

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 «*Социальная работа*»

Направленность: Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины *«История социальной работы»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 39.02.03 «Социальная работа» № 76 от 05.08.2018 г. год начал подготовки 2023.

Разработал: Румянцев Ю.В. доцент кафедры социальной работы, к.п.н.

Рецензент: Веричева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры:

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к анализу опыта динамичного развития социальной работы, накопленного за историю развития человечества в целом, и России в частности; готовности к самостоятельному изучению основных форм поддержки нуждающегося населения в различные исторические периоды развития общества.

Задачи дисциплины: привитие понимания актуальности исторического опыта социальной защиты в России и за рубежом;

- заинтересовывание в самостоятельном поиске исторических предпосылок и этапов институционализации социальной работы в России и за рубежом;

- овладение умением понимать своеобразие и историческую закономерность развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса;

- постижение основных принципов анализа отечественных и зарубежных концепций и моделей социальной работы и факторов, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях;

- развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, архивных данных, исторических документов и артефактов, а также биографиях персоналий;

- формирование целостного научного представления о роли и значении отечественного и зарубежного опыта социальной защиты и позитивного отношения к нему при организации социальной работы в современных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: исторические предпосылки и этапы институционализации социальной работы в России и за рубежом; своеобразие развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса; основные концепции и модели социальной работы и факторы, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях; особенности использования современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств разрешения трудных жизненных ситуаций с учетом индивидуальных особенностей клиента и социальной ситуации его развития.

уметь: работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески использовать исторический опыт социальной защиты в России и за рубежом в современной российской теории и практике социальной работы; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.

владеть: технологиями использования отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях, приемами разработки на основе этого опыта современных стандартов и технологий социальной работы; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.

освоить компетенции:

ПК – 1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в

предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.1.

Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИПК-1.2.

Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся знакомятся с ней в 1 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: История, Культурология, Социальная педагогика»,

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: производственной (преддипломной практике), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	32	16
Лекции	16	16	8
Практические занятия	34	16	8
Практическая подготовка			
Лабораторные занятия	-		-
Самостоятельная работа в часах	58	76	119
контроль	36	36	25
Форма промежуточной аттестации	Э- 1 сем	Э- 1 сем	Э- 1 сем

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	16	8
Практические занятия	34	16	8
Практическая подготовка			
Лабораторные занятий	-		
Консультации	3,8	2,9	2,4
Зачет/зачеты	-		

Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы	3		3
Курсовые проекты	-		
Всего	57,15	35,25	21,75

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

**5.1 Тематический план учебной дисциплины
очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	6	-	-	-	6
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	4	2	-	-	2
3	Истоки российского милосердия	8	2	4	-	2
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	2	2	-	2
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	4	-	2	-	2
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	6	2	2	-	2
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности,	6	2	2	-	2

	социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)					
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	6	-	2	-	4
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	1	2	-	5
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 - перв. пол. 1940-х гг.)	12	2	5	-	5
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	10	1	3	-	6
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	8	2	2	-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	6	-	2	-	4
15	Социальная работа в странах Азии	6	-	2	-	4
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	6	-	2	-	4
	экзамен					36
17	Итого:	4/144	16	34	-	58

заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия	5	-	-	-	5

	в архаических обществах, государствах древнего мира					
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	7	1	-	-	6
3	Истоки российского милосердия	7	1	-	-	6
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	-	-	-	6
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	7	1	-	-	6
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	9	1	-	-	8
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	10	-	2	-	8
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	10	-	2	-	8
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	9	1		-	8
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной	11	1	1	-	9

	системы (февраль 1917 - перв. пол. 1940-х гг.)					
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	10	1	1	-	8
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	9	-	1	-	8
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	10	1	1	-	8
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	9	-	-	-	9
15	Социальная работа в странах Азии	8	-	-	-	8
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	8	-	-	-	8
	экзамен	9				36
17	Итого:	4/144	8	8	-	119

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	5	-	-	-	5
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	7	2	-	-	5
3	Истоки российского милосердия	9	2	2	-	5
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	9	2	2	-	5
5	Социальная помощь за	7	-	2	-	5

	рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)					
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	9	1	2	-	6
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	9	1	2	-	6
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	5	-		-	5
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	2	1	-	5
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 - перв. пол. 1940-х гг.)	8	2	1	-	5
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	8	2	2	-	4
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	6	2		-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	4	-		-	4
15	Социальная работа в странах Азии	4	-		-	4
16	Развитие социальной	4	-		-	4

	работы в странах Латинской Америки и Африки					
	экзамен					36
17	Итого:	4/144	16	16	-	76

5.2. Содержание:

Тема №1: Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира

Межличностная, семейная и общинная помощь людей в условиях первобытнообщинного строя. Зачатки филантропии в древних государствах Востока. Античная благотворительность. Церковная благотворительность на позднем этапе истории Древнего Рима.

Тема №2: Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)

Церковно-монастырская благотворительность и общественное призрение в Средние века. Особенности социальной помощи в раннем, классическом и позднем Средневековье.

Тема №3: Истоки российского милосердия

Быт и нравы восточных славян в отечественных и зарубежных источниках и литературе. Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в дохристианской Руси. Социальная стратификация и начала государственности на территории европейской России.

Тема №4: Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X – первая половина XVIII вв.)

Социальная организация раннефеодального государства, формирование национального характера наших предков. Крещение Руси и «нищелюбие» как морально-нравственный феномен православия. Роль церкви в призрении нищих, убогих и сирот. Первые русские благотворительные заведения: богадельные дома и избы, лечебницы, приюты, убежища; зарождение и развитие частного благотворения. Великокняжеская филантропия. Этапы законодательного закрепления социальных функций государства и церкви, становления сословного строя, норм социального призрения и обеспечения. Элементы социальной политики Ивана III, Василия III, Ивана IV, первых Романовых. Первые попытки ограничения нищенства как социального зла. Социальные реформы Петра I; лишение церкви монополии на призрение и филантропию; создание новых благотворительных учреждений для детей, инвалидов, пленных, бездомных и больных; запрет на профессиональное нищенство и нищелюбие; попытка государственного регулирования социальных процессов с помощью новых административно-территориальных органов и др. Эпоха дворцовых переворотов и социальная политика преемников Петра I: паллиативность мер по ограничению нищенства, забвение петровских начинаний в области «закрытого» призрения. Система государственной помощи военным и членам их семей при Анне Иоанновне. Елизавета Петровна и ее социальные новации: отмена смертной казни, возрождение частного благотворения, восстановление отдельных заведений для призрения сирот, душевнобольных. Преобладание полицейско-охранительных методов социальной политики в XVII – первой половине XVIII вв. Положение крепостного крестьянства в России. Социально-политические противоречия российского общества к середине XVIII в.

Тема №5: Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)

Складывание системы государственного призрения за рубежом во второй половине XVII – нач. XX вв. Появление социальной работы как профессиональной деятельности в конце XIX – нач. XX вв.

Тема №6: Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.

Эволюция социальной структуры российского общества, особенности генезиса буржуазии и пролетариата в стране. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II в социальной сфере. Формирование государственной («общественной») системы управления социальной помощью населению: губернские приказы общественного призрения (1775 г.), дворянская опека, сиротские суды как органы сословной благотворительности, фискальные институты и др. Попытка создания «третьего» сословия в России. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.). Совершенствование финансовой системы в России и филантропия. Реорганизация центрального государственного управления при Александре I: замыслы и результаты. Взаимоотношения государственного, церковного (разных конфессий), общественного и частного благотворения в первой половине XIX в. Процесс бюрократизации государственной жизни в эпоху Николая I и его влияние на развитие социального призрения и обеспечения. Революционная и либеральная альтернативы устройства общества и решения его социальных проблем: русское масонство (Н.И. Новиков), декабристы, земские либеральные деятели. Формирование квазигосударственных благотворительных организаций (Ведомство учреждений императрицы Марии, Императорское Человеколюбивое общество).

Тема №7: Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Буржуазные реформы 60-70-х гг. Трансформация социальной структуры общества. Новая система государственного самоуправления. Земская и городская реформы, развитие самоуправления. Особенности социальной политики и ее осуществления в пореформенной России. Расцвет общественной и частной благотворительности: количественные и качественные сдвиги. Кризис церковного прихода и место церкви в призрении сельских и городских жителей. Меценатство в России как результат экономического и культурного развития русского общества. Контрреформы Александра III и социальная сфера. Социальные программы политических партий России. Социальная политика самодержавия накануне революционного взрыва. Обострение социально-экономических противоречий в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг., рождение новых организаций социальной защиты трудящихся (профсоюзы и фабзавкомы). Социальные проекты и их судьба (фабрично-заводское законодательство, медицинское страхование, закон о бедных комиссии К.К. Грота).

