

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ОСНОВЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Основы академического общения (первый иностранный язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Наградова Л. С., к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков

Рецензент: Средничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способностей к успешной иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сфере с учетом различных ситуаций межкультурного взаимодействия в условиях образовательной и профессиональной мобильности.

Задачи:

- формирование способностей к устной и письменной академической коммуникации с использованием репертуара средств иностранного языка и стратегий, обеспечивающих оптимальные условия межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной среде;
- формирование способностей к самостоятельному развитию и совершенствованию общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством академического дискурса в многообразии его моделей и жанров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

освоить компетенции:

ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

ПК-6.1: Варьирует выбор языковых средств в соответствии со стилем речи, учитывает особенности ситуации, адресата и жанра речи в процессе коммуникации.

ПК-6.2: Владеет приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.

знать:

- особенности устной и письменной академической коммуникации, репертуар средств изучаемого иностранного языка для успешной ее реализации; приемы структурирования академического дискурса; закономерности и правила построения устных и письменных высказываний в академическом контексте;
- модели академического общения, типичные для различных культур; особенности неречевого поведения, невербальные средства, допустимые в ситуациях академической и профессиональной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия.

уметь:

- понимать аутентичные академические тексты, выделять релевантную информацию;
- критически осмысливать основные точки зрения, факты, выводы автора и передавать основные положения текста;
- активно участвовать в беседе, дискуссии, выбирая оптимальную стратегию презентации своего высказывания;
- использовать средства различных академических жанров для решения поставленных задач, достижения целей коммуникации.

владеть:

- стратегиями чтения текстов различных академических жанров,
- навыками анализа фрагментов иноязычного академического дискурса с целью отбора и использования материала для решения поставленных задач;
- навыками адекватной передачи смысла научного дискурса, анализа культурных кодов, сопоставления факторов родной и иноязычной культуры;
- стратегиями аудирования аутентичных текстов с выявлением признаков и особенностей научно-академического дискурса,
- навыками грамотного ведения дискуссий на общенаучную, общественно-политическую, социокультурную и др. тематику;

— стратегиями создания текстов разных академических жанров.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы академического общения (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Аудирование аутентичных текстов,
Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык),
Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык),
Особенности современного произношения (второй иностранный язык),
Особенности современного произношения (первый иностранный язык),
Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык),
Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык),
Практический курс второго иностранного языка,
Практический курс первого иностранного языка,
Стратегия диалога.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Педагогическая практика,
Научно-исследовательская работа (преддипломная практика),
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24
Лекции	-
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	47,75
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	24
Лабораторные занятий	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-

Контрольные работы	24,25
Практическая подготовка	-
Всего	48,5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек	Практ.	Лаб.	
1.	Образование	18	-	8	-	10
2.	Международные отношения	12	-	4	-	8
3.	Технология и изменения	12	-	4	-	8
4.	Риск	8	-	2	-	6
5.	Люди и идеи	5,75	-	2	-	3,75
6.	Промышленное производство	6	-	2	-	4
7.	Искусство и дизайн	6	-	2	-	4
	Самостоятельная подготовка к зачету	4	-	-	-	4
	ИКР	0,25	-	-	-	-
	Итого:	2/72	-	24	-	47,75

5.2. Содержание

1. Образование. Академическое общение в школе и вузе. Национальные особенности академической коммуникации. Жанры научно-академического дискурса. Концепция непрерывного образования. Университетские курсы. Присуждение стипендий и грантов. Обсуждение значимости критериев, выявление приоритетов, принятие решений. *Texts and videos:* Education. Mind and Brain. Lifelong learning. Ben Goldacre: Battling bad science. Stephen Lawrence: The future of reading. It's fast. Daniel Tammet: Different ways of knowing. Jeff Bezos, Princeton University: What matters more than your talents. Freeman Hrabowski: 4 pillars of college success in science. Dan Meyer: Math class needs a makeover. Daphne Koller: What we're learning from online education. *Academic Writing:* Basics of Academic Writing and Speaking. Punctuation. Guidelines on Essay Writing.

