

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки - «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной  
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 76 от 05.02.2018

Разработал: Топка Наталья Борисовна, доцент, кандидат педагогических наук,  
доцент

Рецензент: Веричева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук,  
доцент

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры № 10 от 10.04.23

Заведующая кафедрой социальной работы Веричева О.Н., к.пед.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины:* углубление и конкретизация знаний по поиску оптимальных путей организации профилактики социальных девиаций среди различных категорий населения.

*Задачами дисциплины:*

1. Систематизация современных проблем и подходов в области профилактики девиантного и делинквентного поведения.
2. Овладение технологиями профилактики девиантного и делинквентного поведения.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

**ПК-3** Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**

**ИПК-3.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

**ИПК-3.2.** Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**ИПК-3.3.** Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и причины социальных девиаций; классификацию девиантного поведения; конкретные формы и виды социальных девиаций; историю изучения проблем девиантного поведения; особенности деятельности социальных институтов по профилактике и уменьшению масштабов девиантного.

**Уметь:** подбирать методы и формы профилактики применительно к конкретным видам девиантного поведения.

**Владеть:** владеть приемами, методами и технологией социальной профилактики девиантного поведения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучается в 1 семестре обучения.

Дисциплина «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» изучается одновременно или предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Социальная антропология, Технология социальной работы, Социология социальной работы, Теория социальной работы, Социальное обеспечение, Социальная защита населения, Социальное обслуживание населения, Медико-социальная работа, Церковная социальная работа, Социальная педагогика, Психология социальной работы, Организация добровольческой деятельности в социальной работе.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

#### академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		3
Общая трудоемкость в часах	108		108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50		10
Лекции	16		4
Практические занятия	34		6
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	58		62
Практическая подготовка	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1 семестр		Зачет, 2 семестр

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма		Заочная
Лекции	16		4
Практические занятия	34		6
Лабораторные занятий			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Практическая подготовка	4		4
Всего	54,25		14,25

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	13	2	4		7
2	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	12	2	4		6
3	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	12	2	4		6
4	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	12	2	4		6
5	Проституция как форма девиантного поведения	12	2	4		6
6	Социальная работа по предотвращению правонарушений	12	2	4		6
7	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	12	2	4		6
8	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	14	2	6		6
	<b>Зачет</b>	9				9
	<b>Итого:</b>	3/108	16	34		58

**Тематический план  
Заочная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	10	2	2		6
2	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	6				6
3	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	8		2		6
4	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	8	2			6
5	Проституция как форма девиантного поведения	8		2		6
6	Социальная работа по предотвращению правонарушений	6				6
7	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по	6				6

	предотвращению					
8	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	11				11
	Зачет	9				9
	Итого:	3/108	4	6		62

## 5.2. Содержание

### **Тема 1. Девиантное поведение: понятие, формы, причины.**

Актуальность проблемы. Обострение девиантного поведения в условиях нестабильности, кризисного состояния, войны и других потрясений в обществе. Рост преступности и усиление других форм поведения в России в настоящее время.

Понятие девиантного и делинквентного поведения. Девиантное поведение как отклонение от принятых норм на том или ином этапе развития общества, допускаемое отдельными личностями или группами. Негативный и позитивный характер отклонения от норм. Их соотношение. Механизм превращения девиаций в норму (или наоборот).

Классификация девиантного поведения. Критерии классификации девиантного поведения: в зависимости от типа нарушения норм, по целевой направленности и мотивации, по субъектам и др. Формы и виды девиантного поведения: Наркомания и токсикомания, пьянство и алкоголизм, проституция, правонарушения, насилие и агрессия, самоубийства. Их краткая содержательная характеристика. Понятие асоциальной личности и группы.

