

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1011.

Разработал: Хвалыгина Наталия Лазаревна, старший преподаватель кафедры судебной и правоохранительной деятельности

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Гражданский процесс» – подготовка студентов к практической юридической деятельности в части применения норм гражданского процессуального права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о предмете, системе, источниках гражданского процессуального права;
 - усвоение студентами теоретических положений науки гражданского процессуального права и норм гражданского процессуального законодательства;
 - усвоение студентами законодательства, определяющего общие положения гражданского процесса, его задачи и цели, специфику, отличие гражданского процесса от арбитражного процесса; порядок производства по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции;
 - формирование у студентов умения правильно применять нормы гражданского процессуального права;
 - обучение студентов всесторонним представлениям об общих правилах и требованиях гражданского и административного судопроизводства демократического государства, особенностях их реализации в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации;
 - получение ими глубоких знаний важнейших положений международно-правовых актов, гражданского процессуального законодательства России, решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, содержащих толкование наиболее сложных процессуальных норм;
 - выработка у студентов способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов судебной практики, навыков самостоятельного применения процессуальных норм, подготовки процессуальных документов, принятия решений и их оформления во всех стадиях гражданского процесса;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе осуществлять руководство агентством недвижимости;

ПК-5. Способен оказывать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и/или контролю деятельности организации в соответствии с требованиями законодательства, в том числе при осуществлении сделок с недвижимостью;

ПК-7. Способен выполнять действия по подготовке юридических документов.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание норм действующего законодательства Российской Федерации и владеет навыками их практического применения для решения профессиональных задач;

ИК.ОПК-8.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования для решения профессиональных задач нормативных и правовых документов с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ИК.ОПК-9.1. Демонстрирует знание современных информационных систем и технологий, применяемых для решения различных задач в сфере юриспруденции;

ИК.ПК-4.1. Демонстрирует готовность правильно оценивать риски, связанные с принятием решений и совершением иных юридически значимых действий в сфере профессиональной деятельности;

ИК.ПК-5.1. Демонстрирует знания действующего законодательства, необходимые для правового сопровождения или контроля деятельности организаций, в различных сферах профессиональной деятельности;

ИК.ПК-7.1. Знает основные правила подготовки юридических документов.

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен:

Знать содержание дисциплины «Гражданский процесс» и разбираться в основных вопросах, связанных с предъявлением иска (заявления), возбуждением и рассмотрением дела в суде, понимать роль и значение гражданского процессуального права в системе юридических наук, связь теории гражданского процессуального права с теориями отраслевых юридических наук.

Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства; обеспечивать соблюдение гражданского процессуального законодательства в деятельности участников гражданского процесса;

- принимать процессуальные решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с нормами материального (административного, гражданского, налогового и т.д.) и процессуального права, вскрывать и устанавливать факты нарушений гражданского процессуального закона.

Владеть знаниями, практическими навыками и методами разработки документов процессуально-правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения российского гражданского процессуального законодательства и международно-правовых актов, регламентирующих процедуру судопроизводства, направленными на эффективное применение процессуальных норм, охрану прав и свобод личности в гражданском судопроизводстве.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б 1 учебного плана.

Изучается в 5,6 и 7 семестре(ах) обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

- логика, формирует и систематизирует принципы, методы, средства функционирования и регулирования интеллектуальной деятельности, навыки логического анализа рассуждений, производимых как в письменной, так и в устной речи;

- введение в специальность, организующая дисциплина, дает целостное представление о системе подготовки по избранному направлению подготовки, методические установки для дальнейшего освоения профессии, помогает выделить общие и частные задачи обучения.

- риторика, раскрывает закономерности культурных моделей построения прозаического целесообразного высказывания в условиях исторически сложившейся системы речевых отношений в обществе;

- философия, раскрывает начало познания основных процессов, влияющих на развитие общества, государства и личности.

Информационно-правовой цикл:

- информационные технологии в юридической деятельности, формирует навыки работы со справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», а также поиска необходимой информации в сети «Интернет».

Профессиональный цикл:

- теория государства и права, изучает сущность и генезис права и государства. Как фундаментальная наука и учебная дисциплина является основой для отраслевых юридических дисциплин. Отсюда огромное значение её категорий и понятий, без усвоения которых невозможно разобраться в более конкретизированных, эмпиричных знаниях о государстве и праве;

- история отечественного государства и права и история государства и права зарубежных стран, раскрывает основные этапы развития государства и права, основные источники права на различных исторических этапах развития российского государства и зарубежных стран;

- отраслевые дисциплины: конституционное право, административное право, исследуют отдельные отрасли законодательства, регулируемые ими общественные отношения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: арбитражный процесс, проблемы теории права, право интеллектуальной собственности, исполнительное производство.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8	8	8
Общая трудоемкость в часах	288	288	288
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции	50	44	14
Практические занятия	58	46	24
Практическая подготовка			
Самостоятельная работа в часах	141,15	159,15	230,15
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	50	44	14
Практические занятия	58	46	24
Консультации	2	2	2
Зачеты	0,5	0,5	0,5
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы			
Практическая подготовка	4	8	8
Всего	114,85	100,85	48,85

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Для очной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права	8	2	2	4
2	Принципы гражданского процессуального права	8	1	2	5
3	Гражданские процессуальные правоотношения	7	1	2	4
4	Подведомственность гражданских дел	8	2	2	4
5	Подсудность гражданских дел	8	2	2	4
6	Стороны в гражданском процессе	9	2	2	5
7	Третьи лица в гражданском процессе	7	1	2	4
8	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организация и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	8	1	2	5
9	Представительство в суде	7	1	1	5
10	Процессуальные сроки	7	1	2	4
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	7	1	2	4
12	Иск	10	2	2	6
13	Доказательства и доказывание	8	1	1	6
14	Возбуждение гражданского дела в суде	8	1	2	5
15	Подготовка дела к судебному разбирательству	9	2	2	5
16	Судебное разбирательство	10	2	2	6
17	Постановление суда первой инстанции	8	1	2	5
18	Заочное производство и заочное решение	7	1	2	4

19	Приказное и упрощенное производства	9	2	2	5
20	Особое производство	8	1	2	5
21	Административное судопроизводство	8	1	2	5
22	Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок	9	2	2	5
23	Производство в суде апелляционной инстанции	9	2	2	5
24	Производство в суде кассационной инстанции	9	2	2	5
25	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора	9	2	2	5
26	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	8	2	2	4
27	Исполнение судебных актов и актов иных органов	7,15	1	2	4,15
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	7	1	2	4
29	Порядок обращения и производства в Европейском суде по правам человека.	7	1	2	4
30	Несудебные формы защиты: арбитраж, процедура медиации и особенности нотариального производства.	9	2	2	5
	Практическая подготовка	4			
	ИТОГО	288	50	58	141,15

Для очно-заочной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права	9	2	2	5
2	Принципы гражданского процессуального права	7	1	1	5
3	Гражданские процессуальные правоотношения	7	1	1	5
4	Подведомственность гражданских дел	6	1	1	4
5	Подсудность гражданских дел	7	1	2	4
6	Стороны в гражданском процессе	8	2	1	5
7	Третьи лица в гражданском процессе	6	1	1	4
8	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организация и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	7	1	1	5
9	Представительство в суде	8	1	1	6
10	Процессуальные сроки	6	1	1	4
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	7	1	1	5
12	Иск	10	2	2	6
13	Доказательства и доказывание	8	1	1	6
14	Возбуждение гражданского дела в суде	7	1	1	5
15	Подготовка дела к судебному разбирательству	7	1	1	5
16	Судебное разбирательство	10	2	2	8
17	Постановление суда первой инстанции	8	1	1	6
18	Заочное производство и заочное решение	7	1	1	5
19	Приказное и упрощенное производства	10	2	2	6
20	Особое производство	9	1	2	6

21	Административное судопроизводство	9	1	2	6
22	Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок	10	2	2	6
23	Производство в суде апелляционной инстанции	9	1	2	6
24	Производство в суде кассационной инстанции	9	1	2	6
25	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора	9	1	2	6
26	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	10	2	2	6
27	Исполнение судебных актов и актов иных органов	8,15	1	2	5,15
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	7	1	2	4
29	Порядок обращения и производства в Европейском суде по правам человека.	7	1	2	4
30	Несудебные формы защиты: арбитраж, процедура медиации и особенности нотариального производства.	9	2	2	5
	Практическая подготовка	8			
	ИТОГО	288	44	46	159,15

Для заочной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия	Самостоя-
---	------------------------	-------	--------------------	-----------

		з.е/час	Лекц.	Практ.	тельная работа
1	Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права	6	1		5
2	Принципы гражданского процессуального права	9	1	1	7
3	Гражданские процессуальные правоотношения	9	1		8
4	Подведомственность гражданских дел	7		1	6
5	Подсудность гражданских дел	8	1	1	6
6	Стороны в гражданском процессе	8		1	7
7	Третьи лица в гражданском процессе	8	1	1	6
8	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организация и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	8		1	7
9	Представительство в суде	9		1	8
10	Процессуальные сроки	7	1	1	5
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	8		1	7
12	Иск	10	1	1	8
13	Доказательства и доказывание	9		1	8
14	Возбуждение гражданского дела в суде	9	1	1	7
15	Подготовка дела к судебному разбирательству	7			7
16	Судебное разбирательство	12	1	1	10
17	Постановление суда первой инстанции	8		1	7
18	Заочное производство и заочное решение	7			7
19	Приказное и упрощенное производства	11		1	10
20	Особое производство	12	1	1	10
21	Административное судопроизводство	14	1	1	12

22	Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок	9		1	8
23	Производство в суде апелляционной инстанции	10		1	9
24	Производство в суде кассационной инстанции	10		1	9
25	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора	11	1	1	9
26	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	10		1	9
27	Исполнение судебных актов и актов иных органов	9,15	1	1	7,15
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	7			7
29	Порядок обращения и производства в Европейском суде по правам человека.	7			7
30	Несудебные формы защиты: арбитраж, процедура медиации и особенности нотариального производства.	10	1	1	8
	Практическая подготовка	8			
	ИТОГО	288	14	24	230,15

5.2. Содержание:

Тема 1. Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права

Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту.

Устройство судебной системы. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права.

Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, административным и другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные нормы, их структура и действие во времени и пространстве. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике.

Понятие гражданского процесса и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Спорная и бесспорная юрисдикция. Стадии гражданского процесса.

Предмет науки гражданского процессуального права. Система науки гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности. Система принципов гражданского процессуального права, их связь и взаимодействие между собой. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права.

Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, законности, состязательности, независимость судей и подчинение их только закону, назначение судей, равенство всех перед законом и судом, гласность судебного разбирательства.

Отраслевые принципы правосудия: состязательность и равноправие сторон, единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел, государственного языка судопроизводства, установление судебной истины, диспозитивности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.

Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.

Понятие и состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд его правовое положение, как самостоятельной ветви власти и органа правосудия. Законодательное регулирование правового положения суда в Российской Федерации.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском процессе.

Тема 4. Подведомственность гражданских дел

Понятие подведомственности. Правовая эволюция понятия подведомственности в праве России и особенности её структурной классификации. Критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Виды подведомственности.

Тема 5. Подсудность гражданских дел

Судебная система Российской Федерации. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Основания и процедура передачи дела в другой суд.

Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

Тема 6. Стороны в гражданском процессе

Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Понятие сторон в гражданском процессе как основных участников искового судопроизводства, их правовое положение. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Надлежащая и ненадлежащая сторона. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика, последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды. Основания участия в гражданском процессе третьих лиц.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Особенности участия третьих лиц по различным видам гражданско-правовых споров.

Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.

Правовое положение прокурора как процессуального истца при рассмотрении дела в суде первой инстанции и вышестоящих судебных инстанциях.

Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения по делу. Правовые проблемы участия прокурора и определения его статуса в делах, возникающих из частноправовых отношений.

Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, в гражданском процессе.

Основания для возбуждения гражданского дела по заявлениям государственных органов и органов местного самоуправления в защиту иных лиц.

Процессуальные особенности участия государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения или в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.

Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления в случаи их участия в судебном разбирательстве.

Особенности участия в гражданском процессе общественных организаций, их процессуальные права и обязанности по защите прав и интересов других лиц.

Тема 9. Представительство в суде

Понятие представительства в гражданских и гражданских процессуальных правоотношениях. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства, проблемы их классификации. Место представителя среди лиц, участвующих в гражданских процессуальных правоотношениях.

Процессуально-правовое положение представителя в гражданском процессе.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Представители, назначаемые судом. Правовое положение адвоката как представителя по гражданским делам.

Тема 10. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданских процессуальных отношениях. Виды сроков. Процессуальные сроки для действий суда, лиц, участвующих в деле, и иных лиц.

Исчисление процессуальных сроков.

Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина (порядок уплаты, размер, льготы по уплате и возврат государственной пошлины). Издержки, связанные с производством по делу.

Распределение судебных расходов между сторонами.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 12. Иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Тема 13. Доказательства и доказывание

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам. Роль сторон и суда при определении круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанности по доказыванию и их распределение между сторонами. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.

Аудио- и видеозаписи, порядок их представления и воспроизведения в гражданском процессе.

Вещественные доказательства, порядок представления, осмотра и хранения.

Экспертиза. Основания к ее производству. Порядок производства судебной экспертизы. Виды экспертиз. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Обеспечение доказательств до предъявления иска и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 14. Возбуждение гражданского дела в суде.

Процессуальный порядок предъявления иска в суд. Исковое заявление и его реквизиты.

Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

Отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления: основания, порядок, последствия.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.

Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение.

Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судом в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание.

Назначение дела к разбирательству.

Тема 16. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Рассмотрение дела по существу (процессуальный порядок).

Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; их отличия.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.
Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 17. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части).

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда (понятие и порядок постановления). Виды определений (по содержанию, форме). Содержание определения. Законная сила судебных определений. Частные определения.

Тема 18. Заочное производство и заочное решение

Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.

Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.

Полномочия суда по отношению к заочному решению. Отмена заочного решения и возобновление рассмотрения дела.

Тема 19. Приказное и упрощенное производства

Характеристика приказного производства. Правовая природа судебного приказа.

Требования, по которым допускается обращение в суд за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа. Процессуальная форма судебного приказа.

Обжалование судебного приказа. Порядок исполнения судебного приказа.

Характеристика упрощенного производства.

Тема 20. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до

восемнадцать лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по данной категории дел. Рассмотрение дела. Решение суда.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным).

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела, решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению, порядок рассмотрения дела. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.

Восстановление утраченного судебного производства. Подача заявления, решение суда.

Тема 21. Административное судопроизводство

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Понятие и сущность административного судопроизводства. Виды дел, рассматриваемых в порядке, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства. Общие принципы и правила административного судопроизводства.

Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация.

Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: срок обращения в суд, подсудность, порядок разбирательства, решение суда и его реализация.

Значение судебной охраны политических прав граждан. Производство по административным делам и защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Порядок подачи заявления, сроки подачи заявления и рассмотрения дела, подсудность, решение суда и его реализация.

Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок и порядок его реализации. Процессуальные особенности рассмотрения административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Тема 22. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок

Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Объект судебной защиты. Правовое положение субъектов. Доказывание и доказательства. Компенсация. Судебное решение, законная сила решения.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Право апелляционного обжалования. Сроки апелляционного обжалования. Субъекты права обжалования. Объекты апелляционного обжалования.

Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения, возвращение апелляционной жалобы.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции: пределы, порядок, сроки, особенности. Основания и порядок рассмотрения дела по правилам производства в суде первой инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений. Судебные инстанции, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном порядке.

Право кассационного обжалования и его субъекты. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалоб.

Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора

Сущность и значение стадии пересмотра постановлений в порядке судебного надзора. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Суд надзорной инстанции.

Объекты обжалования. Сроки обращения в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления.

Процессуальный порядок рассмотрения жалоб или представлений в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Полномочия надзорной инстанции.

Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу

Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Круг субъектов, имеющих право возбуждать дело по пересмотру решений или определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Подсудность дела.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 27. Исполнение судебных актов и актов иных органов

Значение принудительного исполнения. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Обращение взыскания на вклады граждан. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Тема 29. Порядок обращения и производства в Европейском суде по правам человека.

Европейский Суд по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского Суда. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы.

Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел.

Акты Европейского Суда. Значение решений и постановлений Европейского Суда.

Тема 30. Несудебные формы защиты: арбитраж, процедура медиации и особенности

нотариального производства.

Правовое регулирование третейского разбирательства. Арбитраж (создание и состав).

Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан.

Содержание соглашения о передаче спора в арбитраж. Порядок рассмотрения дел.

Содержание решения.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подсудность. Порядок подачи заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дела. Основания для отмены решения третейского суда и для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Примирение сторон в судебном разбирательстве и процедура медиации. Требования, предъявляемые к медиаторам, участвующим в процедуре медиации при рассмотрении гражданских дел в судах. Медиабельность спора как обязательное условие проведения медиации. Применение медиативных техник при рассмотрении гражданских споров. Процессуальное оформление действий судьи и медиатора при применении процедуры медиации в гражданском процессе. Анализ и оформление результатов рассмотрения дел с применением медиативных процедур.

Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи.

Система нотариальных органов. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

Выдача свидетельств о праве на наследство.

Совершение исполнительных надписей, перечень документов, на которых могут быть совершены исполнительные надписи.

Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Засвидетельствование верности переводов. Подача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Обеспечение доказательств.

Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
			Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
40.03.01 Юриспруденция, бакалавр, очная форма обучения	Гражданский процесс	4		2	2
40.03.01 Юриспруденция, бакалавр, очно-заочная форма обучения	Гражданский процесс	8	2	4	2
40.03.01 Юриспруденция, бакалавр, заочная форма обучения	Гражданский процесс	8	4	4	

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки	
			Всего	Практические занятия

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание норм действующего законодательства Российской Федерации и владеет навыками их практического применения для решения профессиональных задач;	Право на предъявление иска. Встречный иск Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Обжалование судебных актов	4	4
ПК-7. Способен выполнять действия по подготовке юридических документов.	ИК.ПК-7.1. Знает основные правила подготовки юридических документов.	Составление проектов процессуальных документов	4	4

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Часы	Форма контроля
1	Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. 2. Понятие гражданского судопроизводства. 3. Цель, задачи, виды гражданского судопроизводства. 4. Понятие, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. 5. Понятие гражданского процессуального права. 6. Предмет и метод гражданского процессуального права 7. Предмет и система науки гражданского процессуального права. 8. Понятие источника гражданского процессуального права. 9. Виды источников гражданского процессуального	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в	4	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач

		<p>права.</p> <p>10. Общая характеристика ГПК РФ, его система.</p> <p>11. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского процессуального права.</p> <p>12. Значение судебной практики Европейского Суда по Правам Человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в системе источников.</p> <p>13. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.</p> <p>Решение задач</p> <p>Подготовка письменных работ</p>	<p>соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
2	Принципы гражданского процессуального права	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение, способы фиксации.</p> <p>2. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>3. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.</p> <p>4. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, сочетание коллегиальности и единоличного рассмотрения дел.</p> <p>5. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка письменных работ.</p>	<p>При написании письменной работы студенту следует дать краткий или развернутый ответ на вопрос и, если необходимо, то обосновать свою позицию (в зависимости от требований преподавателя).</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач</p>
3	Гражданские	<p>Подготовка к устному опросу по</p>	<p>Приступая к работе с</p>	4	<p>Опрос в ходе</p>

	процессуальные правоотношения	<p>следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их содержание и характерные особенности. 2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. 3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. 4. Правовое положение суда. 5. Состав суда. 6. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. 7. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. 8. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. 9. Гражданская процессуальная правоспособность. 10. Гражданская процессуальная дееспособность. <p>Решение задач по теме Подготовка письменных работ. Тестирование</p>	<p>тестами студенту следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сначала следует прорешать наиболее простые варианты ТЗ, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта). Студенту следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>		<p>семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач; проверка тестов</p>
4	Подведомственность гражданских дел	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подведомственности и ее виды 2. Общие критерии разграничения подведомственности. 3. Подведомственность дел судам общей юрисдикции. 4. Разграничение подведомственности с арбитражными судами, Конституционным Судом РФ и уставными судами. 5. Последствия нарушения правил подведомственности. <p>Решение задач по теме Подготовка конспекта.</p>	<p>При подготовке конспекта студенту необходимо последовательно изложить прочитанный материал с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр.</p>	4	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка конспекта и вариантов решения задач</p>
5	Подсудность гражданских дел	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подсудности. 2. Виды подсудности. 3. Родовая подсудность. 4. Территориальная подсудность, ее виды. 5. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. 6. Последствия нарушения правил о подсудности дела. 7. Споры подсудности и 	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	4	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач</p>

		порядок их разрешения. Решение задач по теме			
6	Стороны в гражданском процессе	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. 2. Понятие ненадлежащего ответчика. 3. Замена ненадлежащего ответчика. 4. Процессуальные права и обязанности сторон. 5. Процессуальное соучастие. 6. Основания соучастия. 7. Виды соучастия: обязательное и факультативное. 8. Процессуальные права и обязанности соучастников. 9. Понятие и основания процессуального правопреемства. 10. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. 11. Отличие правопреемства сторон от замены ненадлежащей стороны. <p>Решение задач по теме</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач</p>

7	Третьи лица в гражданском процессе	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. 3. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. 4. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. 5. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (понятие и признаки). 6. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. 7. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. 8. Отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков). <p>Решение задач по теме Подготовка проектов юридических документов</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Подготовку проекта юридического документа следует начинать с плана, изучить доказательственную базу, сформировать аргументы. В документе должны быть указаны обязательные реквизиты. Должны быть соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа. Также должны быть соблюдены форматы бумаги, поля, нумерация страниц, оформление дат, сокращения слов, оформление выводов, знаки препинания. При подготовке проектов заявлений не следует переписывать дословно законы, необходимо взять из них только выдержки, позволяющие обратить внимание на суть вашего дела.</p>	4	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач; проверка проектов юридических документов
8	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организация и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. 2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. 3. Особенности процессуального положения прокурора. 4. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. 5. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. 6. Формы их участия в гражданском процессе. 	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>7. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.</p> <p>8. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
9	Представительство в суде	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки судебного представительства. 2. Субъекты судебного представительства. 3. Виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). 4. Полномочия представителя в суде. 5. Оформление полномочий. <p>Решение задач по теме Подготовка проектов юридических документов Написание конспекта</p>	<p>В проектах юридических документов должны быть указаны обязательные реквизиты, соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа. Также должны быть соблюдены форматы бумаги, поля, нумерация страниц, оформление дат, сокращения слов, оформление выводов, знаки препинания.</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка конспекта, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
10	Процессуальные сроки	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. 2. Исчисление процессуальных сроков. 3. Приостановление процессуальных сроков. 4. Перерыв процессуальных сроков. 5. Продление процессуальных сроков. 6. Восстановление процессуальных сроков. <p>Решение задач по теме Подготовка проектов юридических документов</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	4	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка проектов юридических документов, обсуждение вариантов решения задач

11	Судебные расходы. Судебные штрафы	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Понятие, виды и значение судебных расходов в гражданском процессе. 2. Государственная пошлина. 3. Издержки, связанные с производством по делу. 4. Освобождение от судебных расходов. 5. Распределение судебных расходов. 6. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. 7. Виды ответственности. 8. Основания ответственности. 9. Судебные штрафы как вид ответственности. 10. Основания и порядок наложения судебных штрафов. 11. Сложение или уменьшение штрафа. Решение задач по теме Подготовка проекта юридического документа Оформление памяток	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	4	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка наличия памяток, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
12	Иск	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие иска. Элементы иска. 3. Виды исков. 4. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. 5. Защита интересов ответчика. 6. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). 7. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. 8. Изменение иска. 9. Отказ от иска. 10. Признание иска. 11. Мирное соглашение. 12. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Решение задач по теме Подготовка проекта юридического документа	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	6	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
13	Доказательства и доказывание	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Понятие и цель судебного доказывания. 2. Понятие судебных	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной	6	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов

		<p>доказательств.</p> <p>3. Фактические данные и средства доказывания.</p> <p>4. Доказательственные факты.</p> <p>5. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.</p> <p>6. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>7. Распределение между сторонами обязанности доказывания.</p> <p>8. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.</p> <p>9. Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>10. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>11. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Законность доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>12. Виды средств доказывания.</p> <p>13. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание и возражение.</p> <p>14. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.</p> <p>15. Письменные доказательства. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.</p> <p>16. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Протокол осмотра.</p> <p>17. Экспертиза, основания к ее производству. Виды судебных экспертиз. Порядок производства судебной экспертизы.</p> <p>18. Процессуальные права и обязанности экспертов. Заключение эксперта, его содержание.</p> <p>19. Обеспечение доказательств.</p>	<p>литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Приступая к работе с тестами студенту следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сначала следует прорешать наиболее простые варианты ТЗ, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта). Студенту следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>	<p>решения задач, проверка тестов</p>
--	--	---	--	---------------------------------------

		20. Судебные поручения. Решение задач по теме Тестирование			
14	Возбуждение гражданского дела в суде.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Порядок предъявления иска. 2. Исковое заявление и его реквизиты. 3. Оставление искового заявления без движения. 4. Возвращение искового заявления. 5. Принятие искового заявления. 6. Основания к отказу в принятии заявления. 7. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Решение задач по теме Тестирование Подготовка проекта юридического документа	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
15	Подготовка дела к судебному разбирательству.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Цели и задачи подготовки дел к судебному разбирательству. 2. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, их классификация. 3. Соединение и разъединение исковых требований. 4. Предварительное судебное заседание. 5. Назначение дела к разбирательству. 6. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. 7. Способы и порядок извещения лиц, участвующих в деле. 8. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Решение задач по теме Подготовка проекта юридического документа	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
16	Судебное разбирательство	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Значение судебного разбирательства. 2. Роль председательствующего в	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного	6	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>3. Части судебного разбирательства.</p> <p>4. Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>5. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение разбирательства дела.</p> <p>6. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>7. Основная часть судебного разбирательства. Доклад дела. Объяснения сторон. Исследование доказательств. Заключение прокурора.</p> <p>8. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу.</p> <p>9. Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>10. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Перерыв в судебном заседании.</p> <p>11. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>12. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</p> <p>13. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>14. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
17	Постановление суда первой инстанции	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Понятие, виды и признаки судебных постановлений.</p> <p>2. Понятие и содержание судебного решения.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>4. Законная сила судебного</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>5. Немедленное исполнение судебного решения.</p> <p>6. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.</p> <p>7. Определение суда первой инстанции, их содержание. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения.</p> <p>Решение задач по теме</p>			
18	Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлениями о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>2. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации.</p> <p>3. Основания для возвращения заявления.</p> <p>4. Особенности рассмотрения данной категории дел и решений суда по этим делам.</p> <p>Подготовка проекта юридического документа</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	4	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
19	Приказное и упрощенное производство	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Сущность приказного производства.</p> <p>2. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.</p> <p>3. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.</p> <p>4. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.</p> <p>5. Обжалование судебного приказа и его исполнение.</p> <p>6. Упрощенное производство и его особенности.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия

20	Заочное производство и заочное решение	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и порядок заочного производства. 2. Содержание заочного решения и его свойства. 3. Обжалование заочного решения. 4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. 5. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. 6. Вступление заочного решения в законную силу. <p>Решение задач по теме Тестирование</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач</p>
21	Административное судопроизводство	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 2. Специальные правила, установленные для рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. 3. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. 4. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Сроки рассмотрения дел. 5. Судебное оспаривание нормативных правовых актов: субъекты права на обращение в суд, порядок обращения в суд, подведомственность, подсудность, предмет доказывания, решение суда и его реализация. 6. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих. Субъекты права на обращение в суд. Срок обращения в суд. 	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач</p>

		<p>Порядок рассмотрения заявлений.</p> <p>7. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении. Порядок и срок обращения в суд с заявлением о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Порядок и срок рассмотрения заявления.</p> <p>8. Производство по делам об установлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Сущность и содержание административного надзора. Лица, в отношении которых может быть установлен административный надзор. Субъекты права на обращение в суд. Порядок обращения в суд и рассмотрения дел об установлении или продлении административного надзора. Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>	сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.		
22	Особое производство	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Понятие, сущность, отличительные черты особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Категории дел особого производства.</p> <p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Лица, участвующие в этих делах. Решение суда.</p> <p>3. Усыновление (удочерение) ребенка. Возбуждение производства. Лица, участвующие в деле об усыновлении (удочерении). Порядок рассмотрение дела. Решение суда и его исполнение. Отмена усыновления.</p> <p>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач

		<p>обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>5. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением. Подсудность. Особенности доказывания. Признание гражданина дееспособным.</p> <p>6. Эмансипация. Особенности рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.</p> <p>7. Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела и рассмотрение заявления. Решение суда.</p> <p>8. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.</p> <p>9. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Условия их рассмотрения. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>10. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>11. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.</p> <p>12. Восстановление утраченного судебного производства. Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>	<p>дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
23	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Объекты апелляционного обжалования. Субъекты права на апелляцию.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов,

		<p>2. Содержание апелляции жалобы. Срок и порядок подачи апелляции жалобы, её содержание.</p> <p>3. Оставление апелляции жалобы без движения, основания ее возвращения.</p> <p>4. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалоб (представления).</p> <p>5. Суды апелляции инстанции. Рассмотрение дела в суде апелляции инстанции: пределы, порядок, сроки, особенности. Полномочия суда апелляции инстанции.</p> <p>6. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.</p> <p>7. Переход к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотренных главой 39 ГПК РФ.</p> <p>8. Апелляционное определение: его содержание и законная сила.</p> <p>9. Обжалование определений суда первой инстанции.</p> <p>10. Объект частной жалобы, порядок обжалования; права суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.</p> <p>11. Определения и частные определения суда второй инстанции.</p> <p>Решение задач по теме Тестирование</p>	<p>литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		<p>обсуждение вариантов решения задач</p>
24	<p>Производство в суде кассационной инстанции</p>	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.</p> <p>2. Объекты кассационного обжалования. Субъекты права на кассацию.</p> <p>3. Суды кассационной инстанции.</p> <p>4. Порядок и срок подачи жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы.</p> <p>5. Возвращение</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач</p>

		<p>кассационной жалобы. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления.</p> <p>6. Решение вопросов об истребовании дела, о приостановлении исполнительного производства, о передаче дела в суд кассационной инстанции.</p> <p>7. Пределы рассмотрения дела по кассационной жалобе.</p> <p>8. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p>9. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>10. Постановление или определение суда кассационной инстанции.</p> <p>11. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.</p> <p>12. Объекты обжалования в порядке надзора.</p> <p>13. Суды надзорной инстанции. Порядок, срок подачи и содержание надзорной жалобы (представления).</p> <p>14. Рассмотрение надзорных жалоб (представления).</p> <p>15. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>16. Полномочия и акты суда надзорной инстанции.</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
25	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>2. Круг субъектов, имеющих право возбуждать дело по пересмотру решений или определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Подсудность дела.</p> <p>3. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>4. Содержание определения суда о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути.</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, деловая игра

		Решение задач по теме Деловая игра			
26	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Объекты пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 2. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. 3. Лица, имеющие право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 4. Подача заявления о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда кассационной и надзорной инстанции, срок обращения с таким заявлением. 5. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 6. Рассмотрение заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Процессуальные акты суда, принимаемые по таким заявлениям. Решение задач по теме	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта.	4	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач
27	Исполнение судебных актов и актов иных органов	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Органы принудительного исполнения. 2. Организация службы судебных приставов в Российской Федерации. 3. Полномочия судебных приставов. 4. Роль суда в исполнительном производстве. 5. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. 6. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). 7. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. 8. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта	4,15	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>9. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>10. Приостановление и прекращение исполнительного производства: порядок, основания.</p> <p>11. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения решения, индексация взысканных сумм.</p> <p>12. Меры принудительного исполнения.</p> <p>13. Общий порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства.</p> <p>14. Арест имущества должника и его реализация.</p> <p>15. Порядок осуществления мер принудительного исполнения требований неимущественного характера.</p> <p>16. Ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>17. Исполнительский сбор. Расходы, связанные с совершением исполнительных действий.</p> <p>18. Защита прав субъектов исполнительного производства. Жалобы на действия судебного пристава-исполнителя. Решение задач по теме</p>			
28	Производство по делам с участием иностранных лиц.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, предприятий и организаций и лиц без гражданства.</p> <p>2. Подведомственность и подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>3. Судебные поручения. Исполнение российскими судами поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.</p> <p>4. Признание и принудительное исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей. Отказ в</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта</p>	4	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		признании и исполнении решений иностранных судом и иностранных третейских судов. Решение задач по теме			
29	Порядок обращения и производства в Европейском суде по правам человека.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Европейский Суд по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. 2. Судьи Европейского Суда. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы. 3. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость обращений. 4. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. 5. Акты Европейского Суда. 6. Значение решений и постановлений Европейского Суда. Подготовка докладов	Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта	4	Опрос, доклад и его защита на семинарском занятии; Проверка решения задач.
30	Несудебные формы защиты: арбитраж, процедура медиации и особенности нотариального производства.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. 2. Соглашение о передаче спора в арбитраж. Порядок рассмотрения споров. Содержание решения. 3. Исполнение решений. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 4. Применение процедуры медиации. Принципы медиации. Процедура и срок медиации. Медиативное соглашение как результат процедуры медиации. Деятельность медиатора на профессиональной и на непрофессиональной основе. 5. Понятие о нотариате. Задачи и принципы нотариального производства. Нотариусы и иные должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий. Права и обязанности	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>нотариусов. Организация деятельности нотариуса. Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных на совершение нотариальных действий.</p> <p>6. Порядок и условия совершения нотариальных действий.</p> <p>7. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.</p> <p>Решение задач по теме</p>			
--	--	--	--	--	--

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Часы	Форма контроля
1	Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>2. Понятие гражданского судопроизводства.</p> <p>14. Цель, задачи, виды гражданского судопроизводства.</p> <p>15. Понятие, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>16. Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>17. Предмет и метод гражданского процессуального права</p> <p>18. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p> <p>19. Понятие источника гражданского процессуального права.</p> <p>20. Виды источников гражданского процессуального права.</p> <p>21. Общая характеристика ГПК РФ, его система.</p> <p>22. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского процессуального права.</p> <p>23. Значение судебной практики Европейского Суда по Правам Человека, Конституционного Суда РФ,</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач

		<p>Верховного Суда РФ в системе источников.</p> <p>24. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.</p> <p>Решение задач</p> <p>Подготовка письменных работ</p>	<p>ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
2	Принципы гражданского процессуального права	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>6. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение, способы фиксации.</p> <p>7. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>8. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.</p> <p>9. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, сочетание коллегиальности и единоличного рассмотрения дел.</p> <p>10. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка письменных работ.</p>	<p>При написании письменной работы студенту следует дать краткий или развернутый ответ на вопрос и, если необходимо, то обосновать свою позицию (в зависимости от требований преподавателя).</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач</p>
3	Гражданские процессуальные правоотношения	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>11. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их содержание и характерные особенности.</p> <p>12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.</p> <p>13. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	<p>Приступая к работе с тестами студенту следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сначала следует прорешать наиболее простые варианты ТЗ, затем перейти к наиболее сложным. При</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач; проверка тестов</p>

		<p>14. Правовое положение суда.</p> <p>15. Состав суда.</p> <p>16. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>17. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.</p> <p>18. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.</p> <p>19. Гражданская процессуальная правоспособность.</p> <p>20. Гражданская процессуальная дееспособность.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка письменных работ.</p> <p>Тестирование</p>	<p>тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).</p> <p>Студенту следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>		
4	Подведомственность гражданских дел	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>6. Понятие подведомственности и ее виды</p> <p>7. Общие критерии разграничения подведомственности.</p> <p>8. Подведомственность дел судам общей юрисдикции.</p> <p>9. Разграничение подведомственности с арбитражными судами, Конституционным Судом РФ и уставными судами.</p> <p>10. Последствия нарушения правил подведомственности.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка конспекта.</p>	<p>При подготовке конспекта студенту необходимо последовательно изложить прочитанный материал с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр.</p>	4	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка конспекта и вариантов решения задач
5	Подсудность гражданских дел	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>8. Понятие подсудности.</p> <p>9. Виды подсудности.</p> <p>10. Родовая подсудность.</p> <p>11. Территориальная подсудность, ее виды.</p> <p>12. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.</p> <p>13. Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> <p>14. Споры подсудности и порядок их разрешения.</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	4	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач
6	Стороны в гражданском процессе	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>12. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе.</p> <p>13. Понятие ненадлежащего ответчика.</p> <p>14. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>15. Процессуальные права и</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>обязанности сторон.</p> <p>16. Процессуальное соучастие.</p> <p>17. Основания соучастия.</p> <p>18. Виды соучастия: обязательное и факультативное.</p> <p>19. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>20. Понятие и основания процессуального правопреемства.</p> <p>21. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p> <p>22. Отличие правопреемства сторон от замены ненадлежащей стороны.</p> <p>Решение задач по теме</p>			
7	Третьи лица в гражданском процессе	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>9. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.</p> <p>10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.</p> <p>11. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.</p> <p>12. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.</p> <p>13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (понятие и признаки).</p> <p>14. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.</p> <p>15. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.</p> <p>16. Отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка проектов юридических документов</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Подготовку проекта юридического документа следует начинать с плана, изучить доказательственную базу, сформировать аргументы. В документе должны быть указаны обязательные реквизиты. Должны быть соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа. Также должны быть соблюдены форматы бумаги, поля, нумерация страниц, оформление дат, сокращения слов, оформление выводов, знаки препинания. При подготовке проектов заявлений не следует переписывать дословно законы, необходимо взять из них только выдержки, позволяющие обратить внимание на суть вашего дела.</p>	4	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач; проверка проектов юридических документов
8	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>9. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.</p> <p>10. Основания и формы</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

