

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в профессию

Направление подготовки «*37.03.01 Психология*»

Направленность «*Практическая психология и конфликтология*»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал: Тихомирова Е.В., доцент каф. общей и социальной психологии, к.пс.н.

подпись

Рецензент: Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.пс.н, профессор

подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №16 от 31.05.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

С дисциплины «Введение в профессию» начинается процесс профессиональной подготовки будущих психологов.

Разработка содержания курса определяется особенностями социальной динамики в нашей стране, особенностями её экономического и социально-политического развития, той ролью, которую призвана играть психологическая наука в современном постоянно изменяющемся мире.

При разработке содержания курса были использованы труды как отечественных (Б.Г. Ананьев, Ю.Б. Гиппенрейтер, И.В. Дубровина, В.Н. Карандашев, Е.А. Климов, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн, М.Г. Ярошевский и др.), так и зарубежных авторов (Ж. Годфруа, А. Маслоу, К. Роджерс).

Дисциплина «Введение в профессию» призвана формировать у студентов компетенции, связанные со способностью работать в коллективе, толерантно относиться к различиям между людьми; со способностью к профессиональной самоорганизации и саморазвитию.

Цель дисциплины: развитие способности студентов осваивать основы профессии, овладевать требованиями, которые она предъявляет к профессиональной подготовке будущего психолога.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о задачах и функциях психологии в современном мире;

- характеристика современного состояния психологии как области профессиональной (практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой) деятельности;

- формирование представлений об этических нормах профессии и требованиях к личности психолога-профессионала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать*: место психологии в системе наук; задачи и функции психологии в современном мире; специфику профессиональной деятельности психологов в разных сферах общественной жизни.

2) *Уметь*: работать с литературными источниками – конспектировать, аннотировать, рецензировать научные тексты.

3) *Владеть*: культурой речи и мышления; навыками самоорганизации в учебной деятельности.

Освоить компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части профессионального цикла; обучающиеся очной формы обучения знакомятся с ней на 1ом курсе в 1ом семестре.

Изучение дисциплины основывается на тесной связи с освоением дисциплины «Общая психология», является опорой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	32
Лекции	16
Практические (лабораторные) занятия	16
Самостоятельная работа в часах	112
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Экзамен, 1 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	2,8
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Курсовые проекты	

Всего	35,15
-------	-------

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очно-заочной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Место и роль психологии в современном мире	23	4	4		15
2	Типы профессиональной деятельности психологов	23	4	4		15
3	Психологическая работа в различных сферах общественной жизни	23	4	4		15
4	Подготовка профессиональных психологов	19	2	2		15
5	Профессиональные и личностные качества психолога	20	2	2		16
6	Экзамен	36				36
	Итого	144	16	16		112

Тематический план учебной дисциплины (для заочной формы обучения)

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Место и роль психологии в современном мире.

Возрастание значения и цены «человеческого фактора» в современных условиях. Значение психологии как науки о человеке. Современные тенденции развития психологии. Отрасли научной психологии. Связи психологии с другими областями человеческой деятельности. Психологи как профессиональная общность.

ТЕМА 2. Типы профессиональной деятельности психологов

Характеристика психологической профессии. Научные исследования как вид профессиональной деятельности психологов. Практическая психология как тип деятельности психологов. Обучение психологическим знаниям как вид деятельности психологов.

ТЕМА 3. Психологическая работа в различных сферах общественной жизни

Психологическая работа в медицинской сфере. Психодиагностика, психотерапия, психогигиена, психопрофилактика и реабилитация в деятельности медицинского психолога. История отечественной психологической службы образования. Виды деятельности практических психологов в сфере образования. Задачи и виды деятельности специалистов по психологии труда и организационной психологии. Психология в сфере социальных отношений. Психология в управлении. Психологическая работа в политике. Психологическая работа с семьёй. Психологическая работа в юридической сфере. Судебно-психологическая экспертиза. Пенитенциарная психология. Психологическая служба в юридической практике. Работа практического психолога в спорте. Психологическое консультирование как сфера профессиональной деятельности психолога.

ТЕМА 4. Подготовка профессиональных психологов

Подготовка профессиональных психологов за рубежом: длительность структура и содержание процесса профессиональной подготовки. Содержание и формы подготовки профессиональных психологов в современной России. Роль самопознания и самовоспитание в профессионально-личностном становлении и развитии психолога.

ТЕМА 5. Профессиональные и личностные качества психолога

Понятие о профессиональной компетентности психолога. Основные квалификационные требования к подготовленности психолога. Этика профессиональной деятельности психолога. Личностные качества психолога.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (для очной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
1.	Место и роль психологии в современном мире	Прочитать «Устав Российского психологического общества»//Вопросы психологии.-1995.-№3. Законспектировать основные положения и выделить 5, с вашей точки зрения наиболее важных.	Студент готовит письменный конспект; отвечает на практическом занятии и выбранных им положениях	15 часов	Проверка самостоятельных работ по заданиям 1,2
2.	Типы профессиональной деятельности психологов.	<i>Задание для работы в микро-группах:</i> На основе характеристики профессии (В.Н.Карандашев «Психология введение в профессию» гл.4) разработать и создать наглядную схему-плакат «Психологическая профессия», включив в неё все типы профессиональной деятельности психолога.	Студенты разделяются на две группы для разработки и составления плаката. Члены группы готовят аргументы в пользу своей точки зрения. Для этого они изучают основные признаки науки и формулируют доказательства.	15 часов	Организация выставки творческих работ студентов. Презентация результатов работы в микро-группах. Оценка участия в обсуждении вопросов темы №2 на практическом занятии
3.	Психологическая	1.Прочитать и законспектировать	Студенты разделяются на три	15 часов	Участие в пресс-