2. Международные отношения. Международное сотрудничество. Международные организации: основные принципы и стратегии деятельности. Устранение последствий экологического кризиса. *Texts and videos:* Types of academic and professional events. International scientific conferences. Academic correspondence. The Evolution of Ecology. Kishore Mahbubani: How the West can adapt to a rising Asia. Angel Hsu: How China is (and isn't) fighting pollution and climate change. Jonas Gahr Støre: In defense of dialogue. Carne Ross: An independent diplomat. *Academic Writing:* General-Specific Texts. Contrast-and-Comparison Texts.

3. Технология и изменения. Отношение к технологии. Изменение окружающего мира. Технологические достижения. Положительные и отрицательные последствия инновационных идей. Влияние технологии на жизнь человека. Факты и мнения. Радио дебаты. Статистический опрос. Доклад. *Texts and videos:* Science and technology. Patrick Forth: How can companies continue to thrive in times of change? Zeynep Tufekci: We're building a dystopia just to make people click on ads. *Academic Writing:* Data Commentary (Explaining Visuals). Reviews (Critiques).

4. Риск. Проблемы и меры безопасности в различных условиях (экспедиции, ралли, парка развлечений и т.д.). Собрания по оценке риска. Использование статистических данных. Создание инструкции по технике безопасности в предложенной ситуации. *Case studies:* оценка факторов риска в предложенной ситуации. *Texts and videos:* Robert Muggah: The biggest risks facing cities — and some solutions. Gary Liu: What the world can learn from China's response to the coronavirus. Natalie Fratto: 3 ways to measure your adaptability. *Academic Writing:* Problem-Solution Texts.

5. Люди и идеи. Творчество, творческая работа. Особенности мышления. Великие мыслители. Выдающиеся идеи. Урбанизация как проблема: поиски путей решения. Мозговой штурм. Ранжирование идей в порядке из значимости.

Texts and videos: Parag Khanna: How megacities are changing the map of the world. Mark Raymond: Victims of the city. Peter Calthorpe: 7 principles for building better cities.

Academic Writing: Summaries. Abstracts.

6. Промышленное производство. Экскурсии об особенностях процесса производства товаров (шоколада, одежды, бумаги, автомашин и др.). Оформление тезисов. Создание и защита презентации: процесс и результат. *Texts and videos:* Rose George: Inside the secret shipping industry. Franco Sacchi: A tour of Nollywood, Nigeria's booming film industry. *Academic Writing:* Cause-and-Effect Texts. Describing processes.

7. Искусство и дизайн. Международный культурный обмен. Критерии оценки искусства. Критическая статья о произведении искусства. *Texts and videos:* Bjarke Ingels: Floating cities, the LEGO House and other architectural forms of the future. Es Devlin: Mind-blowing stage sculptures that fuse music and technology. Suzanne Case: Could Moby Dick prevent the next financial crisis?

Academic Writing: Literary analysis essay.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Основы академического общения (первый иностранный язык)» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Если на групповых занятиях работа студентов строится по принципу интенсивности, то самостоятельная работа – по принципу экстенсивности, т.е. максимальному расширению речевого материала для изучения. Предполагается, что к этому этапу обучения студенты обладают достаточно хорошо сформированным навыком самоконтроля, равно как и навыками организации своей учебной деятельности, работы со справочной литературой и интернет ресурсами.

Задания для самостоятельной работы также носят комплексный характер. Каждый раз студенты получают 'пакет' заданий по изучаемой тематике, обязательно включающий: а) прослушивание (просмотр) аудио/видео текстов, б) чтение письменных текстов, в) подготовку устного высказывания – монологического или диа-(поли)логического характера, г) написание письменных высказываний малых и средних жанров.