	местного самоуправления, организация и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	<p>участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>11. Особенности процессуального положения прокурора.</p> <p>12. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.</p> <p>13. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</p> <p>14. Формы их участия в гражданском процессе.</p> <p>15. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.</p> <p>16. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта.</p> <p>Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
9	Представительство в суде	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>6. Понятие и признаки судебного представительства.</p> <p>7. Субъекты судебного представительства.</p> <p>8. Виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).</p> <p>9. Полномочия представителя в суде.</p> <p>10. Оформление полномочий.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка проектов юридических документов</p> <p>Написание конспекта</p>	<p>В проектах юридических документов должны быть указаны обязательные реквизиты, соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа. Также должны быть соблюдены форматы бумаги, поля, нумерация страниц, оформление дат, сокращения слов, оформление выводов, знаки препинания.</p>	6	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка конспекта, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов</p>

10	Процессуальные сроки	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>7. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.</p> <p>8. Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>9. Приостановление процессуальных сроков.</p> <p>10. Перерыв процессуальных сроков.</p> <p>11. Продление процессуальных сроков.</p> <p>12. Восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка проектов юридических документов</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	4	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка проектов юридических документов, обсуждение вариантов решения задач</p>
11	Судебные расходы. Судебные штрафы	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>12. Понятие, виды и значение судебных расходов в гражданском процессе.</p> <p>13. Государственная пошлина.</p> <p>14. Издержки, связанные с производством по делу.</p> <p>15. Освобождение от судебных расходов.</p> <p>16. Распределение судебных расходов.</p> <p>17. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.</p> <p>18. Виды ответственности.</p> <p>19. Основания ответственности.</p> <p>20. Судебные штрафы как вид ответственности.</p> <p>21. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</p> <p>22. Сложение или уменьшение штрафа.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка проекта юридического документа</p> <p>Оформление памяток</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка наличия памяток, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов</p>
12	Иск	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>13. Понятие и сущность искового производства.</p> <p>14. Понятие иска. Элементы иска.</p> <p>15. Виды исков.</p> <p>16. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.</p> <p>17. Защита интересов ответчика.</p> <p>18. Возражения против иска (материально-правовые и</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	6	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов</p>

		<p>процессуальные).</p> <p>19. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.</p> <p>20. Изменение иска.</p> <p>21. Отказ от иска.</p> <p>22. Признание иска.</p> <p>23. Мирное соглашение.</p> <p>24. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка проекта юридического документа</p>			
13	Доказательства и доказывание	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>21. Понятие и цель судебного доказывания.</p> <p>22. Понятие судебных доказательств.</p> <p>23. Фактические данные и средства доказывания.</p> <p>24. Доказательственные факты.</p> <p>25. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.</p> <p>26. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>27. Распределение между сторонами обязанности доказывания.</p> <p>28. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.</p> <p>29. Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>30. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>31. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Законность доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>32. Виды средств доказывания.</p> <p>33. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание и возражение.</p> <p>34. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.</p> <p>35. Письменные доказательства. Порядок истребования письменных</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Приступая к работе с тестами студенту следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сначала следует прорешать наиболее простые варианты ТЗ, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).</p> <p>Студенту следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>	6	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка тестов

		<p>доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.</p> <p>36. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Протокол осмотра.</p> <p>37. Экспертиза, основания к ее производству. Виды судебных экспертиз. Порядок производства судебной экспертизы.</p> <p>38. Процессуальные права и обязанности экспертов. Заключение эксперта, его содержание.</p> <p>39. Обеспечение доказательств.</p> <p>40. Судебные поручения. Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>			
14	Возбуждение гражданского дела в суде.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>8. Порядок предъявления иска.</p> <p>9. Исковое заявление и его реквизиты.</p> <p>10. Оставление искового заявления без движения.</p> <p>11. Возвращение искового заявления.</p> <p>12. Принятие искового заявления.</p> <p>13. Основания к отказу в принятии заявления.</p> <p>14. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка проекта юридического документа</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов</p>
15	Подготовка дела к судебному разбирательству.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>9. Цели и задачи подготовки дел к судебному разбирательству.</p> <p>10. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, их классификация.</p> <p>11. Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>12. Предварительное судебное заседание.</p> <p>13. Назначение дела к разбирательству.</p> <p>14. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов</p>

		<p>проведения судебного заседания.</p> <p>15. Способы и порядок извещения лиц, участвующих в деле.</p> <p>16. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка проекта юридического документа</p>			
16	Судебное разбирательство	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>15. Значение судебного разбирательства.</p> <p>16. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>17. Части судебного разбирательства.</p> <p>18. Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>19. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение разбирательства дела.</p> <p>20. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>21. Основная часть судебного разбирательства. Доклад дела. Объяснения сторон. Исследование доказательств. Заключение прокурора.</p> <p>22. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу.</p> <p>23. Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>24. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Перерыв в судебном заседании.</p> <p>25. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>26. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</p> <p>27. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>28. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>	8	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Решение задач по теме</p>			
17	<p>Постановление суда первой инстанции</p>	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>8. Понятие, виды и признаки судебных постановлений.</p> <p>9. Понятие и содержание судебного решения.</p> <p>10. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>11. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>12. Немедленное исполнение судебного решения.</p> <p>13. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>14. Определение суда первой инстанции, их содержание. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения.</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	6	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач</p>
18	<p>Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>5. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлениями о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>6. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации.</p> <p>7. Основания для возвращения заявления.</p> <p>8. Особенности рассмотрения данной категории дел и решений суда по этим делам.</p> <p>Подготовка проекта юридического документа</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов</p>

19	Приказное и упрощенное производство	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 7. Сущность приказного производства. 8. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. 9. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 10. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. 11. Обжалование судебного приказа и его исполнение. 12. Упрощенное производство и его особенности.	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	6	Опрос в ходе семинарского занятия
20	Заочное производство и заочное решение	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 7. Понятие, основания и порядок заочного производства. 8. Содержание заочного решения и его свойства. 9. Обжалование заочного решения. 10. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. 11. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. 12. Вступление заочного решения в законную силу. Решение задач по теме Тестирование	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	6	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач
21	Административное судопроизводство	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 9. Понятие, сущность и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 10. Специальные правила, установленные для рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. 11. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. 12. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Сроки рассмотрения дел.	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм	6	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач

		<p>13. Судебное оспаривание нормативных правовых актов: субъекты права на обращение в суд, порядок обращения в суд, подведомственность, подсудность, предмет доказывания, решение суда и его реализация.</p> <p>14. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих. Субъекты права на обращение в суд. Срок обращения в суд. Порядок рассмотрения заявлений.</p> <p>15. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении. Порядок и срок обращения в суд с заявлением о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Порядок и срок рассмотрения заявления.</p> <p>16. Производство по делам об установлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Сущность и содержание административного надзора. Лица, в отношении которых может быть установлен административный надзор. Субъекты права на обращение в суд. Порядок обращения в суд и рассмотрения дел об установлении или продлении административного надзора. Решение задач по теме Тестирование</p>	<p>необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
22	Особое производство	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>13. Понятие, сущность, отличительные черты особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Категории дел особого производства.</p> <p>14. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу</p>	6	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач

		<p>Подсудность этих дел. Лица, участвующие в этих делах. Решение суда.</p> <p>15. Усыновление (удочерение) ребенка. Возбуждение производства. Лица, участвующие в деле об усыновлении (удочерении). Порядок рассмотрение дела. Решение суда и его исполнение. Отмена усыновления.</p> <p>16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>17. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением. Подсудность. Особенности доказывания. Признание гражданина дееспособным.</p> <p>18. Эмансипация. Особенности рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.</p> <p>19. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела и рассмотрение заявления. Решение суда.</p> <p>20. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.</p> <p>21. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Условия их рассмотрения. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>22. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.</p>	<p>по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>23. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.</p> <p>24. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>			
23	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>12. Объекты апелляционного обжалования. Субъекты права на апелляцию.</p> <p>13. Содержание апелляционной жалобы. Срок и порядок подачи апелляционной жалобы, её содержание.</p> <p>14. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.</p> <p>15. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалоб (представления).</p> <p>16. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции: пределы, порядок, сроки, особенности. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>17. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.</p> <p>18. Переход к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотренных главой 39 ГПК РФ.</p> <p>19. Апелляционное определение: его содержание и законная сила.</p> <p>20. Обжалование определений суда первой инстанции.</p> <p>21. Объект частной жалобы, порядок обжалования; права суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.</p> <p>22. Определения и частные определения суда второй инстанции.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе</p>	6	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач

			решения.		
24	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>17. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.</p> <p>18. Объекты кассационного обжалования. Субъекты права на кассацию.</p> <p>19. Суды кассационной инстанции.</p> <p>20. Порядок и срок подачи жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы.</p> <p>21. Возвращение кассационной жалобы. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления.</p> <p>22. Решение вопросов об истребовании дела, о приостановлении исполнительного производства, о передаче дела в суд кассационной инстанции.</p> <p>23. Пределы рассмотрения дела по кассационной жалобе.</p> <p>24. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p>25. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>26. Постановление или определение суда кассационной инстанции.</p> <p>27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.</p> <p>28. Объекты обжалования в порядке надзора.</p> <p>29. Суды надзорной инстанции. Порядок, срок подачи и содержание надзорной жалобы (представления).</p> <p>30. Рассмотрение надзорных жалоб (представления).</p> <p>31. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>32. Полномочия и акты суда надзорной инстанции.</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>	6	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач
25	Пересмотр вступивших в законную силу	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Основания к пересмотру</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения</p>	6	Опрос в ходе семинарского занятия,

	судебных постановлений в порядке надзора	судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 2.Круг субъектов, имеющих право возбуждать дело по пересмотру решений или определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Подсудность дела. 3.Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 4. Содержание определения суда о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Решение задач по теме Деловая игра	рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути.		обсуждение вариантов решения задач, деловая игра
26	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 7. Объекты пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 8. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. 9. Лица, имеющие право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 10. Подача заявления о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда кассационной и надзорной инстанции, срок обращения с таким заявлением. 11. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 12. Рассмотрение заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Процессуальные акты суда, принимаемые по таким заявлениям. Решение задач по теме	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта.	6	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач
27	Исполнение судебных актов и актов иных органов	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 19. Органы принудительного исполнения. 20. Организация службы судебных приставов в Российской Федерации. 21. Полномочия судебных приставов.	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	5,15	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>22. Роль суда в исполнительном производстве.</p> <p>23. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>24. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).</p> <p>25. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.</p> <p>26. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>27. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>28. Приостановление и прекращение исполнительного производства: порядок, основания.</p> <p>29. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения решения, индексация взысканных сумм.</p> <p>30. Меры принудительного исполнения.</p> <p>31. Общий порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства.</p> <p>32. Арест имущества должника и его реализация.</p> <p>33. Порядок осуществления мер принудительного исполнения требований неимущественного характера.</p> <p>34. Ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>35. Исполнительский сбор. Расходы, связанные с совершением исполнительных действий.</p> <p>36. Защита прав субъектов исполнительного производства. Жалобы на действия судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Решение задач по теме</p>	Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта		
28	Производство по делам с участием иностранных лиц.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>5. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, предприятий и организаций и лиц без гражданства.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых</p>	4	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>6. Подведомственность и подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>7. Судебные поручения. Исполнение российскими судами поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.</p> <p>8. Признание и принудительное исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей. Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов. Решение задач по теме</p>	<p>актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта</p>		
29	Порядок обращения и производства в Европейском суде по правам человека.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>7. Европейский Суд по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности.</p> <p>8. Судьи Европейского Суда. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы.</p> <p>9. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость обращений.</p> <p>10. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел.</p> <p>11. Акты Европейского Суда.</p> <p>12. Значение решений и постановлений Европейского Суда.</p> <p>Подготовка докладов</p>	<p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта</p>	4	Опрос, доклад и его защита на семинарском занятии; Проверка решения задач.
30	Несудебные формы защиты: арбитраж, процедура медиации и особенности нотариального производства.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.</p> <p>2. Соглашение о передаче спора в арбитраж. Порядок рассмотрения споров. Содержание решения.</p> <p>3. Исполнение решений. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>4. Применение процедуры медиации. Принципы медиации. Процедура и срок медиации. Медиативное соглашение как результат процедуры медиации. Деятельность медиатора на профессиональной и на непрофессиональной основе.</p> <p>5. Понятие о нотариате. Задачи и принципы нотариального производства. Нотариусы и иные должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий. Права и обязанности нотариусов. Организация деятельности нотариуса. Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных на совершение нотариальных действий.</p> <p>6. Порядок и условия совершения нотариальных действий.</p> <p>7. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.</p> <p>Решение задач по теме</p>			
--	--	---	--	--	--

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Часы	Форма контроля
1	Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>2. Понятие гражданского судопроизводства.</p> <p>25. Цель, задачи, виды гражданского судопроизводства.</p> <p>26. Понятие, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>27. Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>28. Предмет и метод гражданского процессуального права</p> <p>29. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы</p>	5	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач

		<p>30. Понятие источника гражданского процессуального права.</p> <p>31. Виды источников гражданского процессуального права.</p> <p>32. Общая характеристика ГПК РФ, его система.</p> <p>33. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского процессуального права.</p> <p>34. Значение судебной практики Европейского Суда по Правам Человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в системе источников.</p> <p>35. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.</p> <p>Решение задач</p> <p>Подготовка письменных работ</p>	<p>права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта.</p> <p>Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.</p> <p>Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
2	Принципы гражданского процессуального права	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>11. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение, способы фиксации.</p> <p>12. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>13. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.</p> <p>14. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, сочетание коллегиальности и единоличного рассмотрения дел.</p> <p>15. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, гражданского равноправия сторон,</p>	<p>При написании письменной работы студенту следует дать краткий или развернутый ответ на вопрос и, если необходимо, то обосновать свою позицию (в зависимости от требований преподавателя).</p>	7	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач

		непосредственности. Решение задач по теме Подготовка письменных работ.			
3	Гражданские процессуальные правоотношения	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 21. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их содержание и характерные особенности. 22. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. 23. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. 24. Правовое положение суда. 25. Состав суда. 26. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. 27. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. 28. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. 29. Гражданская процессуальная правоспособность. 30. Гражданская процессуальная дееспособность. Решение задач по теме Подготовка письменных работ. Тестирование	Приступая к работе с тестами студенту следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сначала следует прорешать наиболее простые варианты ТЗ, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта). Студенту следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.	8	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка письменных работ, обсуждение вариантов решения задач; проверка тестов
4	Подведомственность гражданских дел	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 11. Понятие подведомственности и ее виды 12. Общие критерии разграничения подведомственности. 13. Подведомственность дел судам общей юрисдикции. 14. Разграничение подведомственности с арбитражными судами, Конституционным Судом РФ и уставными судами. 15. Последствия нарушения правил подведомственности. Решение задач по теме Подготовка конспекта.	При подготовке конспекта студенту необходимо последовательно изложить прочитанный материал с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр.	6	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка конспекта и вариантов решения задач
5	Подсудность гражданских дел	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 15. Понятие подсудности. 16. Виды подсудности. 17. Родовая подсудность. 18. Территориальная подсудность, ее виды. 19. Порядок передачи дела	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых	6	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		из одного суда в другой суд. 20. Последствия нарушения правил о подсудности дела. 21. Споры подсудности и порядок их разрешения. Решение задач по теме	актов.		
6	Стороны в гражданском процессе	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 23. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. 24. Понятие ненадлежащего ответчика. 25. Замена ненадлежащего ответчика. 26. Процессуальные права и обязанности сторон. 27. Процессуальное соучастие. 28. Основания соучастия. 29. Виды соучастия: обязательное и факультативное. 30. Процессуальные права и обязанности соучастников. 31. Понятие и основания процессуального правопреемства. 32. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. 33. Отличие правопреемства сторон от замены ненадлежащей стороны. Решение задач по теме	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	7	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

7	Третьи лица в гражданском процессе	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>17. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.</p> <p>18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.</p> <p>19. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.</p> <p>20. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.</p> <p>21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (понятие и признаки).</p> <p>22. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.</p> <p>23. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.</p> <p>24. Отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).</p> <p>Решение задач по теме Подготовка проектов юридических документов</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Подготовку проекта юридического документа следует начинать с плана, изучить доказательную базу, сформировать аргументы. В документе должны быть указаны обязательные реквизиты. Должны быть соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа. Также должны быть соблюдены форматы бумаги, поля, нумерация страниц, оформление дат, сокращения слов, оформление выводов, знаки препинания. При подготовке проектов заявлений не следует переписывать дословно законы, необходимо взять из них только выдержки, позволяющие обратить внимание на суть вашего дела</p>	6	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач; проверка проектов юридических документов
8	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организация и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>17. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.</p> <p>18. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>19. Особенности процессуального положения прокурора.</p> <p>20. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.</p> <p>21. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</p> <p>22. Формы их участия в гражданском процессе.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в</p>	7	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>23. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.</p> <p>24. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
9	Представительство в суде	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>11. Понятие и признаки судебного представительства.</p> <p>12. Субъекты судебного представительства.</p> <p>13. Виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).</p> <p>14. Полномочия представителя в суде.</p> <p>15. Оформление полномочий.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка проектов юридических документов</p> <p>Написание конспекта</p>	<p>В проектах юридических документов должны быть указаны обязательные реквизиты, соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа. Также должны быть соблюдены форматы бумаги, поля, нумерация страниц, оформление дат, сокращения слов, оформление выводов, знаки препинания.</p>	8	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка конспекта, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов</p>
10	Процессуальные сроки	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>13. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.</p> <p>14. Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>15. Приостановление процессуальных сроков.</p> <p>16. Перерыв процессуальных сроков.</p> <p>17. Продление процессуальных сроков.</p> <p>18. Восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Подготовка проектов юридических документов</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	5	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка проектов юридических документов, обсуждение вариантов решения задач</p>

