

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА  
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Орехова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры романо-германских языков.

Рецензент: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков  
Каплина М.М., к.ф.н., доцент  
Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков  
Каплина М.М., к.ф.н., доцент  
Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков  
Каплина М.М., к.ф.н., доцент  
Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** курс предполагает развитие межкультурной и лингвистической компетенций студентов посредством формирования системы знаний о стране изучаемого языка по истории, географии, государственном устройстве, культуре, национальном характере носителей изучаемого языка в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными хронологическими этапами развития истории Франции;
- создать историко-социокультурную базу знаний о развитии культурного наследия страны изучаемого языка;
- сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения;
- привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Франции для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины (основных программ и учебных материалов) и формирования необходимых компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Освоить компетенции:**

**ОПК-4:** владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

**ПК-27:** способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

### **Знать:**

- особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка как одного из центров Европейского сообщества; периоды исторического развития Франции, важнейшие исторические события;
- реалии и основные тенденции современной общественно-политической и культурной жизни Франции;
- национально-культурную специфику норм поведения и обычаев, традиции страны изучаемого языка;
- выдающихся деятелей Франции, их открытия и произведения, обогатившие мировую культуру;
- основные учебники, учебные пособия и материалы, необходимые для профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

- принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию;
- адекватно воспринимать и правильно реагировать на национально-культурные особенности французского народа в сфере общения, поведения и т.п.;
- пользоваться географическими и историческими картами, понимать социологические таблицы, диаграммы, схемы;
- делать самостоятельные выводы и обобщения из анализа изученного материала;
- правильно использовать полученные знания на практике и в сфере своей профессиональной деятельности.
- критически оценивать учебный процесс, анализировать учебные программы,

подбирать необходимые материалы.

**Владеть:**

- Системой лингвистических знаний, явлений и закономерностей функционирования французского языка;
- Определенными моделями или сценариями социальных ситуаций необходимых для организации межкультурной коммуникации;
- Стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- Научным представлением о формальной и смысловой структуре изучаемого языка и культуры, позволяющих определить их диалектическое единство как результат их взаимопроникновения и взаимообусловленности.
- Умениями самостоятельного поиска необходимой текстовой и мультимедийной информации по истории и современной жизни Франции, с использованием также сети Интернет и новых цифровых технологий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Данная дисциплина относится к вариативной части и изучается в 8 семестре.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках, в процессе преподавания которых у студентов были заложены основы формируемых компетенций:** Иностранный язык, Теория и практика перевода, Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык), Лексикология, Стилистика, История и культура страны изучаемого языка (первый язык), История языка, Теоретическая грамматика, Древние языки и культуры, История литературы страны изучаемого языка, Язык - как объект культурного наследия нации, Языковая политика в стране изучаемого языка.

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:** История лингвистических учений, Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык), Подготовка и сдача государственного экзамена.

### 4. Объем дисциплины.

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы.

Виды учебной работы,	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	20,25
Лекции	10
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа в часах	51,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет 8 семестр

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная
Лекции	10
Практические занятия	0
Лабораторные занятий	10
Консультации	0
Зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	20,25

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий.

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п / п	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостояте льная работа
			лекции	практические	лаборатор ные	
1	Франция и франкофония. Франция в составе ЕС	4,75	1	0	0	3,75
2	Географическое расположение Франции. Регионы Франции	6	0	0	2	4
3	Население Франции	5	0	0	1	4
4	История Франции	6	2	0	0	4
5	Государственный и политический строй	5	0	0	1	4
6	Национальная экономика	5	1	0	0	4
7	Образовательная система	5	1	0	0	4
8	Здравоохранение и социальное обеспечение	5	1	0	0	4
9	Средства массовой информации	5	0	0	1	4
1 0	Париж – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны	7	2	0	1	4
1 1	Французская культура и искусство	8	2	0	2	4
1 2	Праздники и народные традиции	6	0	0	2	4
1 3	Самостоятельная подготовка к зачету.	4	0	0	0	4
1 4	ИКР	0,25	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2/72</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>51,75</b>

### 5.2. Содержание:

1. Роль французского языка в мире. Понятие «Франкофония». Франкоговорящие страны. Франция в составе Европейского союза.
2. Географическое расположение Франции: Территория. Заморские владения. Соседние государства. Реки и моря. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы. Регионы Франции. Исторические провинции. Крупные города. Экономическое развитие регионов.
3. Численность населения. Характеристика национального состава. Особенности естественного прироста. География плотности населения. Соотношение городского и сельского населения. Состав населения по национальной принадлежности. Иммигранты.
4. Исторический обзор возникновения и развития страны. Основные даты становления государства. Важные события общественно-политической жизни Франции.