Ниже такие задания обозначаются как КЗ АГЧП (комплексное задание по аудированию, говорению, чтению и письму).

Контроль выполнения заданий проводится дифференцированно, в зависимости от типа конкретного задания и может варьироваться от быстрого фронтального опроса на занятии (вопросы на общее понимание прослушанного или прочитанного текста) до оценки эффективности участия в групповых обсуждениях, дискуссиях, проектах и презентациях. письменные задания сдаются на проверку преподавателю и оцениваются индивидуально. Ниже данная форма контроля обозначается как К-Д (комплексно-дифференцированная).

Общий для всех тем аспект самостоятельной работы - изучение основной и дополнительной литературы по теме, конспектирование основных положений и подготовка к контрольным вопросам.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Образование	<p>1. Изучите материалы по теме. 2. Подготовьтесь к дискуссии по вопросам.</p> <p>Part 1: 1. What stages does education in Russia comprise? 2. How has the Bologna process influenced the structure of tertiary education? 3. What is the K-12 level? 4. What levels is education the United States divided into? 5. What are admission requirements for the undergraduate study? 6. What is an Ed.S. in the American education hierarchy of degrees? 7. How is a Ph.D. earned? 8. What is peculiar about education in the United Kingdom? 9. What stages does education in the UK fall into? 10. How can UK universities be categorised? 11. What reputation do UK universities have?"</p> <p>Part 2: 1. What is science? 2. What is the scientific method? 3. Is the scientific method a philosophy? 4. What is the difference between a hypothesis and a theory? 5. Why do scientists often seem tentative about their explanations? 6. What does science have to say about ghosts, ESP, and astrology? 7. What are the main goals of science? 8. What is a typical scientific process? What are the stages of a typical scientific process? 9. What is scientific testing? 10. Who are the members of the scientific community? 11. What are the characteristics of pure scientific knowledge? 12. How does science receive evidence?</p>	10	<p>Рекомендуется составить памятку понятий и использовать ее при выполнении упражнений.</p> <p>Следует фиксировать не отдельные слова, а сочетания и контексты употребления лексики.</p>	<p>К-Д</p> <p>Групповое обсуждение.</p> <p>Презентация проектного задания.</p>

		<p>13. What is the difference between pure scientific knowledge and alternative knowledge (life experience, horoscopes, extra sensitive knowledge, etc.)?</p> <p>14. Describe the way science works.</p> <p>3. Используя Интернет-ресурсы подберите список наиболее интересных цитат о науке.</p> <p>4. Просмотрите видео по темам практического занятия и выполните письменные задания разделов Basics of Academic Writing and Speaking, Punctuation, Guidelines on Essay Writing в пособии Слеповича, В.С. Academic Writing and Speaking Course Pack.</p> <p>5. Подготовьте видеосюжет об университетском курсе в паре с товарищем.</p>			
2.	Международные отношения	<p>1. Изучите материалы по теме.</p> <p>2. Подготовьтесь к дискуссии по вопросам:</p> <p>1) What are the points raised in the articles you have read?</p> <p>2) What are the key factors in the relationships among universities, industry, and government in the USA and Russia?</p> <p>3) What points would you stress if you had to describe to an American student the relationships among universities, industry, and government in Russia?</p> <p>4) Who belonged to the British Association for the Advancement of Science in the 19th century?</p> <p>5) Were there many scientists there at that time?</p> <p>6) It merited title of “Parliament of Science”, didn’t it? Has the situation changed since then?</p> <p>7) Whom does the Royal Society of London for Improving Natural knowledge include?</p> <p>8) What issues is the British Association concerned with? Has it fallen away from its former scientific spirit?</p> <p>9) Do the scientific societies have the money to subsidize research?</p> <p>10) Is there any organization of research on a national scale?</p>	8	<p>При подготовке к дискуссии в зависимости от уровня сложности допустимо создание и использование карточек-опор или плана вопросов.</p>	<p>К-Д</p> <p>Групповое обсуждение.</p> <p>Ролевая игра с обсуждением результатов.</p>