11	Судебные расходы. Судебные штрафы	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 23. Понятие, виды и значение судебных расходов в гражданском процессе. 24. Государственная пошлина. 25. Издержки, связанные с производством по делу. 26. Освобождение от судебных расходов. 27. Распределение судебных расходов. 28. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. 29. Виды ответственности. 30. Основания ответственности. 31. Судебные штрафы как вид ответственности. 32. Основания и порядок наложения судебных штрафов. 33. Сложение или уменьшение штрафа. Решение задач по теме Подготовка проекта юридического документа Оформление памяток	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	7	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка наличия памяток, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
12	Иск	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 25. Понятие и сущность искового производства. 26. Понятие иска. Элементы иска. 27. Виды исков. 28. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. 29. Защита интересов ответчика. 30. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). 31. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. 32. Изменение иска. 33. Отказ от иска. 34. Признание иска. 35. Мирное соглашение. 36. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Решение задач по теме Подготовка проекта юридического документа	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	8	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
13	Доказательства и доказывание	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 41. Понятие и цель судебного доказывания. 42. Понятие судебных	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной	8	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов

		<p>доказательств.</p> <p>43. Фактические данные и средства доказывания.</p> <p>44. Доказательственные факты.</p> <p>45. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.</p> <p>46. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>47. Распределение между сторонами обязанности доказывания.</p> <p>48. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.</p> <p>49. Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>50. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>51. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Законность доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>52. Виды средств доказывания.</p> <p>53. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание и возражение.</p> <p>54. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.</p> <p>55. Письменные доказательства. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.</p> <p>56. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Протокол осмотра.</p> <p>57. Экспертиза, основания к ее производству. Виды судебных экспертиз. Порядок производства судебной экспертизы.</p> <p>58. Процессуальные права и обязанности экспертов. Заключение эксперта, его содержание.</p> <p>59. Обеспечение доказательств.</p>	<p>литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Приступая к работе с тестами студенту следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сначала следует прорешать наиболее простые варианты ТЗ, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта). Студенту следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>	<p>решения задач, проверка тестов</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

		60. Судебные поручения. Решение задач по теме Тестирование			
14	Возбуждение гражданского дела в суде.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 15. Порядок предъявления иска. 16. Исковое заявление и его реквизиты. 17. Оставление искового заявления без движения. 18. Возвращение искового заявления. 19. Принятие искового заявления. 20. Основания к отказу в принятии заявления. 21. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Решение задач по теме Тестирование Подготовка проекта юридического документа	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	7	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
15	Подготовка дела к судебному разбирательству.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 17. Цели и задачи подготовки дел к судебному разбирательству. 18. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, их классификация. 19. Соединение и разъединение исковых требований. 20. Предварительное судебное заседание. 21. Назначение дела к разбирательству. 22. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. 23. Способы и порядок извещения лиц, участвующих в деле. 24. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Решение задач по теме Подготовка проекта юридического документа	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	7	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
16	Судебное разбирательство	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 29. Значение судебного разбирательства. 30. Роль председательствующего в	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного	10	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>31. Части судебного разбирательства.</p> <p>32. Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>33. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение разбирательства дела.</p> <p>34. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>35. Основная часть судебного разбирательства. Доклад дела. Объяснения сторон. Исследование доказательств. Заключение прокурора.</p> <p>36. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу.</p> <p>37. Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>38. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Перерыв в судебном заседании.</p> <p>39. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>40. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</p> <p>41. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>42. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
17	Постановление суда первой инстанции	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>15. Понятие, виды и признаки судебных постановлений.</p> <p>16. Понятие и содержание судебного решения.</p> <p>17. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>18. Законная сила судебного</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	7	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>19. Немедленное исполнение судебного решения.</p> <p>20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.</p> <p>21. Определение суда первой инстанции, их содержание. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения.</p> <p>Решение задач по теме</p>			
18	Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>9. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлениями о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>10. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации.</p> <p>11. Основания для возвращения заявления.</p> <p>12. Особенности рассмотрения данной категории дел и решений суда по этим делам.</p> <p>Подготовка проекта юридического документа</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	7	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, проверка проектов юридических документов
19	Приказное и упрощенное производства	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>13. Сущность приказного производства.</p> <p>14. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.</p> <p>15. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.</p> <p>16. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.</p> <p>17. Обжалование судебного приказа и его исполнение.</p> <p>18. Упрощенное производство и его особенности.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	10	Опрос в ходе семинарского занятия

20	Заочное производство и заочное решение	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>13. Понятие, основания и порядок заочного производства.</p> <p>14. Содержание заочного решения и его свойства.</p> <p>15. Обжалование заочного решения.</p> <p>16. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.</p> <p>17. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.</p> <p>18. Вступление заочного решения в законную силу.</p> <p>Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p>	10	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач</p>
21	Административное судопроизводство	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>17. Понятие, сущность и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>18. Специальные правила, установленные для рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>19. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.</p> <p>20. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Сроки рассмотрения дел.</p> <p>21. Судебное оспаривание нормативных правовых актов: субъекты права на обращение в суд, порядок обращения в суд, подведомственность, подсудность, предмет доказывания, решение суда и его реализация.</p> <p>22. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих. Субъекты права на обращение в суд. Срок обращения в суд.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и</p>	12	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач</p>

		<p>Порядок рассмотрения заявлений.</p> <p>23. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении. Порядок и срок обращения в суд с заявлением о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Порядок и срок рассмотрения заявления.</p> <p>24. Производство по делам об установлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Сущность и содержание административного надзора. Лица, в отношении которых может быть установлен административный надзор. Субъекты права на обращение в суд. Порядок обращения в суд и рассмотрения дел об установлении или продлении административного надзора. Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>	сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.		
22	Особое производство	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>25. Понятие, сущность, отличительные черты особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Категории дел особого производства.</p> <p>26. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Лица, участвующие в этих делах. Решение суда.</p> <p>27. Усыновление (удочерение) ребенка. Возбуждение производства. Лица, участвующие в деле об усыновлении (удочерении). Порядок рассмотрение дела. Решение суда и его исполнение. Отмена усыновления.</p> <p>28. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из</p>	8	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов, обсуждение вариантов решения задач

		<p>обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>29. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением. Подсудность. Особенности доказывания. Признание гражданина дееспособным.</p> <p>30. Эмансипация. Особенности рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.</p> <p>31. Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела и рассмотрение заявления. Решение суда.</p> <p>32. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.</p> <p>33. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Условия их рассмотрения. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>34. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>35. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.</p> <p>36. Восстановление утраченного судебного производства. Решение задач по теме</p> <p>Тестирование</p>	<p>дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
23	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>23. Объекты апелляционного обжалования. Субъекты права на апелляцию.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной</p>	9	Опрос в ходе семинарского занятия, проверка тестов,

		<p>24. Содержание апелляции жалобы. Срок и порядок подачи апелляции жалобы, её содержание.</p> <p>25. Оставление апелляции жалобы без движения, основания ее возвращения.</p> <p>26. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалоб (представления).</p> <p>27. Суды апелляции инстанции. Рассмотрение дела в суде апелляции инстанции: пределы, порядок, сроки, особенности. Полномочия суда апелляции инстанции.</p> <p>28. Основания для отмены или изменения решения в апелляции порядке.</p> <p>29. Переход к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотренных главой 39 ГПК РФ.</p> <p>30. Апелляционное определение: его содержание и законная сила.</p> <p>31. Обжалование определений суда первой инстанции.</p> <p>32. Объект частной жалобы, порядок обжалования; права суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.</p> <p>33. Определения и частные определения суда второй инстанции. Решение задач по теме Тестирование</p>	<p>литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		<p>обсуждение вариантов решения задач</p>
24	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>33. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.</p> <p>34. Объекты кассационного обжалования. Субъекты права на кассацию.</p> <p>35. Суды кассационной инстанции.</p> <p>36. Порядок и срок подачи жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы.</p> <p>37. Возвращение</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической</p>	9	<p>Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач</p>

		<p>кассационной жалобы. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления.</p> <p>38. Решение вопросов об истребовании дела, о приостановлении исполнительного производства, о передаче дела в суд кассационной инстанции.</p> <p>39. Пределы рассмотрения дела по кассационной жалобе.</p> <p>40. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p>41. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>42. Постановление или определение суда кассационной инстанции.</p> <p>43. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.</p> <p>44. Объекты обжалования в порядке надзора.</p> <p>45. Суды надзорной инстанции. Порядок, срок подачи и содержание надзорной жалобы (представления).</p> <p>46. Рассмотрение надзорных жалоб (представления).</p> <p>47. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>48. Полномочия и акты суда надзорной инстанции.</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.</p> <p>Студенту прежде всего необходимо уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Затем следует оценить ситуацию (доводы сторон) с точки зрения действующего законодательства и сформулировать выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.</p>		
25	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>1. Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>2. Круг субъектов, имеющих право возбуждать дело по пересмотру решений или определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Подсудность дела.</p> <p>3. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>4. Содержание определения суда о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути.</p>	9	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач, деловая игра

		Решение задач по теме Деловая игра			
26	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 13. Объекты пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 14. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. 15. Лица, имеющие право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 16. Подача заявления о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда кассационной и надзорной инстанции, срок обращения с таким заявлением. 17. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 18. Рассмотрение заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Процессуальные акты суда, принимаемые по таким заявлениям. Решение задач по теме	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта.	9	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач
27	Исполнение судебных актов и актов иных органов	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 37. Органы принудительного исполнения. 38. Организация службы судебных приставов в Российской Федерации. 39. Полномочия судебных приставов. 40. Роль суда в исполнительном производстве. 41. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. 42. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). 43. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. 44. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов. Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта	7,15	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>45. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>46. Приостановление и прекращение исполнительного производства: порядок, основания.</p> <p>47. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения решения, индексация взысканных сумм.</p> <p>48. Меры принудительного исполнения.</p> <p>49. Общий порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства.</p> <p>50. Арест имущества должника и его реализация.</p> <p>51. Порядок осуществления мер принудительного исполнения требований неимущественного характера.</p> <p>52. Ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>53. Исполнительский сбор. Расходы, связанные с совершением исполнительных действий.</p> <p>54. Защита прав субъектов исполнительного производства. Жалобы на действия судебного пристава-исполнителя. Решение задач по теме</p>			
28	Производство по делам с участием иностранных лиц.	<p>Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:</p> <p>9. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, предприятий и организаций и лиц без гражданства.</p> <p>10. Подведомственность и подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>11. Судебные поручения. Исполнение российскими судами поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.</p> <p>12. Признание и принудительное исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей. Отказ в</p>	<p>Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.</p> <p>Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта</p>	7	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		признании и исполнении решений иностранных судом и иностранных третейских судов. Решение задач по теме			
29	Порядок обращения и производства в Европейском суде по правам человека.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 13. Европейский Суд по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. 14. Судьи Европейского Суда. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы. 15. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость обращений. 16. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. 17. Акты Европейского Суда. 18. Значение решений и постановлений Европейского Суда. Подготовка докладов	Решение задач должно быть полным и развернутым, необходимо решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами или исходя из логической сути. Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие нормы права. При этом указываются части, пункты, статьи нормативного акта	7	Опрос, доклад и его защита на семинарском занятии; Проверка решения задач.
30	Несудебные формы защиты: арбитраж, процедура медиации и особенности нотариального производства.	Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. 2. Соглашение о передаче спора в арбитраж. Порядок рассмотрения споров. Содержание решения. 3. Исполнение решений. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 4. Применение процедуры медиации. Принципы медиации. Процедура и срок медиации. Медиативное соглашение как результат процедуры медиации. Деятельность медиатора на профессиональной и на непрофессиональной основе. 5. Понятие о нотариате. Задачи и принципы нотариального производства. Нотариусы и иные должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий. Права и обязанности	Ответы на вопросы необходимо готовить с учетом изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а также нормативно-правовых актов.	8	Опрос в ходе семинарского занятия, обсуждение вариантов решения задач

		<p>нотариусов. Организация деятельности нотариуса. Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных на совершение нотариальных действий.</p> <p>6. Порядок и условия совершения нотариальных действий.</p> <p>7. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.</p> <p>Решение задач по теме</p>			
--	--	--	--	--	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права

План:

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
2. Понятие гражданского судопроизводства.
3. Цель, задачи, виды гражданского судопроизводства.
4. Понятие, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
5. Понятие гражданского процессуального права.
6. Предмет и метод гражданского процессуального права
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие источника гражданского процессуального права.
9. Виды источников гражданского процессуального права.
10. Общая характеристика ГПК РФ, его система.
11. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского процессуального права.
12. Значение судебной практики Европейского Суда по Правам Человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в системе источников.
13. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Задачи:

Задача № 1. В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился. Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Вопросы: 1) Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства? 2) Охарактеризуйте метод гражданского процессуального права, назовите его специфические черты? 3) Проанализировав норму ч.2 ст.168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задача № 2. В январе 2010г. мировому судье поступило исковое заявление о признании брака недействительным. Рассматривая вопрос о принятии его к производству, мировой судья узнал, что в ближайшее время должен быть принят новый закон, в

соответствии с которым подсудность данной категории дел изменится. Руководствуясь принципом процессуальной экономии, а также требованием о быстром и правильном рассмотрении судами дел, мировой судья на основании п.2 ч.1 ст.135 ГПК РФ вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопросы: 1) Каков порядок действия гражданских процессуальных норм во времени? 2) С учетом анализа положений ч.3 ст.1 ГПК РФ, а также ФЗ от 11.02.2010г. №6-ФЗ «О внесении изменений в ст.3 ФЗ «О мировых судьях в РФ» и ст.23 ГПК РФ», оцените правомерность действий мирового судьи.

Задача № 3. Карпов обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с Давыдова 10 000 руб. задолженности по договору займа. Арбитражный суд, руководствуясь ч.1 ст.134 ГПК РФ, вынес определение об отказе в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность гражданского дела арбитражному суду.

Вопросы: 1) Правильно ли применены нормы процессуального права в данном случае? 2) Что такое аналогия процессуального закона или права и применима ли она в данном случае? 3) Применимы ли нормы ГПК РФ в арбитражном судопроизводстве, а нормы АПК РФ в гражданском судопроизводстве?

Задача № 4. Мировым судьей рассматривалось дело о расторжении брака. Ответчик согласился на расторжение брака не давал. Тогда судья отложил судебное разбирательство, и, руководствуясь ст.22 СК РФ, назначил супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Истица обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является ГПК РФ, в ч.1 ст.154 которого установлен срок рассмотрения иска мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.

Вопросы: 1) Определите правомерность принятого судьей решения. 2) Дайте понятие системы норм гражданского процессуального права и его источников. 3) В чем заключаются особенности ГПК РФ как источника гражданского процессуального права и какова его внутренняя структура? 4) Проанализируйте соотношение норм семейного и гражданского процессуального права.

Задание:

Заполните таблицу «Источники гражданского процессуального права» по следующей форме:

№ п/п	Вид источника	Наименование	Реквизиты (дата принятия и номер)	Краткая характеристика (предмет регулирования, какие содержит основные понятия и институты, относящиеся к предмету гражданского процессуального права)

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

План:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение, способы фиксации.
2. Система принципов гражданского процессуального права.
3. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
4. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, сочетание коллегиальности и единоличного рассмотрения дел.
5. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности,

согласности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.

Задачи:

Задача № 1. К какому виду принципов (по характеру нормативного источника; по сфере действия; по объекту правового регулирования; по способу фиксации) относятся:

- 1) принцип осуществления правосудия только судом;
- 2) принцип законности;
- 3) принцип равенства перед законом и судом;
- 4) принцип гласности;
- 5) принцип государственного языка судопроизводства;
- 6) принцип независимости судей;
- 7) принцип диспозитивности;
- 8) принцип состязательности;
- 9) принцип непосредственности судебного разбирательства;
- 10) принцип процессуальной экономии.

Задача № 2. Укажите, в каких из перечисленных ниже правил проявляется действие принципа независимости судей и подчинения их только закону:

- 1) о несменяемости судей;
- 2) о праве на особое мнение судьи;
- 3) о том, что суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению;
- 4) о том, что рассмотрение дела после замены судьи должно осуществляться с самого начала;
- 5) о недопустимости повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела;
- 6) о тайне совещаний судей.

Задача № 3. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

Задача № 4. Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача № 5. В судебном заседании истец заявил ходатайство о предоставлении ему бесплатного адвоката в связи с отсутствием правовых знаний. Судья в удовлетворении указанного ходатайства отказал, сославшись на то, что обеспечение сторон гражданского судопроизводства бесплатными услугами адвоката не входит в его обязанность. По результатам рассмотрения дела в удовлетворении иска было отказано. Обжалуя решение суда, истец указал, что судья нарушил принцип равенства всех перед законом и судом, так как ответчик имел представителя – квалифицированного адвоката, а он – нет.

Вопросы: 1) Дайте оценку правовой позиции истца и действий судьи. 2) Разъясните принцип равенства перед законом и судом и принцип доступности судебной защиты. 3) Проведите разграничение названных принципов от принципа процессуального равноправия сторон.

Задача № 6. Аргументируя свой ответ, укажите, в каких из ниже перечисленных случаев проявляется действие принципа состязательности или принципа диспозитивности: 1) право заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; 2) право ходатайствовать о назначении экспертизы по делу; 3) право участвовать в деле через представителя; 4) право заключать мировое соглашение; 5) право подать ходатайство о возвращении искового заявления; 6) право присутствовать при совершении всех действий по делу; 7) право опровергать доводы других участников процесса; 8) право на отказ истца от иска, право ответчика признать иск; 9) правила о последовательности выступлений лиц, участвующих в деле в порядке дачи объяснений.

Задание:

Заполните таблицу «Принципы гражданского процессуального права» по следующей форме:

№ п/п	Наименование принципа	Содержание принципа	Примеры статей нормативных актов, в которых выражен данный принцип
-------	-----------------------	---------------------	--

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

План:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их содержание и характерные особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
4. Правовое положение суда.
5. Состав суда.
6. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
7. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
8. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.
9. Гражданская процессуальная правоспособность.
10. Гражданская процессуальная дееспособность.

Задачи:

Задача № 1. Пенсионер Добрынин обратился в суд с устным исковым заявлением. Судья принял исковое заявление. Считая, что гражданское дело не составляет особой

сложности, требование истца является бесспорным и подтверждено доказательствами, суд, не проводя подготовку дела к судебному разбирательству, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству на следующий день после принятия заявления к производству. Без извещения ответчика о времени и месте судебного заседания, заслушав объяснения истца, суд, не удаляясь в совещательную комнату, огласил решение по делу и выдал исполнительный лист на его принудительное исполнение.

Вопросы: 1) Что такое гражданская процессуальная форма и можно ли говорить о нарушении ее требований в данном случае? 2) Дайте юридическую (со ссылкой на конкретные нормы) оценку действий Добрынина и судьи с точки зрения требований гражданской процессуальной формы.

Задача № 2. Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Вопросы: 1. Определите состав лиц, участвующих в деле.

2. Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения, на основании которых сформулируйте соответствующее понятие.

3. Влияет ли на состав лиц, участвующих в деле, тот факт, что на момент принятия наследства старший брат уже состоял в зарегистрированном браке, а младший брат женился через год после принятия наследства? (для ответа используйте ст. 218, 244 – 249, 256, 1122 ГК РФ).

Задача № 3. Никитина и Косарев зарегистрировали брак и Косарев усыновил трехлетнего сына Никитиной Михаила. По решению суда об усыновлении Косарев был записан в свидетельстве о рождении Михаила в качестве его отца. После этого у супругов родился общий сын Юрий. Когда Михаилу исполнилось 14 лет, Косарев рассказал ему, что не является его родным отцом, что так и не смог полюбить его как собственного ребенка, и вообще, жалеет о том, что женился на его матери и усыновил его самого.

Вопросы: 1. Что такое гражданская процессуальная правоспособность?

2. Дайте определение понятия «гражданская процессуальная дееспособность» и укажите ее виды.

3. Может ли Михаил самостоятельно требовать отмены усыновления в судебном порядке? Для ответа на вопрос используйте нормы СК РФ.

Задача № 4. Определите, какие из нижеперечисленных процессуальных прав, принадлежат только сторонам. Подтвердите свой ответ ссылками на нормы ГПК РФ.

- 1) право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии;
- 2) право заявлять отвод судье;
- 3) право заключать мировое соглашение;
- 4) право представлять доказательства;
- 5) право заявлять ходатайства;
- 6) право изменять предмет или основание иска;
- 7) право обжаловать судебное решение;
- 8) право отказаться от иска;
- 9) право давать суду объяснения в устной или письменной форме;
- 10) право на ознакомление с особым мнением судьи, изложенным в письменной форме в соответствии с ч. 2 ст. 15 ГПК РФ;
- 11) право подать заявление о составлении мотивированного решения мирового судьи;
- 12) право признать иск.

Вопросы: 1. Как в теории гражданского процессуального права называются

процессуальные права, которые принадлежат только сторонам?

Контрольный тест:

1. Укажите на признак, отличающий процессуальные отношения от материально-правовых:

- 1) обязательными участниками являются равные и самостоятельные субъекты;
- 2) правоотношения возникают в сфере гражданского оборота;
- 3) правоотношения характеризуются властными полномочиями суда и множественностью субъектов на противоположной стороне;
- 4) основанием правоотношений являются факты, установленные законом;
- 5) в материально-правовых отношениях принимает участие суд.

2. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) стороны; | 4) Верховный Суд Российской Федерации; |
| 2) мировой судья; | 5) органы местного самоуправления; |
| 3) прокурор; | 6) судебный пристав-исполнитель. |

3. Мировой судья – это:

- 1) федеральный судья;
- 2) местный судья;
- 3) судья субъекта Российской Федерации.

4. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является:

- 1) прокурор;
- 2) истец;
- 3) суд;
- 4) представитель;
- 5) свидетель.

5. Укажите на участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

- 1) переводчик;
- 2) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;
- 3) прокурор;
- 4) судья;
- 5) представитель ответчика.

6. Назовите один из признаков, объединяющих лиц, участвующих в деле:

- 1) присутствие в зале судебного заседания;
- 2) оказание содействия суду в установлении истины по делу;
- 3) наличие юридического интереса к делу;
- 4) совершение действий от своего имени;
- 5) совершение действий от имени и в интересах других лиц.

7. Кто из перечисленных лиц относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия?

- 1) мировой судья; 2) прокурор; 3) переводчик; 4) судебный пристав-исполнитель; 5) третье лица; 6) представитель.

Задание:

Приведите примеры процессуальных обязанностей сторон, установленных ГПК РФ.

Тема 4. Подведомственность гражданских дел

План:

1. Понятие подведомственности и ее виды
2. Общие критерии разграничения подведомственности.

3. Подведомственность дел судам общей юрисдикции.
4. Разграничение подведомственности с арбитражными судами, Конституционным Судом РФ и уставными судами.
5. Последствия нарушения правил подведомственности.

Задачи:

Задача № 1. В Кировский районный суд г. Томска 09.06.2014 г. обратилось ООО «Недвижимость» с иском против А.П. Сергеева, проживающего по адресу г. Томск, ул. Нахимова д. 4 кв. 12, о взыскании задолженности за три месяца по арендной плате. Определением суда истцу было отказано в принятии искового заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. Отказывая в принятии искового заявления, суд указал, что ответчик является индивидуальным предпринимателем; договором аренды нежилого помещения, расположенного по адресу г. Томск, ул. Киевская 61, предоставленного для ведения розничной торговли, предусмотрена арендная плата в размере 25000 рублей в месяц. Таким образом, по мнению суда, между сторонами имеет место экономический спор.

Вопросы: Оцените правомерность действий судьи Кировского района г. Томска. Какие процессуальные возможности предоставляет ГПК РФ истцу в данной ситуации? Дайте оценку возможности обжалования определения с учетом, например, имеющейся у истца информации о прекращении с 07.06.2014 г. статуса индивидуального предпринимателя у А.П. Сергеева.

Задача № 2. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Иванов С.Е. обратился в суд заявлением о признании недействительным постановления № 321 от 14.03.2014 Администрации Томского района и обязанности ее предоставить земельный участок площадью 100000 кв. м на праве аренды для ведения сельскохозяйственной деятельности.

В обоснование своих требований Иванов С.Е. указал, что законодательством предоставлено право КФХ на получение участка из земель сельскохозяйственного назначения, на праве аренды, в соответствии с порядком, установленным в Федеральном законе «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». В судебном заседании представитель муниципального органа признал заявленные требования в полном объеме. Суд рассмотрев дело, вынес решение об удовлетворении заявления.

Вопросы: Используя положения действующего гражданского, а также гражданского процессуального законодательства, оцените действия участников судебного разбирательства. Дайте правовую оценку решению суда. Имеются ли в данном случае основания для его отмены по мотивам неподведомственности спора суду общей юрисдикции?

Задача № 3. Петров А.В., являясь членом гаражно-строительного кооператива «Омега», обратился в Ленинский районный суд г. Томска с иском о применении последствий ничтожной сделки, заключенной ГСК «Омега» и ООО «Кровля» для капитального ремонта крыши ГСК. Свои требования Петров А.В. обосновал тем, что решение о заключении договора было принято председателем ГСК без проведения общего собрания, сделка была заключена на заведомо невыгодных для ГСК условиях, о которых ему стало известно только после выставления ГСК счета на оплату проведенных работ.

Вопросы: Подведомственно ли данное дело суду общей юрисдикции? Какие действия необходимо совершить суду в данном случае?

Задача № 4. Проскурин В.П. обратился в суд с иском к публичному АО «Томск-инструмент» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Судья в принятии искового заявления отказал, пояснив, что трудовым законодательством предусмотрено первоначальное обращение в несудебные органы по рассмотрению трудовых споров, в случае же отсутствия на предприятии таковых, истцу надлежало предоставить справку, подписанную директором публичного АО, подтверждающую этот факт.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность приведенного судебного акта. Какой вид подведомственности имеет место в данном случае?

Задача № 5. Решением Постоянно действующего третейского суда г. Томска по иску Андросова А.С. против Морозова Ю.К. за Андросовым А.С. признано право собственности на асфальтоукладочную машину VOGELE, 2007 г.в.

Андросов А.С. обратился в Государственную инспекцию Гостехнадзора по г. Томску с заявлением о государственной регистрации асфальтоукладчика на собственное имя на основании «Правил государственной регистрации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации (гостехнадзора)». В результате обращения такая регистрация была произведена, однако приказом начальника Гостехнадзора Томской области вышеуказанная регистрация была отменена.

Андросов А.С. обратился в суд с заявлением об оспаривании приказа начальника Гостехнадзора Томской области в порядке гл.25 ГПК РФ.

Дайте аргументированный ответ - подлежит ли удовлетворению заявление Андросова А.С.? Изменилось бы решение задачи в случае обращения Андросова А.С. в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

Задание:

Подготовьте конспект Обзора судебной практики: подсудность гражданских дел

Тема 5. Подсудность гражданских дел

План:

1. Понятие подсудности.
2. Виды подсудности.
3. Родовая подсудность.
4. Территориальная подсудность, ее виды.
5. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
6. Последствия нарушения правил о подсудности дела.
7. Споры подсудности и порядок их разрешения.

Задачи:

Задача № 1. Климова Е.С. обратилась к мировому судье с исковым заявлением против Сбербанка России о признании ничтожным условия кредитного договора о комиссии по открытию и ведению ссудного счета, а также взыскании с банка ранее уплаченной комиссии.

Определением мирового судьи исковое заявление Климовой Е.С. оставлено без движения, а затем возвращено. В мотивировочной части определения о возвращении было указано, что при заключении кредитного договора стороны договорились о том, что «споры, возникающие в связи с заключением, исполнением, расторжением данного договора, подлежат рассмотрению мировым судьей или федеральным судом общей юрисдикции по месту нахождения кредитора или филиала кредитора, действовавшего от имени кредитора при заключении договора», в то время как истец обратился в суд по месту жительства истца.

Вопросы: Дайте правовую оценку определению мирового судьи, а также приведенному условию кредитного договора о выборе подсудности. Назовите виды подсудности и дайте их общую характеристику.

Задача № 2. ТСЖ «Иркутский тракт, 33» обратилось в Октябрьский районный суд г.Томска с иском против Сидорова И.В. (как собственника квартиры) о взыскании

задолженности по коммунальным платежам. Сидоров И.В. возражал против рассмотрения дела Ленинским районным судом г.Томска в связи с тем, что проживает по другому адресу. Кроме того, представил возражения в связи с тем, что квартира по адресу г.Томск, Иркутский тракт, 33, находится в общей собственности его и Петровой Е.С., которая в рамках подготовки дела заявила ходатайство о передаче дела в Ленинский районный суд г.Томска, как расположенный ближе, ей удобнее до него добираться в связи с тем, что она является инвалидом первой группы, однако желает лично присутствовать в судебных заседаниях.

Вопросы: Какое процессуальное решение должен принять суд по ходатайствам Сидорова И.В. и Петровой Е.С.? Имеются ли основания для передачи дела по подсудности? Назовите основания и субъекта этого права. Изменится ли решение, если в суде выяснится, что Петрова не проживает в квартире по адресу Иркутский, 33, собственницей которой она является?

Задача № 3. Белов Н.П. обратился в Советский районный суд г.Томска с иском против Сбербанка России о расторжении договора ипотеки жилого дома. Данный объект недвижимости расположен в с. Богашево Томского района Томской области. Исковое заявление возвращено судом, разъяснено право истца обратиться с иском в районный суд по месту нахождения спорного имущества.

Вопросы: Дайте правовую оценку действиям истца и суда. Какие последствия несоблюдения правил подсудности предусмотрены действующим процессуальным законодательством? Какими актами оформляется процессуальное решение суда в случае несоблюдения правил подсудности, дайте их общую характеристику?

Задача № 4. Зайцев Д.В., работая кладовщиком в непубличном АО «Сибкабель», причинил ущерб в сумме 450 тысяч рублей, похитив вверенное ему имущества. Через год после вынесения приговора АО обратилось с иском в суд против Зайцева Д.В. о возмещении причиненных убытков. Последнее место проживания ответчика в г.Томске неизвестно, в момент обращения истца в суд ответчик отбывал наказание в местах лишения свободы и точное местонахождение его также неизвестно.

Вопросы: Как должен поступить суд: принять заявление к своему производству или возвратить исковое заявление по мотиву неподсудности дела суду?

Задача № 5. Определите подсудность следующих категорий дел:

а) по иску о возмещении вреда, причиненного здоровью, если соответчики проживают в разных районах г.Томска;

б) по иску Трошина К.Н., проживающего в г.Стрежевой, против Мишиной У.П., проживающей в г.Томске, о разделе приобретенного в период брака имущества, расположенного в с. Кафтанчиково Томского района Томской области;

в) об обжаловании решения квалификационной коллегии судей Томской области о приостановлении полномочий судьи Октябрьского районного суда г. Томска;

г) об обжаловании решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о привлечении федерального судьи Некрасова В.Г. к дисциплинарной ответственности;

д) об обжаловании решения квалификационной коллегии судей Томской области об отказе гражданину Селиванову Е.К. в рекомендации на должность судьи;

е) по иску о возмещении затрат на лечение потерпевшего, проживающего в г.Томске, которому были причинены телесные повреждения столкновением с другим горнолыжником из Германии на курорте Красная Поляна;

ж) по заявлению Дж. Смита, проживающего на Гавайских островах, об усыновлении ребенка, находящегося в доме-интернате г.Томска.

Вопросы: 1. Укажите вид подсудности по каждой из перечисленных выше категорий дел. 2. Дайте понятие родовой подсудности и укажите ее разновидности. 3. Что такое территориальная подсудность? Укажите ее разновидности. 4. В чем заключается различие

родовой и территориальной подсудности? 5. Могут ли стороны изменить подсудность указанных выше дел?

Тема 6. Стороны в гражданском процессе

План:

1. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе.
2. Понятие ненадлежащего ответчика.
3. Замена ненадлежащего ответчика.
4. Процессуальные права и обязанности сторон.
5. Процессуальное соучастие.
6. Основания соучастия.
7. Виды соучастия: обязательное и факультативное.
8. Процессуальные права и обязанности соучастников.
9. Понятие и основания процессуального правопреемства.
10. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
11. Отличие правопреемства сторон от замены ненадлежащей стороны.

Задачи:

Задача № 1. Потапова работала в должности менеджера по работе с клиентами в Дополнительном офисе № 3 Томского отделения ООО «Коммерческий банк «Успех» и была уволена по инициативе работодателя. Потапова обратилась в Кировский районный суд г. Томска с иском против Томского отделения ООО «КБ «Успех» с требованием о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе. При подготовке дела к судебному разбирательству выяснилось, что Томское отделение является филиалом в г. Томске ООО «КБ «Успех», а сам банк находится в г. Новосибирске.

Вопросы: 1. Как следует поступить суду и (или) истцу в данном случае?

2. Может ли суд отказать в удовлетворении ходатайства истца о замене ненадлежащего ответчика надлежащим?

3. Если истец возражает против замены ненадлежащего ответчика надлежащим, может ли суд по своей инициативе привлечь в процесс надлежащего ответчика как второго ответчика.

4. Если в данном случае ответчик не будет заменен, какое решение примет суд по результатам рассмотрения дела?

Задача № 2. Акционерное общество «Завод строительных материалов» обратилось в Н-кий районный суд г. Н-ка с исковым заявлением против Китаевой Т.В., Китаева И.П., Китаевой Л.И., Китаевой И.И., Плужниковой Н.Н., Короткевич П.П., Короткевич Т.П. и Брагина Л.И. о признании утратившими право пользования жилым помещением - общежитием, расположенным по адресу: г. Н-к, ул. Цветочная, д.13, и снятии с регистрационного учета.

Вопросы: 1. Какой вид соучастия имеет место в данном случае?

2. Что является основанием процессуального соучастия в данном случае?

3. Назовите процессуальные права соучастников.

Задача № 3. В районном суде рассматривалось дело о защите чести и достоинства, и компенсации морального вреда. Истцом выступал Иванов К.П. – директор школы искусств. Была проведена подготовка дела и назначено судебное заседание. В судебное заседание явилась дочь истца – Иванова И.К. представила свидетельство о смерти Иванова К.П. и заявила ходатайство о приостановлении производства по делу в соответствии с абзацем 2 ст. 215 ГПК РФ. В ходатайстве она пояснила, что является единственной наследницей Иванова

К.П. и хочет вступить в процесс в качестве его правопреемника, как только вступит в права наследства.

Вопросы: 1. Возможно ли в данном случае правопреемство на стороне истца? Как должен поступить судья в этой ситуации?

2. Укажите основания процессуального правопреемства.

3. Каковы процессуальные права и обязанности правопреемника?

4. В чем состоит сходство и различие процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика?

№ 4. Молотова обратилась в суд с иском против Молотова (бывшего супруга) о разделе совместно нажитого имущества, в том числе автомобиля, приобретенного в кредит и находящегося в залоге у Банка.

Вопросы: 1. Как Банк может защитить свои права в данном случае, если кредитное обязательство, обеспеченное залогом, супруги Молотовы не исполняют?

2. Определите процессуальное положение Молотова, Молотовой и Банка.

3. Каковы особенности процессуального статуса указанных лиц?

4. Может ли Банк обратиться с самостоятельным иском об обращении взыскания на заложенное имущество до разрешения дела по иску Молотовой?

4. В чем состоит отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соучастников?

Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

План:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
3. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
4. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.
5. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (понятие и признаки).
6. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.
7. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.
8. Отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задача:

При производстве работ по монтажу натяжного потолка в квартире, один из мастеров грубо нарушил правила техники безопасности в результате чего произошел взрыв оборудования и был причинен существенный вред имуществу, находившемуся в квартире. Работы выполняли мастера, являющиеся сотрудниками ООО «Уютный дом».

Вопросы: 1. Руководствуясь ст. 1068, 1081 ГК РФ, ст. 34, 38, 43 ГПК РФ, определите состав лиц, участвующих в деле.

2. Что является основанием для участия в деле в качестве третьего лица?

3. О какой разновидности третьих лиц идет речь в данном случае?

4. Каковы процессуальные последствия вступления в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?

Задание:

1. Подготовьте проект ходатайства о привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
2. Подготовьте проект заявления о вступлении в дело третьего лица, заявляющего

самостоятельные требования относительно предмета спора.

3. Подготовьте проект определения о вступлении в дело третьего лица.

Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организация и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

План:

1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Особенности процессуального положения прокурора.
4. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
5. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
6. Формы их участия в гражданском процессе.
7. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.
8. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Задачи:

Задача № 1. Прокуратурой Кировского района г. Н-ка проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства, в ходе которой выявлено, что земельный участок (площадью 75 га, расположенный по адресу...) передан ООО «Лесовик» на основании договора аренды недвижимого имущества и используется им в процессе деятельности по лесопереработке. При осуществлении производственной деятельности на земельном участке арендатором было допущено химическое загрязнение почвы, что может привести к деградации естественных экологических систем, истощению природных ресурсов.