- Национальные символы.
5. Государственный и политический строй. Органы высшей законодательной власти. Президент. Политические партии. Избирательная система. Профсоюзы.
  6. Национальная экономика: Место Франции в мировой экономике. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт.
  7. Образовательная система. Типы учебных заведений и содержание обучения. Условия занятий и жизни студентов. Проблемы трудоустройства.
  8. Система здравоохранения. Организация национальной системы здравоохранения ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения.
  9. Средства массовой информации. Агентства печати. Ежедневная центральная и региональная пресса. Основные телевизионные каналы, программы. Национальный институт радио и телевидения. Радио Франции. Развитие интернета и инновационных технологий. Роль прессы, радио и телевидения в формировании социальных стереотипов, взглядов и потребностей населения.
  10. Париж - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Роль столицы в жизни страны. Население. Париж как туристическая столица. Историческое наследие.
  11. Живопись и архитектура Франции. Виднейшие художники. Крупнейшие музеи. Исторические стили архитектуры. Лучшие памятники. Образцы современной архитектуры. Театральное и киноискусства, пути развития. Известные актеры. Театральные и кинофестивали.
  12. Праздники, традиции, обычаи. Государственные, религиозные и семейные праздники. Спортивные мероприятия, имеющие мировую известность. Свободное время французов.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине.**

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Франция и Франкофония. Франция в составе ЕС.	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентации по теме.	3,75	На материале лекции и дополнительной литературы подготовь рассказ (презентацию) об одной из Франкоговорящих стран: ее географическом положении, климате, рельефе, экономике, политическом устройстве, о роли и значении французского языка в данном государстве.	Развернутый ответ по теме, контроль конспекта. Беседа по теме
2	Географическое расположение Франции. Французские регионы и заморские департаменты.	Подготовка доклада-презентации. Написание доклада об одном из регионов Франции или доклада-презентации	4	Подберите материал из дополнительных источников к пунктам выступления (доклада). Подготовь собственный доклад.	Выступление по теме, представление презентации. Показ и выступление по теме, обсуждение.
3	Население Франции	Подготовка выступления по теме, составление диаграммы	4	Изучите материал по теме, систематизируй для дальнейшей работы по подготовке ответа в виде	Выступление по теме, Обсуждение диаграммы, вопросы по теме

				диаграммы.	
4	История Франции	Подготовка мини-проекта по группам по теме (устное сообщение на 5-7 мин)	4	Изучите тему вместе со всей группой Распределите вопросы для подготовки. Выберите несколько источников для ответа по теме.	Защита мини-проекта
5	Государственный и политический строй Пятой Республики.	Подготовка доклада-презентации	4	Систематизируйте прочитанный материал для последующего изложения на занятии.	Выступление по теме, представление презентации
6	Национальная экономика	Подготовка к ролевой игре	4	Сделайте анализ вопроса из нескольких источников, проконсультируйтесь с преподавателем по подготовке к ролевой игре.	защита мини-проекта
7	Образовательная система	Сбор материала для ток шоу «Образование во Франции и России»	4	Изучите материал по теме с целью выхода в кейс-задание	Кейс-задание
8	Здравоохранение и социальное обеспечение	Подготовка к устному опросу	4	Подберите материал из дополнительных источников к пунктам выступления (доклада). Подготовьте собственное выступление.	Дискуссия по изучаемой проблеме
9	Средства массовой информации	Подготовка тематических проектов по подгруппам	4	Составьте план-содержание темы на основе чтения нескольких источников.	Выступление с проектом каждой из подгрупп по выбранной подтеме.
10	Париж – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны	Написание реферата: «Достопримечательности Парижа»	4	На материале лекции и дополнительной литературы подготовьте рассказ (презентацию) о Париже и его достопримечательностях. Подберите материал.	Контроль выполненного задания: реферат по теме
11	Французские культура и искусство	Подготовка доклада-презентации по теме	4	На материале лекции и дополнительной литературы подготовьте рассказ (презентацию) о деятелях искусства и культуры, их произведениях. Подберите видеоматериал.	Выступление по теме, представление презентации
12	Праздники и народные традиции	-подготовка выступления по теме «Культурная жизнь в стране изучаемого языка» - подготовка мини-проекта по теме «Традиции и обычаи страны изучаемого языка»	4	Подберите материал из дополнительных источников к пунктам выступления. Подберите дополнительный видеоматериал.	Дискуссия, Организация ролевой игры.
13	Самостоятельная подготовка к зачету	Подготовка к зачету	4	Повторение пройденного материала	зачет
14	<b>итого</b>		<b>51,75</b>		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий.