Первая мировая война: рождение Земгора, организация помощи жертвам войны, беженцам, пленным, общины милосердия, борьба за трезвый образ жизни и др. Социальные проблемы в России накануне свержения самодержавия (центр и национальные окраины).

Тема №8: Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)

Особенности скандинавской модели социальной защиты. Социальная защита в государствах Южной Европы (Италия, Испания, Греция).

Тема №9: Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.

Традиционные направления социального обеспечения и призрения в пореформенной России: «закрытое» призрение в благотворительных заведениях для детей и взрослых, оказание материальной поддержки (пенсии, пособия, единовременные выплаты, помощь пропитанием, одеждой, топливом и др.), медицинская помощь.

Выработка новых подходов к содержанию благотворительной деятельности: децентрализация, индивидуализация, превентивный характер помощи, рациональность и

непрерывность социального призрения. Источники финансирования социальной помощи. «Трудовая помощь» и ее основные формы. Помощь дешевыми и бесплатными квартирами и спальными местами. Дешевые и бесплатные столовые и чайные. Народные дома и их социокультурные функции. Становление и развитие государственной системы социального страхования. Формы и методы муниципальной благотворительности. Русская православная церковь и другие религиозные конфессии в системе социального призрения и обеспечения. Социальная работа в городе и деревне: достижения и недостатки. Организация взаимопомощи и самопомощи. Общественные благотворительные организации и результаты их деятельности. Частное благотворение и меценатство как российский феномен.

Теория и история социального призрения и обеспечения в России и за рубежом. Университетская наука и социальная сфера. Издательская деятельность, социальная периодика, специализированные библиотеки. Начало подготовки специалистов в области социальной работы (Психоневрологический институт, училища, курсы и др.).

Категории нуждающегося в социальной защите и помощи населения, особенности социальной работы с ними.

Всероссийские объединения и съезды работников социального призрения и благотворителей в начале XX в.

Международные контакты России в социальной сфере.

Тема №10: Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 – первая пол. 1940-х гг.)

Свержение самодержавия и социальная политика новой власти. Реорганизация управления социальной сферой: создание Министерства социального призрения и его местных органов. Комитета по охране материнства и младенчества. Социальные проекты Временного правительства. Рабочее законодательство. Борьба с разрухой и продовольственным кризисом. Помощь раненым, семьям погибших воинов, беспризорным детям, беженцам. Сеть учреждений социальной помощи.

Гражданская война и иностранная военная интервенция, социально-экономические проблемы Советской власти: продовольственный кризис, беженство, беспризорничество, раненые и инвалиды-красноармейцы. Социальная защита и помощь как средство классовой борьбы. Помощь красноармейцам и членам их семей, увечным воинам, детям, женщинам, безработным. Конец Гражданской войны, предельное обострение социальных нужд населения и реакция на него: «антоновщина», кронштадтский мятеж, крестьянские выступления на юге России и др.

Структура российского общества после Гражданской войны: состояние рабочего класса и крестьянства, положение «непролетарских» слоев населения, первая послеоктябрьская эмиграционная волна, маргинализация населения.

Переход к НЭП, специфика социальной политики и практики в новых условиях. Развитие системы управления социальной сферой, сети учреждений социального обеспечения различных категорий нуждавшихся. Противоречия в социальной работе: созидательные начала в области образования, здравоохранения, санаторно-курортного обслуживания, санитарно-эпидемической работы, занятости населения и др. и «чрезвычайщина» в социальной сфере, борьба за государственную монополию на социальную политику и практику. Успехи в борьбе с социальными аномалиями (нищенством и бродяжничеством, проституцией, алкоголизмом, беспризорностью детей и др.) и устранение общественных организаций и религиозных конфессий от участия в социальной работе. Голод 1921 г. в России: причины, масштабы, формы и методы помощи голодающим. Государство и общество в борьбе с голодом и его последствиями. Право на труд в СССР: утопии и реальность. Победа над безработицей. Кооперация инвалидов. Крестьянские общества взаимопомощи. Место и роль профсоюзов, комсомола, пионерской организации, добровольных обществ в социальной работе.

Политические и социально-экономические процессы в СССР в конце 20-х - начале 30-х гг. Социальная политика тоталитарного государства; командно-административный режим в социальной сфере. Антикрестьянская политика: насильственная коллективизация, санкционированный голод уничтожение «кулачества» как класса. Милитаризация труда в промышленности, на транспорте, в учреждениях. Репрессии конца 20-х – 1941 гг. и их демографические и социальные последствия. ГУЛАГ.

Социальная структура российского общества на рубеже 30-х-40-х гг. Миграционные процессы в СССР («общество зыбучих песков»). Реорганизация системы управления социальной сферой и сети учреждений социального обеспечения. Становление и эволюция разных типов и видов учреждений для детей, взрослых и престарелых: дошкольные учреждения, дома инвалидов и престарелых, детские дома и колонии, специализированные госпитали и дома для инвалидов и др. Бесплатное образование, медицинское обслуживание, трудовое обучение, социальное страхование, труд и отдых в СССР как факторы достижений в социальной сфере. Общественное движение в условиях тоталитарного режима: Всесоюзное общество слепых. Всероссийское общество глухих, общество «Друг детей». Общество Красного Креста и Красного Полумесяца и др.

Специфика социальной работы с различными категориями населения в довоенной России. Формы и методы помощи, в том числе аномальным группам населения. Судьбы репрессированных, членов их семей, спецпереселенцев, выселенцев, обитателей тюрем и концлагерей. Этнонациональные факторы и условия социальной работы в России. Начало переселения народов в 30-е гг. и его социальные последствия.

Проблемы семьи и материнства в довоенной России. Молодежь и социальная сфера. Достижения и негативные результаты социальной политики Советской власти к началу Великой Отечественной войны.

Тема №11: Великая Отечественная война и социальная сфера

Социальные проблемы военного времени: эвакуация и резэвакуация населения, беженство, рост числа семей, потерявших кормильца, сиротство, беспризорность детей, продовольственный и жилищный кризис, упадок деревни и др. Становление и развитие системы социального обеспечения новых категорий нуждающихся: раненых бойцов, инвалидов и членов их семей, семей погибших на войне, эвакуированных, блокадников Ленинграда, беспризорников, военнопленных и т.д. Деятельность интернатов, домов и госпиталей для инвалидов войны, детских домов и интернатов. Общественная и частная инициатива в помощи жертвам войны: шефство над госпиталями и учреждениями социального обеспечения деятелей культуры, пионеров и комсомольцев, тимуровское движение, финансовая помощь и др., содержание сирот колхозами.

Проблемы советских военнопленных и репатриантов. «Наказанные» народы. Социальные последствия Второй мировой войны для СССР.

Тема №12: Социальная политика и социальная работа в 1950-х - первой половине 1980-х гг.

Демографическая ситуация в послевоенной РСФСР. Трудности восстановительного периода в социальном обеспечении населения. Несбывшиеся мечты советского крестьянства: реформирование колхозной жизни, ужесточение налоговой политики. Продовольственный и жилищный кризисы в послевоенное десятилетие (голод 1946–1947 гг., перенаселение городов, отток сельских жителей и др.). Новая волна сталинских репрессий: борьба с космополитизмом, национализмом, «дело врачей» и др. Социальные реформы «оттепельного» периода. Разработка и осуществление социальных программ в области народного образования, социального страхования, пенсионного обеспечения, материнства и детства. Жилищное строительство. Развитие сети учреждений соцкультбыта. Реформирование сельского хозяйства: достижения и негативные результаты. Реабилитационная кампания. Повышение

роли профсоюзов, комсомола в социальной работе. Незавершенность экономического преобразования общества, волонтаризм Н.С. Хрущева и их социальные последствия.

Специфика социальной политики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Застойные и кризисные явления в экономической жизни СССР, их социальные последствия. Попытки правительства улучшить материальное положение низкооплачиваемых и малообеспеченных слоев населения. Снижение уровня жизни. Продовольственный кризис, жилищная проблема, особенности распределения социальных благ. Система обеспечения номенклатуры, льготы и привилегии для избранных, коррупция в управленческих и партийных структурах. Нормирование обеспечения населения продуктами питания. Скрытая безработица в стране. Особенности национальной и региональной политики. Борьба с инакомыслием: диссидентское движение, узники совести, «самиздат», вынужденная эмиграция и др. Афганская война. Проблемы «афганцев». Гонка вооружений и ее социальные последствия. Социальная сфера России к середине 1980-х гг.

Тема №13: Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)

Социально-экономические реформы в «перестроечное» время: намерения и результаты. Закон о пенсионном обеспечении граждан СССР (1990 г.). Попытки борьбы с пьянством и нетрудовыми доходами. Гласность и возрождение благотворительного движения. Обострение экономических, социальных, национальных проблем в стране. Резкое снижение жизненного уровня населения Деятельность государства по социальной поддержке нуждающихся. Церковь и государство.

Крах СССР. Россия в условиях экономического упадка, обнищания значительного числа граждан. Рост безработицы, количества преступлений, неудачи попыток реформирования экономики. Государственная система социальной защиты населения, здравоохранения и образования (федеральные и местные органы): новые принципы и методы работы. Муниципальные власти и социальная сфера. Реформирование сети учреждений социальной сферы. Развитие общественного благотворения. Церковь в системе социальной помощи. Возрождение частной благотворительности и меценатства. Основные направления, формы и приемы социальной работы в новых условиях.

Теоретическая, научно-исследовательская и просветительская работа, связанная с социальным обеспечением и защитой населения. Подготовка кадров социальных работников и социальных педагогов в государственных и негосударственных учебных заведениях. Международные контакты российских социальных работников. Русское зарубежье и социальная сфера. Перспективы развития социальной работы в России

Тема №14: Особенности социальной работы в Великобритании и США

Особенности американской модели социальной работы. Специфика британской модели социальной защиты.

Тема №15: Социальная работа в странах Азии

Японская система фирменного социального обеспечения Складывание системы медицинского страхования и страхования по безработице в современном Китае.

Тема №16: Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки

Складывание системы социальной защиты в странах Африки. Особенности социальной защиты в Латинской Америке.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

2019 год набора

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Время выполнения			Форма контроля
				Оч.	Оч.за оч.	Заоч.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	1. Подготовка информационного сообщения «Архаические, стихийные формы взаимопомощи в Др.Риме.» 2. Проанализировать виды помощи в догосударственный период мировой истории.	<i>Методические рекомендации:</i> первоначально студент обращается к словарной литературе по социальной работе и выписывает в словарь термины: проблема, ресурс, помощь, социальная работа, способности, жизненная позиция, социальный статус, правовой статус. Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд- презентация содержит 6- 7 слайдов и иллюстрирует материал. История социальной работы: Практикум для	6	5	5	Предоставление опорного конспекта Предоставление опорного конспекта

			студентов высших учебных заведений / под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2012.				
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период Средневековья (V-пер.пол.XVII век.)	1.Написание конспекта «Особенности западноевропейской цивилизации VII-IX вв.» Раздел IV Период общественной благотворительности Европа в эпоху Средневековья. Глава 1.Западный мир в период раннего и классического Средневековья. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы. 2.Анализ нищенства в Англии по произведению Марка Твена «Принц и нищий»	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал Нещеретний П.И Исторические корни и традиции развития благотворительности в России -М., 2013	2	5	6	Создание и представление опорного конспекта Круглый стол
3	Истоки российского милосердия	1.Анализ источников «История войн Юстиниана» и «Стратегикон» отражающие нравы восточных славян. 2. Подобрать пословицы и поговорки об особенностях воспитания детей у восточных славян	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов	2	5	6	Конспект «Славяне» Мини-исследование
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в	1. Посещение исторических музеев и мест,	Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие /	2	5	6	Мультимедиа-презентация

	России (X – первая половина XVIII в.)	связанных с развитием благотворительности в своем крае. 2. Соберите материал об основных формах детского призрения в рассматриваемый период.	М.В. Фирсов. - М.: Кнорус, 2012.				Мини-исследование «Формы призрения детей»
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол.XVII – нач.XX)	Составление опорного конспекта. Раздел VI. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе.	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов	2	5	6	Создание и представление опорного конспекта
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в	1. Подберите материал, характеризующий региональные особенности призрения и благотворительности. 2. Разыщите документы и воспоминания о жертвователях и дарителях в своем крае. 3. Подготовьте текст беседы об одном из учреждений социальной помощи в России конца XVIII - начала XIX вв.	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов История социальной работы: документы и практикумы / М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова	2	6	8	Конспект «Благотворительность в регионе» Мультимедиа–презентация Беседа

			и др. – М.: Дашков и К°, 2013.				
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	1. Разыщите в своем городе (селе) здания, построенные в конце XIX в. на благотворительные средства. 2. Анализ опыта деятельности «Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны» и Императорского Человеколюбивого общества.	<i>Методические рекомендации:</i> студенты обращаются к ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (2013 г.) и выписывают перечень учреждений системы социальной защиты населения в РФ. Обращаясь к электронной нормативной базе «Консультант-плюс» (библиотека ИПП), находят положение о деятельности каждого учреждения. Структурируют это в папке, оформив содержание портфолио. одно из учреждений рассматривается более подробно: в периодических изданиях, сет Интернет ищется опыт работы таких учреждений, на этой основе готовится слайд-презентация. Соколов А.Р. Российская благотворительность в	2	6	8	Мультимедиа–презентация Мини-исследование

			XVIII- XIX вв. (к вопросу о периодизации и понятийном аппарате) / А.Р. Соколов / / Отечественная история.- М., 2013.				
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX век)	1.Составление сравнительной таблицы «Социальная защита Германии и государств Южной Европы»	<i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на микро группы (2-3 человека), выбирают принцип, о котором будут говорить и интервьюируют практикующего специалиста о его понимании этого принципа и о практических ситуациях, которые могут его проиллюстрировать. Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. М., 2010	4	5	8	Создание и представление таблиц.
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	1. Подготовьте беседу об опыте призрения детей в России конца XIX века. 2. Анализ методов социальной работы в рассматриваемый период	<i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на микрогруппы (2-3 человека), выбирают принцип, о котором будут говорить и интервьюируют практикующего специалиста о его понимании этого принципа и о	5	5	8	Творческая работа Деловая игра

			практических ситуациях, которые могут его проиллюстрировать.				
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 - перв. пол. 40-х гг.)	1. Соберите материал о движении сестер милосердия в начале XX в. 2. Подготовьте беседу о возникновении и деятельности детских судов в вашем регионе. 3. Проведите характеристику социальных программ Временного правительства, принятых в феврале - октябре 1917 года. 4. Составьте каталог статей и материалов о развитии социального обеспечения, опубликованных в журнале «Вопросы социального обеспечения» (выходит с 1921 г.). 5. Подготовьте беседу о системе социального обеспечения в России 30-х годов.	<i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на микро группы (2-3 человека), выбирают принцип, о котором будут говорить и интервьюируют практикующего специалиста о его понимании этого принципа и о практических ситуациях, которые Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум.- М., 2010	5	5	9	Круглый стол Сообщения Мини-исследования Методическая работа Беседа
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	1. Посетите местный краеведческий музей и выясните, где располагались военные госпитали в вашем городе (селе, районе). Попытайтесь разыскать людей, работавших или осуществлявших шефскую помощь в годы Великой	<i>Методические рекомендации:</i> студенты делятся на группы по 5-6 человек. На основе изучения нормативно-правовых актов (ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и	6	4	8	Мини-исследование

		Отечественной войны в госпиталях.	инвалидов в РФ», «О социальной защите инвалидов в РФ», подзаконные акты), которые доступны в электронной нормативной базе «Консультант-плюс» (библиотека ИПП), студенты составляют представления о доступной для инвалидов среде жизнедеятельности. Путем сопоставления актуальной ситуации с заявленными в законах и подзаконных нормативных актах студенты обосновывают проблемы, ставят цели и задачи проекта, основные направления деятельности Александрова Г.И. Организация и деятельность детских учреждений в годы Великой Отечественной войны (На материалах Верхневолжья) // Проблемы социально-политической истории Центрального Нечерноземья. – Тверь, 1993				
--	--	--	---	--	--	--	--

12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	1. Подберите материал для беседы о последствиях голода 1946/ 1947 гг. и формах борьбы с ним в вашем регионе. 2. Посетите историко-краеведческий музей и ознакомьтесь с основными направлениями социальной защиты населения в рассматриваемый период. 3. Выясните, какие типы детских социальных учреждений имеются в вашем городе, районе (Дом ребенка, школа-интернат и т.д.) Нанесите их на карту вашего региона.	<i>Методические рекомендации:</i> студенты обращаются к ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (2013 г.) и выписывают перечень учреждений системы социальной защиты населения в РФ. Обращаясь к электронной нормативной базе «Консультант-плюс» (библиотека ИПП), находят положение о деятельности каждого учреждения. Структурируют это в папке, оформив содержание портфолио. одно из учреждений рассматривается более подробно: в периодических изданиях, сет Интернет ищется опыт работы таких учреждений, на этой основе готовится слайд-презентация	4	4	8	Беседа Мультимедиа–презентация Ролевая игра

			Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум.- М., 2008				
13	Развитие социальной работы и современных условиях(втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	1.Конспектирование темы: Развитие социальной работы н современных условиях (второй пол. 1980-х-нач.XXI в.) учебное пособие Н.Ф. Басова «История социальной работы» 2. Подготовьте обзор содержания нескольких номеров журнала «Социальная работа», «Социальная защита», «Российский журнал социальной защиты» (на выбор). 3. Обобщите опыт деятельности одной из благотворительных организаций в вашем регионе. 4. Ознакомьтесь с содержанием и направлениями работы одной из социальных служб на территории вашего города (села).	<i>Методические рекомендации:</i> при выполнении первого задания студент конспектирует основные положения программы. При работе с информационными ресурсами сети Интернет рекомендуется обращение к portalу Российское образование (www.edu.ru) Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум.- М., 2010	4	4	8	Конспект Конспект Доклад
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	Сравнительный анализ особенностей британской и американской модели социальной работы.	<i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на три группы. Две основные группы это сторонники	4	4	9	Дискуссия

			двух точек зрения. Третья группа – организаторы дискуссии и ведущие. Ведущие готовят вопросы, ремарки, иллюстрации к ходу дискуссии. Основные группы готовят аргументы в пользу своей точки зрения. Для этого они изучают основные признаки науки и формулируют доказательства. Васильева Е.В. Система социальной помощи в Великобритании: В сб.: Социальная работа: теория и практика. Материалы «круглого стола». Ярославль, 2013				
15	Социальная работа в странах Азии	Написание эссе «Семья в современной Японии»	<i>Методические рекомендации:</i> студент изучает лекционный материал по данным вопросам и подбирает примеры из собственного опыта, опыта окружающих или	4	4	8	Эссе

			художественной литературы, иллюстрирующие ситуации уровни возникновения личностной проблемы и факторы изменения жизненной ситуации человека. Может быть использована как классическая отечественная и зарубежная литература, так и произведения современных авторов. Примеры описываются в форме эссе. Кобытова В. Встречи в Токио//Азия и Африка сегодня.2014. № 2				
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки.	Написание эссе «Борьба со СПИДом: приоритетная социальная задача на Африканском континенте»	<i>Методические рекомендации:</i> студент изучает лекционный материал по данным вопросам и подбирает примеры из собственного опыта, опыта окружающих или художественной	4	4	8	Эссе

			литературы, иллюстрирующие ситуации уровни возникновения личностной проблемы и факторы изменения жизненной ситуации человека. Может быть использована как классическая отечественная и зарубежная литература, так и произведения современных авторов. Примеры описываются в форме эссе. Васильев В. Африка - падчерица глобализации // Азия и Африка сегодня. 2010. № 1				
	КОНТРОЛЬ			36	36	25	экзамен

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к практическим работам по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции, подготовке курсовой работы. Систематическая подготовка к практическим работам – залог накопления глубоких знаний и получения зачета по дисциплине. Готовиться к практическим работам следует не только теоретически. За период обучения необходимо овладеть навыками практического использования информационных технологий в отрасли, в частности, программных продуктов CAD, CAE.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

По итогам освоения дисциплины проводится коллоквиум. Целью, которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

Экзамен преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Российское милосердие: корни и традиции

1. Нищенство и нищелюбие в русском государстве до XVIII в.
2. Церковно-монастырская и языческая благотворительность.
3. Великокняжеское добротворство.
4. Особенности социального призрения в допетровскую эпоху.

Тема 2. Формирование государственной системы социального призрения

1. Государственные начала в социальной сфере в допетровскую эпоху (Иван IV, Борис Годунов, первые Романовы).
2. Социальная политика Петра I.
3. Система управления и сеть благотворительных учреждений при Екатерине II.
4. Русская филантропия в области воспитания и просвещения.

Тема 3. Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – начале XX в.)

1. Складывание системы государственного призрения за рубежом во второй половине XVII – начале XX в.
2. Общественное призрение и благотворительность в зарубежных странах в эпоху нового времени.
3. Появление социальной работы как профессиональной деятельности в конце XIX-начале XXв.

Тема 4. Тенденция развития социального призрения и благотворительности в первой половине XIX в.

1. Идеология, социально-экономические условия и финансовые основы государственной социальной политики в первой четверти XIX в.
2. Противоречия социальной политики и практики в эпоху Николая I.

3. Социальное служение как основа общественного и частного благотворения (П.П. Помиан-Пезаровиус, Ф.П. Гааз, В.Ф. Одоевский, Д.М.Голицын и др.).

Тема 5. Альтернативные социальные идеи и деятельность в конце XVIII – первой половине XIX в.

1. «Апостолы добра» Н.И.Новиков и И.Г.Шварц.
2. Социокультурное наследие декабристов.

Тема 6. Начало «золотого века» российской благотворительности

1. Реформы 60-80-х гг. XIX в.
2. Реорганизация управления социальной сферой и совершенствование сети благотворительных организаций, учреждений и обществ.
3. Государство и церковь: взаимоотношения в процессе создания гражданского общества.

Тема 7. Благотворительные общества в дореволюционной России

1. Этапы развития общественной благотворительности (вторая половина XVIII – первые десятилетия XX в.).
2. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны.
3. Императорское Человеколюбивое общество.
4. Общества взаимопомощи и самопомощи.

Тема 8. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)

1. Скандинавская универсальная модель социальной защиты.
2. Западноевропейская государственно - корпоративная модель социальной работы.

Тема 9. Земское и городское самоуправление в социальной сфере

1. Стратегия и тактика социальной работы органов местного самоуправления.
2. Российские земства: актуальные технологии социальной поддержки сельского населения.
3. Система городской благотворительности и социального призрения.

Тема 10. Трудовая помощь в России

1. Задачи трудовой помощи как комплекса социальной работы.
2. «Приискание работы»: государственные и общественные службы.
3. Попечительства о трудовой помощи и их учреждения.
4. Общественные работы.
5. Профессиональная подготовка населения.

Тема 11. Социальное призрение взрослых и детей в дореволюционной России

1. Содержание, формы и методы «открытого» и «закрытого» призрения.
2. Благотворительные учреждения для взрослых.
3. Специфика детской помощи в России.

Тема 12. Социальная политика Советского государства (1917-1920-е гг.)

1. Формирование системы управления социальной сферой.
2. Монополизация государственной социальной политики и практики.
3. Создание новой сети учреждений социальной помощи и обеспечения.

Тема 13. Специфика социальной политики и практики в годы Великой Отечественной войны

1. Социальная психология военного времени на фронте и в тылу.

2. Система социального обеспечения жертв войны.
3. Судьбы военнопленных и репатриантов в СССР.
4. Дети войны.

Тема 14. Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)

1. Социальная структура общества в условиях перехода к рыночной экономике
2. Реорганизация управления социальной сферой; новая сеть социальных служб.
3. Попытки решения социальных проблем Новейшего времени.

Тема 15. Особенности социальной работы в Соединенном Королевстве и США.

1. Особенности американской модели социальной работы.
2. Характеристика британской модели социальной защиты.
- 1.
2. Чорбшский С. И. Социальная работа и социальные программы в США. М., 1992
3. Шлихтер А.А. Некоммерческие организации и добровольческий труд в США//Труд за рубежом 2000. № 4
4. Энциклопедия социальной работы: В 3 т./ Пер. с англ.М., 1993-1994

Тема 16. Социальная работа в странах Азии.

1. Характеристика японской модели социальной работы
2. Особенности китайской системы социальной защиты.
3. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира.

Тема 17. Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки.

1. Становление социальной работы в латиноамериканских государствах.
2. Складывание системы социальной защиты в странах Африки.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий *при наличии*

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *при наличии*

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. История социальной работы: Практикум для студентов высших учебных заведений / под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2012.
2. История социальной работы: // Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2015. С.11-35.
3. История социальной работы: учебник для бакалавров / под. ред Т.Б. Кононова. – М., 2017.
4. История социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / под. ред. Е.И. Холостова. – М., 2017.
5. История социальной работы: учебное пособие / под. ред. М.В.Фирсов. – М., 2016.

б) дополнительная:

1. История социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Т.Б. Кононова. - М., 2015.

2. История социальной работы: Учебник / под ред. проф. В.И. Жуков.- М., 2015.
3. История социальной работы: учебное пособие / под. ред. В.И. Шарин. – М., 2016.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.infoblago.ru>
<http://samara-desnica.narod.ru/>
<http://www.vdohnovenie.org/>
<http://www.ktoeslineya.ru/>
<http://rusblago.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видеотехника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

Основные содержательные компоненты:

1. Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира
2. Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)
3. Истоки российского милосердия
4. Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X-первая половина XVIII в.)
5. Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)
6. Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.
7. Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)
8. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)
9. Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.
10. Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 -перв. пол. 1940-х гг.)

11. Великая Отечественная война и социальная сфера
12. Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.
13. Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)
14. Особенности социальной работы в Великобритании и США
15. Социальная работа в странах Азии
16. Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки