

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 44.04.01 *«Педагогическое образование»*

Направленность *«Методическое обеспечение образовательных процессов»*

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «*Методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

44.04.01	Педагогическое образование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018
----------	----------------------------	---

Разработал: Иванова Н.М. доцент, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Самохвалова А.Г., профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 4 от 16.12.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к планированию и организации методической деятельности в дошкольной образовательной организации.

Задачи дисциплины:

1. Формировать у студентов систему знаний научно-теоретических основ организации методической работы в дошкольной образовательной организации.
2. Развивать умения студентов определять, отбирать и дифференцировать формы, средства и методы организации методического обеспечения образовательного процесса в детском саду.
3. Развивать умения студентов проектировать методическое обеспечение реализации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.
4. Обеспечить приобретение опыта в планировании и организации методической деятельности дошкольной образовательной организации.
5. Развивать аналитические, проектировочные, организаторские, коммуникативные умения студентов.
6. Стимулировать интерес к профессиональной деятельности старшего воспитателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-1 способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в разных уровнях образования

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК 1.1. **Знает:** содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической деятельности в дошкольной образовательной организации.

ИПК 1.2. **Умеет:** проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов

ИПК 1.3. **Владеет** опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности.

Знать: сущность; цель, задачи, формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду; задачи, функции, виды и формы проведения педагогического совета; должностные обязанности старшего воспитателя; содержание деятельности методического кабинета дошкольной образовательной организации.

Уметь: разрабатывать документацию методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; выбирать и проектировать формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду; проектировать педагогические советы; проектировать деятельность методического кабинета дошкольной образовательной организации.

Владеть: опытом планирования методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; опытом организации и проведения различных форм методической деятельности дошкольной образовательной организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Современные образовательные системы, Основы методической деятельности в системе образования, ознакомительная практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Инклюзия и тьюторство в образовательной организации, Дистанционные формы методической работы в образовании, Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в образовательном процессе, Методическое обеспечение семейного образования, Методическое

сопровождение деятельности педагога в работе с детьми и семьями группы риска, производственная технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	40
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	104
Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,33
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	42,33

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	0,6/22	4	4	14
2	Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду	0,75/27	6	6	15
3	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	0,65/23	2	6	15
4	Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации	0,44/16	4	2	10
5	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	0,56/20	4	2	14
	Подготовка к экзамену	1/36			36
	Итого:	4/144	20	20	104

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

Понятия «методическая работа в ДОО», «методическое обеспечение образовательной деятельности». Цель, функции, задачи, принципы, система методической работы в ДОО. Цель, функции, задачи, методического обеспечения в дошкольной образовательной организации (ДОО).

Тема 2. Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду

Аналитическое направление методического обеспечения: индивидуальный план профессионального развития, веб-анкетирование, открытые просмотры образовательной деятельности, отчеты о работе воспитателей, портфолио воспитателя и др.

Информационное направление методического обеспечения: консультация, круглый стол, теоретические семинары, семинары-практикумы и др.

Организационно-методическое направление методического обеспечения: методические объединения, деловые игры, игровые тренинги, педагогический КВН, конкурс профессионального мастерства и др.

Консультационное направление методического обеспечения: метод эвристической беседы, «лестница инноваций» и др.

Тема 3. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации

Положение о педагогическом совете. Основные функции педагогического совета. Виды и формы проведения педагогического совета в ДОО.

Тема 4. Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации

Должностные обязанности. Роль старшего воспитателя в организации методического обеспечения педагогов ДОО. Модель методического обеспечения в деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Формирование культуры наставничества в ДОО. Организация повышения квалификации педагогов. Организация сотрудничества детского сада и семьи.

Тема 5. Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации

Положение о методическом кабинете дошкольной образовательной организации. Содержание деятельности методического кабинета: основные блоки, выставки и экспозиции и др. Требования к оснащению методического кабинета в ДОО.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	1. Познакомьтесь с примером положения о методической работе. Определите его достоинства и недостатки. 2. Опишите функции методической работы.	14	Пример положения на сайте: http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou7/DocLib6/ Функции описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой.	Участие в обсуждении на практическом занятии. Выступление на практическом занятии. Оценка презентации.
2.	Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду	1. Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам методического обеспечения в ДОО. 2. Разработайте сценарий конкурса профессионального мастерства. Подготовьтесь к проведению.	15	Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно. Обязательно указать задачи каждой формы и отличительные признаки. Для разработки и проведения конкурса группа делится на две подгруппы. Каждая подгруппа разрабатывает и проводит конкурс профессионального мастерства для другой подгруппы.	Проведение конкурса на практических занятиях
3.	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	1. Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам проведения педагогических советов в ДОО. 2. Разработайте сценарий педагогического совета в нетрадиционной форме проведения.	15	Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно. Для защиты сценария разрабатывается презентация (4-5 слайдов)	Обсуждение таблицы на практическом занятии. Защита сценариев на практическом занятии.
4.	Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения	1. Составьте проект должностной инструкции старшего воспитателя детского сада.	10	Этапы описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой	Обсуждение проектов на практическом занятии.

	дошкольной образовательной организации	2. Изучите этапы формирования культуры наставничества в коллективе ДОО. Представьте этапы в форме таблицы. 3. Разработайте план проведения тематической недели книги в ДОО. Оформите план на листе бумаги формата А1.		(с. 198-205). Для разработки плана тематической недели группы делятся на 4 микрогруппы. Для защиты план красочно оформляется.	Обсуждение таблицы на практическом занятии. Участие в методической выставке.
5.	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	1. Выполните эскиз оформления методического кабинета. 2. Проведите опрос воспитателей детского сада, результаты проанализируйте и занесите в таблицу	14	Эскиз должен в целом отражать основные блоки деятельности кабинета. Опрос: 1. Для чего нужен методкабинет в ДОО? 2. Что следует изменить в работе методкабинета Вашего детского сада? 3. Каких материалов недостаточно в методкабинете Вашего детского сада?	Защита эскизов на практическом занятии. Обсуждение результатов опроса на практическом занятии
	Подготовка к экзамену		36		
	Итого		104		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

1. Обсуждения положения о методической работе в ДОО.
2. Разработка презентации «Функции методической работы».

Тема 2. Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду

1. Анализ обобщающей таблицы по традиционным и нетрадиционным формам методического обеспечения в ДОО.
2. Проведение конкурса профессионального мастерства.

Тема 3. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации

1. Традиционные и нетрадиционные формы проведения педагогического совета в ДОО: обсуждение обобщающей таблицы.
2. Защита сценариев педагогического совета.

Тема 4. Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации

1. Обсуждение проектов должностной инструкции старшего воспитателя детского сада.
2. Формирование культуры наставничества в ДОО: обсуждение таблиц.
3. Экскурсия по методической выставке «Планы проведения тематической недели книги».
4. Обсуждение проектов планов взаимодействия ДОО с семьей.

Тема 5. Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации

1. Защита эскизов оформления методического кабинета дошкольной образовательной организации.
2. Обсуждение и обобщение результатов опроса педагогов об эффективности деятельности методических кабинетов дошкольных образовательных организаций.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Багаутдинова С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 75 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2210-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>

2. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011271-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518735>

б) дополнительная:

Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» [Электронный ресурс]. - URL: <https://articulus-info.ru/stati-zhurnala-2-2019-g-traditsii-i-novatsii-v-doshkolnom-obrazovanii-16/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование», [Электронный ресурс], URL: <http://www.edu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования РФ, [Электронный ресурс], URL: <http://www.минобрнауки.рф/>
3. Официальный сайт департамента образования и науки Костромской области, [Электронный ресурс], URL: <http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/%>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, [Электронный ресурс], URL: <http://window.edu.ru/>
5. Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», [Электронный ресурс], URL: <https://pedsov.ru/>
6. Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ», [Электронный ресурс], URL: <http://www.методкабинет.рф/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека «Онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа. Необходимое программное обеспечение – свободно распространяемый офисный пакет.