Причины девиантного поведения. Зависимость степени девиантного поведения от уровня развития общества, отдельных сфер общественной жизни, состояния общества. Непосредственно окружающая человека среда, наследственность, обучение и воспитание, действенность социальных институтов общества как факторы возникновения и уровня девиантности в обществе. Их конкретизация применительно к условиям России

### **Тема 2. История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения.**

Зарубежные исследователи о проблемах девиантного поведения. Социологическая теория девиантного поведения К. Мертона. Теория аномии Э.Дюркгейма. Вклад российских ученых в разработку концепции девиантного поведения. Разработка теории девиантного поведения в России и 90-е –2000-е годы.

### **Тема 3. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.**

Понятие психической и физической зависимости наркоманов и токсикоманов. Синдром абстиненции. Причины наркомании и токсикомании: социальные, психологические, биологические. Рост масштабов наркомании и токсикомании в России в начале XXI.

### **Тема 4. Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы.**

Понятие пьянства и алкоголизма: сходство и различия. Виды алкоголизма: бытовой, хронический, осложненный. Причины пьянства и

алкоголизма. Социальные последствия пьянства и алкоголизма. Деятельность социальных институтов общества по профилактике пьянства и алкоголизма. Опыт российских социальных служб. Зарубежный опыт профилактики пьянства и алкоголизма.

**Тема 5. Социальная работа по предотвращению правонарушений**

Правонарушения как форма антисоциального поведения. Виды правонарушений. Формы преступности и их характеристика. Проступки и формы их проявления. Мотивы правонарушений. Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей.

Отечественный и зарубежный опыт профилактики правонарушений.

**Тема 6. Проституция как форма девиантного поведения.**

Понятие проституции, ее признаки, история. Причины проституции: социально-экономические, морально-этические, физиологические. Проституция как сфера бизнеса, ее организационные формы. Общественная опасность проституции: социальный паразитизм, распространение венерических заболеваний и СПИДа, рост числа потребителей наркотиков и алкоголя, деформация нравственных ценностей, деградация личности. Связь проституции с преступностью.

**Тема 7. Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению**

Самоубийства как социальное явление. Распространение самоубийств: социально-демографические и региональные параметры. Общественное мнение о самоубийствах. Причины и мотивы самоубийств. Основные концепции причин самоубийств. Особенности суицидального поведения молодежи. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения самоубийств. Проблема комплексного подхода к профилактике самоубийств.

**Тема 8. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения**

Понятие насилия и агрессии. Формы проявления насилия: физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное. Особенности проявления насилия в молодежной среде. Роль социальных служб по предупреждению насильственного поведения.

**5.3 Практическая подготовка**

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа, Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения, очная форма обучения	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	1	4		4		
39.03.02 Социальная работа,	Социальная работа с лицами и	3 сессия	4		4		

Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения, заочная форма обучения	группами девиантного поведения						
---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
<b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Разработка методических рекомендаций по проведению профилактического занятия (тема по выбору)		4		

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	Подготовить доклады по микрогруппам о современном состоянии девиантного и делинквентного поведения в России.	7	Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм.	Презентация докладов



2.	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. МертонЭ. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга	6	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.	Коллоквиум
3.	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	Составить опорный конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. С. 59-70	6	Студент при выполнении задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	Проверка опорного конспекта
4.	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведению, дополненную визуальными иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен: Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить	6	Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.	Презентация рецензии

		<p>полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье. Представить устно свою презентацию на общей дискуссии и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег-однокурсников своей работы.</p>			
5.	Проституция как форма девиантного поведения	Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	6	Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	Презентация результатов работы
6.	Социальная работа по предотвращению правонарушений	Разработка программы по предотвращению правонарушений	6	На основе ситуаций, связанных с видами девиантного поведения, разработайте программу диагностики, составьте социальный диагноз, разработайте программу профилактики и коррекции конкретного вида девиантного поведения.	Презентация программы
7.	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	Найти фильм про суицид, проанализировать его	6	Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.	Анализ фильма
8.	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы	6	Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему	Проверка кроссворда

		девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов.		рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет, письменный тест
			58		

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	Подготовить докладов по микрогруппам о современном состоянии девиантного и делинквентного поведения в России.	6	Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм.	Презентация докладов
2.	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. Мертон Э. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга	6	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.	Коллоквиум
3.	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	Составить опорный конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. С. 59-70	6	Студент при выполнении задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте	Проверка опорного конспекта

				каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	
4.	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведения, дополненную визуальными иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен: Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье. Представить устно свою презентацию на общей дискуссии и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег- однокурсников своей работы.	6	Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.	Презентация рецензии
5.	Проституция как форма девиантного	Социально- психологический	6	Студент при выполнении задания обращается к учебной	Презентация результатов работы

	поведения	портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).		литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	
6.	Социальная работа по предотвращению правонарушений	Разработка программы по предотвращению правонарушений	6	На основе ситуаций, связанных с видами девиантного поведения, разработайте программу диагностики, составьте социальный диагноз, разработайте программу профилактики и коррекции конкретного вида девиантного поведения.	Презентация программы
7.	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	Найти фильм про суицид, проанализировать его	6	Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.	Анализ фильма
8.	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	11	Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	Проверка кроссворда
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет, письменный тест
			92		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Девиантное поведение: понятие, формы, причины.

1. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
2. Негативный и позитивный характер отклонения от норм. Их соотношение.
3. Формы и виды девиантного поведения.
4. Причины девиантного поведения.

### Тема 2. История изучения проблем девиантного поведения

1. Социологическая теория девиантного поведения К. Мертона.
2. Теория аномии Э.Дюркгейма.
3. Вклад российских ученых в разработку концепции девиантного поведения.

### **Тема 3. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.**

1. Наркомания как социальное явление. Характеристика понятий наркомания и токсикомания
2. Виды наркотических средств и психотропных веществ. Основные характеристики
3. Признаки потребления наркотических средств и угроза здоровью
4. Ответственность за нарушение антинаркотического законодательства
5. Основные правила по созданию информационных профилактических материалов антинаркотической направленности
6. Заместительная терапия и программы снижения вреда в России и мире

### **Тема 4. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения.**

1. Современная ситуация в Российской Федерации, связанная со злоупотреблением алкогольной продукцией
2. Пьянство и алкоголизм как социальная проблема
3. Понятие и причины алкогольной болезни. Стадии алкоголизма и их характеристика
4. Проблемы семьи, связанные с употреблением алкоголя и пути их решения
5. Технологии социальной работы с алкоголиками и их семьями
6. Первичная профилактика пьянства

### **Тема 5. Социальная работа по предотвращению правонарушений**

1. Правонарушения как форма антисоциального поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема современного общества.
4. Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей.

### **Тема 6. Проституция как форма девиантного поведения.**

1. История становления и развития проституции как социального явления
2. Проституция: проблема определения понятия.
3. Подходы к объяснению причин проституции
4. Социальный контроль за проституцией: регламентация и аболиционизм.
5. Аутрич-технология работы с лицами, вовлеченными в проституцию

## **Тема 7. Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению**

1. Самоубийства как социальное явление. Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения).

2. Философские, социологические, психологические, юридические, медицинские, культурологические проблемы суицида.

3. Динамика самоубийств в мире и в России: социально-демографические и региональные параметры.

4. Основные концепции причин самоубийств.

5. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения

## **Тема 8. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения**

1. Понятие насилия и агрессии.

2. Формы проявления насилия: физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное.

3. Особенности проявления насилия в молодежной среде.

4. Роль социальных служб по предупреждению насильственного поведения.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не предусмотрены*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016.

2. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

*б) дополнительная:*

1. *Бутовский А.Ю.* Проституция (исторический, социальный и правовой аспекты) : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210622>

2. *Бутовский А.Ю.* Правовые основы профилактики курения : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-

Медиа, 2013. -34 с. [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210620>

3. *Бутовский А.Ю.* Наркомания: от мифов к реальности / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210618>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательные ресурсы:

- [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

- [www.socdep.adm44.ru](http://www.socdep.adm44.ru) – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;

- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;

- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;

- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчартом), комплект мультимедиа-оборудования.