		<p>11) Does the public hear much of the research results?</p> <p>12) What is necessary for the science to advance in Britain?</p> <p>13) Do you agree that “Science means knowledge”? Speak on the issue</p> <p>3. Просмотрите видео по темам практического занятия и выполните письменные задания разделов General-Specific Texts. Contrast-and-Comparison Texts в пособии Слеповича, В.С. Academic Writing and Speaking Course Pack.</p>			
3.	Технология и изменения	<p>1. Изучите материалы по теме и подготовьте доклад по вопросам. Questions about the book and its review:</p> <p>1 What is the title of the book under review? 2 Who edited the book? 3 When and where was the book published? 4 Who is the book written for? What is the purpose of the book? 6 Judging from the review the book acquaints us with the effective tools to help design and implement performance measurement systems, doesn't it? 7 Does the book contain any introductory part? 8 What subjects are included? 9 The reviewer enumerated the subjects dealt with in book. What are the last two included? 10 Which of these subjects are you well acquainted with? 11 In what country do almost all the contributors live and work? 12 Can you tell us how many parts does the book consist of? 13 What provides much supporting material? 14 Under how many headings does the subject matter (contents) appear? 15 Do you think it'll be interesting and useful for the readers? Explain.</p> <p>3. Просмотрите видео по темам практического занятия и подготовьтесь к игре «Радио дебаты».</p> <p>4. Выполните письменные задания разделов Data Commentary (Explaining Visuals). Reviews (Critiques) в пособии Слеповича, В.С. Academic Writing and Speaking Course Pack.</p> <p>5. Подготовьте творческое задание: Write a review of a book you would</p>	8	<p>При просмотре видео рекомендуется делать краткие заметки, отмечая также и черты невербального поведения выступающего.</p> <p>Рекомендуется фокусировать внимание на контекстном употреблении слов, словосочетаний, фразеологических оборотов. С целью более эффективного освоения и закрепления лексики следует составлять / выписывать словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы), предпочтительно в кратком контексте.</p>	<p>К-Д</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>Игра и обсуждение результатов на занятии.</p>

		<p>like to recommend to your fellowstudents.</p> <p>Bring the book to class for the students to browse through while you talk about it. The points to be covered:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 The title of the book. 2 The time and the place of its publication. 3 The aim of the book. 4 The subject of the book. 5 For whom the book is written. 6 The author(s) of the book. 7 The list of references. 8 The arrangement of the subject matter. 9 The contents of each part. 10 The style and the way book is illustrated. 11 Your own opinion about the value of the book. 			
4.	Риск	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы и видео ролики по теме. 2. Выполните письменные задания раздела Problem-Solution Texts в пособии Слеповича, В.С. Academic Writing and Speaking Course Pack. 3. Выполните задание Case studies: оценка факторов риска в предложенной ситуации. 4. Подготовьте творческое задание: Создайте инструкцию по технике безопасности в предложенной ситуации. 	6	Используйте понятийный аппарат теории МКК для анализа речевого и коммуникативного поведения участников общения.	К-Д Письменная работа
5.	Люди и идеи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы по теме. 2. Ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Who were the first scientists? 2) How was science connected with and philosophy? 3) What was Parmenides famous for? 4) What contribution did Socrates make to science? 5) What role did Aristotle play in the history of science?" 3. Выполните письменные задания разделов Summaries. Abstracts в пособии Слеповича, В.С. Academic Writing and Speaking Course Pack. 4. Подготовьте таблички с именами выдающихся личностей и составьте вопросы для интервью. Приготовьтесь разыграть ситуацию Blind Interview в паре с товарищем. 	3,75	<p>При подготовке к ролевым играм в зависимости от уровня сложности допустимо создание и использование карточек-опор или плана вопросов.</p> <p>Для подготовки к ролевой игре в жанре интервью воспользуйтесь советами экспертов-исследователей, например: Effective Communication. Unit 6. «Success Tips for Media Interviews»</p>	К-Д Групповое обсуждение. Ролевая игра, обсуждение результатов.

