

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.04.01 *«Педагогическое образование»*
Направленность *«Методическое обеспечение образовательных процессов»*
Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Кострома
2025

Рабочая программа дисциплины «*Основы методической деятельности в системе образования*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

44.04.01	Педагогическое образование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018	44.03.01
----------	----------------------------	--	----------

Разработал: Иванова Н.М. доцент, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Самохвалова А.Г., профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 4 от 16.12.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к организации методической деятельности в образовательных организациях разных типов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать научное понимание места и роли методической деятельности в системе образования.
2. Сформировать систему знаний в сфере методической деятельности в системе образования.
3. Обеспечить освоение опыта разработки и проведения разных организационных форм методической деятельности в образовательных организациях разных типов.
4. Обеспечить освоение опыта разработки методической продукции разных видов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Код и содержание индикаторов компетенции

ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

ИОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП

ИОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код и содержание индикаторов компетенции

ИОПК 3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

ИОПК 3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования

ИОПК 3.3 Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования

ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Код и содержание индикаторов компетенции

ИОПК 8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК 8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

ИОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Знать: теоретические основы методической деятельности в системе образования; содержание деятельности методического кабинета образовательной организации; традиционные и нетрадиционные формы организации методической деятельности образовательной организации; виды и содержание методической продукции образовательной организации; сущность инновационной деятельности образовательной организации; сущность проектирования ОП.

Уметь: проектировать содержание методической деятельности образовательной организации; выбирать и проектировать формы методической деятельности образовательной организации; проектировать деятельность методической службы и методического кабинета образовательной организации; разрабатывать разные виды методической продукции; проектировать инновационную деятельность образовательной организации.

Владеть: опытом планирования методической деятельности образовательной организации; опытом проектирования различных форм методической деятельности образовательной организации; опытом разработки разных видов методической продукции; опытом проектирования инновационной деятельности образовательной организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Современные образовательные системы. Основы методической деятельности в сфере образования.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Инклюзия и тьюторство в образовательной организации. Дистанционные формы методической работы в образовании. Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в образовательном процессе. Методическое обеспечение семейного образования. Методическое сопровождение деятельности педагога в работе с детьми и семьями группы риска. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		
Общая трудоемкость в часах	144		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	64		
Лекции	32		
Практические занятия	32		
Лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа в часах	80		
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	32		
Практические занятия	32		
Лабораторные занятия	-		
Консультации	3,6		
Зачет/зачеты	-		
Экзамен/экзамены	0,33		
Курсовые работы	-		
Курсовые проекты	-		

Всего	67,93		
-------	-------	--	--

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Теоретические основы методической деятельности в системе образования	0,44/16	6	4	6
2	Методический кабинет образовательной организации	0,44/16	4	4	8
3	Формы организации методической деятельности образовательной организации	1/36	10	12	14
4	Методическая продукция как продукт методической деятельности образовательной организации	0,68/24	6	8	10
5	Инновационная деятельность образовательной организации	0,44/16	6	4	6
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	4/144	32	32	80

5.2. Содержание:

Тема 1. Теоретические основы методической деятельности в системе образования.

1. Понятия «методическая работа», «методическая деятельность». Цель, задачи, принципы, функции методической деятельности образовательной организации. Основные направления методической деятельности образовательной организации. Методическая служба образовательной организации. Особенности методического обеспечения инклюзивного образования. Характеристика критериев успешности методической деятельности образовательной организации. Методическая культура педагога.

Тема 2. Методический кабинет образовательной организации.

Положение о методическом кабинете, задачи деятельности, методические модули (блоки материалов), картотека, паспорт, документация, план работы методического кабинета, оформление методического кабинета.

Виртуальный методический кабинет как одна из современных форм методической деятельности образовательной организации

Тема 3. Формы организации методической деятельности образовательной организации.

Традиционные формы. Педагогический совет. Методический совет. Методические объединения, предметные кафедры, методические комиссии. Работа над единой методической темой. Единый методический день. Открытые учебные занятия и внеучебные мероприятия. Семинары. Научно-практические конференции. Педагогические и методические чтения. Наставничество, школа передового опыта. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта как особая форма методической работы. Методические выставки. Самообразование. Консультирование и др.

Нетрадиционные формы. Дискуссия. Методический диалог. Педагогическая мастерская. Игровые формы методической деятельности (деловые, организационно-деятельностные игры). Тренинги. Методический мост. Методическая мозаика. Продленная конференция и др.

Тема 4. Методическая продукция как продукт методической деятельности образовательной организации.

Понятие, виды, содержание, оформление. Типовая структура методического издания. Информационная методическая продукция: методическое описание, методический комментарий, информационный плакат, аннотация, рецензия, методический бюллетень, методический вестник, методическое портфолио и др. Организационно-методическая продукция: методическая инструкция, методическая памятка, методическая записка, методические рекомендации, методическая разработка и др.

