

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 «*Социальная работа*»

Направленность: Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины *«История социальной работы»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 39.02.03 «Социальная работа» № 76 от 05.08.2018 г. год начала подготовки 2023.

Разработал: Румянцев Ю.В. доцент кафедры социальной работы, к.п.н.

Рецензент: Веричева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к анализу опыта динамичного развития социальной работы, накопленного за историю развития человечества в целом, и России в частности; готовности к самостоятельному изучению основных форм поддержки нуждающегося населения в различные исторические периоды развития общества.

Задачи дисциплины: привитие понимания актуальности исторического опыта социальной защиты в России и за рубежом;

- заинтересовывание в самостоятельном поиске исторических предпосылок и этапов институционализации социальной работы в России и за рубежом;

- овладение умением понимать своеобразие и историческую закономерность развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса;

- постижение основных принципов анализа отечественных и зарубежных концепций и моделей социальной работы и факторов, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях;

- развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, архивных данных, исторических документов и артефактов, а также биографиях персоналий;

- формирование целостного научного представления о роли и значении отечественного и зарубежного опыта социальной защиты и позитивного отношения к нему при организации социальной работы в современных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: исторические предпосылки и этапы институционализации социальной работы в России и за рубежом; своеобразие развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса; основные концепции и модели социальной работы и факторы, обуславливающих возможность их использования в современных российских условиях; особенности использования современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств разрешения трудных жизненных ситуаций с учетом индивидуальных особенностей клиента и социальной ситуации его развития.

уметь: работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески использовать исторический опыт социальной защиты в России и за рубежом в современной российской теории и практике социальной работы; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.

владеть: технологиями использования отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях, приемами разработки на основе этого опыта современных стандартов и технологий социальной работы; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.

освоить компетенции:

ПК – 1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в

предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.1.

ИПК-1.2.

Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся знакомятся с ней в 1 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: История, Культурология, Социальная педагогика»,

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: производственной (преддипломной практике), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	32	16
Лекции	16	16	8
Практические занятия	34	16	8
Практическая подготовка			
Лабораторные занятия	-		-
Самостоятельная работа в часах	58	76	119
контроль	36	36	25
Форма промежуточной аттестации	Э- 1 сем	Э- 1 сем	Э- 1 сем

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	16	8
Практические занятия	34	16	8
Практическая подготовка			
Лабораторные занятий	-		
Консультации	3,8	2,9	2,4
Зачет/зачеты	-		

Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы	3		3
Курсовые проекты	-		
Всего	57,15	35,25	21,75

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

**5.1 Тематический план учебной дисциплины
очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	6	-	-	-	6
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	4	2	-	-	2
3	Истоки российского милосердия	8	2	4	-	2
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	2	2	-	2
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	4	-	2	-	2
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	6	2	2	-	2
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности,	6	2	2	-	2

	социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)					
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	6	-	2	-	4
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	1	2	-	5
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 - перв. пол. 1940-х гг.)	12	2	5	-	5
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	10	1	3	-	6
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	8	2	2	-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	6	-	2	-	4
15	Социальная работа в странах Азии	6	-	2	-	4
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	6	-	2	-	4
	экзамен					36
17	Итого:	4/144	16	34	-	58

заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия	5	-	-	-	5

	в архаических обществах, государствах древнего мира					
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	7	1	-	-	6
3	Истоки российского милосердия	7	1	-	-	6
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	-	-	-	6
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	7	1	-	-	6
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	9	1	-	-	8
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	10	-	2	-	8
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	10	-	2	-	8
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	9	1		-	8
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной	11	1	1	-	9

	системы (февраль 1917 - перв. пол. 1940-х гг.)					
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	10	1	1	-	8
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	9	-	1	-	8
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	10	1	1	-	8
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	9	-	-	-	9
15	Социальная работа в странах Азии	8	-	-	-	8
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	8	-	-	-	8
	экзамен	9				36
17	Итого:	4/144	8	8	-	119

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	5	-	-	-	5
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	7	2	-	-	5
3	Истоки российского милосердия	9	2	2	-	5
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	9	2	2	-	5
5	Социальная помощь за	7	-	2	-	5

	рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)					
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	9	1	2	-	6
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	9	1	2	-	6
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	5	-		-	5
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	2	1	-	5
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 - перв. пол. 1940-х гг.)	8	2	1	-	5
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	8	2	2	-	4
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	6	2		-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	4	-		-	4
15	Социальная работа в странах Азии	4	-		-	4
16	Развитие социальной	4	-		-	4

	работы в странах Латинской Америки и Африки					
	экзамен					36
17	Итого:	4/144	16	16	-	76

5.2. Содержание:

Тема №1: Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира

Межличностная, семейная и общинная помощь людей в условиях первобытнообщинного строя. Зачатки филантропии в древних государствах Востока. Античная благотворительность. Церковная благотворительность на позднем этапе истории Древнего Рима.

Тема №2: Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)

Церковно-монастырская благотворительность и общественное призрение в Средние века. Особенности социальной помощи в раннем, классическом и позднем Средневековье.

Тема №3: Истоки российского милосердия

Быт и нравы восточных славян в отечественных и зарубежных источниках и литературе. Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в дохристианской Руси. Социальная стратификация и начала государственности на территории европейской России.

Тема №4: Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X – первая половина XVIII вв.)

Социальная организация раннефеодального государства, формирование национального характера наших предков. Крещение Руси и «нищелюбие» как морально-нравственный феномен православия. Роль церкви в призрении нищих, убогих и сирот. Первые русские благотворительные заведения: богадельные дома и избы, лечебницы, приюты, убежища; зарождение и развитие частного благотворения. Великокняжеская филантропия. Этапы законодательного закрепления социальных функций государства и церкви, становления сословного строя, норм социального призрения и обеспечения. Элементы социальной политики Ивана III, Василия III, Ивана IV, первых Романовых. Первые попытки ограничения нищенства как социального зла. Социальные реформы Петра I; лишение церкви монополии на призрение и филантропию; создание новых благотворительных учреждений для детей, инвалидов, пленных, бездомных и больных; запрет на профессиональное нищенство и нищелюбие; попытка государственного регулирования социальных процессов с помощью новых административно-территориальных органов и др. Эпоха дворцовых переворотов и социальная политика преемников Петра I: паллиативность мер по ограничению нищенства, забвение петровских начинаний в области «закрытого» призрения. Система государственной помощи военным и членам их семей при Анне Иоанновне. Елизавета Петровна и ее социальные новации: отмена смертной казни, возрождение частного благотворения, восстановление отдельных заведений для призрения сирот, душевнобольных. Преобладание полицейско-охранительных методов социальной политики в XVII – первой половине XVIII вв. Положение крепостного крестьянства в России. Социально-политические противоречия российского общества к середине XVIII в.

Тема №5: Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)

Складывание системы государственного призрения за рубежом во второй половине XVII – нач. XX вв. Появление социальной работы как профессиональной деятельности в конце XIX – нач. XX вв.

Тема №6: Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.

Эволюция социальной структуры российского общества, особенности генезиса буржуазии и пролетариата в стране. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II в социальной сфере. Формирование государственной («общественной») системы управления социальной помощью населению: губернские приказы общественного призрения (1775 г.), дворянская опека, сиротские суды как органы сословной благотворительности, фискальные институты и др. Попытка создания «третьего» сословия в России. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.). Совершенствование финансовой системы в России и филантропия. Реорганизация центрального государственного управления при Александре I: замыслы и результаты. Взаимоотношения государственного, церковного (разных конфессий), общественного и частного благотворения в первой половине XIX в. Процесс бюрократизации государственной жизни в эпоху Николая I и его влияние на развитие социального призрения и обеспечения. Революционная и либеральная альтернативы устройства общества и решения его социальных проблем: русское масонство (Н.И. Новиков), декабристы, земские либеральные деятели. Формирование квазигосударственных благотворительных организаций (Ведомство учреждений императрицы Марии, Императорское Человеколюбивое общество).

Тема №7: Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Буржуазные реформы 60-70-х гг. Трансформация социальной структуры общества. Новая система государственного самоуправления. Земская и городская реформы, развитие самоуправления. Особенности социальной политики и ее осуществления в пореформенной России. Расцвет общественной и частной благотворительности: количественные и качественные сдвиги. Кризис церковного прихода и место церкви в призрении сельских и городских жителей. Меценатство в России как результат экономического и культурного развития русского общества. Контрреформы Александра III и социальная сфера. Социальные программы политических партий России. Социальная политика самодержавия накануне революционного взрыва. Обострение социально-экономических противоречий в начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг., рождение новых организаций социальной защиты трудящихся (профсоюзы и фабзавкомы). Социальные проекты и их судьба (фабрично-заводское законодательство, медицинское страхование, закон о бедных комиссии К.К. Грота).

