

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность «Методическое обеспечение образовательных процессов»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «*Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018

Разработал: Воронцова А.В., доцент, к.пед.н., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Самохвалова А.Г., профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 4 от 16.12.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Образовательный процесс и деятельность педагога в общеобразовательной школе отличаются сложностью и разноплановостью задач. Часто решение этих задач вызывает объективные трудности и субъективные затруднения. Педагог на разных этапах профессионализации нуждается в методическом обеспечении и поддержке. Методическое обеспечение — это целенаправленная деятельность по предоставлению педагогу необходимых в процессе его деятельности методических ресурсов, позволяющих преодолеть возникающие затруднения, достигать поставленных задач и повышать эффективность своей работы.

Цель дисциплины - формирование готовности магистрантов к осуществлению методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений обучающихся об организационных основах, формах, методах, основных направлениях методической работы;
- развитие практических умений и навыков осуществлении методического обеспечения образовательного процесса в школе;
- формирование мотивации к методическому обеспечению образовательного процесса в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Дисциплины (модули). Обучающиеся осваивают ее во 2 семестре обучения. Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах Системный анализ, Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие, Современные образовательные системы, Основы методической деятельности в системе образования. Дисциплина обеспечивает прохождение производственной (технологической (проектно-технологической) практики) во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) *Знать*: понятие методического обеспечения, основные цели, задачи, направления, формы, методы и организационные основы методического обеспечения
- 2) *Уметь*: планировать деятельность по методическому обеспечению, подбирать необходимые формы, методы и средства работы, реализовывать разнообразные формы методического обеспечения
- 3) *Владеть*: современными средствами сбора информации; методикой индивидуальной, групповой и массовой работы с коллективом педагогов, формами и средствами методического обеспечения

Перечень формируемых компетенций:

ПК-1 - способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в разных уровнях образования

Код и содержание индикаторов компетенций:

ИПК 1.1. Знает: содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы

ИПК 1.2. Умеет: проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов

ИПК 1.3. Владеет опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	40
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	104
Вид итогового контроля	Экзамен, 2 семестр

Виды учебной работы	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	22
Лекции	8
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	122
Вид итогового контроля	Экзамен, 3 семестр

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	20		8
Практические занятия	20		14
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,35		0,35
Курсовые работы			
Всего	40,35		22,35

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации	14	2	2	10
2.	Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе	22	6	4	12
3.	Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль	16	2	4	10
4.	Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия	22	6	4	12
5.	Планирование методической работы в школе	20	2	4	14
6.	Контроль эффективности методической работы	14	2	2	10
	Экзамен	36			36
	Итого:	144	20	20	104

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в	18	2	2	14

	общеобразовательной организации				
2.	Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе	22	2	4	16
3.	Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль	17	1	2	14
4.	Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия	17	1	2	14
5.	Планирование методической работы в школе	17	1	2	14
6.	Контроль эффективности методической работы	17	1	2	14
	Экзамен	36			36
	Итого:	144	8	14	122

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации

Ресурсный подход к методической деятельности. Потребности в методическом обеспечении. Цели и задачи методического обеспечения. Основные направления методического обеспечения.

Тема 2. Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе

Структура, содержание, цели, особенности деятельности педагогического совета. Структура, содержание, цели, особенности деятельности методического совета. Структура, содержание, цели, особенности деятельности методических объединений учителей.

Тема 3. Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль

Цели, направления и инструментарий мониторинга потребностей в методическом обеспечении. Разработка и внедрение модели методического обеспечения деятельности в общеобразовательной организации. Формы и инструментарий контроля за изменениями.

Тема 4. Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия

Методика организации методических консультаций. Формы групповой работы с педагогами: семинары, мастер-классы, методические практикумы и мастерские и др.

Массовые формы методической работы: беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, вебинары, конференции, круглые столы и др.

Тема 5. Планирование методической работы в школе

Идея, концепция и план методического обеспечения. Алгоритм планирования и представления результатов методической работы. Подведение итогов, отчетность о методической работе в школе.