Практические занятия в данном курсе не предусмотрены.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий.**

1. Географическое расположение Франции. Регионы Франции, заморские департаменты. Особенности географического положения континентальной Франции, ее морские и сухопутные границы. Особенности береговой линии, общая характеристика рельефа Франции. Речная сеть Франции и ее экономическая роль. Общая характеристика климата Франции, четыре основные и переходные климатические зоны, растительность этих зон, типичные французские пейзажи. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями: названия морей и океанов, названия горных массивов и равнин, рек, типов береговой линии, рельефа, типов климата и видов растительности и типичных французских пейзажей.
2. Население Франции. Этапы формирования французской нации и её этнический состав. Социально-демографическая ситуация в современной Франции. Возникновение и эволюция иммиграционного движения. Проблема иммиграции. Плотность населения и неравномерность его распределения на территории метрополии.
3. Государственный и политический строй Пятой Республики. История создания V Республики. Национальная государственная символика Франции и её история. Конституционные органы власти Пятой республики. Эволюция политической ситуации в годы Пятой республики. Система выборов во Франции.
4. Французская экономика. Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт.
5. Образовательная система. Типы учебных заведений и содержание обучения. Безработица среди выпускников.
6. Система здравоохранения. Организация национальной системы здравоохранения ее цели и особенности. Государственное и частное здравоохранение. Страхование.
7. Средства массовой информации. Агентства печати. Ежедневная центральная и региональная пресса. Основные телевизионные каналы, программы. Национальный институт радио и телевидения. Радио Франции. Развитие интернета и инновационных технологий. Роль прессы, радио и телевидения в формировании социальных стереотипов, взглядов и потребностей населения.
8. Париж как туристическая столица. Историческое наследие. Достопримечательности.
9. Французская культура и искусство. Французское культурное наследие. Понятие наследия. Архитектурное наследие. История кино. Достижения французского кинематографа. «Новая волна». Персоналии. Театральная жизнь Франции. Современная музыкальная жизнь Франции.
10. Праздники и традиции. Фестивали. Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями французов.

### **6.2. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов).**

Курсовая работа (проект) по данной дисциплине не предусмотрена.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **а) основная:**

1. Агаркова, О. Национальные традиции французской культуры : учебное пособие / О. Агаркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. -

111 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259182>

2. Николаева, Е.А. Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение» : учебное пособие / Е.А. Николаева ; под ред. Т.Г. Вершининой. - Санкт- Петербург. : Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973>
3. Скорик, Л.Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л.Г. Скорик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» ; сост. Л.Г. Скорик. - Москва : МПГУ, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0424-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712>

**б) дополнительная:**

1.Бондаревский, Денис Владиславович. Страноведение: Франция : учеб. пособие для студ. / Д. В. Бондаревский, А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 410, [3] с. - (Серия "Высшее образование"). - ISBN 978-5-222-14506-7 : 332.00.

2. Глазова, Елена Александровна. Достопримечательности Франции : [учеб. пособие]. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 64 с. : ил. - (Достопримечательности). - ISBN 978-5-8112-2604-7 : 34.00.

3. Знаете ли вы Францию? = Connaissez-vous la France?: сборник тестовых заданий по страноведению / . - Омск : Омский государственный университет, 2009. - 107 с. - ISBN 978-5-7779-0983-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237560>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB. Лабораторные занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.