				https://training.fema.gov/emiweb/downloads/is242.pdf	
6.	Промышленное производство	<p>1. Изучите материалы по теме и подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:</p> <p>a) characteristic feature of E-mail;</p> <p>b) the costs related to net-usage;</p> <p>c) the problem of replacing libraries by the Internet</p> <p>2. Просмотрите видео по темам практического занятия и выполните письменные задания разделов Cause-and-Effect Texts. Describing processes в пособии Слеповича, В.С. Academic Writing and Speaking Course Pack.</p> <p>3. Опишите процесс производства какого-либо продукта (на выбор), оформите тезисы по теме и подготовьте презентацию, описывающую процесс и результат.</p>	4	<p>При подготовке к экскурсии тщательно продумайте список вопросов, на которые стоит ответить, чтобы интересно описать особенности технологического процесса. Проведите мини-исследование. Для грамотного оформления результатов исследования воспользуйтесь материалами источника: Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие/ Ю. Рот, Г. Коптельцева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006, с. 164</p>	<p>К-Д Отчет на занятии.</p> <p>Письменная работа.</p> <p>Презентация проектного задания.</p>
7.	Искусство и дизайн	<p>1. Изучите особенности создания текстов в жанре Literary analysis essay.</p> <p>2. Изучите дополнительные материалы и видеоролики по теме.</p> <p>3. Продумайте вопросы, требующие неоднозначного ответа, для групповой дискуссии по проблеме «Критерии оценки искусства». Обменяйтесь вопросами с товарищами и разработайте план обсуждения проблемы.</p> <p>4. Напишите критическую статью о произведении искусства.</p>	4	<p>При подготовке к дискуссии в зависимости от уровня сложности допустимо создание и использование карточек-опор или плана вопросов.</p>	<p>К-Д Отчет на занятии.</p> <p>Ролевая игра, разбор конкретных примеров.</p>
	Зачет	Самостоятельная подготовка к зачету.	4	Повторение изученного материала.	зачет
	Итого		47,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1 Образование: часть 1

1. Академическое общение в школе и вузе.
2. Национальные особенности академической коммуникации.

Texts and videos for discussions:

- University Education in the USA.
- University Education in Great Britain.
- Ben Goldacre: Battling bad science.
- Daniel Tammet: Different ways of knowing.

Academic Writing:

- Basics of Academic Writing and Speaking.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020).
2. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020).
3. Коммуникативное поведение. Вып. 32. Академическое общение. Монография. Воронеж: изд-во «Истоки», 2009. – 194 с. // Sterninia: сайт профессора, заслуженного деятеля науки РФ И. А. Стернина. – URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Kommunikativnoe_povedenie_narodov_mira/Akademicheskoe_obshhenie_2010.pdf (дата обращения: 11.03.2020).
4. Лингвокультурологические особенности академического дискурса в межкультурной интернет-коммуникации // Научно-издательский центр «Открытое знание»: офиц. сайт. – URL: <https://scipress.ru/philology/articles/lingvokulturologicheskie-osobennosti-akademicheskogo-diskursa-v-mezhkulturnoj-internet-kommunikatsii.html> (дата обращения: 11.03.2020).
5. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 2 Образование: часть 2

1. Концепция непрерывного образования.
 2. Университетские курсы.
 3. Присуждение стипендий и грантов. Обсуждение значимости критериев, выявление приоритетов, принятие решений.
- Создание и презентация видео об университетском курсе.

Texts and videos for discussions:

- Lifelong learning.
- Stephen Lawrence: The future of reading. It's fast.
- Jeff Bezos, Princeton University: What matters more than your talents.
- Daphne Koller: What we're learning from online education.

