

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с психологической травмой

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Работа с психологической травмой» разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.03.01 Психология ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020

Разработал: Каменский П.И., ст. преподаватель, к.псх.н.

Рецензент: Тихомирова Е.В., доцент, к.псх.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.псх.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.псх.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.псх.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение основных понятий и проблем, связанными с изучением психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), возникающего у человека в негативных (напряженных, кризисных, экстремальных) ситуациях. Рассматриваются различные отечественные и зарубежные подходы к содержанию понятий психической травмы и ПТСР, дается представление о механизмах развития психологической травмы. Обсуждаются вопросы, касающиеся психологических аспектов проблемы ПТСР. Основной акцент делается на особенности работы и профилактики с психологической травмой в психологическом консультировании и психокоррекции, её последствиями, методами диагностики.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания данной дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение критериев психологической травмы;
- анализ теоретических и эмпирических исследований по проблеме психологической травмы в историческом контексте с целью формирования комплексных представлений о феномене в профессиональном сознании студентов;
- рассмотрение теоретических моделей психологической травмы как необходимого условия для понимания причин, механизмов формирования и феноменологических особенностей явления, а также дальнейший их учет в организации психодиагностической и консультативной работе практического психолога;
- формирование у студентов умений и навыков диагностической и психотерапевтической работы с лицами с психологической травмой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоить компетенции:

Способен к организации и оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК 2

Индикаторы

ИПК 2.1. Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ИПК 2.2. Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ИПК 2.3. Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ИПК 2.4. Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ПК 3

Индикаторы:

ИПК 3.1 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ИПК 3.2. Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

ИПК 3.3. Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Знать:

- феноменологию психической травмы и посттравматического стрессового

расстройства;

- основные подходы к анализу психологической травмы, существующие в психологической науке;
- специфическую информацию (условия, методы и методики с учетом индивидуальных особенностей пациента) об особенностях оказания помощи лицам с психологической травмой. особенности организации психологического консультирования;

Уметь:

- выявлять признаки психологической травмы у клиентов в процессе индивидуального консультирования и наблюдения;
- организовывать и реализовать систему консультативной и психотерапевтической помощи лицам с посттравматическими стрессовыми расстройствами;
- оказывать экстренную психологическую помощь в чрезвычайных ситуациях с учетом когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей лиц.
- дифференцировать психологическую травму от других видов психических нарушений.
- обучить клиента самостоятельно применять техники релаксации для снятия физического и нервного напряжения

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для применения психологических знаний;
- навыками анализа консультативных ситуаций;
- навыками саморегуляции в процессе теоретической и практической деятельности;
- навыками работы с психологической травмой с применением техник разных методологических подходов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 8-9 семестр

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная форма	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	40	62
Лекции	16	26
Практические занятия (в том числе практич. подготовка)	24	36
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах + икр	67,25	45,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет (9 семестр)	Зачет (8 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная	Очная
Лекции	16	26
Практические занятия	24	36
Лабораторные занятия		
Консультации	0,8	1,3
Зачет/зачеты	0.25	0.25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	41,05	63,55

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Стресс, травматический стресс, ПТСР. Критерии ПТСР	14	4	5		5
2	Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы.	14	4	5		5
3	Психотехнологии экстренной психологической помощи	14	4	5		5
4	Диссоциативные расстройства и ПТСР. Жертвы преступлений и насилия? особенности ПТСР	14	4	5		5
5	Оценка травматических переживаний детей. Методы диагностики.	14	4	5		5
6	Психологическое консультирование и психотерапия при ПТСР. Общие подходы к психотерапии ПТСР и психологической травме.	14	3	5		6

7	Психотерапия эмоциональных травм. Травматический опыт. Особенности консультирования и психотерапии	15	3	6		6
8	Подготовка к зачету	9				9
	Всего	108	26	36		46

Тематический план учебной дисциплины (для очно-заочной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Стресс, травматический стресс, ПТСР. Критерии ПТСР	14	2	4		8
2	Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы.	14	2	4		8
3	Психотехнологии экстренной психологической помощи	14	2	4		8
4	Диссоциативные расстройства и ПТСР. Жертвы преступлений и насилия? особенности ПТСР	14	2	4		8
5	Оценка травматических переживаний детей. Методы диагностики.	14	2	4		8
6	Психологическое консультирование и психотерапия при ПТСР. Общие подходы к психотерапии ПТСР и психологической травме.	14	3	2		9
7	Психотерапия эмоциональных травм. Травматический опыт. Особенности консультирования и психотерапии	15	3	2		10
8	Подготовка к зачету	9				9
	Всего	108	16	24		68

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. СТРЕСС, ТРАВМАТИЧЕСКИЙ СТРЕСС, ПТСР. КРИТЕРИИ ПТСР

Стресс, травматический стресс, ПТСР. Критерии ПТСР. Понятия стресса, травматического стресса, посттравматического стрессового расстройства. Виды психологических травм наиболее часто вызывающих ПТСР. Фазы психологической реакции на стресс. Исторический обзор исследований ПТСР. Диагностические критерии ПТСР. Диагностические критерии ПТСР в классификациях психических и поведенческих расстройств: критерии ПТСР по МКБ-10 ВОЗ и DSM-IV. Эпидемиология ПТСР. Типы ПТСР.

ТЕМА 2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ УЯЗВИМОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМЫ.

Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы. Особенности переживаний детей при ПТСР. Влияние индивидуальных особенностей личности на переживание травматических событий. Склонность к виктимизации, зависимость, сенситивность, травматофилия. Акцентуации характера и ПТСР. Смысло-жизненные ориентации и ПТСР. Другие условия, влияющие на переживание ПТСР. Локус контроля и ПТСР. Концепция индивидуального переживания стресса ДЖ. Ялома. Концепция Дж. Келли. Понятие вторичной выгоды. Рентный невроз. Категории людей, переживших травматические события (по Ромек)

ТЕМА 3. ПСИХОТЕХНОЛОГИИ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- Работа психолога в очаге экстремальной ситуации.
- Классификация экстремальных ситуаций.
- Обзор исследований последствий катастроф
- Экстренная психологическая помощь в очаге экстремальной ситуации.
- Правила первой помощи для психологов
- Техники экстренной психологической помощи при различных способах реагирования пациента (бред, галлюцинации, апатия, ступор, двигательное возбуждение, агрессия, страх, истерика, нервная дрожь, плач).

ТЕМА 4. ДИССОЦИАТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА И ПТСР. ЖЕРТВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И НАСИЛИЯ? ОСОБЕННОСТИ ПТСР.

1. Диссоциация и ПТСР 2. Шкала диссоциации. Опросник перитравматической диссоциации. 3. Анализ исследований ПТСР у жертв преступлений. 4. Сведения о ПТСР у жертв сексуального насилия.

ТЕМА 5. ОЦЕНКА ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПЕРЕЖИВАНИЙ ДЕТЕЙ. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ.

1. Методы диагностики посттравматического стресса у детей 2. Полуструктурированное интервью 3. Родительская анкета.

ТЕМА 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ПТСР. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ПСИХОТЕРАПИИ ПТСР И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЕ.

Общие подходы к психотерапии ПТСР Цель психотерапевтического лечения клиентов с ПТСР. 4 стратегии, позволяющие достичь этой цели. Пять стадий актуального состояния клиента (по Горовицу) и последовательные стадии психотерапии. Трудности, связанные с принятием роли реципиента психотерапевтической помощи. Шесть компонентов подхода психотерапевтического обучения. Наиболее распространенные

терапевтические ошибки при ПТСР. Техники трансформации травматической памяти. Терапевтические отношения с клиентом, страдающим ПТСР.

ТЕМА 7. ПСИХОТЕРАПИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ТРАВМ. ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ОПЫТ. ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ

Терапевтические методы при ПТСР Рациональная психотерапия, методы снятия напряжения и тревоги, когнитивная психотерапия, личностно-ориентированная психотерапия, позитивная терапия, гештальт-подход. Логотерапия (Франкл). Групповая терапия. Терапевтические цели групповой терапии при ПТСР. Принципы и методы.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
37.03.01 Психология (Организационная и консультативная психология)	Работа с психологической травмой	8	8		8		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
Способен к организации и оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК 2	Индикаторы ИПК 2.1. Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	Провести две психологические консультации, одну, связанную с последствиями ПТСР, вторую – с психологической травмой. Написать аналитический отчет	-	8	-	-
Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического	ИПК 2.2. Групповое и индивидуальное консультирование клиентов ИПК 2.3. Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов					

