

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)
Специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации»
Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» - 2020.

Разработал: Чернов Алексей Юрьевич, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Финансы» - сформировать у студентов знания, умения, навыки, компетенции в области финансов и финансовой системы, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с методами сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач;
- выработать навыки расчета экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и принятые стандарты;
- планово-отчетную работу организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат;
- методы осуществления финансового контроля, проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализа результатов контроля, способы устранения отклонений, нарушений и недостатков;
- показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, возможные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- выполнять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков;
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

владеть:

- навыками составления расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами;

- навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- навыками осуществления финансового контроля, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализа результатов контроля, подготовки предложений по устранению отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками использования показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

освоить компетенции:

ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПСК-10 способность применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков

ПСК-11 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана и изучается в 3 семестре.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Планирование, бюджетирование и проектная деятельность, Бухгалтерский учет, Бухгалтерский управленческий учет, Корпоративные финансы, Инвестиционный анализ, Оценка инновационных проектов, Контроллинг в организации, Аудит и контроллинг персонала, Внешнеэкономическая деятельность организаций, Финансовый мониторинг, Организация и методика проведения налоговых проверок, Налоговый аудит, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения Год начала подготовки: 2020

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	64
Лекции	32
Практические (лабораторные) занятия	32
Самостоятельная работа в часах	74,65
Курсовая работа	да
ИКР	5,35
Контроль	36
Вид итогового контроля	Экзамен

Заочная форма обучения Год начала подготовки: 2020

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	16
Лекции	6
Практические (лабораторные) занятия	10
Самостоятельная работа в часах	149,65
Курсовая работа	да
ИКР	5,35
Контроль	9
Вид итогового контроля	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения Год начала подготовки: 2020

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятий	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Контрольные работы	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	69,35

**Заочная форма обучения
Год начала подготовки: 2020**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	6
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	21,35

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с
указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения
Год начала подготовки: 2020**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	14	4	5	5
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	14	5	4	5
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	14	4	5	5
4.	Тема 4. Финансовая система	14	5	4	5
5.	Тема 5. Финансовая политика	14	4	5	5
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	14	5	4	5
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	14	4	5	5

8.	Тема 8. Организационно- правовые основы управления финансами	15,65	5	4	6,65
	ИКР	2,35			
	Курсовая работа	33			33
	Контроль	36			
	Итого	180	36	36	74,65

Заочная форма обучения
Год начала подготовки: 2020

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практичес кие	Контроль	
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	17	1	1		15
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	17	1	1		15
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	17	1	1		15
4.	Тема 4. Финансовая система	16		1		15
5.	Тема 5. Финансовая политика	17	1	2		14
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально- экономических процессов	16	1	1		14
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	17	1	2		14
8.	Тема 8. Организационно- правовые основы управления финансами	15,65		1		14,65

ИКР	5,35				
Курсовая работа	33				33
Контроль	9				
Итого	216	6	10		149,65

5.2. Содержание

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Понятие финансов. Денежные отношения. Финансовые ресурсы. Публичные и частнохозяйственные финансы. Денежные доходы и расходы. Финансовые инструменты и механизмы. Функции финансов.

Становление и развитие теории финансов. Эволюция и современное представление финансов. Основные подходы трактовки финансов в зарубежной литературе.

Содержание и структура финансового механизма. Финансовый механизм и его элементы. Финансовое планирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль. Формы управления финансами. Методы управления финансами. Финансовые инструменты.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Финансовые ресурсы. Денежные средства. Финансовое обеспечение (самофинансирование, бюджетное финансирование, кредитование).

Состав финансовых ресурсов. Публичные и частнохозяйственные финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы в сфере материального производства, производства общественных благ и в сфере личного потребления.

Централизованный и децентрализованные финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, домохозяйств.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

Тема 4. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы.

Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на

особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

Тема 5. Финансовая политика

Содержание и классификация финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики. Государственная (муниципальная) и частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика. Функциональные аспекты финансовой политики. Доходная, расходная и контрольная. Целевой аспект финансовой политики: финансовая стратегия и тактика.

Государственная (муниципальная) финансовая политика. Федеральная, региональная и местная финансовая политики. Стимулирующая и сдерживающая финансовая политика. Политика регулирования экономики и политика социальной сферы. Денежно-валютная, кредитная, страховая и фондовая политика. Бюджетная и внебюджетная политика, государственные заимствования и финансовые резервы. Таможенный протекционизм и преференциальная политика, вывозная и ввозная финансовая политики.

Частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика. Финансовая политика организации в целом и обособленных частей. Агрессивная, умеренная и сдерживающая политики. Финансовая политика поглощения, слияния и разделения. Политика ориентации на рентабельность или на ликвидность. Финансовая политика по видам финансовой деятельности: ценовая, дивидендная, учетная, налоговая, инвестиционная, долговая и т. д. Финансовая политика коммерческих, некоммерческих, кредитных организаций, страховых компаний и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Особенности финансовой политики в Российской Федерации. Доходная политика (в том числе налоговая). Расходная политика. Инвестиционная политика.