Тема 5. Инновационная деятельность образовательной организации

Понятия: инновация, нововведение, новшество, инновационный процесс, инновационная деятельность. Внедрение передового педагогического опыта в практику образовательной организации. Внедрение результатов научных исследований в деятельность образовательной организации. Организация опытно-экспериментальной работы в образовательной организации.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Теоретические основы методической деятельности в системе образования	1. Проанализируйте взгляды различных авторов на сущность понятия «методическая работа» применительно: к дошкольному образованию, школьному образованию, профессиональному образованию	6	Заполняется таблица с указанием автора, определения, цели и задач, основных направлений (по каждому автору).	Выступление на практическом занятии.
2.	Методический кабинет образовательной организации	1. Выполните эскиз оформления методического кабинета образовательной организации. Подготовьтесь к защите эскиза. 2. Разработайте проект структуры виртуального методического кабинета образовательной организации.	8	1. Тип образовательной организации выбирается магистрантом самостоятельно. Эскиз должен в целом отражать основные блоки деятельности кабинета 2. Для разработки проекта группа делится на 2 подгруппы. Каждая подгруппа разрабатывает проект и готовит для защиты мультимедийную презентацию.	Защита эскизов на практическом занятии. Защита проектов на практическом занятии.
3.	Формы организации методической деятельности образовательной организации	1. Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам методической деятельности образовательной организации. 2. Разработайте сценарий одной из форм методической деятельности образовательной организации. Проведите мероприятие с группой магистрантов.	14	Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно. Обязательно указать задачи каждой формы и отличительные признаки. Форма методической деятельности выбирается магистрантом самостоятельно. Для защиты разрабатывается мультимедийная презентация 4-5 слайдов.	Выступление на практическом занятии. Защита сценария.
4.	Методическая продукция как продукт методической деятельности	1. Сделайте обобщающую таблицу по информационной и организационной методической продукции образовательной организации.	10	Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно.	Выступление на практическом занятии.

	образовательной организации	2. Создайте информационный тематический каталог для образовательной организации любого типа.		Форма каталога выбирается самостоятельно магистрантом.	Оценка задания
5.	Инновационная деятельность образовательной организации	1. Письменно обоснуйте необходимость подготовки педагогов образовательной организации к инновационной деятельности. 2. Составьте диагностический комплекс для оценки готовности педагогов к инновационной деятельности 2. Познакомьтесь с примерами Положений «Об организации опытно-экспериментальной работы в образовательной организации», «Об инновационной деятельности в образовательной организации». Определить их достоинства и недостатки.	6	Обоснование объемом не менее 2 стр. Примеры Положений предоставляет преподаватель.	Выступление на практическом занятии Выступление на практическом занятии. Обсуждение на практическом занятии
	Подготовка к экзамену		36		
	Итого		44		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Теоретические основы методической деятельности в системе образования

1. Сравнительный анализ взглядов различных авторов на сущность понятия «методическая работа».

2. Анализ структур методической службы образовательной организации.

Тема 2. Методический кабинет образовательной организации

1. Защита эскизов оформления методического кабинета образовательной организации.

2. Защита проектов структуры виртуального методического кабинета образовательной организации.

Тема 3. Формы организации методической деятельности образовательной организации

1. Анализ обобщающей таблицы по традиционным и нетрадиционным формам методической деятельности образовательной организации.

2. Конкурс сценариев одной из форм методической деятельности образовательной организации.

3. Деловые игры «Форма методической деятельности образовательной организации» (по результатам конкурса).

Тема 4. Методическая продукция как продукт методической деятельности образовательной организации

1. Анализ обобщающей таблицы по информационной и организационной методической продукции образовательной организации.

2. Презентация информационных каталогов.

Тема 5. Инновационная деятельность образовательной организации

1. Обоснование необходимости подготовки педагогов образовательной организации к инновационной деятельности. Обсуждение Положений об инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе в образовательной организации.

2. Презентация диагностических комплексов для оценки готовности педагогов к инновационной деятельности

3. Разработка и защита информационных плакатов «Опытно-экспериментальная работа в образовательной организации».

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 288 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1685-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463778>

2. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011271-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518735>

б) дополнительная:

1. Багаутдинова С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 75 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2210-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>

2. Журнал «Методист» [Электронный ресурс]. - URL: <http://metobraz.ru/magazin/folder/zhurnal-metodist>

3. Научно-методический журнал «Научно-методическая работа в образовательной организации» [Электронный ресурс]. - URL: <https://articulus-info.ru/nauchno-metodicheskij-zhurnal-nauchno-metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizatsii-rints/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование», [Электронный ресурс], URL: <http://www.edu.ru/>

2. Официальный сайт Министерства образования РФ, [Электронный ресурс], URL: <http://www.минобрнауки.рф/>

3. Официальный сайт департамента образования и науки Костромской области, [Электронный ресурс], URL: <http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/%>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, [Электронный ресурс], URL: <http://window.edu.ru/>

5. Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», [Электронный ресурс], URL: <https://pedsov.ru/>

6. Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ», [Электронный ресурс], URL: <http://www.методкабинет.рф/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека «Онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа. Необходимое программное обеспечение – свободно распространяемый офисный пакет.