

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки - «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр социальной работы

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа» разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 76 от 05.02.2018

Разработал: Топка Наталья Борисовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент: Веричева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 20 мая 2024 г.

Т

4.. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов первичных представлений о профессии «Социальная работа».

Задачами дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере социальной работы. Ознакомление с историей становления социальной работы как профессии. Понимание соотношения социальной работы со смежными науками.

2. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.

3. Ознакомление с основными направлениями деятельности социального работника. С основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту по социальной работе, его профессиональному мастерству и профессионально важным качествам.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику содержания деятельности бакалавра социальной работы; основные понятия, цели социальной работы; систему социальной защиты населения Костромской области; квалификационную характеристику бакалавра социальной работы.

Уметь: осуществлять самоанализ продуктивности собственной учебной деятельности, определять ведущие учебные задачи; анализировать социальные процессы; видеть перспективные сферы приложения собственных сил; вырабатывать индивидуальный профессиональный жизненный план;

прогнозировать успешность профессионального обучения, ориентироваться в мире профессий социальной сферы; определять уровень сформированности профессионально важных качеств.

Владеть: представлениями о роли и месте социальной работы в современном обществе; культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре обучения.

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» изучается одновременно или предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Социальная антропология, Технология социальной работы, Социология социальной работы, Теория социальной работы, Социальное обеспечение, Социальная защита населения, Социальное обслуживание населения, Медико-социальная работа, Церковная социальная работа, Социальная педагогика, Психология социальной работы, Организация добровольческой деятельности в социальной работе, Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения, Социальная политика, Правовое обеспечение социальной работы, История социальной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		4
Общая трудоемкость в часах	144		144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50		14
Лекции	16		6
Практические занятия	34		8
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	58		94
Практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	экзамен 1 семестр		экзамен 1 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		6
Практические занятия	34		8
Лабораторные занятия			
Консультации	2		2
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,35		0,35
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Практическая подготовка			
Всего	52,35		16,35

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Социальная работа как общественное явление	15	2	4		3
2.	Профессиональное образование и карьера в области социальной работы	19	3	8		3
3.	Социальная работа в структуре общественных наук	15	3	4		4
4.	Характеристика целевых групп получателей социальных услуг	15	3	4		4
5.	Профессиональный портрет бакалавра социальной работы	17	3	6		4
6.	Система социальной защиты населения Костромской области	18	2	8		4
	Экзамен	36				36
	Итого:	4/144	16	34		58

**Тематический план
Заочная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Социальная работа как общественное явление	15	2			15
2.	Социальная работа как профессия	18	2	2		15
3.	Социальная работа в структуре общественных наук	15		2		15
4.	Характеристика целевых групп получателей социальных услуг	16		2		15
5.	Профессиональный портрет бакалавра социальной работы	17				19

6.	Система социальной защиты населения Костромской области	18	2	2		15
	Экзамен	36				36
	Итого:	4/144	6	8		94

5.2. Содержание

Тема 1. Социальная работа как общественное явление

Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности. История развития социальной работы. Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Причины формирования в 90-е годы системы социальной защиты населения.

Тема 2. Профессиональное образование и карьера в области социальной работы

Формирование многоуровневой подготовки специалистов в области социальной работы (модели подготовки). Система подготовки бакалавра социальной работы в вузе. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Социальная работа». Области деятельности бакалавра социальной работы. Профессиональные стандарты. Социальная работа как совокупность учебных дисциплин (характеристика учебного плана).

Тема 3. Социальная работа в структуре общественных наук

Интегративно-комплексный характер социальной работы. Взаимосвязь социальной работы и философии. Социология и социальная работа. Взаимодействие психологии и социальной работы. Педагогические основы социальной работы. Социальная работа и другие общественные науки.

Тема 4. Характеристика целевых групп получателей социальных услуг

Понятие «получатель социальных услуг». Понятие «объект социальной работы». Целевые группы получателей социальных услуг и особенности их трудной жизненной ситуации.

Тема 5. Профессиональный портрет бакалавра социальной работы

Понятие о профессиограмме и психограмме социального работника. Проблемы профессионализма в социальной работе. Коммуникативная профессиограмма. Профессиональные роли специалиста в области социальной работы. Духовно-нравственный портрет социального работника.

Тема 6. Система социальной защиты населения Костромской области

Комплексные центры социального обслуживания населения (центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов). ОГУ социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. Государственные учреждения стационарного обслуживания (дом-интернат,

психоневрологический интернат, геронтологический центр). Государственные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Областные учреждения социальной защиты населения. Центры занятости населения.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Социальная работа как общественное явление	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Социальная работа как общественное явление». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	3	Первоначально студент обращается к учебной литературе по социальной работе и выписывает термины, характеризующие социальную работу как общественное явление. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	Проверка выполнения и оценка в контексте занятия
2.	Профессиональное образование и карьера в области социальной работы	Составить опорный конспект главы «Социальная работа как профессиональная деятельность» (1,2,3 параграф) учебника Основы социальной работы / Под редакцией Н.Ф. Басова. с.5-15	3	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе по социальной работе, а именно: Основы социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. М., 2008., 1,2,3 параграфы (с. 5-15). Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и	Проверка опорного конспекта

				сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	
3.	Социальная работа в структуре общественных наук	На основе анализа тем 8-17 (с.102-179) учебника Тетерского С.В. «Введение в социальную работу» составить схему «Взаимодействие социальной работы с другими науками»	4	На основе анализа тем 8-17 (с.102-179) учебника Тетерского С.В. «Введение в социальную работу» составить схему «Взаимодействие социальной работы с другими науками». Выполнение задания необходимо осуществлять по следующей логике: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, представить на контроль в установленный срок.	Проверка схемы
4.	Характеристика целевых групп получателей социальных услуг	На основе анализа учебной литературы составить характеристику основных групп клиентов социальной работы	4	На основе анализа учебного пособия Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2017. составить характеристику одной из основных целевых групп клиентов социальной работе: дать определение целевой группы, охарактеризовать трудную жизненную ситуацию, выделив наиболее актуальные социальные проблемы этой целевой группы.	контроль правильности выполнения, оценка работы
5.	Профессиональный портрет бакалавра социальной работы	Разработать мультимедиа презентацию по теме «Профессиональный портрет бакалавра социальной работы»	4	Студент при выполнении задания обращается к рекомендованной учебной литературе по социальной работе. Выбирает основные элементы профессиограммы, описывает их, обязательно указывая при этом источник информации. Слайд-презентация содержит 6-7 текстовых слайдов.	мультимедиа презентация
6.	Система учреждений социальной защиты Костромской области	Написать и презентовать реферат, характеризующий деятельность одного из учреждений системы социальной защиты населения	4	Студент при выполнении задания использует типовые положения о конкретных учреждениях системы социальной защиты населения. В реферате обязательно указываются полное название учреждения, цель и задачи деятельности, характеристика клиентской базы, функции, структура учреждения.	Презентация реферата
	Подготовка к сдаче экзамена		36		экзамен, письменный тест
			58		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Социальная работа как общественное явление	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Социальная работа как общественное явление». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	15	Первоначально студент обращается к учебной литературе по социальной работе и выписывает термины, характеризующие социальную работу как общественное явление. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	Проверка выполнения и оценка в контексте занятия
2.	Профессиональное образование и карьера в области социальной работы	Составить опорный конспект главы «Социальная работа как профессиональная деятельность» (1,2,3 параграф) учебника Основы социальной работы / Под редакцией Н.Ф. Басова. с.5-15	15	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе по социальной работе, а именно: Основы социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. М., 2008., 1,2,3 параграфы (с. 5-15). Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	Проверка опорного конспекта
3.	Социальная работа в структуре общественных наук	На основе анализа тем 8-17 (с.102-179) учебника Тетерского С.В. «Введение в социальную	15	На основе анализа тем 8-17 (с.102-179) учебника Тетерского С.В. «Введение в социальную работу» составить схему «Взаимодействие социальной	Проверка схемы

		работу» составить схему «Взаимодействие социальной работы с другими науками»		работы с другими науками». Выполнение задание необходимо осуществлять по следующей логике: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, представить на контроль в установленный срок.	
4.	Характеристика целевых групп получателей социальных услуг	На основе анализа учебной литературы составить характеристику основных групп клиентов социальной работы	15	На основе анализа учебного пособия Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2017. составить характеристику одной из основных целевых групп клиентов социальной работе: дать определение целевой группы, охарактеризовать трудную жизненную ситуацию, выделив наиболее актуальные социальные проблемы этой целевой группы.	контроль правильности выполнения, оценка работы
5.	Профессиональный портрет бакалавра социальной работы	Разработать мультимедиа презентацию по теме «Профессиональный портрет бакалавра социальной работы»	19	Студент при выполнении задания обращается к рекомендованной учебной литературе по социальной работе. Выбирает основные элементы профессиограммы, описывает их, обязательно указывая при этом источник информации. Слайд-презентация содержит 6-7 текстовых слайдов.	мультимедиа презентация
6.	Система учреждений социальной защиты Костромской области	Написать и презентовать реферат, характеризующий деятельность одного из учреждений системы социальной защиты населения	15	Студент при выполнении задания использует типовые положения о конкретных учреждениях системы социальной защиты населения. В реферате обязательно указываются полное название учреждения, цель и задачи деятельности, характеристика клиентской базы, функции, структура учреждения.	Презентация реферата
	Подготовка к сдаче экзамена		36		экзамен, письменный тест
			94		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Социальная работа как общественное явление

1. Исторические этапы развития социальной работы в России.
2. Формирование в 90-е 20 века годы системы социальной защиты населения в России. Возникновение социальной работы как профессии.

3. Глобальные проблемы человечества и роль социальной работы

Тема 2. Профессиональное образование и карьера в области социальной работы

1. Характеристика профессиональных стандартов (Руководитель организации социального обслуживания, Специалист по социальной работе, Социальный работник)

2. Социальный работник, специалист по социальной работе, социальный педагог: характеристика отличий

Тема 3. Социальная работа в структуре общественных наук

1. Социальная работа и социальная политика
2. Социальная работа и философия
3. Социальная работа и психология
4. Социальная работа и социология
5. Социальная работа и педагогика
6. Социальная работа и экономика
7. Социальная работа и другие общественные дисциплины
8. Нравственно-гуманистический характер социальной работы

Тема 4. Характеристика целевых групп получателей социальных услуг

1. Характеристика понятия «получатель социальных услуг»
2. Подходы к классификации получателей социальных услуг
2. Целевые группы получателей социальных услуги особенности их трудной жизненной ситуации.

Тема 5. Виды и уровни практики социальной работы

1. Социальная работа в системе социального обслуживания населения
2. Социальная работа в здравоохранении
3. Социальная работа в системе образования

Тема 6. Система учреждений социальной защиты Костромской области

1. Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области
2. Комплексные центры социального обслуживания населения
3. Государственные учреждения стационарного обслуживания (дома интернаты)
4. Государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома)
5. ОГКУ социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних
6. Центры занятости населения

7. Областные учреждения социальной защиты населения Костромской области

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016.
3. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>
4. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа» : учеб. пособие. - М. : КНОРУС, 2016. - 223 с.
5. Шмелева Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502>

б) дополнительная:

1. Социальная работа с инвалидами : [учеб. пособие для студ. вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2017. - 399 с.
2. Социальная работа с семьей: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Кострома, 2015.
3. Технологии социальной работы с молодежью : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2018. - 397 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
- www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчартом), комплект мультимедиа-оборудования.