- Вопросы: 1. Чьи права и охраняемые законом интересы нарушены ООО «Лесовик»?
2. Кто может обратиться в суд с соответствующим иском? Определите состав лиц, участвующих в деле.
 3. Вправе ли судья требовать от заявителя представления доказательств уплаты государственной пошлины за подачу заявления?
 4. Перечислите процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.

Задача № 2. Кравченко приобрела в магазине бытовой техники пылесос, который сломался через неделю использования. Продавец на просьбу Кравченко заменить пылесос ответил отказом. Кравченко обратилась в Общество по защите прав потребителей с просьбой защитить ее права.

Вопросы: 1. Как общество по защите прав потребителей может защитить права Кравченко в суде?

2. Определите процессуальное положение Кравченко и магазина бытовой техники.
3. На основании анализа ч.1 ст. 45, ст. 46 ГПК РФ, ст. 44 – 46 Закона РФ «О защите прав потребителей» определите субъектов, которые могут обращаться в суд в защиту прав и законных интересов потребителей.

4. На ком лежит обязанность доказывания обоснованности заявленного требования: на Обществе по защите прав потребителей или на Кравченко?

5. Кто несет судебные расходы по данному делу?

6. Приведите примеры (со ссылкой на соответствующие нормы права), когда в качестве процессуального истца может выступать гражданин.

Задача № 3. Котова обратилась в суд с иском о лишении своего супруга Котова родительских прав в отношении их несовершеннолетних детей Максима и Алины.

Вопросы: 1. Определите процессуальное положение Котовой, Котова и их детей.

2. Кто (какой субъект) еще может заявить требование о лишении родительских прав?

3. Кто (какой орган) должен быть привлечен для дачи заключения по данному делу?

4. Чем отличается правовое регулирование привлечения в процесс прокурора для дачи заключения по делу (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ) и органа управления для дачи заключения по делу (ч. 1 ст. 47 ГПК РФ)?

5. Перечислите категории дел, по которым прокурор привлекается в процесс с целью дачи заключения.

6. Каковы последствия неявки в судебное заседание прокурора, участвующего в деле с целью дачи по нему заключения?

7. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру заключения прокурора. Назовите виды заключения прокурора.

8. Укажите момент судебного разбирательства (часть судебного заседания), когда суд обязан предоставить прокурору слово для дачи заключения по делу.

Задание:

Приведите примеры случаев, когда в деле может участвовать:

А) прокурор;

Б) государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Тема 9. Представительство в суде

План:

1. Понятие и признаки судебного представительства.

2. Субъекты судебного представительства.

3. Виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).

4. Полномочия представителя в суде.

5. Оформление полномочий.

Задачи:

Задача № 1. Укажите, в каких случаях имеет место судебное представительство: а) предъявление иска органом опеки и попечительства в защиту прав недееспособного лица; б) предъявление иска органом опеки и попечительства в защиту прав несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей; в) участие в деле руководителя по иску возглавляемой им организации; г) предъявление матерью ребенка иска о взыскании алиментов на его содержание; д) предъявление иска обособленным подразделением от имени создавшего его юридического лица; е) предъявление опекуном несовершеннолетнего иска о разделе жилого помещения; ж) предъявление иска прокурором Пыжьяновой, приехавшей на отдых к своим родителям из другого города, от имени матери. К исковому заявлению приложена доверенность на ведение дела.

Дополнительные вопросы: 1. Дайте понятие и укажите основные признаки судебного представителя. 2. Какие виды отношений возникают в рамках судебного представительства? Назовите субъектов этих отношений и укажите нормы права, регулирующие эти отношения.

Задача № 2. Определите вид и основание возникновения судебного представительства, а также порядок оформления полномочий судебного представителя следующих случаях: а) издатель обратился в суд в защиту прав автора, произведение которого было опубликовано издателем под псевдонимом; б) помощник Головлев в порядке осуществления патронажа обратился в суд от имени Мавриной (80 лет) с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью последней вследствие врачебной ошибки; в) Романцев, доверительный управляющий ценным движимым имуществом гражданина Белоногова, признанного судом безвестно отсутствующим, выступил в качестве представителя Белоногова по иску Остроумова об исключении имущества из наследственной массы; г) по иску гражданина РФ Бочкина против гражданина Румынии Брудереску о взыскании ущерба, причиненного автомобилю Бочкина в результате ДТП. ДТП произошло в городе Самаре. Интересы Брудереску в суде защищал консул Румынии в Российской Федерации; д) уполномоченный профкома организации Тарбагаев обратился в суд с иском о восстановлении на работе Гуцериевой – члена профсоюза, которая была уволена по инициативе работодателя. На момент увольнения Гуцериева находилась на третьем месяце беременности; е) Башкирцев, назначенный ликвидатором публичного АО «Художественные промыслы», предъявил от имени ликвидируемой организации иск против Карелова о возмещении вреда, причиненного хищением изделий народных промыслов. ж) Симонов, являющийся финансовым директором ООО «Сибирские бриллианты» (в организации также имеется генеральный директор), участвует в суде в защиту интересов данного юридического лица.

Задача № 3. Определите, кто не может быть судебным представителем и почему: а) адвокат, принявший на себя защиту незаконных или явно необоснованных требований; б) лицо, находящееся в родстве с судьей, рассматривающим дело; в) адвокат, принявший поручение по просьбе заинтересованных лиц без согласия представляемого; г) гражданин, признанный судом ограниченно дееспособным, по делу несовершеннолетнего сына; д) адвокат, исключенный из коллегии адвокатов за систематическое нарушение правил адвокатской этики; е) следователь по иску о возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконным привлечением последнего к уголовной ответственности.

Задача № 4. Фирсанов предъявил иск против Российской Федерации о признании за ним права собственности на нежилое здание, являющееся федеральной собственностью, которое до 1917 года находилось в частной собственности семьи Фирсановых.

Вопросы: 1. Определите государственный орган, который будет представлять интересы РФ в суде. 2. Как оформляются полномочия такого представителя? 3. Каков порядок реализации общих и специальных полномочий представителя в данном случае?

Задача № 5. Укажите, какие из нижеперечисленных процессуальных действий судебный представитель вправе совершать без указания на них в доверенности: а) изменить предмет и основание иска; б) увеличить или уменьшить размер исковых требований; в) обжаловать определение суда первой инстанции; г) заключить договор об изменении подсудности дела в пределах, допускаемых законом; д) заявить ходатайство о назначении экспертизы; е) подписать исковое заявление; ж) подписать надзорную жалобу; з) признать факт, имеющий значение для правильного разрешения дела; и) подать суду заявление о подлоге документа, приобщенного к делу; к) заявить ходатайство о замене ненадлежащего ответчика надлежащим.

Дополнительные вопросы: 1. Дайте понятие и назовите виды полномочий судебного представителя. 2. Каков порядок оформления полномочий договорного представителя и есть ли отличия от порядка оформления полномочий законного представителя?

Задача № 6. По каким из нижеперечисленных дел обязательно присутствие в судебном заседании стороны, несмотря на участие в деле ее представителя: а) об усыновлении ребенка; б) о взыскании заработной платы; в) о взыскании алиментов на содержание детей; г) о расторжении брака; д) об оспаривании действий должностного лица,

нарушающего права и свободы гражданина; е) о лишении родительских прав; ж) о восстановлении на работе; з) о признании сделки недействительной; и) о защите прав потребителей; к) о защите чести и достоинства.

Задание:

1. Подготовьте проект доверенности:
 - a. Любого лица, участвующего в деле (универсальную)
 - b. На представление интересов конкретного лица в конкретном деле
2. Подготовьте текстуальный конспект одной из следующих статей на выбор (тексты статей в электронном виде у старост):
 - 1) статья «Административные барьеры. Удостоверение полномочий, автор Е.В. Виговский, «Административное право», № 4, IV квартал 2010 г.
 - 2) статья «Место и роль дефиниций "представительство" и "доверенность" в российском законодательстве» автор Д.Б. Коротков, "Вестник Пермского университета. Юридические науки", выпуск 1, январь-март 2014 г.

Тема 10. Процессуальные сроки

План:

1. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Приостановление процессуальных сроков.
4. Перерыв процессуальных сроков.
5. Продление процессуальных сроков.
6. Восстановление процессуальных сроков.

Задачи:

Задача № 1. Найдите соответствующую статью ГПК РФ и укажите, в каком порядке (с указанием на календарную дату, событие или период времени) определяются процессуальные сроки:

- a) назначения судебного заседания по рассмотрению дела;
- б) оставления искового заявления без движения по мотиву неоплаты госпошлиной;
- в) отложения разбирательства дела в связи с необходимостью истребования дополнительных доказательств;
- г) отложения судом составления мотивированного решения;
- д) приостановления производства по делу в связи с назначением экспертизы;
- е) обжалования решения в апелляционном порядке;
- ж) рассмотрение дела в случае изменения истцом предмета иска.

Дополнительные вопросы: 1. В каких из вышеперечисленных случаях процессуальный срок может быть приостановлен, прерван, продлен, восстановлен? 2. Что понимается под разумным сроком судопроизводства и исполнения судебного акта? 3. Какие процессуальные действия может предпринять сторона в случае нарушения судом разумного срока судопроизводства? 4. Что понимается под правом на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и в каком порядке (искового производства, производства по делам, возникающим из публичных правоотношений или особого производства), оно может быть реализовано?

Задача № 2. Доставалов 20 февраля обратился в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу замечаний на протокол судебного заседания

от 12 февраля. Определением суда заявленное ходатайство было оставлено без рассмотрения. При этом было указано, что данное ходатайство не подлежит рассмотрению, поскольку в соответствии со ст.231 ГПК РФ лица, участвующие в деле, и их представители вправе в течение пяти дней со дня подписания протокола подать в письменной форме свои замечания, а обращение в суд с ходатайством о восстановлении срока на подачу замечаний на протокол ГПК РФ не предусматривает.

Вопросы. 1. Правильно ли поступил суд? 2. В отношении каких пропущенных процессуальных сроков, установленных законом, можно заявлять ходатайство об их восстановлении?

Задача № 3. Лобачевский подал апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции, принятое в окончательной форме 7 февраля. Жалоба была направлена в суд, принявший решение, 10 марта.

Вопросы: 1. Истек ли срок на подачу жалобы, учитывая, что 8, 9 февраля и 8, 9 марта были выходными днями? 2. Каковы последствия подачи жалобы в случае пропуска срока на апелляционное обжалование?

Задача № 4. Руководствуясь ст.199, 200, 201, 237, 321 ГПК РФ, определите порядок исчисления срока на подачу апелляционной жалобы, при заочном решении - заявления об отмене заочного решения, а также частной жалобы в следующих случаях:

а) заочное решение по делу вынесено 2 декабря, копия решения вручена ответчику 10 декабря;

б) резолютивная часть решения суда оглашена 30 апреля, мотивированное решение изготовлено 5 мая;

в) основное решение по делу вынесено 1 сентября, дополнительное решение – 7 сентября;

г) заочное решение вынесено в окончательной форме 22 декабря, копия заочного решения направлена ответчику 6 января;

д) решение по делу вынесено 1 марта, определение об исправлении арифметической ошибки – 3 марта.

Задание:

Подготовьте проект ходатайства о восстановлении пропущенного процессуального срока.

Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы

План:

1. Понятие, виды и значение судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с производством по делу.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов.
6. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
7. Виды ответственности.
8. Основания ответственности.
9. Судебные штрафы как вид ответственности.
10. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
11. Сложение или уменьшение штрафа.

Задачи:

Задача № 1. Сутягин при подаче искового заявления о компенсации морального вреда уплатил госпошину в размере, предусмотренном для заявлений неимущественного характера. Судья на основании ч.1 ст.136 ГПК РФ вынес определение об оставлении искового заявления без движения, обязав истца доплатить госпошину, исходя из суммы компенсации морального вреда. При этом судья сослался на то, что, хотя законом моральный вред признается вредом неимущественным, но поскольку истец требует компенсации в денежной форме, госпошлина должна взиматься, как с исковых заявлений имущественного характера.

Вопросы: 1. Как определяется размер госпошлины по искам о компенсации морального вреда? Оцените доводы судьи с точки зрения соответствующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (постановления Пленума ВС РФ см. в разделе: «Нормативные материалы по теме: Судебные расходы»). 2. Дайте понятие государственной пошлины и укажите основания ее взимания. 3. Назовите виды госпошлины. 4. Каким федеральным законом устанавливаются размеры и порядок уплаты госпошлины? 5. Предусматривает ли закон возможность обжалования определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами?

Задача № 2. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения на том основании, что истец (организация) оплатил госпошину наличными деньгами в отделение Сбербанка РФ, а не путем перечисления суммы пошлины со своего расчетного счета в банке. Кроме того, судья указал, что в качестве доказательства уплаты госпошлины истцом представлена заверенная ксерокопия квитанции, а не подлинник документа.

Вопросы: 1. Каков порядок и сроки уплаты госпошлины? 2. Какими документами должен подтверждаться факт уплаты госпошлины? 3. Дайте юридическую оценку доводам суда. 4. Каковы последствия ненадлежащего исполнения истцом обязанности по уплате госпошлины (неуплата, недоплата, представление ненадлежаще оформленных документов)?

Задача № 3. Определите цену иска и размер госпошлины:

- а) иск о взыскании 10 млн. рублей удовлетворен полностью;
- б) иск о взыскании 1500 рублей ежемесячно в возмещение вреда, причиненного увечьем, если суд присудил взыскивать по 300 рублей ежемесячно;
- в) иск о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка (среднемесячная зарплата истца – 6 тыс рублей, ответчика – 8 тыс. рублей), иск удовлетворен;
- г) иск комиссии по делам несовершеннолетних о лишении родительских прав супругов Ратниковых в отношении ребенка удовлетворен;
- д) заявление об оспаривании нормативного правового акта удовлетворено не полностью, а лишь в части.

Дополнительные вопросы: 1. С кого должна быть взыскана госпошлина и как распределяются расходы по госпошине между сторонами в зависимости от исхода дела? 2. Предусмотрены ли льготы по уплате госпошлины? 3. Может ли суд освободить заявителя от уплаты госпошлины по его ходатайству?

Задача № 4. Определите, в каких из нижеперечисленных случаев истец имеет право на возврат госпошлины:

- а) истец заплатил больший размер госпошлины из-за арифметической ошибки;
- б) суд возвратил исковое заявление в порядке ст.136 ГПК РФ, которое было истцом оплачено государственной пошлиной;
- в) истец подал заявление в суд о возвращении ему искового заявления до возбуждения судом гражданского дела;
- г) суд отказал истцу в удовлетворении иска;
- д) суд прекратил производство по делу ввиду заключения сторонами мирового соглашения;

е) суд оставил исковое заявление без рассмотрения по предусмотренному в законе основанию.

Дополнительный вопросы: 1. Каким законом регламентируется возврат госпошлины? 2. Каков порядок и сроки возврата госпошлины?

Задача № 5. На возмещение каких расходов имеют право свидетель, эксперт, специалист и переводчик:

а) связанных с проездом к месту заседания суда: автобусом, на метро, маршрутном такси, пригородных поездах, поездах дальнего следования, на судах речного и морского флотов; на самолетах;

б) страховых платежей по государственному обязательному страхованию пассажиров на транспорте;

в) расходов по бронированию гостиницы;

г) расходов по проживанию в гостинице;

д) расходов по найму жилого помещения на время судебного разбирательства;

е) расходов на выплату суточных;

ж) на получение денежной компенсации за отвлечение от обычных занятий;

з) на получение вознаграждения за исполнение обязанностей свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика?

Дополнительные вопросы: 1. Дайте понятие судебных издержек и охарактеризуйте их структуру. 2. Если стороны отказались от предварительной оплаты экспертизы, каким образом решается вопрос о возмещении расходов на экспертизу? 3. Как определяется размер оплаты услуг адвоката? 4. Каков порядок уплаты денежных сумм, составляющих судебные издержки? 5. Предусматривает ли закон льготы по уплате судебных издержек?

Задача № 6. При рассмотрении дела по иску Рустамова против Рустамовой о выселении из квартиры за невозможностью совместного проживания их сосед Каюмов, вызванный в судебное заседание в качестве свидетеля, от явки в суд отказался и поехал на рыбалку. Суд вынес определение о наложении на него штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Через месяц Каюмов, осознав свою вину, решил возбудить ходатайство о сложении штрафа.

Вопросы: 1. Подлежит ли заявление Каюмова о сложении штрафа оплате госпошлиной? 2. Нарушил ли Каюмов срок для обращения с такого рода ходатайством? 3. Каков порядок исчисления размера судебных штрафов и соблюден ли он судом в данном случае (см. раздел: «Нормативные материалы по теме Судебные штрафы»)? 4. В каком порядке рассматривается вопрос о сложении штрафа и есть ли основание для сложения штрафа с Каюмова?

Задание:

1. Оформите памятку: «Размеры госпошлины по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции и мировыми судьями»;
2. Подготовьте проект определения о наложении судебного штрафа.

Тема 12. Иск

План:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
5. Защита интересов ответчика.
6. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).

7. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
8. Изменение иска.
9. Отказ от иска.
10. Признание иска.
11. Мирное соглашение.
12. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Задачи:

Задача № 1. Определите виды и элементы следующих исков: а) иска Решетникова о выделении его доли из общего имущества, нажитого им в период брака с бывшей женой; б) иска Сокольников о признании его брака с Тюриной недействительным вследствие того, что Тюрина зарегистрировала с ним фиктивный брак с целью получения московской регистрации на жилой площади Сокольников; в) иска Лежнева об исключении имущества из описи, находящегося в квартире его родственника Калатозова, которому истец передал свои вещи на временное хранение; г) иска Ермакова о расторжении его брака с Ермаковой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание.

Дополнительные вопросы: 1. Дайте понятие иска и укажите его признаки. 2. Что является предметом иска и его основанием? 3. Какие части следует выделять в структуре основания иска и с какой целью? 4. Как правильно сформулировать основание иска?

Задача № 2. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2. Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3. Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

Задача № 3. В газете была опубликована заметка о наложении на Козловского штрафа за неуважение к суду. Впоследствии этот штраф был сложен. Козловский обратился в суд против редакции газеты с иском о компенсации морального вреда, причиненного публикацией. Узнав от адвоката, что моральный вред возмещается лишь в случае публикации сведений, не соответствующих действительности на момент публикации, Козловский изменил первоначальное требование о компенсации морального вреда на требование об обязанности редакции опубликовать комментарий к заметке.