Первая мировая война: рождение Земгора, организация помощи жертвам войны, беженцам, пленным, общины милосердия, борьба за трезвый образ жизни и др. Социальные проблемы в России накануне свержения самодержавия (центр и национальные окраины).

Тема №8: Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)

Особенности скандинавской модели социальной защиты. Социальная защита в государствах Южной Европы (Италия, Испания, Греция).

Тема №9: Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.

Традиционные направления социального обеспечения и призрения в пореформенной России: «закрытое» призрение в благотворительных заведениях для детей и взрослых, оказание материальной поддержки (пенсии, пособия, единовременные выплаты, помощь пропитанием, одеждой, топливом и др.), медицинская помощь.

Выработка новых подходов к содержанию благотворительной деятельности: децентрализация, индивидуализация, превентивный характер помощи, рациональность и

непрерывность социального призрения. Источники финансирования социальной помощи. «Трудовая помощь» и ее основные формы. Помощь дешевыми и бесплатными квартирами и спальными местами. Дешевые и бесплатные столовые и чайные. Народные дома и их социокультурные функции. Становление и развитие государственной системы социального страхования. Формы и методы муниципальной благотворительности. Русская православная церковь и другие религиозные конфессии в системе социального призрения и обеспечения. Социальная работа в городе и деревне: достижения и недостатки. Организация взаимопомощи и самопомощи. Общественные благотворительные организации и результаты их деятельности. Частное благотворение и меценатство как российский феномен.

Теория и история социального призрения и обеспечения в России и за рубежом. Университетская наука и социальная сфера. Издательская деятельность, социальная периодика, специализированные библиотеки. Начало подготовки специалистов в области социальной работы (Психоневрологический институт, училища, курсы и др.).

Категории нуждающегося в социальной защите и помощи населения, особенности социальной работы с ними.

Всероссийские объединения и съезды работников социального призрения и благотворителей в начале XX в.

Международные контакты России в социальной сфере.

Тема №10: Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 – первая пол. 1940-х гг.)

Свержение самодержавия и социальная политика новой власти. Реорганизация управления социальной сферой: создание Министерства социального призрения и его местных органов. Комитета по охране материнства и младенчества. Социальные проекты Временного правительства. Рабочее законодательство. Борьба с разрухой и продовольственным кризисом. Помощь раненым, семьям погибших воинов, беспризорным детям, беженцам. Сеть учреждений социальной помощи.

Гражданская война и иностранная военная интервенция, социально-экономические проблемы Советской власти: продовольственный кризис, беженство, беспризорничество, раненые и инвалиды-красноармейцы. Социальная защита и помощь как средство классовой борьбы. Помощь красноармейцам и членам их семей, увечным воинам, детям, женщинам, безработным. Конец Гражданской войны, предельное обострение социальных нужд населения и реакция на него: «антоновщина», кронштадтский мятеж, крестьянские выступления на юге России и др.

Структура российского общества после Гражданской войны: состояние рабочего класса и крестьянства, положение «непролетарских» слоев населения, первая послеоктябрьская эмиграционная волна, маргинализация населения.

Переход к НЭП, специфика социальной политики и практики в новых условиях. Развитие системы управления социальной сферой, сети учреждений социального обеспечения различных категорий нуждавшихся. Противоречия в социальной работе: созидательные начала в области образования, здравоохранения, санаторно-курортного обслуживания, санитарно-эпидемической работы, занятости населения и др. и «чрезвычайщина» в социальной сфере, борьба за государственную монополию на социальную политику и практику. Успехи в борьбе с социальными аномалиями (нищенством и бродяжничеством, проституцией, алкоголизмом, беспризорностью детей и др.) и устранение общественных организаций и религиозных конфессий от участия в социальной работе. Голод 1921 г. в России: причины, масштабы, формы и методы помощи голодающим. Государство и общество в борьбе с голодом и его последствиями. Право на труд в СССР: утопии и реальность. Победа над безработицей. Кооперация инвалидов. Крестьянские общества взаимопомощи. Место и роль профсоюзов, комсомола, пионерской организации, добровольных обществ в социальной работе.

Политические и социально-экономические процессы в СССР в конце 20-х - начале 30-х гг. Социальная политика тоталитарного государства; командно-административный режим в социальной сфере. Антикрестьянская политика: насильственная коллективизация, санкционированный голод уничтожение «кулачества» как класса. Милитаризация труда в промышленности, на транспорте, в учреждениях. Репрессии конца 20-х – 1941 гг. и их демографические и социальные последствия. ГУЛАГ.