<p>работа в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>статьи В.В.Гульдана, Ю.В.Назаренко «Психологическая служба в системе здравоохранения: состояние и перспективы»//Вопросы психологии.- 1991.-№3 и А.В.Завьялова ,В.В.Плотникова «О путях вовлечения психологии в практическую медицину»//Психологический журнал.- 1996.-Т.17, №4.</p> <p>Сформулировать по 5 проблемных вопросов к авторам статей для последующего обсуждения на практическом занятии.</p> <p>2.Прочитать статью И.В.Дубровиной «Предмет и задачи школьной психологической службы»//Вопросы психологии.-1988.-№5, ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какова основная цель деятельности школьной психологической службы? - Какие задачи может решать психолог, работая в школе? <p>Каковы основные виды деятельности практического психолога в образовании?</p> <p>3.Просмотр фильмов: «Искусство негативного мышления» (Норвегия, 2006 г., реж. Бард Брейен); «Резня» (Германия, 2011 г., реж. Р.Полански); «Опасный метод» (Великобритания, 2011 г., реж. Д.Кроненберг).</p> <p>Написание эссе, составление психологических портретов героев</p>	<p>группы. Две основные группы это сторонники двух точек зрения. Третья группа – организаторы дискуссии и ведущие. Ведущие готовят вопросы, ремарки, иллюстрации к ходу дискуссии. Основные группы готовят аргументы в пользу своей точки зрения. Для этого они изучают основные признаки науки и формулируют доказательства.</p>		<p>конференция на тему: «Психологическая работа в медицинской сфере».</p> <p>Проверка конспектов научных статей</p> <p>Участие в дискуссии на тему: «Нужен ли психолог в школе?»</p> <p>Проверка конспектов научных статей.</p>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		фильмов.			
4.	Подготовка профессиональных психологов.	Прочитать статью Е.А.Климова «Сообщество психологов России: сущее и должное» // Вопросы психологии. – 1995. - №2. Свои мысли и вопросы по поводу тем, затронутых в статье, изложить в форме эссе.	Ознакомиться со статьей. Подготовить эссе: общее впечатление от прочитанной статьи; основные идеи, мысли автора; собственная точка зрения о проблеме, затронутой автором; аргументы за/против позиции автора	15 часов	Проверка эссе
5.	Профессиональные и личностные качества психолога.	Написать реферат на тему «Я и психология», в котором описать и проанализировать качества собственной личности в связи с квалификационными требованиями психологической профессии.	Студент опирается на уже изученный материал по дисциплине при подготовке реферата	16 часов	Защита рефератов
	Подготовка к экзамену			36 часов	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

ТЕМА 1. Место и роль психологии в современном мире.

1. Значение человеческих ресурсов в новом столетии.
2. Значение психологии как науки о человеке. Современные тенденции развития психологии.
3. Отрасли научной психологии.
4. Психологи как профессиональная общность.

ТЕМА 2. Типы профессиональной деятельности психологов

1. Характеристика психологической профессии.
2. Научные исследования как вид профессиональной деятельности психологов.
3. Практическая психология как тип деятельности психологов.
4. Обучение психологическим знаниям как вид деятельности психологов.

ТЕМА 3. Психологическая работа в различных сферах общественной жизни

1. Психологическая работа в медицинской сфере.
2. История отечественной психологической службы образования.
3. Задачи и виды деятельности специалистов по психологии труда и организационной психологии.
4. Психология в сфере социальных отношений (семейная сфера, спорт, судебно-исполнительная система и т.д)

ТЕМА 4. Подготовка профессиональных психологов

1. Подготовка профессиональных психологов за рубежом: длительность структура и содержание процесса профессиональной подготовки.
2. Содержание и формы подготовки профессиональных психологов в современной России.
3. Роль самопознания и самовоспитание в профессионально-личностном становлении и развитии психолога.

ТЕМА 5. Профессиональные и личностные качества психолога

1. Понятие о профессиональной компетентности психолога.
2. Основные квалификационные требования к подготовленности психолога.
3. Этика профессиональной деятельности психолога. Личностные качества психолога.
- 4.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1 Учебник / П.С. Гуревич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009783-1, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456643>

2. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию: Учеб.пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / В.В. Карандашев – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2008.

б) дополнительная литература

1. Вачков И.В. Введение в профессию «Психолог»: учеб.пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т ; под ред. И. Б. Гриншпуна . - 3-е изд., стер. - М. ; Воронеж : МПСИ : МОДЭК, 2004.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.:ЧеРо, 1996;
3. ГодфруаЖ. Что такое психология: В 2-х т. /Пер. с фр..- 2-е изд.- М.: Мир, 1996. – Т.1 (гл.2 и 3).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом).