

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Самохвалова Анна Геннадьевна
Подписано цифровой подписью:
Самохвалова Анна Геннадьевна
Дата: 2023.09.15 12:22:32 +0300

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность «Практическая психология и конфликтология»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы психологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.03.01 Психология ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки
37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки
России № 839 от 29.07.2020

Разработал: Голубев В.В., доцент, к.псх.н., доцент

Рецензент: Тихомирова Е.В., доцент, к.псх.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс является базовым в цикле профессиональной подготовки психолога. Он включает в себя методологические принципы в получении психологических знаний и соответствующие им методы психологических исследований. На практических занятиях студенты осваивают теоретические позиции различных исследователей. Отдельным блоком в данном курсе включены правила организации и проведения научного исследования, а также оформления его результатов.

Цель дисциплины: выработать у студентов научный парадигмальный подход к исследованию психологической реальности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных научных подходов, имеющих место в современной психологической науке и соответствующих основным методам исследования психического
2. Выработка умения сопоставить концептуальную позицию и методы исследования с его предметом и объектом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1). Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2).

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-1.1. Анализирует и систематизирует научнопсихологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания

ОПК-1.2. Составляет программу исследования на основе изучения научной психологической литературы

ОПК-1.3. Реализует научное исследование по актуальным проблемам психологии в соответствии с программой

ОПК-2.1. Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач

ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3. Формулирует и обосновывает выводы на основе анализа эмпирических данных
знать: основные объяснительные принципы и методологические подходы современной российской психологии

уметь: обосновать методологические основы проводимых исследований

владеть: основными методами научного исследования, приемами его оформления и презентации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5ом семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	52	84
Лекции	22	34
Практические занятия	30	50
Практическая подготовка		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах	92	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма	Очная
Лекции	22	34
Практические занятия	30	50
Лабораторные занятий		
Консультации	3,1	3,7
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	55,45	88,05

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очно-заочной формы)

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Методология как предмет изучения. Парадигма.	16	4	4		8
2	Основные принципы методологии психологии.	18	4	6		8
3	Системно-комплексный подход к изучению психики.	16	4	4		8

4	Основные методы психологии как науки.	16	4	4		8
5	Категории психологии деятельности	14	2	4		8
6	Субъектный подход в психологии.	14	2	4		8
7	Основные принципы научного исследования.	14	2	4		8
	Экзамен	36				36
	Итого:	4/144	22	30		92

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы)

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Методология как предмет изучения. Парадигма.	18	6	8		4
2	Основные принципы методологии психологии.	18	6	8		4
3	Системно-комплексный подход к изучению психики.	18	6	8		4
4	Основные методы психологии как науки.	16	4	8		4
5	Категории психологии деятельности	12	4	6		2
6	Субъектный подход в психологии.	14	6	6		2
7	Основные принципы научного исследования.	14	4	6		4
	Экзамен	36				36
	Итого:	4/144	34	50		60

5.2. Содержание:

1. Методология как предмет изучения.

Принципы методологии. Соотношение понятий «методология», «метод», «методика». Понятие «наука». Признаки научных знаний. Научная истина.

Понятие парадигмы. Этапы развития парадигмы. Классическая и постклассическая парадигма. Принципы существования научного сообщества.

2. Основные принципы методологии психологии.

Объяснительные принципы психологии: взаимодействие, эволюция, детерминизм, целостность, единство внешнего и внутреннего, активность, субъектность. Статус принципов.

3. Системно-комплексный подход к изучению психики.

Принципы системности. Теория функциональных систем П. К. Анохина. Психика человека как системообразующее качество.

4. Категории психологии деятельности

Деятельность. Деятельность и активность. Деятельность как условие и результат развития психики. Деятельностный подход в трудах российских психологов.

5. Субъектный подход в психологии.

Понятие субъекта деятельности.

6. Основные принципы научного исследования.

Типы научного исследования. Последовательность проведения научного исследования.

7. Основные методы психологии как науки.

Соответствие метода и парадигмы исследования. Наблюдение и эксперимент – два подхода к изучению психики.

Анкетирование, опрос, беседа как вариант самонаблюдения

5.3. Практическая подготовка.

Не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы Очно- заочная/о чная	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Методология как предмет изучения. Парадигма.	Сравнение предмета и объекта разных парадигмах	8/4	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	Опрос, дискуссия
2.	Основные принципы методологии психологии.	Сравнить общенаучные и собственно психологические принципы	8/4	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	Опрос, дискуссия
3.	Системно-комплексный подход к изучению	Конспектирование работы Барabanщикова В.А. «Идея системности в	8/4	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Конспект составляется на	дискуссия, проверка конспектов

	психики.	современной психологии» Подготовка эссе «Разнообразии системного подхода»		основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	
4.	Основные методы психологии как науки.	Разработка схемы наблюдения. Проведение наблюдения в классе за распределением активного внимания учителя. Конспектирование книг В.Н. Дружинин «Экспериментальная психология», Готсданкер «Психология эксперимента»	8/4	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради. Составляется схема наблюдения. Проводит наблюдение за распределением активного внимания учителя.	проверка результатов самостоятельной работы, доклады по работам В.Н. Дружинина и Готсданкера
5.	Категории психологии деятельности	Конспектирование книг	8/2	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	проверка конспектов доклады
6.	Субъектный подход в психологии.	Конспектирование книг	8/2	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	дискуссия, проверка конспектов
7.	Основные принципы научного исследования.	Подготовка эссе по теме квалификационной работы	8/4	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Пишется эссе по теме ВКР.	проверка результатов самостоятельной работы

8.	Подготовка к экзамену		36		Экзамен
	Всего		92		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинар №1 Методология как предмет изучения.

1. Принципы методологии. Соотношение понятий «методология», «метод», «методика».
2. Понятие «наука». Признаки научных знаний. Научная истина.
3. Основные принципы научного исследования

Семинар № 2 Парадигма в психологии.

1. Понятие парадигмы. Этапы развития парадигмы.
2. Классическая, неклассическая и постклассическая парадигма.
3. Принципы существования научного сообщества.

Семинар № 3. Основные принципы методологии психологии

1. Объяснительные принципы психологии:
2. взаимодействие,
3. эволюция,
4. детерминизм,
5. целостность,
6. единство внешнего и внутреннего,
7. активность,
8. субъектность.
9. Статус принципов

Семинар № 4 Системно-комплексный подход к изучению психики

1. Принципы системности.
2. Теория функциональных систем П. К. Анохина.
3. Психика человека как системообразующее качество.

Семинар № 5 Категории психологии деятельности

1. Деятельность. Деятельность и активность.
2. Деятельность как условие и результат развития психики.

3. Деятельностный подход в трудах российских психологов.
4. Контент-анализ как анализ продуктов деятельности

Семинар № 6. Субъектность психики

1. Понятие субъектности.
2. Основные признаки субъекта.
3. Методическое обеспечение изучения субъектности

Семинар № 7 Развитие как способ существования психики

1. Основания изучения развития.
2. Причины и источники развития.
3. Неравновесные состояния и их роль в развитии.
4. Временные характеристики развития

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0276-

3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

б) дополнительная:

Методологические основы психологии : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 97 с. : ил. - Библиогр.: с. 95. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111>

Манухина, С.Ю. Методологические основы психологии / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
 - ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru
- Курс содержит следующие элементы:
- элемент «Лекции» в текстовом формате;
 - элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.