Социальная структура российского общества на рубеже 30-х-40-х гг. Миграционные процессы в СССР («общество зыбучих песков»). Реорганизация системы управления социальной сферой и сети учреждений социального обеспечения. Становление и эволюция разных типов и видов учреждений для детей, взрослых и престарелых: дошкольные учреждения, дома инвалидов и престарелых, детские дома и колонии, специализированные госпитали и дома для инвалидов и др. Бесплатное образование, медицинское обслуживание, трудовое обучение, социальное страхование, труд и отдых в СССР как факторы достижений в социальной сфере. Общественное движение в условиях тоталитарного режима: Всесоюзное общество слепых. Всероссийское общество глухих, общество «Друг детей». Общество Красного Креста и Красного Полумесяца и др.

Специфика социальной работы с различными категориями населения в довоенной России. Формы и методы помощи, в том числе аномальным группам населения. Судьбы репрессированных, членов их семей, спецпереселенцев, выселенцев, обитателей тюрем и концлагерей. Этнонациональные факторы и условия социальной работы в России. Начало переселения народов в 30-е гг. и его социальные последствия.

Проблемы семьи и материнства в довоенной России. Молодежь и социальная сфера. Достижения и негативные результаты социальной политики Советской власти к началу Великой Отечественной войны.

Тема №11: Великая Отечественная война и социальная сфера

Социальные проблемы военного времени: эвакуация и реэвакуация населения, беженство, рост числа семей, потерявших кормильца, сиротство, беспризорность детей, продовольственный и жилищный кризис, упадок деревни и др. Становление и развитие системы социального обеспечения новых категорий нуждающихся: раненых бойцов, инвалидов и членов их семей, семей погибших на войне, эвакуированных, блокадников Ленинграда, беспризорников, военнопленных и т.д. Деятельность интернатов, домов и госпиталей для инвалидов войны, детских домов и интернатов. Общественная и частная инициатива в помощи жертвам войны: шефство над госпиталями и учреждениями социального обеспечения деятелей культуры, пионеров и комсомольцев, тимуровское движение, финансовая помощь и др., содержание сирот колхозами.

Проблемы советских военнопленных и репатриантов. «Наказанные» народы. Социальные последствия Второй мировой войны для СССР.

Тема №12: Социальная политика и социальная работа в 1950-х - первой половине 1980-х гг.

Демографическая ситуация в послевоенной РСФСР. Трудности восстановительного периода в социальном обеспечении населения. Несбывшиеся мечты советского крестьянства: реформирование колхозной жизни, ужесточение налоговой политики. Продовольственный и жилищный кризисы в послевоенное десятилетие (голод 1946–1947 гг., перенаселение городов, отток сельских жителей и др.). Новая волна сталинских репрессий: борьба с космополитизмом, национализмом, «дело врачей» и др. Социальные реформы «оттепельного» периода. Разработка и осуществление социальных программ в области народного образования, социального страхования, пенсионного обеспечения, материнства и детства. Жилищное строительство. Развитие сети учреждений соцкультбыта. Реформирование сельского хозяйства: достижения и негативные результаты. Реабилитационная кампания. Повышение

роли профсоюзов, комсомола в социальной работе. Незавершенность экономического преобразования общества, волонтаризм Н.С. Хрущева и их социальные последствия.

Специфика социальной политики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Застойные и кризисные явления в экономической жизни СССР, их социальные последствия. Попытки правительства улучшить материальное положение низкооплачиваемых и малообеспеченных слоев населения. Снижение уровня жизни. Продовольственный кризис, жилищная проблема, особенности распределения социальных благ. Система обеспечения номенклатуры, льготы и привилегии для избранных, коррупция в управленческих и партийных структурах. Нормирование обеспечения населения продуктами питания. Скрытая безработица в стране. Особенности национальной и региональной политики. Борьба с инакомыслием: диссидентское движение, узники совести, «самиздат», вынужденная эмиграция и др. Афганская война. Проблемы «афганцев». Гонка вооружений и ее социальные последствия. Социальная сфера России к середине 1980-х гг.

Тема №13: Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)

Социально-экономические реформы в «перестроечное» время: намерения и результаты. Закон о пенсионном обеспечении граждан СССР (1990 г.). Попытки борьбы с пьянством и нетрудовыми доходами. Гласность и возрождение благотворительного движения. Обострение экономических, социальных, национальных проблем в стране. Резкое снижение жизненного уровня населения Деятельность государства по социальной поддержке нуждающихся. Церковь и государство.

