

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки 44.04.01 *«Педагогическое образование»*

Направленность *«Методическое обеспечение образовательных процессов»*

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «*Методическое обеспечение образовательной деятельности в профессиональном образовании*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

44.04.01	Педагогическое образование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018
----------	----------------------------	---

Разработал: Самохвалова А.Г. профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 4 от 16.12.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями системы профессионального образования являются подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. Их достижение зависит от сформированности содержания образования, т. е. от того, как поставлен процесс овладения знаниями, умениями и навыками, в течение которого складываются черты творческой деятельности, мировоззренческие и поведенческие качества личности, развиваются познавательные способности.

Введение электронного обучения, модульных, дистанционных и других образовательных технологий также требует методического обеспечения. Следовательно, возрастает запрос образовательной организации и педагогов на эффективную работу методической службы, направленную на удовлетворение их профессиональных и информационных потребностей, повышение квалификации и методического мастерства.

Методическое обеспечение — это целенаправленная деятельность по предоставлению педагогу необходимых в процессе его деятельности методических ресурсов, позволяющих преодолеть возникающие затруднения, достигать поставленных задач и повышать эффективность своей работы.

Цель дисциплины – формирование готовности магистрантов к осуществлению методического обеспечения образовательного процесса в профессиональной образовательной организации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений обучающихся об организационных основах, формах, методах, основных направлениях методической работы в профессиональном образовании;
- развитие практических умений и навыков в осуществлении методического обеспечения образовательного процесса в профессиональном образовании; создании развивающей образовательной среды, направленной на формирование компетентного специалиста;
- формирование мотивации к методическому обеспечению образовательного процесса в профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методическое обеспечение образовательной деятельности в профессиональном образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Дисциплины (модули). Обучающиеся осваивают ее во 2-м семестре обучения (очная форма); 2-3 семестрах (заочная форма). Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах Системный анализ, Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие, Современные образовательные системы, Основы методической деятельности в системе образования. Дисциплина обеспечивает прохождение производственной (технологической (проектно-технологической) практики) во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) *Знать*: понятие методического обеспечения, основные цели, задачи, направления, формы, методы и организационные основы методического обеспечения в профессиональном образовании;
- 2) *Уметь*: планировать деятельность по методическому обеспечению, подбирать необходимые формы, методы и средства работы, реализовывать разнообразные формы методического обеспечения;
- 3) *Владеть*: современными средствами сбора информации; методикой индивидуальной, групповой и массовой работы с коллективом педагогов, формами и средствами методического обеспечения;

Перечень формируемых компетенций:

ПК-1 - способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в разных уровнях образования

Код и содержание индикаторов компетенций:

ИПК 1.1. Знает: содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы;

ИПК 1.2. Умеет: проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов;

ИПК 1.3. Владеет опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности;

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	30
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	78
Вид итогового контроля	Зачет, 2 семестр

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов
	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятий	
Консультации	0,5
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Всего	30,75

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в организации профессионального образования	14	2	4	10

2.	Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в профессиональном образовании	20	2	4	12
3.	Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль	18	2	4	10
4.	Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия	20	2		14
5.	Планирование методической работы в профессиональном образовании	20		4	14
6.	Контроль эффективности методической работы	14	2	4	14
	Зачет	4			4
	Итого:	108	10	20	78

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в профессиональном образовании

Субъектно-деятельностный и ресурсный подход к методической деятельности. Вызовы современности и актуальные потребности в методическом обеспечении профессионального образования. Цели и задачи методического обеспечения профессионального образования. Основные направления методического обеспечения профессионального образования. Государственные и локальные нормативно-правовые акты, необходимые в ходе организации методического обеспечения в профессиональном образовании.

Тема 2. Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в профессиональном образовании

Структура, содержание, цели, особенности деятельности педагогического совета, методического совета института, учебно-методического совета вуза. Структура, содержание, цели, особенности их деятельности. Структура, содержание, цели, особенности деятельности методических объединений преподавателей средних и высших учебных заведений.

Тема 3. Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль

Цели, направления и инструментарий мониторинга потребностей в методическом обеспечении профессионального образования. Разработка и внедрение модели методического обеспечения деятельности в профессиональном образовании. Формы и инструментарий контроля методического обеспечения. Методика оценки качества труда преподавателя. Рейтинговая и контрактная форма оплаты труда как механизмы материального стимулирования деятельности преподавателя.

Тема 4. Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия

Методика организации методических консультаций. Формы групповой работы с педагогами: семинары, мастер-классы, методические практикумы и мастерские, формайт-сессии, конкурсы профессионального мастерства и др. Массовые формы методической

работы: беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, вебинары, конференции, круглые столы и др. Основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Тема 5. Планирование методической работы в профессиональном образовании.

Идея, концепция и план методического обеспечения. Алгоритм планирования и представления результатов методической работы. Подведение итогов, отчетность о методической работе в профессиональном образовании.

Тема 6. Контроль эффективности методической работы

Методы и средства оценки эффективности методической работы. Инструментарий для оценки различных содержательных направлений методического обеспечения. Методы стимулирования методической деятельности преподавателя организации высшего и среднего профессионального образования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения		Форма контроля
				ОФ	ЗФ	
1.	Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в профессиональном образовании	Анализ опыта методического обеспечения образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	Студенты получают от преподавателя пакет кейсов с описанием опыта методической работы в профессиональном образовании. Они выявляют цели, задачи и направления деятельности на материале разных примеров. Формулируют понимание методического обеспечения, из которого строится работа в конкретной профессиональной образовательной организации, описывают содержание методического обеспечения процесса обучения	10	14	Ответы на практическом занятии
2.	Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в профессиональном образовании	Анализ опыта методического обеспечения образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	Студенты находят по 5 и более положений о методическом совете, педагогическом совете, методических объединениях общеобразовательных организаций. Проводят сравнительный анализ документов по ряду критериев: цель, задачи, направления деятельности, функции, организационная структура. Составляют свой примерный план педагогического или методического совета.	12	14	Ответы на практическом занятии
3.	Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль	Студенты разрабатывают модель методического обеспечения образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	На примере образовательной организации, в которой обучающиеся проходили учебные практики, магистранты описывают существующую модель методического обеспечения образовательного процесса и разрабатывают направления ее совершенствования. Составляют перечень необходимых документов учебно-методического комплекса.	10	12	Составление отчета о методическом обеспечении образовательной организации

4.	Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия	Разработка конспектов различных форм методической работы в профессиональной образовательной организации	Студенты разрабатывают технологическую карту по индивидуальной, групповой, массовой форме методической работы. Конкретная форма может быть самостоятельно выбрана студентом. На практическом занятии студенты проводят подготовленные формы методической работы с одноклассниками	14	16	Проверка конспектов, демонстрация форм методической работы на практическом занятии
5.	Планирование методической работы в профессиональном образовании	Разработка годового плана работы методического совета. Разработка готового плана работы методического объединения. Разработка перспективной модели методического сопровождения молодых педагогов (на выбор).	Студенты разрабатывают планы, включающие в себя: наименование мероприятия, продолжительность, форма работы, категория педагогов, примерная дата, планируемый результат	14	16	Презентация плана работы или перспективной модели
6.	Контроль эффективности методической работы	Разработка инструментария мониторинга эффективности методической работы	Студенты подбирают и разрабатывают конкретные инструменты для оценки эффективности мероприятий, которые фигурировали в разработанном ранее плане (опросники, карты экспертной оценки и др)	14	14	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
7.	Зачет	См.вопросы к зачету	Зачет проводится в форме опроса по изученным материалам курса.	4	4	Проверка тестового задания

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в профессиональном образовании

Ресурсный подход к методической деятельности.

Цели и задачи методического обеспечения.

Основные направления методического обеспечения.

Тема 2. Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в профессиональном образовании

Структура, содержание, цели, особенности деятельности педагогического совета.

Структура, содержание, цели, особенности деятельности методического совета.

Структура, содержание, цели, особенности деятельности методических объединений преподавателей.

Тема 3. Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль

Цели, направления и инструментарий мониторинга потребностей в методическом обеспечении.

Разработка и внедрение модели методического обеспечения деятельности в профессиональном образовании.

Формы и инструментарий контроля за изменениями образовательного процесса.

Тема 4. Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия

Методика организации методических консультаций.

Формы групповой работы с педагогами: тренинги, семинары, мастер-классы, методические практикумы и мастерские и др.

Массовые формы методической работы: беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, вебинары, конференции, круглые столы и др.

Тема 5. Планирование методической работы в профессиональном образовании

Идея, концепция и план методического обеспечения.

Алгоритм планирования и представления результатов методической работы.

Подведение итогов, отчетность о методической работе в профессиональном образовании.

Тема 6. Контроль эффективности методической работы

Методы и средства оценки эффективности методической работы.

Инструментарий для оценки различных содержательных направлений методического обеспечения.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497> (08.05.2019).

б) дополнительная:

2. Хасанова, Г.Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г.Б. Хасанова, Р.Р. Исхакова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет».
- Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1334-7 ; То же
[Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843> (08.05.2019).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; режим доступа: www.biblioclub.ru.
- ЭБС «Znaniium.com»; режим доступа: <http://znaniium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.

Приложение к программе дисциплины Методическое обеспечение образовательной деятельности в профессиональном образовании

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.04.01 Педагогическое образование, Методическое обеспечение образовательных процессов	Методическое обеспечение образовательной деятельности в профессиональном образовании	2-3	144		4		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-1	ИПК 1.1. Знает: содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы ИПК 1.2. Умеет: проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов ИПК 1.3. Владеет опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности	Разработка конкретных форм и содержания методической работе в образовательных организациях профессионального образования, в том числе форм и содержания деятельности методического совета, методических объединений	-	4	-	-