Тема 6. Контроль эффективности методической работы

Методы и средства оценки эффективности методической работы. Инструментарий для оценки различных содержательных направлений методического обеспечения.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения		Форма контроля
				ОФ	ЗФ	
1.	Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации	Анализ опыта методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях	Студенты получают от преподавателя пакет кейсов с описанием опыта методической работы в различных школах. Они выявляют цели, задачи и направления деятельности на материале разных примеров. Формулируют понимание методического обеспечения, из которого строится работа в конкретной образовательной организации	10	14	Ответы на практическом занятии
2.	Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе	Анализ опыта методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях	Студенты находят по 5 и более положений о методическом совете, педагогическом совете, методических объединениях общеобразовательных организаций. Проводят сравнительный анализ документов по ряду критериев: цель, задачи, направления	12	16	Ответы на практическом занятии

			деятельности, функции, организационная структура.			
3.	Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль	Студенты разрабатывают модель методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательной организации	На примере образовательной организации, в которой обучающиеся проходили учебные практики, магистранты описывают существующую модель методического обеспечения образовательного процесса и разрабатывают направления ее совершенствования. Возможна работа в микрогруппах. Возможен сбор дополнительной информации о методической работе в школе	10	14	
4.	Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия	Разработка конспектов различных форм методической работы в школе	Студенты разрабатывают конспект индивидуальной, групповой, массовой формы методической работы. Конкретная форма может быть самостоятельно выбрана студентом. На практическом занятии студенты проводят	12	14	Проверка конспектов, демонстрация форм методической работы на практическом занятии

			подготовленные формы методической работы с одноклассниками			
5.	Планирование методической работы в школе	Разработайте годовой план работы методического совета. Разработайте готовый план работы методического объединения (на ваш выбор)	Студенты делятся на микрогруппы и разрабатывают планы, включающие в себя: наименование мероприятия, продолжительность, форма работы, категория педагогов, примерная дата, планируемый результат	14	14	Презентация паспорта проектной идеи
6.	Контроль эффективности методической работы	Разработка инструментария мониторинга эффективности методической работы	Студенты работают в уже сформированных группах. Их задача – подобрать и разработать конкретные инструменты для оценки эффективности мероприятий, которые фигурировали в разработанном ранее плане (матрицы наблюдения, опросники, карты экспертной оценки и др)	10	14	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
7.	Экзамен	См. вопросы к зачету	Зачет проводится в форме собеседования по результатам работы над предложенными выше заданиями	36	36	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации

Ресурсный подход к методической деятельности.

Цели и задачи методического обеспечения.

Основные направления методического обеспечения.

Тема 2. Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе

Структура, содержание, цели, особенности деятельности педагогического совета.

Структура, содержание, цели, особенности деятельности методического совета.

Структура, содержание, цели, особенности деятельности методических объединений учителей.

Тема 3. Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль

Цели, направления и инструментарий мониторинга потребностей в методическом обеспечении.

Разработка и внедрение модели методического обеспечения деятельности в общеобразовательной организации.

Формы и инструментарий контроля за изменениями.

Тема 4. Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия

Методика организации методических консультаций.

Формы групповой работы с педагогами: семинары, мастер-классы, методические практикумы и мастерские и др.

Массовые формы методической работы: беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, вебинары, конференции, круглые столы и др.

Тема 5. Планирование методической работы в школе

Идея, концепция и план методического обеспечения.

Алгоритм планирования и представления результатов методической работы.

Подведение итогов, отчетность о методической работе в школе.

Тема 6. Контроль эффективности методической работы

Методы и средства оценки эффективности методической работы.

Инструментарий для оценки различных содержательных направлений методического обеспечения.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497> (08.05.2019).

б) дополнительная:

2. Хасанова, Г.Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г.Б. Хасанова, Р.Р. Исхакова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1334-7 ; То же

[Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843> (08.05.2019).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; режим доступа: www.biblioclub.ru.
- ЭБС «Znanium.com»; режим доступа: <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.

Приложение к программе дисциплины Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации
Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.04.01 Педагогическое образование, Методическое обеспечение образовательных процессов	Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации	2-3	144		4		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-1	ИПК 1.1. Знает: содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы ИПК 1.2. Умеет: проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов ИПК 1.3. Владеет опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности	Разработка конкретных форм и содержания методической работе в общеобразовательных организациях, в том числе форм и содержания деятельности методического совета, методических объединений	-	4	-	-