Крах СССР. Россия в условиях экономического упадка, обнищания значительного числа граждан. Рост безработицы, количества преступлений, неудачи попыток реформирования экономики. Государственная система социальной защиты населения, здравоохранения и образования (федеральные и местные органы): новые принципы и методы работы. Муниципальные власти и социальная сфера. Реформирование сети учреждений социальной сферы. Развитие общественного благотворения. Церковь в системе социальной помощи. Возрождение частной благотворительности и меценатства. Основные направления, формы и приемы социальной работы в новых условиях.

Теоретическая, научно-исследовательская и просветительская работа, связанная с социальным обеспечением и защитой населения. Подготовка кадров социальных работников и социальных педагогов в государственных и негосударственных учебных заведениях. Международные контакты российских социальных работников. Русское зарубежье и социальная сфера. Перспективы развития социальной работы в России

Тема №14: Особенности социальной работы в Великобритании и США

Особенности американской модели социальной работы. Специфика британской модели социальной защиты.

Тема №15: Социальная работа в странах Азии

Японская система фирменного социального обеспечения Складывание системы медицинского страхования и страхования по безработице в современном Китае.

Тема №16: Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки

Складывание системы социальной защиты в странах Африки. Особенности социальной защиты в Латинской Америке.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

2019 год набора

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Время выполнения			Форма контроля
				Оч.	Оч.за оч.	Заоч.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	1. Подготовка информационного сообщения «Архаические, стихийные формы взаимопомощи в Др.Риме.» 2. Проанализировать виды помощи в догосударственный период мировой истории.	<i>Методические рекомендации:</i> первоначально студент обращается к словарной литературе по социальной работе и выписывает в словарь термины: проблема, ресурс, помощь, социальная работа, способности, жизненная позиция, социальный статус, правовой статус. Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал. История социальной работы: Практикум для	6	5	5	Предоставление опорного конспекта Предоставление опорного конспекта

			студентов высших учебных заведений / под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2012.				
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период Средневековья (V-пер.пол.XVII век.)	1.Написание конспекта «Особенности западноевропейской цивилизации VII-IX вв.» Раздел IV Период общественной благотворительности Европа в эпоху Средневековья. Глава 1.Западный мир в период раннего и классического Средневековья. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы. 2.Анализ нищенства в Англии по произведению Марка Твена «Принц и нищий»	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал Нещеретний П.И Исторические корни и традиции развития благотворительности в России -М., 2013	2	5	6	Создание и представление опорного конспекта Круглый стол
3	Истоки российского милосердия	1.Анализ источников «История войн Юстиниана» и «Стратегикон» отражающие нравы восточных славян. 2. Подобрать пословицы и поговорки об особенностях воспитания детей у восточных славян	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов	2	5	6	Конспект «Славяне» Мини-исследование
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в	1. Посещение исторических музеев и мест,	Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие /	2	5	6	Мультимедиа-презентация

	России (X – первая половина XVIII в.)	связанных с развитием благотворительности в своем крае. 2. Соберите материал об основных формах детского призрения в рассматриваемый период.	М.В. Фирсов. - М.: Кнорус, 2012.				Мини-исследование «Формы призрения детей»
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор. пол. XVII – нач. XX)	Составление опорного конспекта. Раздел VI. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе.	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов	2	5	6	Создание и представление опорного конспекта
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в	1. Подберите материал, характеризующий региональные особенности призрения и благотворительности. 2. Разыщите документы и воспоминания о жертвователях и дарителях в своем крае. 3. Подготовьте текст беседы об одном из учреждений социальной помощи в России конца XVIII - начала XIX вв.	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов История социальной работы: документы и практикумы / М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова	2	6	8	Конспект «Благотворительность в регионе» Мультимедиа-презентация Беседа

			и др. – М.: Дашков и К°, 2013.				
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	1. Разыщите в своем городе (селе) здания, построенные в конце XIX в. на благотворительные средства. 2. Анализ опыта деятельности «Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны» и Императорского Человеколюбивого общества.	<i>Методические рекомендации:</i> студенты обращаются к ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (2013 г.) и выписывают перечень учреждений системы социальной защиты населения в РФ. Обращаясь к электронной нормативной базе «Консультант-плюс» (библиотека ИПП), находят положение о деятельности каждого учреждения. Структурируют это в папке, оформив содержание портфолио. одно из учреждений рассматривается более подробно: в периодических изданиях, сет Интернет ищется опыт работы таких учреждений, на этой основе готовится слайд-презентация. Соколов А.Р. Российская благотворительность в	2	6	8	Мультимедиа–презентация Мини-исследование