<p>неблагополучия населения ПК 3</p>	<p>качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ИПК 2.4. Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов</p> <p>Индикаторы: ИПК 3.1 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p>ИПК 3.2. Консультирование населения по проблемам психологического здоровья</p> <p>ИПК 3.3. Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>					
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Часы очная / очно-заочная	Форма контроля
1.	Стресс, травматических стресс, ПТСР. Критерии ПТСР	А) Написать эссе по проблеме «Ситуации, в которых может потребоваться профессиональная психологическая помощь».	Студентам предлагается написать эссе в виде краткого анализа-дискуссии, в котором в виде проблемных суждений описать ситуации наиболее часто встречающиеся в практике работы с психологической травмой.	5 / 8	Проверка психологического эссе Дискуссия на материале подготовленных проблемных вопросов
2.	Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы.	Работа в микрогруппах: изготовить и защитить плакат на тему «Профилактика психологической травмы»	Плакат должен отражать сущность профилактической работы психолога с психологической травмой.	5 / 8	Защита авторских плакатов
3.	Психотехнологии экстренной психологической помощи	Доклад по предложенным темам: 1. Экстренная психологическая помощь в очаге экстремальной ситуации. 2. Правила первой помощи для психологов 3. Техники экстренной психологической помощи при различных способах реагирования	Доклад должен содержать особенности работы психолога в разных подходах согласно трудной жизненной ситуации.	5 / 8	Представление докладов

		пациента (бред, галлюцинации, апатия, ступор, двигательное возбуждение, агрессия, страх, истерика, нервная дрожь, плач).			
4.	Диссоциативные расстройства и ПТСР. Жертвы преступлений и насилия? особенности ПТСР	Отработать техники установления первичного контакта с жертвой.	Студентам предлагается определить на основе наблюдения условия эффективности установления консультативного контакта, для этого сперва необходимо разработать схему наблюдения	5 / 8	Дискуссия на материале сделанных студентами отчётов наблюдений
5.	Оценка травматических переживаний детей. Методы диагностики.	Отработка техник и приемов для профилактики травматических переживаний детей.	Студентам предлагается провести 2-3 пробные ситуации на основе кейсов в микро группах.	5/ 8	Анализ случаев.
6.	Психологическое консультирование и психотерапия при ПТСР. Общие подходы к психотерапии ПТСР и психологической травме.	Отработать приемы и техники психологического консультирования на 2-3 реальных консультативных ситуациях	Предлагается работать в микрогруппах, назначить супервизора, консультанта и клиента и поочередно отработать приемы и техники психологического консультирования с последующим анализом эффективности работы в каждом случае, выявлением проблемных зон	46/ 9	Оценка аналитических работ студентов Блиц-опрос студентов на практическом занятии
7.	Психотерапия эмоциональных травм. Травматический опыт. Особенности консультирования и психотерапии	Выявить проблемную область в своей учебной группе, составить план психологической консультативной работы и провести консультацию – работа в микрогруппах.	Методом фокус-групп выявить проблемную область в своей учебной группе, затем разбиться на рабочие микрогруппы и составить план психологической групповой помощи.	6/ 10	Студенческая взаимопроверка на практическом занятии

Подготовка к зачету	Повтор и отработка пройденного материал, решение психологических задач	9	Взаимопроверка
---------------------	--	---	----------------

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Стресс, травматический стресс, ПТСР. Критерии ПТСР

Стресс, травматический стресс, ПТСР. Критерии ПТСР. Понятия стресса, травматического стресса, посттравматического стрессового расстройства. Виды психологических травм наиболее часто вызывающих ПТСР. Фазы психологической реакции на стресс. Исторический обзор исследований ПТСР. Диагностические критерии ПТСР. Диагностические критерии ПТСР в классификациях психических и поведенческих расстройств: критерии ПТСР по МКБ-10 ВОЗ и DSM-IV. Эпидемиология ПТСР. Типы ПТСР.

- Отработка основных определений. Опрос.
- Выделение проблемных теоретических вопросов.

Тема 2. Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы.

Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы. Особенности переживаний детей при ПТСР. Влияние индивидуальных особенностей личности на переживание травматических событий. Склонность к виктимизации, зависимость, сенситивность, травматофилия. Акцентуации характера и ПТСР. Смысло-жизненные ориентации и ПТСР. Другие условия, влияющие на переживание ПТСР. Лocus контроля и ПТСР. Концепция индивидуального переживания стресса ДЖ. Ялома. Концепция Дж. Келли. Понятие вторичной выгоды. Рентный невроз. Категории людей, переживших травматические события.

- Разбор реальных жизненных ситуаций (работа с кейсами)
- Дискуссия по освоенному материалу.

Тема 3 Психотехнологии экстренной психологической помощи

Слушание докладов по темам:

- Работа психолога в очаге экстремальной ситуации.
- Классификация экстремальных ситуаций.
- Обзор исследований последствий катастроф
- Экстренная психологическая помощь в очаге экстремальной ситуации.
- Правила первой помощи для психологов
- Техники экстренной психологической помощи при различных способах реагирования пациента (бред, галлюцинации, апатия, ступор, двигательное возбуждение, агрессия, страх, истерика, нервная дрожь, плач).

Тема 4. Диссоциативные расстройства и ПТСР. Жертвы преступлений и насилия? особенности ПТСР

1. Диссоциация и ПТСР 2. Шкала диссоциации. Опросник перитравматической диссоциации. 3. Анализ исследований ПТСР у жертв преступлений. 4. Сведения о ПТСР у жертв сексуального насилия.

- Работа с кейсами
- Отработка консультационных навыков по проблемным темам.

Тема 5. Оценка травматических переживаний детей. Методы диагностики.

1. Методы диагностики посттравматического стресса у детей 2. Полуструктурированное интервью 3. Родительская анкета.

- Работа с психотестом, поиск подходящих методик.

- Отработка применения методик.

Тема 6. Психологическое консультирование и психотерапия при ПТСР. Общие подходы к психотерапии ПТСР и психологической травме.

Общие подходы к психотерапии ПТСР. Цель психотерапевтического лечения клиентов с ПТСР. 4 стратегии, позволяющие достичь этой цели. Пять стадий актуального состояния клиента и последовательные стадии психотерапии. Трудности, связанные с принятием роли реципиента психотерапевтической помощи. Шесть компонентов подхода психотерапевтического обучения. Наиболее распространенные терапевтические ошибки при ПТСР. Техники трансформации травматической памяти. Терапевтические отношения с клиентом, страдающим ПТСР.

- Отработка приемов психологической психотерапии и экстренной оказании помощи при психологической травматизации личности.
- Разбор кейсов.

Тема 7. Психотерапия эмоциональных травм. Травматический опыт. Особенности консультирования и психотерапии

Терапевтические методы при ПТСР Рациональная психотерапия, методы снятия напряжения и тревоги, когнитивная психотерапия, личностно-ориентированная психотерапия, позитивная терапия, гештальт-подход. Логотерапия. Групповая терапия. Терапевтические цели групповой терапии при ПТСР. Принципы и методы.

- Отработка психологических подходов в профилактике психологической травмы.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Психология состояний: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности ВПО 030301 'Психология' / [А. О. Прохоров, М. Е. Валиуллина, Г. Ш. Габдреева и др.]; под ред. проф. А. О. Прохорова. Москва: Когито-Центр, 2011. 623 с.: ил.; 24 . (Университетское образование) (Университетское психологическое образование). Авт. указаны на обороте тит. л. Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-89353-337-8 ((в пер.)), 1000.

2. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006165-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366772>

Дополнительная литература

1. Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн и др.; под ред. Л.М. Барденштейна и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006541-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396337>

2. Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М.: Флинта: НОУ ВПО 'МПЦИ', 2010. - 279 с. - ISBN 978-5-9765-0885-9 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0534-0 (НОУ ВПО 'МПЦИ') <http://znanium.com/bookread2.php?book=454530>

3. Психология воспитания стрессовладающего поведения: Учебное пособие/Н.П.Фетискин М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-078-8, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508057>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
 - ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru
- Курс содержит следующие элементы:
- элемент «Лекции» в текстовом формате;
 - элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
 - элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
 - элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
 - элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
 - элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.