Вопросы: 1. Какой элемент иска был изменен истцом и в какой форме? 2. Что такое изменение иска и каковы его разновидности? 3. Может ли истец одновременно изменить элементы иска и при каких условиях? 4. Имеет ли суд право на изменение иска?

Задача № 4. Серпухов приобрел в обувной секции ЦУМа у фирмы «РЭБ» женские сапоги в подарок на день рождения своей супруге. Однако после первого же дня носки у них отвалилась подошва. Претензия Серпухова по поводу обмена сапог на новые была отклонена в связи с тем, что обувь загрязнена. Серпухов обратился в суд с иском о возврате денег и компенсации морального вреда.

Вопросы: 1. Может ли истец Серпухов изменить предмет иска путем замены требования о расторжении договора купли-продажи и компенсации морального вреда на требование о компенсации стоимости ремонта сапог? 2. Повлечет ли такое изменение предмета иска изменение его основания?

Задача № 5. Ложкина предъявила иск против Ложкина о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. В процессе рассмотрения дела мать ответчика Ложкина обратилась в суд с требованием о

признании за ней права собственности на мягкую мебель, которую она, по ее утверждению, передала в безвозмездное пользование супругам.

Вопросы: 1. Руководствуясь ст.24 СК РФ и ст. 151 ГПК РФ, определите, какие требования в данном споре могут быть рассмотрены вместе, а какие отдельно и почему? 2. Кто имеет право на соединение и разъединение нескольких исковых требований? 3. Какие требования суд вправе разрешить по своей инициативе, т.е. выйти за пределы заявленных истицей Ложкиной требований? Обоснуйте свой вывод ссылкой на соответствующие нормы материального и процессуального права.

Задача № 6. Прокурор предъявил иск о лишении Колмаковой родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на период до вступления в законную силу решения суда по данному делу отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска.

Вопросы: 1. Дайте определение понятия «обеспечение иска» и перечислите его виды (или меры). 2. Подлежит ли просьба прокурора удовлетворению? 3. Каков порядок рассмотрения судом заявлений об обеспечении иска? 4. Оплачиваются ли эти заявления государственной пошлиной? 5. В чем состоит специфика порядка исполнения определений суда об отобрании ребенка в порядке обеспечения иска и нормами какого закона: гражданского процессуального или семейного она установлена? 6. Каковы гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика при применении мер по обеспечению иска? 7. Дайте определение предварительных обеспечительных мер. Допустимо ли их применение в данном случае?

Задача № 7. Может ли судья принять исковое заявление к производству суда в следующих случаях: а) к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требование истца; б) иск предъявлен по истечении срока исковой давности; в) с иском о взыскании алиментов обратился отдел внутренних дел; г) к исковому заявлению не приложена его копия; д) исковое заявление не оплачено госпошлиной.

Дополнительные вопросы: 1. Что такое право на иск и как оно соотносится с правом на судебную защиту, правом на предъявление иска, субъективным материальным правом? 2. Что такое право на предъявление иска и право на удовлетворение иска? 3. В каких из указанных выше случаях у истца нет права на предъявление иска, права на удовлетворение иска и каковы последствия отсутствия у истца соответствующих правомочий? 4. В течение какого срока судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к своему производству?

Задача № 8. Укажите документы, копии которых должны быть приложены к исковому заявлению: а) расчет взыскиваемой суммы; б) квитанция об уплате госпошлины; в) исковое заявление; г) ходатайство об обеспечении иска; д) ходатайство об истребовании письменного доказательства; е) доверенность представителя; ж) справка о заработке истца; з) копия претензии к ответчику и доказательства ее направления.

Дополнительные вопросы: 1. Дайте определение понятия «условие реализации права на предъявление иска»? Укажите их виды. 2. Каковы последствия несоблюдения истцом условий надлежащей реализации права на предъявление иска?

Задача № 9. Леонтьева после расторжения брака с Красновым обратилась в суд с исковым заявлением о принудительном обмене квартиры. По предложенному Леонтьевой варианту она должна была переехать в однокомнатную квартиру, а ее бывший муж – в комнату в трехкомнатной квартире. Решением суда в иске Леонтьевой отказано. Спустя полгода Леонтьева вновь обратилась в суд с иском против Краснова о принудительном обмене по новому варианту. Судья отказал в принятии искового заявления по мотиву тождества исков.

Вопросы: 1. Дайте оценку действиям судьи с точки зрения наличия или отсутствия у истицы права на предъявление иска о принудительном обмене по новому варианту. 2. О каком виде тождества исков идет речь в задаче? 3. Как определяется тождество уже

рассмотренного и вновь заявленного исков? 4. Дайте понятие предпосылки возникновения права на предъявление иска и перечислите ее разновидности.

Задача № 10. Магомедова обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском против Потапова о взыскании алиментов на свое содержание. После вынесения определения о возбуждении производства по делу Магомедова узнала, что мировой судья является приятелем Потапова. Магомедова, пользуясь предоставленным ей законом правом альтернативной подсудности, подала аналогичное заявление мировому судье по месту жительства ответчика.

Вопросы: 1. Как должен поступить мировой судья со вторым иском Магомедовой? 2. Каковы процессуальные последствия возбуждения производства по гражданскому делу?

Задача № 11. Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска: а) Сидоров обратился в суд с иском против Шишкиной о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Шишкиной. Шишкина предъявила встречный иск о признании завещания, составленного ее матерью на имя Сидорова, недействительным; б) Голышева обратилась с иском против ООО «Самолет» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности; в) Андреева предъявила против Воробьева иск о взыскании алиментов на содержание ребенка. Воробьев предъявил встречный иск об оспаривании своего отцовства.

Дополнительные вопросы: 1. Дайте понятие встречного иска. 2. Каковы порядок его предъявления и условия принятия его судом? 3. Имеет ли заинтересованное лицо право обжаловать определение судьи об отказе в принятии встречного иска? Дайте мотивированный ответ.

Задача № 12. Токарев обратился в суд с иском против АО «Строймеханизация» о возмещении вреда, причиненного трудовым увечьем в 1989 году. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец не представил документов, подтверждающих факт причинения ему трудового увечья, и, кроме того, с момента предполагаемого причинения увечья прошло слишком много времени.

Вопросы: 1. Правомерен ли отказ судьи в принятии искового заявления? 2. Что такое право на удовлетворение иска и каковы предпосылки его возникновения и условия реализации?

Задача № 13. Судья оставил без движения исковое заявление, в котором не был указан адрес ответчика, и установил недельный срок для исправления недостатка. Принимая во внимание, что через неделю надлежаще оформленное исковое заявление в суд не поступило, судья вынес определение об отказе в его принятии.

Вопросы: 1. Правильно ли определил судья последствия нарушения установленного им срока для исправления недостатков искового заявления? 2. С какого момента исковое заявление будет считаться поданным в суд: с момента исправления недостатков искового заявления или с момента первоначального обращения в суд? 3. Проведите сравнительный анализ таких правовых институтов, как отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления без движения.

Задачи:

Составление проекта искового заявления

ВАРИАНТ 1.

Кудрявцева Елена Борисовна, проживающая по пр.Ленина, 38, кв.74 (Кировский район г. Томска), с 2012 г. состояла в браке с Егоровым Михаилом Ивановичем и до 17 сентября 2013 года совместно с ним проживала. 16 октября 2013 года брак был расторгнут. 10 июля 2013 года у Кудрявцевой родился сын Сергей, отцом которого был зарегистрирован

Егоров М.И. С декабря 2013 года Егоров уплачивает алименты на содержание ребенка на основании решения мирового судьи. В 2014 году в разговоре с Егоровым Кудрявцева сказала ему, что не он является отцом ее ребенка Сергея.

Составьте исковое заявление об оспаривании отцовства в качестве адвоката Егорова, представляющего его интересы на основании доверенности.

ВАРИАНТ 2.

Мионов Дмитрий Федорович (70 лет), проживающий по адресу: г. Томск, ул. Усова, д.22, кв.4 (Кировский район города Томска), в июле 2013 г. был помещен в дом инвалидов. Во время его отсутствия Администрация города Томска вселила в данное жилое помещение иное лицо, заключив с ними договор социального найма. В сентябре 2013 г. Мионов Д.Ф. узнал о том, что в его квартире проживает Сечкина Анастасия Сергеевна. 19 сентября 2013 г. Мионов Д.Ф. обратился к прокурору Кировского района г. Томска с просьбой о предъявлении в его интересах иска о признании недействительным договора социального найма Сечкиной А.С и выселении Сечкиной А.С. из жилого помещения.

Составьте исковое заявление о признании недействительным договора приватизации квартиры и выселении Сечкиной А.С. в качестве прокурора как процессуального истца.

Тема 13. Доказательства и доказывание

План:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Фактические данные и средства доказывания.
4. Доказательственные факты.
5. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.
6. Факты, не подлежащие доказыванию.
7. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
8. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
9. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
10. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
11. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Законность доказательств. Оценка доказательств.
12. Виды средств доказывания.
13. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание и возражение.
14. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
15. Письменные доказательства. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.
16. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Протокол осмотра.
17. Экспертиза, основания к ее производству. Виды судебных экспертиз. Порядок производства судебной экспертизы.
18. Процессуальные права и обязанности экспертов. Заключение эксперта, его содержание.

19. Обеспечение доказательств.

20. Судебные поручения.

Задачи:

1. Вегов подал иск о взыскании морального вреда, причиненного распространением слухов и сплетен со стороны Петровой - своей соседке по дому. В качестве доказательств, своих требований он просил вызвать в суд свидетелей Вдовину и Антипина, но суд отказал в этом сославшись на то, что факт причинением морального вреда подтверждается публикациями в местной газете, что достаточно.

Правильно ли поступил суд?

2. Шупов в ходе судебного заседания просил заслушать запись разговоров между ним и ответчиком Ольговым. Суд в этом ему отказал, указав на то, что запись разговоров осуществлялась им самостоятельно и суд не уверен в том, что они не смонтированы им самостоятельно.

Правильно ли поступил суд?

Тест

1. Что относится к судебным доказательствам?

- показание свидетеля;
- мнение ученого юриста;
- мемуары.

2. Какими свойствами обладают доказательства?

- неизменности;
- доступности;
- относимости;
- допустимости.

3. Какие доказательства по гражданским делам являются личными?

- показания очевидца;
- следы на снегу;
- расписка в получении денег;

6. Какие доказательства по гражданским делам являются вещественными?

- утверждение истца;
- образцы товаров;
- расписка.

7. Что означает термин преюдиция?

- окончание суда;
- предопределенность решения суда;
- неопровержимость для лиц участвующих в деле фактов установленных решением суда.

8. На ком лежит бремя доказывания?

- на адвокатах;
- на суде;
- на истце;
- на сторонах по делу.

Тема 14. Возбуждение гражданского дела в суде

План:

1. Порядок предъявления иска.
2. Исковое заявление и его реквизиты.
3. Оставление искового заявления без движения.
4. Возвращение искового заявления.

5. Принятие искового заявления.
6. Основания к отказу в принятии заявления.
7. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задача:

Гросман предъявил иск к Иванову направив его мировому судье по месту жительства Иванова. Во вводной части он не указал в какой суд или мировому судье он обращается.

Как должен поступить суд?

Тест:

1. Какие документы обязательно прилагаются к исковому заявлению
 - отзыв ответчика;
 - почтовые марки;
 - платежный документ об оплате государственной пошлины.
2. Отказ в принятии искового заявление возможен в случае:
 - не подведомственности спора суду;
 - неправильного определения ответчика;
 - не соблюдения досудебного порядка урегулирования спора.
3. Возвращение искового заявления производится судом в случаях:
 - если заявление подано в защиту прав и законных интересов других лиц, лицом, не имеющим право на такое обращение;
 - заявление не подписано;
 - заявление не оплачено государственной пошлиной;
 - заявление подано недееспособным лицом.

Задание:

Составьте проекты исковых заявлений:

- о расторжении брака и взыскании алиментов;
- о защите чести, достоинства и деловой репутации;
- о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству

План:

1. Цели и задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, их классификация.
3. Соединение и разъединение исковых требований.
4. Предварительное судебное заседание.
5. Назначение дела к разбирательству.
6. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.
7. Способы и порядок извещения лиц, участвующих в деле.
8. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Задача:

Судья, изучив исковое заявление Носова к Ермакову о порядке пользования земельным участком, на стадии подготовки дела к судебному разбирательству единолично вынес определение о назначении экспертизы для определении границ

земельных участков. Правильно ли поступил судья?

Задание:

Составьте проект определения о прекращении производства по делу:

- в связи с принятием судом отказа истца от иска;
- в связи с утверждением мирового соглашения.

Тема 16. Судебное разбирательство

План:

1. Значение судебного разбирательства.
2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
3. Части судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение разбирательства дела.
6. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
7. Основная часть судебного разбирательства. Доклад дела. Объяснения сторон. Исследование доказательств. Заключение прокурора.
8. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу.
9. Вынесение решения и объявление судебного решения.
10. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Перерыв в судебном заседании.
11. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
12. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
13. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
14. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Задачи:

1. При проверки явки участников судебного разбирательства по иску Левченко к Левченковой о лишении ее родительских прав в отношении дочери Екатерины секретарь судебного заседания доложила суду о явке сторон и их представителей, прокурора, представителя органа опеки и попечительства, свидетелей, вызванных как по просьбе истца, так и по просьбе ответчицы. Не явился представитель органа опеки и попечительства, но в деле имеется его письменное заключение, не явились свидетели со стороны ответчика, а так же представитель истца, который занят в другом судебном заседании.

Как должен поступить суд?

2. Фокин обратился в суд с иском к Павлову о взыскании долга. В первое судебное заседание явился истец, а ответчик не явился по неизвестной причине. Во второе заседание явился ответчик, а истец не явился и о причинах неявки суду не сообщил. На третье заседание не явились обе стороны без уважительных причин. Суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения.

Правильно ли поступил суд?

Тема 17. Постановления суда первой инстанции

План:

1. Понятие, виды и признаки судебных постановлений.
2. Понятие и содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
5. Немедленное исполнение судебного решения.
6. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.
7. Определение суда первой инстанции, их содержание. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения.

Задачи:

1. По делу о возмещении причиненного ущерба суд удовлетворил иск и возложил на соотчетчиков долевую ответственность вместо солидарной. По просьбе истца судья вынес определение о разъяснении решения, в котором указал, что обязанность соотчетчиков по возмещению вреда следует считать солидарной.

Правильно ли поступил суд?

2. Суд вынес решение с резолютивной частью следующего содержания: «Обязать Ершова безвозмездно устранить недостатки проданной Григорьеву мягкой мебели. В случае неисполнения Ершовым указанной обязанности он должен полностью возместить расходы, понесенные Григорьевым на ремонт мебели».

Допустима ли такая формулировка решения?

3. Во время предварительного судебного заседания истец Кирьюшкин узнал, что судья разъединил его иск выделив требование о восстановлении поврежденного забора в отдельное производство. Кирьюшкин подал частную жалобу на определение суда.

Как должен поступить суд?

Тема 18. Заочное производство и заочное решение

План:

1. Понятие, основания и порядок заочного производства.
2. Содержание заочного решения и его свойства.
3. Обжалование заочного решения.
4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
5. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.
6. Вступление заочного решения в законную силу.

Задачи:

1. В ходе начала судебного заседания было установлено, что один из ответчиков по делу о выселении не явился. В материалах дела отсутствовало его заявление с просьбой рассматривать дело без его участия. Истец ходатайствовал о проведении судебного заседания в порядке заочного производства, так как неявка не является уважительной и ответчик просто затягивает судебное рассмотрение дела. Второй ответчик не возражал о проведении заочного производства. Суд в проведении заочного производства отказал.

Правильно ли поступил суд?

2. Суд вынес заочное решение. Ответчик обратился в суд с заявлением об отмене заочного решения и возобновлении рассмотрения дела по существу. В ходе рассмотрения заявления было установлено, что причиной неявки ответчика была командировка. Каких

либо иных новых обстоятельств и доказательств по делу ответчик не предъявил, но указал, что суд не правильно истолковал норму права регулирующие спорные правоотношения и он хочет довести до суда свою точку зрения. Суд заявление удовлетворил.

Правильно ли поступил суд?

Тест

1. Какие условия необходимы для проведения заочного производства:

- просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие;
- не явка и неуведомление ответчика, надлежащим образом извещенного, о причинах неявки на судебное заседание;
- неявка ответчика;
- отказ ответчика от получения повестки.

36. Учитывается ли мнение истца о возможности проведения заочного производства:

- ДА;
- НЕТ

3. Какие действия недопустимо осуществлять при заочном производстве:

- допрос свидетелей;
- уменьшение исковых требований;
- изменение предмета иска;
- рассмотрение новых доказательств по делу.

4. Судебное заседание в порядке заочного производства осуществляется:

- в особом порядке;
- в обычном порядке.

5. Что должно обязательно указываться в заочном решении:

- доказательства по делу;
- срок вступления решения в силу;
- распределение расходов;
- порядок подачи заявления об отмене решения.

6. С какого момента исчисляется срок для подачи апелляционной жалобы по заочному решению:

- с момента его вынесения;
- по истечении срока обращения в суд с заявлением об отмене заочного решения;
- 10 дней с момента уведомления ответчика о принятии заочного решения.

7. Возможно ли рассмотрение заявления об отмене заочного решения без извещенных лиц:

- ДА;
- НЕТ

8. Что учитывает суд при отмене заочного решения;

- нарушение норм материального права;
- нарушение норм процессуального права;
- уважительную причину пропуска судебного заседания;
- правомерность возражений ответчика;
- наличие обстоятельств, которые могут повлиять на содержание решения суда.

9. Возможно ли повторное вынесение заочного решения по делу:

- Да
- НЕТ

10. Срок высылки копии заочного решения:

- 10 дней; - 5 дней; - 3 дня.

11. Обязательно ли уведомление истца о вынесении заочного решения:

- ДА;
- НЕТ

Тема 19. Приказное и упрощенное производства

План:

1. Сущность приказного производства.
2. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
3. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
4. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
5. Обжалование судебного приказа и его исполнение.
6. Сущность упрощенного производства.

Тема 20. Особое производство

План:

1. Понятие, сущность, отличительные черты особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Категории дел особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Лица, участвующие в этих делах. Решение суда.
3. Усыновление (удочерение) ребенка. Возбуждение производства. Лица, участвующие в деле об усыновлении (удочерении). Порядок рассмотрение дела. Решение суда и его исполнение. Отмена усыновления.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
5. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением. Подсудность. Особенности доказывания. Признание гражданина дееспособным.
6. Эмансипация. Особенности рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
7. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела и рассмотрение заявления. Решение суда.
8. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.
9. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Условия их рассмотрения. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.
10. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.
11. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.
12. Восстановление утраченного судебного производства.

Задачи:

1. В районный суд обратился Петров, племянник умершего в мае 2011 г. Смирнова. Петров просил установить факт нахождения его на иждивении умершего. Установление данного факта ему необходимо для оформления наследственных прав на садовый домик, оставшийся после смерти Смирнова. В заявлении Петров указал, что на садовый участок также претендует дочь умершего.

Как должен поступить судья?

2. Районный суд рассмотрел дело об ограничении дееспособности Гаврилова. Установив, что Гаврилов в последние годы злоупотреблял спиртными напитками, чем ставил свою семью в тяжелое материальное положение, суд отказал в удовлетворении заявления по тем основаниям, что при рассмотрении дела Гаврилов обещал суду изменить свое поведение.

Правомерен ли отказ по этим основаниям в удовлетворении требований об ограничении дееспособности?

Тест:

1. Какое условие является необходимым для принятия судом заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение

- нарушения прав заявителя;
- невозможности получения документов в ином порядке.

2. Какому суду подсудно дело об усыновлении ребенка иностранными гражданами

- мировому судье;
- федеральному судье первой инстанции;
- областному, краевому, республиканскому суду субъекта РФ.

3. Какие обстоятельства указываются в заявлении о признании военнослужащего умершим

- номер воинской части;
- место предполагаемой гибели;
- день окончания военных действий.

4. Какие лица имеют право возбуждать дело о признании гражданина ограниченно дееспособным

- общественные организации;
- прокуратура по заявлению соседей;
- органа опеки и попечительства;
- совместно проживающий член семьи.

5. Какие лица имеют право возбуждать дело о признании гражданина недееспособным

- соседи;
- прокуратура;
- органы опеки и попечительства.

6. В каких случаях решение о признании лица полностью дееспособным принимается судом

- по заявлению прокурора;
- по заявлению органов опеки и попечительства;
- при отсутствии согласия родителей на эмансипацию.

7. В каких случаях возможно рассмотрение судом заявления о признании права муниципальной собственности на недвижимую вещь

- на основании обращения финансовых органов местного самоуправления;
- по заявлению налоговых органов, выявивших неуплату налога на имущество;
- по истечению года со дня принятия вещи на учет органом государственной регистрации права на недвижимое имущество.

8. В каких случаях возможно рассмотрение судом дела в порядке вызывного производства

- по заявлению лица потерявшего вещь;
- при утрате признаков платежеспособности на документе;
- при незаконном удержании ценной бумаги лицом не имеющих на ней прав.

9. Кто имеет право обращения в суд с заявлением о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар

- родственники;
- прокуратура;
- психиатрический стационар.

10. В каких случаях возможно рассмотрение дела о внесении исправлений в акты гражданского состояния

- по заявлению лица обнаружившего неправильную запись в документах, выданных органами ЗАГС;
- при отказе органов ЗАГС внести исправления и отсутствия спора о праве;
- по заявлению прокурора.

13. В каких случаях возможно рассмотрение заявления об отказе в совершении нотариальных действий

- при отказе районной поликлиники удостоверить завещание;
- при отказе должностного лица стационарного лечебного учреждения удостоверить завещание;

Тема 21. Административное судопроизводство

План:

2. Понятие, сущность и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

3. Специальные правила, установленные для рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.

4. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

5. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Сроки рассмотрения дел.

6. Судебное оспаривание нормативных правовых актов: субъекты права на обращение в суд, порядок обращения в суд, подведомственность, подсудность, предмет доказывания, решение суда и его реализация.

7. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих. Субъекты права на обращение в суд. Срок обращения в суд. Порядок рассмотрения заявлений.

8. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении. Порядок и срок обращения в суд с заявлением о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Порядок и срок рассмотрения заявления.

9. Производство по делам об установлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Сущность и содержание административного надзора. Лица, в отношении которых может быть установлен

административный надзор. Субъекты права на обращение в суд. Порядок обращения в суд и рассмотрения дел об установлении или продлении административного надзора.

Задачи:

1. Саломатов обратился в областной суд с жалобой на действия областной избирательной комиссии, считая, что при проведении выборов в областное законодательное Собрание выдвижение и регистрация А. кандидатом в депутаты осуществлены с нарушением требований закона о выборах. Областной суд отказал в принятии жалобы как неподсудной областному суду. Щербаков обжаловал определение судьи.

Как следует разрешить это дело?

2. Офицер У. обратился в суд с жалобой на отказ Министерства обороны РФ досрочно расторгнуть заключенный с ним контракт в связи с невыполнением Министерством условий контракта. Суд отказал У. в принятии жалобы, считая, что этот спор суду не подведомственен. Суд второй инстанции оставил определение суда первой инстанции без рассмотрения.

Правильны ли действия судов?

Тест:

1. Как распределяются обязанности по доказыванию по делам возникающих из публичных правоотношений:

- стороны доказывают обстоятельства, на которые ссылаются;
- обязанность по доказыванию законности действий возлагаются на орган принявший решение;
- обязанность по доказыванию возлагается на заявителя.

2. При рассмотрении дела из публичных правоотношений суд должен исходить из:

- заявленных требований;
- изложенными доводами заявителя;
- не связан основаниями и доводами заявителя.

3. В областном центре нет городского суда в этом случае заявление об оспаривании нормативного акта городской думы подведомственно:

- районному суду;
- областному суду.

4. Административный надзор может быть установлен в отношении:

- совершеннолетнего лица, освобождаемого или освобожденного из мест лишения свободы и имеющего непогашенную либо неснятую судимость, за совершение: умышленного преступления в отношении несовершеннолетнего.

- в отношении условно осужденного лица;
- в отношении несовершеннолетнего, совершившего правонарушение.

Тема 22. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

План:

1. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлениями о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
2. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации.

3. Основания для возвращения заявления.
4. Особенности рассмотрения данной категории дел и решений суда по этим делам.

Задание:

Подготовить проект заявления о присуждении компенсации:

- за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

План:

1. Понятие и виды проверки судебных актов.
2. Объекты апелляционного обжалования. Субъекты права на апелляцию.
3. Содержание апелляционной жалобы. Срок и порядок подачи апелляционной жалобы, её содержание.
4. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.
5. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалоб (представления).
6. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции: пределы, порядок, сроки, особенности. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции без учета особенностей, предусмотренных главой 39 ГПК РФ.
9. Апелляционное определение: его содержание и законная сила.
10. Обжалование определений суда первой инстанции.
11. Объект частной жалобы, порядок обжалования; права суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.
12. Определения и частные определения суда второй инстанции.

Задачи:

1. Районный суд решением от 15 июня удовлетворил иск Семенова к Парховому о расторжении договора купли-продажи жилого дома. Ответчик 15 июля направил по почте апелляционную жалобу на это решение, которая поступила в суд 27 июля. Судья возвратил жалобу, сославшись на то, что она подана с пропуском срока, установленного законом для обжалования решения.

Правильны ли действия судьи?

2. Определением районного судьи оставлена без движения апелляционная жалоба со ссылкой на то, что в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения.

Имелись ли основания для вынесения такого определения?

Тест

1. Как осуществляется обжалование судебного решения в апелляционном порядке
 - по заявлению любого лица недовольного решением суда по делу;
 - по заявлению лиц, участвующих в деле, недовольных решением суда по делу;
 - по заявлению лица, не участвующего в деле, о правах и обязанностях которого суд принял решение.
2. Апелляционная жалоба оставляется без движения в случаях
 - отзыва жалобы лицом, её подавшим;
 - если жалоба не оплачена государственной пошлиной;

- пропуска процессуальных сроков.

3. В каких случаях возможен отказ от апелляции жалобе

- по устному ходатайству лица при начале рассмотрения жалобы, но до принятия решения или определения суда;
- по письменному заявлению лица до принятия решения или определения суда;
- по мотивировочному определению суда на основании недостатков поданной жалобы.

4. Как подается апелляция жалоба

- через суд, принявший решение;
- в суд, который будет рассматривать жалобу;
- через органы прокуратуры.

5. Возможно, или нет заключение мирового соглашения в суде апелляции инстанции:

- ДА
- НЕТ

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

План:

1. Сущность и значение стадии кассационного и надзорного обжалования.
2. Объекты кассационного обжалования. Субъекты права на кассацию.
3. Суды кассационной инстанции.
4. Порядок и срок подачи жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы.
5. Возвращение кассационной жалобы. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления.
6. Решение вопросов об истребовании дела, о приостановлении исполнительного производства, о передаче дела в суд кассационной инстанции.
7. Пределы рассмотрения дела по кассационной жалобе.
8. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции.
9. Полномочия суда кассационной инстанции.
10. Постановление или определение суда кассационной инстанции.
11. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
12. Объекты обжалования в порядке надзора.
13. Суды надзорной инстанции. Порядок, срок подачи и содержание надзорной жалобы (представления).
14. Рассмотрение надзорных жалоб (представления).
15. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
16. Полномочия и акты суда надзорной инстанции.

Задачи:

1. При рассмотрении дела по иску Елисеева к строительной организации — владельцу источника повышенной опасности, о взыскании стоимости ремонта автомашины «Жигули», к участию в деле был привлечен водитель автомашины Суслов, виновный в причинении ущерба. Суд своим иск удовлетворил. Спустя несколько месяцев после вступления решения суда в законную силу истец направил кассационную жалобу и указал, что решение не исполняется, так как на счет организации арестованы и требовал изменить решение возложив на ответчика обязанность осуществить ремонт его машины.

Может ли быть принята кассационная жалоба? Имеются ли основания для пересмотра дела в кассационном порядке?

2. В рассмотрении дела в апелляционном порядке принимал участие член областного суда, который ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда. Может ли это обстоятельство явиться основанием к отмене определения судебной коллегии об оставлении решения без изменения, если правильность решения не вызывает сомнения?

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора

План

1. Сущность и значение стадии пересмотра в порядке надзора вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Возбуждение надзорного производства.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке надзора.
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

Вопросы

1. Каковы основания к отмене в порядке надзора решений и определений судов?
2. Назовите этапы деятельности суда надзорной инстанции.
3. Какие требования предъявляются к надзорной жалобе, к представлению прокурора?
4. Каковы пределы рассмотрения дел в суде надзорной инстанции?

Задания

1. Составьте проект надзорной жалобы.
2. Составьте проект представления прокурора в порядке надзора.

Практическое занятие. Деловая игра

Выбрать ситуацию, распределить процессуальные роли, подготовить проекты процессуальных документов и провести деловую игру «Производство в суде надзорной инстанции».

Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу

План:

1. Объекты пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
2. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств.
3. Лица, имеющие право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
4. Подача заявления о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда кассационной и надзорной инстанции, срок обращения с таким заявлением.
5. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
6. Рассмотрение заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Процессуальные акты суда, принимаемые по таким заявлениям.

Задачи:

1. Решением районного суда был произведен раздел домовладения между наследниками Титовой, Викторовой и Сомовым и определен порядок пользования земельным участком. В 2005 г. Сомов построил на земельном участке второй жилой дом, вследствие чего возникли неудобства при пользовании земельным участком в порядке, установленном решением суда, для Титовой и Викторовой.

Имеются ли в данном случае основания для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

2. По решению районного суда Ковалев обязан выплачивать алименты на содержание престарелых родителей. После вступления решения в законную силу в семье должника родился второй ребенок, вследствие чего его материальное положение ухудшилось. Желая добиться снижения размера взыскиваемых алиментов, Ковалев после рождения дочери обратился в суд с заявлением о пересмотре решения районного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Как должен поступит суд?

Тема 27. Исполнение судебных актов и актов иных органов

План:

1. Органы принудительного исполнения.
2. Организация службы судебных приставов в Российской Федерации.
3. Полномочия судебных приставов.
4. Роль суда в исполнительном производстве.
5. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
6. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).
7. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
8. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
9. Сроки в исполнительном производстве.
10. Приостановление и прекращение исполнительного производства: порядок, основания.
11. Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения решения, индексация взысканных сумм.
12. Меры принудительного исполнения.
13. Общий порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства.
14. Арест имущества должника и его реализация.
15. Порядок осуществления мер принудительного исполнения требований неимущественного характера.
16. Ответственность в исполнительном производстве.
17. Исполнительский сбор. Расходы, связанные с совершением исполнительных действий.
18. Защита прав субъектов исполнительного производства. Жалобы на действия судебного пристава-исполнителя.

Задачи:

1. По иску Веригина и Новикова к Степаненко суд вынес решение, которым обязал ответчика перенести гараж для автомашины на другое место, чтобы истцы могли пользоваться своими гаражами. Какие действия должен совершить судебный пристав-исполнитель для приведения в исполнение этого решения?

2. К судебному приставу-исполнителю поступили следующие исполнительные документы для производства взыскания со Смолина:

- 1) исполнительный лист о взыскании в пользу Егорова 30 000 руб. в возмещение ущерба,

- причиненного повреждением автомашины при дорожно-транспортном происшествии;
- 2) исполнительный лист о взыскании в пользу местного бюджета 20 000 руб. налога на имущество;
 - 3) исполнительный лист о взыскании алиментов в пользу Смолиной в размере 1/4 заработка на содержание ребенка.
- В какой очередности должны исполняться эти требования.

Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц

План:

1. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, предприятий, организаций и лиц без гражданства.
2. Подведомственность и подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.
3. Судебные поручения. Исполнение российскими судами поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.
4. Признание и принудительное исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей. Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов.

Задачи:

1. Сидоров подал иск в Таганский районный суд г. Москвы. Ответчиком по делу является Английская компания, которая осуществляет свои операции, через посредническую фирму у которой имеется доверенность на представление интересов Английской компании в РФ.

Как должен поступить суд?

2. Гражданка РФ подала заявление о разводе с гражданином Египта, а также о взыскании алиментов на их несовершеннолетнего сына.

Должен ли суд принимать данное заявление?

Тема 29. Порядок обращения и производства в Европейском Суде по правам человека

План:

1. Европейский Суд по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности.
2. Судьи Европейского Суда. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы.
3. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость обращений.
4. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел.
5. Акты Европейского Суда.
6. Значение решений и постановлений Европейского Суда.

Задание:

Подготовьте доклады по обзору практики ЕСПЧ за последний период (несколько ближайших к семинару месяцев) по решениям против Российской Федерации.

Тема 30. Несудебные формы защиты: арбитраж, процедура медиации и особенности нотариального производства

План:

1. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Значение третейского

разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.

2. Соглашение о передаче спора в арбитраж. Порядок рассмотрения споров. Содержание решения.

3. Исполнение решений арбитража. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

4. Применение процедуры медиации. Принципы медиации. Процедура и срок медиации. Медиативное соглашение как результат процедуры медиации. Деятельность медиатора на профессиональной и на непрофессиональной основе.

5. Понятие о нотариате. Задачи и принципы нотариального производства. Нотариусы и иные должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий. Права и обязанности нотариусов. Организация деятельности нотариуса. Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных на совершение нотариальных действий.

6. Порядок и условия совершения нотариальных действий.

7. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

Задачи:

1. По спору о взыскании долга арбитраж вынес решение об удовлетворении иска. Передавая производство арбитража на хранение Центрального районного суда г. Челябинска, истец потребовал от суда принять все меры к исполнению решения арбитража. Ответчик, узнав о выдаче судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения, обратился в областной суд с жалобой на незаконное действие суда. Судебная коллегия областного суда по гражданским делам, отменив решение третейского суда, производство по делу передала в районный суд по месту жительства ответчика. В основу кассационного определения коллегии было положено то обстоятельство, что при заключении договора на рассмотрение спора в арбитраже ответчику не было известно о заинтересованности одного из судей в исходе дела.

Каким образом должны быть решены возникшие по данному делу вопросы?

2. В суд поступило на хранение производство арбитража. Ознакомившись с материалами дела, суд отказал в принятии производства на хранение на том основании, что требование гр. Фролова о взыскании алиментов на содержание двоих детей было рассмотрено по устному заявлению. При этом суд указал, что заявление по данному спору может быть рассмотрено арбитража лишь при согласии на то всех участников спора.

Дайте оценку действиям областного суда и арбитража.

3. Диденко обратилась в нотариальную контору с заявлением об отказе от причитающейся ей доли наследства в пользу сестры. Через несколько дней, поссорившись с сестрой, она обратилась к нотариусу с заявлением о принятии причитающейся ей доли наследства.

Как должен поступить нотариус в таком случае?

4. В 2000 г. Гордеев составил нотариально удостоверенное завещание, согласно которому после его смерти дом, принадлежащий ему на праве собственности, переходит его дочери. В 2003 г. он составил второе завещание, по которому половина дома после его смерти должна перейти его сыну. Через два месяца Гордеев подал заявление в нотариальную контору, в котором отменил завещание, составленное в 2003 г.

Действительно ли завещание, составленное в 2000 г.?

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. —
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-012654-8.
3. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016640-7.

Дополнительная литература

1. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - ISBN 978-5-369-01705-0.
2. Гражданский процесс России : учебник пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03403-4.
3. Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4.
4. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0.
5. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М.А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5.
6. Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под общ. ред. проф. В. В. Яркова. - Москва : Статут, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-8354-1585-4
7. Административное судопроизводство: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Никитин. - Москва : РГУП, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-785-7.

В качестве дополнительной литературы могут использоваться иные учебники, размещенные в правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант»; монографии по вопросам программы, а также статьи, публикуемые в журналах: «Государство и право», «Журнал российского права», «Законность», «Закон», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Судья», «Российское правосудие», «Российский судья», «Арбитражный и гражданский процесс» и других.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- 1.«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс], URL: <http://www.consultant.ru/>,
- 2.«Гарант» [Электронный ресурс], URL:<http://www.garant.ru/>.

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>; <http://www.government.ru/>; <http://www.duma.gov.ru/>;
<http://www.vsrp.ru/>; <http://www.ksrf.ru/>; <http://law-education.ru/>; <http://www.allpravo.ru/>.

Материалы журналов:

«Вестник гражданского права» (<http://www.mvgr.ru/>), «Журнал российского права», «Право и экономика», а также материалы размещенные на Интернет-портале о науке гражданского права «Цивилистика.РФ» (<http://www.civilista.ru/>).

Электронные библиотечные системы:

- 1.ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>;
- 2.ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
- 3.ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО: Гражданский процесс

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной аудитории 123 «Зал судебных заседаний»