			XVIII- XIX вв. (к вопросу о периодизации и понятийном аппарате) / А.Р. Соколов / / Отечественная история.- М., 2013.				
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX век)	1.Составление сравнительной таблицы «Социальная защита Германии и государств Южной Европы»	<i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на микро группы (2-3 человека), выбирают принцип, о котором будут говорить и интервьюируют практикующего специалиста о его понимании этого принципа и о практических ситуациях, которые могут его проиллюстрировать. Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. М., 2010	4	5	8	Создание и представление таблиц.
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	1. Подготовьте беседу об опыте призрения детей в России конца XIX века. 2. Анализ методов социальной работы в рассматриваемый период	<i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на микрогруппы (2-3 человека), выбирают принцип, о котором будут говорить и интервьюируют практикующего специалиста о его понимании этого принципа и о	5	5	8	Творческая работа Деловая игра

			практических ситуациях, которые могут его проиллюстрировать.				
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 - перв. пол. 40-х гг.)	<p>1. Соберите материал о движении сестер милосердия в начале XX в.</p> <p>2. Подготовьте беседу о возникновении и деятельности детских судов в вашем регионе.</p> <p>3. Проведите характеристику социальных программ Временного правительства, принятых в феврале - октябре 1917 года.</p> <p>4. Составьте каталог статей и материалов о развитии социального обеспечения, опубликованных в журнале «Вопросы социального обеспечения» (выходит с 1921 г.).</p> <p>5. Подготовьте беседу о системе социального обеспечения в России 30-х годов.</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на микро группы (2-3 человека), выбирают принцип, о котором будут говорить и интервьюируют практикующего специалиста о его понимании этого принципа и о практических ситуациях, которые</p> <p>Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум.- М., 2010</p>	5	5	9	<p>Круглый стол</p> <p>Сообщения</p> <p>Мини-исследования</p> <p>Методическая работа</p> <p>Беседа</p>
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	<p>1. Посетите местный краеведческий музей и выясните, где располагались военные госпитали в вашем городе (селе, районе). Попытайтесь разыскать людей, работавших или осуществлявших шефскую помощь в годы Великой</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студенты делятся на группы по 5-6 человек. На основе изучения нормативно-правовых актов (ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и</p>	6	4	8	Мини-исследование

		<p>Отечественной войны в госпиталях.</p>	<p>инвалидов в РФ», «О социальной защите инвалидов в РФ», подзаконные акты), которые доступны в электронной нормативной базе «Консультант-плюс» (библиотека ИПП), студенты составляют представления о доступной для инвалидов среде жизнедеятельности. Путем сопоставления актуальной ситуации с заявленными в законах и подзаконных нормативных актах студенты обосновывают проблемы, ставят цели и задачи проекта, основные направления деятельности</p> <p>Александрова Г.И. Организация и деятельность детских учреждений в годы Великой Отечественной войны (На материалах Верхневолжья) // Проблемы социально-политической истории Центрального Нечерноземья. – Тверь, 1993</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	<p>1. Подберите материал для беседы о последствиях голода 1946/ 1947 гг. и формах борьбы с ним в вашем регионе.</p> <p>2. Посетите историко-краеведческий музей и ознакомьтесь с основными направлениями социальной защиты населения в рассматриваемый период.</p> <p>3. Выясните, какие типы детских социальных учреждений имеются в вашем городе, районе (Дом ребенка, школа-интернат и т.д.) Нанесите их на карту вашего региона.</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студенты обращаются к ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (2013 г.) и выписывают перечень учреждений системы социальной защиты населения в РФ. Обращаясь к электронной нормативной базе «Консультант-плюс» (библиотека ИПП), находят положение о деятельности каждого учреждения. Структурируют это в папке, оформив содержание портфолио. одно из учреждений рассматривается более подробно: в периодических изданиях, сет Интернет ищется опыт работы таких учреждений, на этой основе готовится слайд-презентация</p>	4	4	8	<p>Беседа</p> <p>Мультимедиа-презентация</p> <p>Ролевая игра</p>
----	---	--	--	---	---	---	--

			Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум.- М., 2008				
13	Развитие социальной работы и современных условиях(втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	<p>1.Конспектирование темы: Развитие социальной работы н современных условиях (второй пол. 1980-х-нач.XXI в.) учебное пособие Н.Ф. Басова «История социальной работы»</p> <p>2. Подготовьте обзор содержания нескольких номеров журнала «Социальная работа», «Социальная защита», «Российский журнал социальной защиты» (на выбор).</p> <p>3. Обобщите опыт деятельности одной из благотворительных организаций в вашем регионе.</p> <p>4. Ознакомьтесь с содержанием и направлениями работы одной из социальных служб на территории вашего города (села).</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> при выполнении первого задания студент конспектирует основные положения программы. При работе с информационными ресурсами сети Интернет рекомендуется обращение к portalу Российское образование (www.edu.ru)</p>	4	4	8	<p>Конспект</p> <p>Конспект</p> <p>Доклад</p>
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	Сравнительный анализ особенностей британской и американской модели социальной работы.	Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум.- М., 2010	4	4	9	Дискуссия

			<p>двух точек зрения. Третья группа – организаторы дискуссии и ведущие. Ведущие готовят вопросы, ремарки, иллюстрации к ходу дискуссии. Основные группы готовят аргументы в пользу своей точки зрения. Для этого они изучают основные признаки науки и формулируют доказательства.</p> <p>Васильева Е.В. Система социальной помощи в Великобритании: В сб.: Социальная работа: теория и практика. Материалы «круглого стола». Ярославль, 2013</p>				
15	Социальная работа в странах Азии	Написание эссе «Семья в современной Японии»	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент изучает лекционный материал по данным вопросам и подбирает примеры из собственного опыта, опыта окружающих или</p>	4	4	8	Эссе

			<p>художественной литературы, иллюстрирующие ситуации уровни возникновения личностной проблемы и факторы изменения жизненной ситуации человека. Может быть использована как классическая отечественная и зарубежная литература, так и произведения современных авторов. Примеры описываются в форме эссе.</p> <p>Кобытова В. Встречи в Токио//Азия и Африка сегодня.2014. № 2</p>				
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки.	Написание эссе «Борьба со СПИДом: приоритетная социальная задача на Африканском континенте»	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент изучает лекционный материал по данным вопросам и подбирает примеры из собственного опыта, опыта окружающих или художественной</p>	4	4	8	Эссе

			<p>литературы, иллюстрирующие ситуации уровни возникновения личностной проблемы и факторы изменения жизненной ситуации человека. Может быть использована как классическая отечественная и зарубежная литература, так и произведения современных авторов. Примеры описываются в форме эссе.</p> <p>Васильев В. Африка - падчерица глобализации // Азия и Африка сегодня. 2010. № 1</p>				
	КОНТРОЛЬ			36	36	25	экзамен

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к практическим работам по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции, подготовке курсовой работы. Систематическая подготовка к практическим работам – залог накопления глубоких знаний и получения зачета по дисциплине. Готовиться к практическим работам следует не только теоретически. За период обучения необходимо овладеть навыками практического использования информационных технологий в отрасли, в частности, программных продуктов CAD, CAE.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

По итогам освоения дисциплины проводится коллоквиум. Целью, которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

Экзамен преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Российское милосердие: корни и традиции

1. Нищенство и нищелюбие в русском государстве до XVIII в.
2. Церковно-монастырская и языческая благотворительность.
3. Великокняжеское доброхотство.
4. Особенности социального призрения в допетровскую эпоху.

Тема 2. Формирование государственной системы социального призрения

1. Государственные начала в социальной сфере в допетровскую эпоху (Иван IV, Борис Годунов, первые Романовы).
2. Социальная политика Петра I.
3. Система управления и сеть благотворительных учреждений при Екатерине II.
4. Русская филантропия в области воспитания и просвещения.

Тема 3. Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – начале XX в.)

1. Складывание системы государственного призрения за рубежом во второй половине XVII – начале XX в.
2. Общественное призрение и благотворительность в зарубежных странах в эпоху нового времени.
3. Появление социальной работы как профессиональной деятельности в конце XIX – начале XX в.

Тема 4. Тенденция развития социального призрения и благотворительности в первой половине XIX в.

1. Идеология, социально-экономические условия и финансовые основы государственной социальной политики в первой четверти XIX в.
2. Противоречия социальной политики и практики в эпоху Николая I.

3. Социальное служение как основа общественного и частного благотворения (П.П. Помиан-Пезаровиус, Ф.П. Гааз, В.Ф. Одоевский, Д.М.Голицын и др.).

Тема 5. Альтернативные социальные идеи и деятельность в конце XVIII – первой половине XIX в.

