

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки 44.04.01 «*Педагогическое образование*»

Направленность «*Методическое обеспечение образовательных процессов*»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «*Дистанционные формы методической работы в образовании*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

44.04.01	Педагогическое образование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018	44.03.01
----------	----------------------------	--	----------

Разработал: Воронцов Д.Б., доцент, к.пед.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования

Рецензент: Самохвалова А.Г., профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 4 от 16.12.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Методическое обеспечение — это целенаправленная деятельность по предоставлению педагогу необходимых в процессе его деятельности методических ресурсов, позволяющих преодолеть возникающие затруднения, достигать поставленных задач и повышать эффективность своей работы. Необходимость постоянного методического сопровождения образовательного процесса и постоянная занятость педагогического состава диктуют потребность в использовании технологий дистанционного обучения. Кроме того, в ситуации увеличения доли технологий дистанционного образования, методическое сопровождение также может и должно организовываться посредством дистанционного обучения.

Цель дисциплины - сформировать готовность магистрантов к осуществлению методического обеспечения образовательного процесса посредством технологий дистанционного образования.

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование представлений обучающихся об организационных основах, формах, методах, основных направлениях методической работы;
- 2) формирование знаний о системах дистанционного образования;
- 3) развитие практических умений и навыков осуществления методического обеспечения образовательного процесса средствами системы дистанционного образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) *Знать:* цели, задачи, содержание методического сопровождения образовательного процесса, а также средства дистанционного образования;
- 2) *Уметь:* планировать деятельность по методическому обеспечению, подбирать необходимые формы, методы и средства работы, реализовывать разнообразные формы методического обеспечения
- 3) *Владеть:* современными средствами сбора информации; методикой индивидуальной, групповой и массовой работы с коллективом педагогов посредством технологий дистанционного обучения;

освоить компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в разных уровнях образования

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИПК 1.1. Знает: содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы

ИПК 1.2. Умеет: проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов

ИПК 1.3. Владеет опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Основы методической деятельности в системе образования

Современные образовательные системы

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Методическое обеспечение образовательных процессов в цифровой среде

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	30	18

Лекции	10	8
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа в часах	78	90
Форма промежуточной аттестации	зачет	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	10	8
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия		-
Консультации		-
Зачет/зачеты		0,2
Экзамен/экзамены		-
Курсовые работы		-
Курсовые проекты		-
Всего	30	18,2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Компьютеризация дистанционного образования. Современные	27	2	5		20
2	Организация методической работы средствами СДО	26	2	5		19
3	Проектирование и реализация методической работы в образовательных организациях посредством СДО	27	2	5		20
4	Содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности средствами СДО	28	4	5		19
	Итого:	108	10	20		78

Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Компьютеризация дистанционного образования. Современные	16	2	4		20
2	Организация методической работы средствами СДО	16	2	2		25
3	Проектирование и реализация методической работы в образовательных организациях посредством СДО	26	2	2		20

4	Содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности средствами СДО	50	2	2		25
	Итого:	108	8	10		90

5.2. Содержание

Тема 1. Компьютеризация дистанционного образования. Современные системы дистанционного образования.

Обзор современных образовательных технологий. Дистанционное образование: история зарождения и развития. Проникновение компьютеров в систему образования. Опыт компьютеризации дистанционного образования в России и за рубежом. Развитие дистанционного образования в связи с распространением Internet. Роль технологий компьютерного тестирования в организации образования

Тема 2. Организация методической работы средствами СДО

Тестирование в образовании: опыт и особенности, типы образовательных тестов. Этические, социальные и правовые аспекты тестирования в системе образования. Системы дистанционного контроля, оценки и мониторинга учебных достижений. Обзор систем дистанционного образования, распространенных за рубежом и в России. Система Moodle: характеристики, возможности, особенности.

Тема 3. Проектирование и реализация методической работы в образовательных организациях посредством СДО

Приемы создания дистанционных курсов в системе Moodle. Инструментарий и возможности LMS Moodle. Возможности приложений для управления проектами (Trello, MeisterTask, KanbanFlow и другие). Возможности облачных технологий для совместной работы с документами. Возможности приложений для организации вебинаров (BigBlueButton, Apache OpenMeetings, Google Hangouts и другие).

Тема 4. Содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности средствами СДО

Типы заданий для организации методического сопровождения средствами СДО.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля			
1.	Компьютеризация дистанционного образования. Современные системы дистанционного образования	Сделать обзор систем дистанционного образования и порталов с образовательным контентом	12	При выполнении задания рекомендуется сделать таблицу <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ресурс / условия использования</td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Контент</td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Функции / возможности</td> </tr> </table>	Ресурс / условия использования	Контент	Функции / возможности	Проверка работ, устный опрос
Ресурс / условия использования	Контент	Функции / возможности						
2.	Организация методической работы средствами СДО	Сформировать и наполнить курс в СДО КГУ с использованием инструментов: лекция, семинар,	12	При выполнении рекомендуется обратиться к методическим рекомендациям по системе Moodle:	Проверка тренировочных курсов как результата работы			

		задание, тест и другие		Пигузов А.А. Система дистанционного обучения Moodle : учеб.-метод. пособие / А. А. Пигузов, Е. Ю. Редькина. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 58 с.	
3.	Проектирование и реализация методической работы в образовательных организациях посредством СДО	Написать программу методического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с учетом возможностей дистанционных технологий	20	При выполнении задания рекомендуется, в первую очередь, изучить возможности СДО Moodle и других программных продуктов и после этого формулировать задания для программы	Проверка тренировочных курсов как результата работы
4.	Содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности средствами СДО	Наполнить образовательным, методическим и проверочным контентом созданный курс, записать на него слушателей	28	При выполнении задания рекомендуется обратиться к требованиям к образовательному процессу в организации и после этого генерировать соответствующий контент	Проверка тренировочных курсов как результата работы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Компьютеризация дистанционного образования. Современные системы дистанционного образования.

1. Дистанционное образование: история зарождения и развития.
2. Развитие дистанционного образования в связи с распространением Internet.
3. Роль технологий компьютерного тестирования в организации дистанционного образования.

Тема 2. Организация методической работы средствами СДО

1. Этические, социальные и правовые аспекты тестирования в системе образования;
2. Типология тестовых материалов. Возможности использования дистанционных технологий для проверки сформированности компетенций;
3. Обзор систем дистанционного образования, распространенных за рубежом и в России.

Тема 3. Проектирование и реализация методической работы в образовательных организациях посредством СДО

1. Инструментарий и возможности LMS Moodle и других программных продуктов для образования и совместной работы;
2. Возможности облачных технологий для совместной работы с документами;

Тема 4. Содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности средствами СДО

1. Методическое сопровождение образовательного процесса: лекции, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы (разработать и провести оффлайн)

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Пигузов А.А. Система дистанционного обучения Moodle : учеб.-метод. пособие / А. А. Пигузов, Е. Ю. Редькина. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 58 с.
2. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> (21.05.2019).

б) дополнительная:

1. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>(21.05.2019).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных ПК со свободно распространяемым программным обеспечением.