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект

финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования.

Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.

Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов. Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношения между валовым накоплением и потреблением. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.

Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования территориальных пропорций.

Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования.

Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.

Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования в Российской Федерации. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования.

Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля.

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.

Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля.

Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов Российской Федерации, его функции.

Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений.

Правовое оформление финансовых отношений. Взаимосвязь финансовой науки и финансового права. Финансовое право и его роль в управлении финансами. Нормативные правовые акты в области управления финансами, их содержание. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость совершенствования правовой основы управления финансами в Российской Федерации.

Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Год начала подготовки: 2020

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый	Подготовиться к тематическому контролю	5	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль

	механизм				
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	Подготовиться к тематическому контролю	5	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	5	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
4.	Тема 4. Финансовая система	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	5	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
5.	Тема 5. Финансовая политика	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	5	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	5	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	5	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	6,65	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
	Курсовая работа		33		
	Итого		74,65		

**Заочная форма обучения
Год начала подготовки: 2020**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	Подготовиться к тематическому контролю	15	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	Подготовиться к тематическому контролю	15	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	15	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
4.	Тема 4. Финансовая система	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	15	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
5.	Тема 5. Финансовая политика	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	14	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	14	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	14	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	14,65	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
	Курсовая работа		33		
	Итого		149,65		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео,

мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать дисциплину с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводятся посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Задание: Подготовиться к тематическому контролю

Тема 2. Финансовые ресурсы

Задание: Подготовиться к тематическому контролю

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Задание: Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов

Тема 4. Финансовая система

Задание: Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов

Тема 5. Финансовая политика

Задание: Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Задание: Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Балакина А. П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 <http://znanium.com>
2. Барулин С. В. Финансы : [учеб. для студ.] / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 639, [1] с. - Рекомендовано УМО. - Библиогр.: с. 639-640. - ISBN 978-5-406-01112-6 : 250.00.
3. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) <http://znanium.com>
4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>
5. Финансы : учебник для бакалавров / А. П. Балакина [и др.] ; под ред.: А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М. : Дашков и К, 2017. - 384 с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров"). - Рекомендовано УМО . - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 : 479.00.

б) дополнительная литература:

6. Бородушко И. В. Финансы : учеб. пособие для вузов, напр. 050400 / И. В. Бородушко, Э. К. Васильева, Н. Н. Кузин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 192 с. - (Краткий курс). - УМО напр. 050400 - Соц.-экон. образование. - ОПД, СД, ДС. - обязат. - ISBN 978-5-91180-898-3 : 107.00; 71.40.
7. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие / Л. М. Бурмистрова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 240 с.: рис. - (Высш. образование). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-16-002541-4 : 270.12
8. Ивасенко А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>
9. Купцов М. М. Финансы : учеб. пособие для эконом. вузов / Купцов Михаил Михайлович. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2010. - 188 с. - (Высш. образование). - СД. - обязат. - ISBN 978-5-369-00508-8; 978-5-16-003772-1 : 140.00.

10. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
11. Шуляк П. Н. Финансы : учеб. пособие для эконом.вузов (с примен. структ.-логич. систем) / Шуляк, Павел Николаевич, Н. П. Белотелова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2009. - 608 с. - УМО. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-394-00168-0 : 255.00.
12. Финансы : учебник для вузов эконом. спец. / А. Г. Грязнова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - Москва : Финансы и статистика, 2008; 2007. - 504 с.: ил. - МО РФ спец. - Финансы и кредит; Бух. учет, анализ и аудит; Мировая экономика; Налоги и налогообложение. - ОПД, СД, ДС. - обязат. - ISBN 978-5-279-02999-0 : 212.70; 345.00.
13. Финансы : учебник для вузов / С. А. Белозеров [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 928 с.: рис. - ДС. - обязат. - ISBN 978-5-392-00804-9 : 262.00.
14. Финансы : [учебник для студ. высш. учеб. заведений] / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. - М. : КНОРУС, 2014. - 425 с. - (Бакалавриат). - Авторы указаны на с. 5. - К 95-летию Финансового университета при Правительстве РФ. - Библиогр.: с. 416-425. - ISBN 978-5-406-03215-2 : 570.00.
15. Финансы : учеб. для бакалавров / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - М. : Юрайт, 2015. - 690, [1] с. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - Кн. доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Библиогр.: с. 579-582. - ISBN 978-5-9916-2225-7 : 300.00.
16. Финансы организаций (предприятий) : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Н. В. Колчина [и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407, [1] с. - (Золотой фонд российских учебников). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-238-01891-1 : 504.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России
www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России
www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
www.palata-nk.ru - Палата Налоговых консультантов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.