1. «Апостолы добра» Н.И.Новиков и И.Г.Шварц.
2. Социокультурное наследие декабристов.

Тема 6. Начало «золотого века» российской благотворительности

1. Реформы 60-80-х гг. XIX в.
2. Реорганизация управления социальной сферой и совершенствование сети благотворительных организаций, учреждений и обществ.
3. Государство и церковь: взаимоотношения в процессе создания гражданского общества.

Тема 7. Благотворительные общества в дореволюционной России

1. Этапы развития общественной благотворительности (вторая половина XVIII – первые десятилетия XX в.).
2. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны.
3. Императорское Человеколюбивое общество.
4. Общества взаимопомощи и самопомощи.

Тема 8. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)

1. Скандинавская универсальная модель социальной защиты.
2. Западноевропейская государственно - корпоративная модель социальной работы.

Тема 9. Земское и городское самоуправление в социальной сфере

1. Стратегия и тактика социальной работы органов местного самоуправления.
2. Российские земства: актуальные технологии социальной поддержки сельского населения.
3. Система городской благотворительности и социального призрения.

Тема 10. Трудовая помощь в России

1. Задачи трудовой помощи как комплекса социальной работы.
2. «Приискание работы»: государственные и общественные службы.
3. Попечительства о трудовой помощи и их учреждения.
4. Общественные работы.
5. Профессиональная подготовка населения.

Тема 11. Социальное призрение взрослых и детей в дореволюционной России

1. Содержание, формы и методы «открытого» и «закрытого» призрения.
2. Благотворительные учреждения для взрослых.
3. Специфика детской помощи в России.

Тема 12. Социальная политика Советского государства (1917-1920-е гг.)

1. Формирование системы управления социальной сферой.
2. Монополизация государственной социальной политики и практики.
3. Создание новой сети учреждений социальной помощи и обеспечения.

Тема 13. Специфика социальной политики и практики в годы Великой Отечественной войны

1. Социальная психология военного времени на фронте и в тылу.

2. Система социального обеспечения жертв войны.
3. Судьбы военнопленных и репатриантов в СССР.
4. Дети войны.

Тема 14. Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)

1. Социальная структура общества в условиях перехода к рыночной экономике
2. Реорганизация управления социальной сферой; новая сеть социальных служб.
3. Попытки решения социальных проблем Новейшего времени.

Тема 15. Особенности социальной работы в Соединенном Королевстве и США.

1. Особенности американской модели социальной работы.
2. Характеристика британской модели социальной защиты.
- 1.
2. Чорбшский С. И. Социальная работа и социальные программы в США. М., 1992
3. Шлихтер А.А. Некоммерческие организации и добровольческий труд в США//Труд за рубежом 2000. № 4
4. Энциклопедия социальной работы: В 3 т./ Пер. с англ. М., 1993-1994

Тема 16. Социальная работа в странах Азии.

1. Характеристика японской модели социальной работы
2. Особенности китайской системы социальной защиты.
3. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира.

Тема 17. Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки.

1. Становление социальной работы в латиноамериканских государствах.
2. Складывание системы социальной защиты в странах Африки.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий *при наличии*

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *при наличии*

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. История социальной работы: Практикум для студентов высших учебных заведений / под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2012.
2. История социальной работы: // Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2015. С.11-35.
3. История социальной работы: учебник для бакалавров / под. ред Т.Б. Кононова. – М., 2017.
4. История социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / под. ред. Е.И. Холостова. – М., 2017.
5. История социальной работы: учебное пособие / под. ред. М.В.Фирсов. – М., 2016.

б) дополнительная:

1. История социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Т.Б. Кононова. - М., 2015.

2. История социальной работы: Учебник / под ред. проф. В.И. Жуков.- М., 2015.
3. История социальной работы: учебное пособие / под. ред. В.И. Шарин. – М., 2016.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.infoblago.ru>
<http://samara-desnica.narod.ru/>
<http://www.vdohnovenie.org/>
<http://www.ktoeslineya.ru/>
<http://rusblago.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

Основные содержательные компоненты:

1. Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира
2. Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)
3. Истоки российского милосердия
4. Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X-первая половина XVIII в.)
5. Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)
6. Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.
7. Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)
8. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)
9. Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.
10. Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 -перв. пол. 1940-х гг.)

11. Великая Отечественная война и социальная сфера
12. Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.
13. Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)
14. Особенности социальной работы в Великобритании и США
15. Социальная работа в странах Азии
16. Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки