                  |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет - 3 семестр  | Зачет - 2 семестр    |

##### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

| <b>Виды учебных занятий</b> | <b>Очная форма</b> | <b>Заочная форма</b> |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Лекции                      | 16                 | 4                    |
| Практические занятия        | 16                 | 4                    |
| Лабораторные занятия        | -                  | -                    |
| Консультации                | -                  | -                    |
| Зачет/зачеты                | 0,25               | 0,25                 |
| Экзамен/экзамены            | -                  | -                    |
| Курсовые работы             | -                  | -                    |
| Курсовые проекты            | -                  | -                    |
| Практическая подготовка     | -                  | -                    |
| Всего                       | 32,25              | 8,25                 |

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

##### **5.1 Тематический план учебной дисциплины**

###### **Очная форма обучения**

| <b>№</b> | <b>Название раздела, темы</b> | <b>Всего</b> | <b>Аудиторные занятия</b> |  |
|----------|-------------------------------|--------------|---------------------------|--|
|----------|-------------------------------|--------------|---------------------------|--|

|    |                                                                                                                               | з.е/час | Лекц. | Практ. | Лаб. | Самост. работа |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|------|----------------|
| 1. | Содержание социальной помощи в языческих общинах                                                                              | 14      | 2     | 2      | -    | 10             |
| 2. | Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе                                                                    | 14      | 2     | 2      | -    | 10             |
| 3. | Структура социальной работы в западном Христианстве                                                                           | 14      | 2     | 2      | -    | 10             |
| 4. | Направления социальной деятельности Русской православной церкви                                                               | 18      | 2     | 4      | -    | 12             |
| 5. | Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы                                                   | 14      | 2     | 2      | -    | 10             |
| 6. | Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций | 16      | 2     | 2      | -    | 12             |
| 7. | Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России                                                                   | 18      | 4     | 2      | -    | 12             |
|    | Итого                                                                                                                         | 3/108   | 16    | 16     | -    | 76             |

### Заочная форма обучения

| №  | Название раздела, темы                                                      | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самост. работа |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------|------|----------------|
|    |                                                                             |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                |
| 1. | Содержание социальной помощи в языческих общинах                            | 15            |                    | 1      | -    | 14             |
| 2. | Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе                  | 13            |                    | 1      | -    | 12             |
| 3. | Структура социальной работы в западном Христианстве                         | 13            |                    | 1      | -    | 12             |
| 4. | Направления социальной деятельности Русской православной церкви             | 18            | 1                  | 1      | -    | 16             |
| 5. | Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы | 15            | 1                  |        | -    | 14             |

|    |                                                                                                                               |       |   |   |   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|-----|
| 6. | Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций | 17    | 1 |   | - | 16  |
| 7. | Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России                                                                   | 17    | 1 |   | - | 16  |
|    | Итого                                                                                                                         | 3/108 | 4 | 4 | - | 100 |

## 5.2. Содержание:

### Тема 1. Содержание социальной помощи в языческих общинах

Период простейших форм помощи и взаимопомощи в эпоху архаики и древнего мира. Социальная помощь в Древней Греции, Риме, Индии, Китае. Особенности быта и нравов восточных славян. Культовые формы поддержки с различными сакральными атрибутами. Общественно-родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, населения. Хозяйственные формы помощи и взаимопомощи. Сравнительная характеристика социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.

### Тема 2. Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе

Уровни сострадания в буддийской философии. Буддийская благотворительность. Буддийские монахи в общественной и благотворительной деятельности, в политической жизни своих стран.

Религиозные письменные источники о социальном учении иудаизма. Сотрудничество синагоги и государства на современном этапе. Благотворительность и социальное служение синагоги.

Гуманизм в Исламе. Совершением благих дел в исламе как искупление грехов. Борьба с голодом и продовольственная помощь. Попечение над сиротами, инвалидами, пожилыми, беженцами. Сбор средств во время Рамадана. Мусульманские благотворительные фонды. Волонтерское движение мусульманской молодежи.

### Тема 3. Структура социальной работы в западном Христианстве

Социальное служение протестантских церквей. Принципы социального служения протестантов. Служение милосердия и благотворительность протестантов. Принципы социального учения католической церкви. Сеть католических благотворительных организаций «Каритас». Евангелическая диакона. Католические социальные службы. Католические и протестантские волонтерские движения.

#### **Тема 4. Направления социальной деятельности Русской православной церкви**

Роль православных религиозных организаций в социальной работе. Направления церковной социальной работы. Уровни координации церковной социальной работы. Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи. Специфика деятельности негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы. Монастырская благотворительность и социальное служение в современных условиях.

#### **Тема 5. Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы**

Религия как социальный институт и организация. Современная российская модель взаимоотношений государства и Церкви. Церковный документ «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятый на Архиерейском соборе в 2002 году. Основные формы взаимоотношений церкви и государства. Области сотрудничества Церкви и государства. Совместные социальные проекты церкви и государства.

#### **Тема 6. Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций**

Основные понятия фандрайзинга. Характеристика видов фандрайзинга. Методы реализации фандрайзингового проекта. Особенности фандрайзинговой кампании. Пути фандрайзинга: самофинансирование, пожертвования, проведение благотворительных мероприятий, получение

внешней поддержки, целевые программы. Проблемы развития спонсорства и благотворительности в современной России, роль Церкви в этом процессе. Подготовка необходимых информационных материалов: писем, заявок, описаний. Церковная благотворительная организация как фандрайзинговый донор и как партнер в поиске доноров.

## **Тема 7. Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России**

Социально ориентированные некоммерческие организации. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению. Виды религиозных некоммерческих организаций, существующих в России, их характеристика. Правовые основания деятельности религиозных НКО. Основные направления деятельности религиозных НКО. Опыт практической деятельности религиозных НКО. Реализация государственно-церковных социальных проектов.

### **5.3. Практическая подготовка**

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очная форма обучения**

| № п/п           | Раздел (тема) дисциплины                         | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Часы            | Форма контроля                   |                                        |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |    |                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------------|--------|--|--|-----|--|--|-------|--|--|-------|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.              | Содержание социальной помощи в языческих общинах | <div>1. Заполните таблицу:<br/>«Социальная помощь в Древнем мире»</div> <table><tr><td>Госуда<br/>рство</td><td>Виды<br/>социаль<br/>ной<br/>помощи</td><td>Категория<br/>получател<br/>ей<br/>помощи</td></tr><tr><td>Греция</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рим</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Индия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Китай</td><td></td><td></td></tr></table> | Госуда<br>рство | Виды<br>социаль<br>ной<br>помощи | Категория<br>получател<br>ей<br>помощи | Греция |  |  | Рим |  |  | Индия |  |  | Китай |  |  | 10 | устный ответ на<br>практическом<br>занятии;<br>- проверка<br>таблицы;<br>- дискуссия |
| Госуда<br>рство | Виды<br>социаль<br>ной<br>помощи                 | Категория<br>получател<br>ей<br>помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                  |                                        |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |    |                                                                                      |
| Греция          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                  |                                        |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |    |                                                                                      |
| Рим             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                  |                                        |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |    |                                                                                      |
| Индия           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                  |                                        |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |    |                                                                                      |
| Китай           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                  |                                        |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |    |                                                                                      |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 | 2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                |
| 2. | Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе      | <p>1. Подготовьте доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие буддийского монашества в социальной работе</li> <li>- Социальное учение иудаизма</li> <li>- Гуманизм в Исламе</li> <li>- Сбор средств во время Рамадана</li> </ul> <p>2. Используя ресурсы Интернет, найдите действующие в России религиозные организации буддистов, иудаистов и мусульман. Подготовьте презентации по каждой организации.</p> | 10 | устный ответ на практическом занятии;<br>презентация результатов работы;<br>- защита презентаций;<br>- коллективное обсуждение |
| 3. | Структура социальной работы в западном христианстве             | <p>1. Проведите сравнительный анализ социального учения католиков и протестантов.</p> <p>2. Подготовьте коллективное исследование на тему «Сеть католических благотворительных организаций «Каритас»».</p> <p>3. Найдите информацию о деятельности католических и протестантских волонтерских объединений, подготовьте краткие справки по каждому из них.</p>                                                                  | 10 | устный ответ на практическом занятии;<br>представление результатов работы;<br>- коллективное обсуждение                        |
| 4. | Направления социальной деятельности Русской православной церкви | <p>1. Подготовьте доклад: «Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы».</p> <p>2. Найдите сайты негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Сделайте презентации по каждому учреждению.</p> <p>3. Напишите эссе «Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи».</p>                                                                               | 12 | устный ответ на практическом занятии;<br>- представление результатов работы;<br>- защита презентаций;<br>- проверка эссе       |
| 5. | Особенности взаимодействия Церкви и государства в               | 1. Подготовьте подробный анализ документа «Основы социального служения Русской Православной Церкви»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | устный ответ на практическом занятии;                                                                                          |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | области социальной работы                                                                                                     | принятого на Архиерейском соборе в 2002 году.<br>2. Используя ресурсы Интернета, найдите образцы документов государственно-религиозного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | - представление результатов; работы;<br>- проверка образцов документов                                                                                                                   |
| 6. | Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций | 1. Напишите фандрайзинговый проект для привлечения дополнительных средств и ресурсов в одно из учреждений социальной сферы с участием религиозной организации как партнера в поиске доноров.<br>2. Придумайте фандрайзинговую кампанию, направленную на привлечение средств в деятельность религиозного негосударственного социального учреждения.<br>3. Разработайте механизмы фандрайзингового взаимодействия государственных учреждений социальной защиты и религиозных благотворительных фондов и НКО. | 12 | устный ответ на практическом занятии;<br>презентация и защита проектов;<br>- представление фандрайзинговой кампании;<br>- защита механизмов взаимодействия;<br>- коллективное обсуждение |
| 7. | Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России                                                                   | 1. Используя ресурсы Интернета, найдите опыт деятельности православных добровольческих объединений. Подготовьте презентации или видеоролики по каждому объединению.<br>2. Сделайте сравнительную характеристику опыта деятельности негосударственных организаций в разных религиях.                                                                                                                                                                                                                        | 12 | устный ответ на практическом занятии;<br>- представление результатов работы;<br>- коллективное обсуждение                                                                                |
|    | Итого:                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 76 |                                                                                                                                                                                          |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины       | Задание                                                     | Часы | Форма контроля                        |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| 1.    | Содержание социальной помощи в | 1. Заполните таблицу:<br>«Социальная помощь в Древнем мире» | 14   | устный ответ на практическом занятии; |

|             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                               |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|--|--|-----|--|--|-------|--|--|-------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | языческих общинах                                               | <table><tr><td>Государство</td><td>Виды социальной помощи</td><td>Категория получателей помощи</td></tr><tr><td>Греция</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рим</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Индия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Китай</td><td></td><td></td></tr></table> <p>2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.</p>                            | Государство | Виды социальной помощи                                                                                                                                                                        | Категория получателей помощи | Греция |  |  | Рим |  |  | Индия |  |  | Китай |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка таблицы;</li><li>- дискуссия</li></ul> |
| Государство | Виды социальной помощи                                          | Категория получателей помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                               |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |
| Греция      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                               |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |
| Рим         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                               |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |
| Индия       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                               |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |
| Китай       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                               |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |
| 2.          | Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе      | <p>1. Подготовьте доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Участие буддийского монашества в социальной работе</li><li>- Социальное учение иудаизма</li><li>- Гуманизм в Исламе</li><li>- Сбор средств во время Рамадана</li></ul> <p>2. Используя ресурсы Интернет, найдите действующие в России религиозные организации буддистов, иудаистов и мусульман. Подготовьте презентации по каждой организации.</p> | 12          | <ul style="list-style-type: none"><li>устный ответ на практическом занятии;</li><li>презентация результатов работы;</li><li>- защита презентаций;</li><li>- коллективное обсуждение</li></ul> |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |
| 3.          | Структура социальной работы в западном христианстве             | <p>1. Проведите сравнительный анализ социального учения католиков и протестантов.</p> <p>2. Подготовьте коллективное исследование на тему «Сеть католических благотворительных организаций «Каритас»».</p> <p>3. Найдите информацию о деятельности католических и протестантских волонтерских объединений, подготовьте краткие справки по каждому из них.</p>                                                             | 12          | <ul style="list-style-type: none"><li>устный ответ на практическом занятии;</li><li>представление результатов работы;</li><li>- коллективное обсуждение</li></ul>                             |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |
| 4.          | Направления социальной деятельности Русской православной церкви | <p>1. Подготовьте доклад: «Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы».</p> <p>2. Найдите сайты негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Сделайте презентации по каждому учреждению.</p>                                                                                                                                                                           | 16          | <ul style="list-style-type: none"><li>устный ответ на практическом занятии;</li><li>- представление результатов работы;</li><li>- защита презентаций;</li><li>- проверка эссе</li></ul>       |                              |        |  |  |     |  |  |       |  |  |       |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               | 3. Напишите эссе «Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы                                                   | 1. Подготовьте подробный анализ документа «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятого на Архиерейском соборе в 2002 году.<br>2. Используя ресурсы Интернета, найдите образцы документов государственно-религиозного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).                                                                                                                                                                         | 14  | устный ответ на практическом занятии;<br>- представление результатов работы;<br>- проверка образцов документов                                                                           |
| 6. | Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций | 1. Напишите фандрайзинговый проект для привлечения дополнительных средств и ресурсов в одно из учреждений социальной сферы с участием религиозной организации как партнера в поиске доноров.<br>2. Придумайте фандрайзинговую кампанию, направленную на привлечение средств в деятельность религиозного негосударственного социального учреждения.<br>3. Разработайте механизмы фандрайзингового взаимодействия государственных учреждений социальной защиты и религиозных благотворительных фондов и НКО. | 16  | устный ответ на практическом занятии;<br>презентация и защита проектов;<br>- представление фандрайзинговой кампании;<br>- защита механизмов взаимодействия;<br>- коллективное обсуждение |
| 7. | Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России                                                                   | 1. Используя ресурсы Интернета, найдите опыт деятельности православных добровольческих объединений. Подготовьте презентации или видеоролики по каждому объединению.<br>2. Сделайте сравнительную характеристику опыта деятельности негосударственных организаций в разных религиях.                                                                                                                                                                                                                        | 16  | устный ответ на практическом занятии;<br>- представление результатов работы;<br>- коллективное обсуждение                                                                                |
|    | Итого:                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100 |                                                                                                                                                                                          |

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Содержание социальной помощи в языческих общинах**

1. Период простейших форм помощи и взаимопомощи в эпоху архаики и древнего мира.
2. Социальная помощь в Древней Греции, Риме, Индии, Китае.
3. Культовые формы поддержки с различными сакральными атрибутами у Восточных славян.
4. Общественно-родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, населения Восточных славян.
5. Хозяйственные формы помощи и взаимопомощи у Восточных славян.

### **Тема 2. Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе**

1. Буддийская благотворительность.
2. Буддийские монахи в общественной и благотворительной деятельности, в политической жизни своих стран.
3. Сотрудничество синагоги и государства на современном этапе.
4. Благотворительность и социальное служение синагоги.
5. Попечение мусульман над сиротами, инвалидами, пожилыми, беженцами.
6. Сбор средств во время Рамадана.
7. Мусульманские благотворительные фонды.
8. Волонтерское движение мусульманской молодежи.

### **Тема 3. Структура социальной работы в западном Христианстве**

1. Принципы социального служения протестантов.
2. Служение милосердия и благотворительность протестантов.
3. Принципы социального учения католической церкви.
4. Сеть католических благотворительных организаций «Каритас».
5. Евангелическая диакония.
6. Католические социальные службы.

7. Католические и протестантские волонтерские движения.

#### **Тема 4. Направления социальной деятельности Русской православной церкви**

1. Роль православных религиозных организаций в социальной работе.
2. Направления церковной социальной работы.
3. Уровни координации церковной социальной работы.
4. Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи.
5. Специфика деятельности негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты.
6. Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы.
7. Монастырская благотворительность и социальное служение в современных условиях.

#### **Тема 5. Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы**

1. Религия как социальный институт и организация.
2. Современная российская модель взаимоотношений государства и Церкви.
3. Церковный документ «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятый на Архиерейском соборе в 2002 году.
4. Основные формы взаимоотношений церкви и государства.
5. Области сотрудничества Церкви и государства.
6. Совместные социальные проекты церкви и государства.

#### **Тема 6. Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций**

1. Основные понятия фандрайзинга, его виды
2. Методы реализации фандрайзингового проекта.
3. Особенности фандрайзинговой кампании.

4. Пути фандрайзинга: самофинансирование, пожертвования, проведение благотворительных мероприятий, получение внешней поддержки, целевые программы.

5. Проблемы развития спонсорства и благотворительности в современной России, роль Церкви в этом процессе.

6. Подготовка необходимых информационных материалов: писем, заявок, описаний.

7. Церковная благотворительная организация как фандрайзинговый донор и как партнер в поиске доноров.

## **Тема 7. Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России**

1. Социально ориентированные некоммерческие организации.

2. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению.

3. Виды религиозных некоммерческих организаций, существующих в России, их характеристика.

4. Правовые основания деятельности религиозных НКО.

5. Основные направления деятельности религиозных НКО.

6. Опыт практической деятельности религиозных НКО.

7. Реализация государственно-церковных социальных проектов.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрены.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви – официальный документ Русской Православной Церкви, утвержденный на юбилейном Архиерейском Соборе 13-16 августа 2000 г.

2. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова, священника Георгия Андрианова. – Кострома: Костромская духовная семинария, 2018.

*б) дополнительная:*

1. Основы социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ф. Басова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2019.

2. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2020.

3. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. проф. Н.Ф. Басова. – Москва: Дашков и Ко, 2019.

4. Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2020.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: - URL: <https://mintrud.gov.ru/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

*Информация о курсе дисциплины в СДО:*

1. Элемент «Лекции».

2. Элемент «Практические занятия».

3. Элемент «Список рекомендуемой литературы».
4. Элемент «Промежуточная аттестация» - тесты.
5. Элемент «Обратная связь с обучающимися» - форум.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато́м), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.