Academic Writing:

- Punctuation.
- Guidelines on Essay Writing.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
2. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
3. Коммуникативное поведение. Вып. 32. Академическое общение. Монография. Воронеж: изд-во «Истоки», 2009. – 194 с. // Sterninia: сайт профессора, заслуженного деятеля науки РФ И. А. Стернина. – URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Kommunikativnoe_povedenie_narodov_mira/Akademicheskoe_obszhenie_2010.pdf (дата обращения: 11.03.2020).
4. Лингвокультурологические особенности академического дискурса в межкультурной интернет-коммуникации <https://scipress.ru/philology/articles/lingvokulturologicheskie-osobennosti-akademicheskogo-diskursa-v-mezhkulturnoj-internet-kommunikatsii.html>
5. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 3 **Образование: часть 3**

Жанры научно-академического дискурса.

Texts and videos for discussions:

- Freeman Hrabowski: 4 pillars of college success in science.
- Dan Meyer: Math class needs a makeover.

Academic Writing:

- Academic Writing and Speaking.
- Guidelines on Essay Writing.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
2. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
3. Сухомлинова М.А. Современный англоязычный академический дискурс: генезис и жанровая специфика. ЮФУ. – М.: ЛитРес, 2019. // Google books. – URL: https://books.google.com/books/about/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B.html?hl=ru&id=MfOFDwAAQBAJ (дата обращения: 11.03.2020).
4. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 4

Международные отношения: часть 1

Международное сотрудничество. Конференции.

Texts and videos for discussions:

- Types of academic and professional events.
- International scientific conferences.
- Academic correspondence.
- Jonas Gahr Støre: In defense of dialogue.
- Carne Ross: An independent diplomat.

Academic Writing:

- General-Specific Texts.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 166 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944>(дата обращения: 11.03.2020).
2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
4. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 5 Международные отношения: часть 2

Устранение последствий экологического кризиса.

Texts and videos for discussions:

- The Evolution of Ecology.
- Kishore Mahbubani: How the West can adapt to a rising Asia.
- Angel Hsu: How China is (and isn't) fighting pollution and climate change.

Academic Writing:

- General-Specific Texts.
- Contrast-and-Comparison Texts.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Егошина, Е.М. Academic writing : учебно-методическое пособие / Е.М. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 100 с. : табл. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459475>.
2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный

- университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
4. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).
5. Top environmental concerns 2019 // Environmental Technology. – URL: <https://www.envirotechonline.com/news/air-monitoring/6/breaking-news/what-are-the-top-5-environmental-concerns-for-2019/47579> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 6 **Технология и изменения: часть 1**

1. Отношение к технологии. Изменения окружающего мира.
2. Технологические достижения.

Texts and videos for discussions:

- Science and technology.
- Patrick Forth: How can companies continue to thrive in times of change?

Academic Writing:

- Data Commentary (Explaining Visuals).

Литература и интернет-ресурсы:

1. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 166 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944> (дата обращения: 11.03.2020).
2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
4. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 7 **Технология и изменения: часть 2**

1. Положительные и отрицательные последствия инновационных идей.
2. Влияние технологии на жизнь человека. Факты и мнения.
Радио дебаты.

Статистический опрос.

Доклад.

Texts and videos for discussions:

- Zeynep Tufekci: We're building a dystopia just to make people click on ads.

Academic Writing:

- Reviews (Critiques).

Литература и интернет-ресурсы:

1. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 166 с. : ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944>(дата обращения: 11.03.2020).
2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
4. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 8

Риск

1. Проблемы и меры безопасности в различных условиях (экспедиции, ралли, парка развлечений и т.д.).
2. Собрания по оценке риска. Использование статистических данных.
3. Создание инструкции по технике безопасности в предложенной ситуации.
4. Case studies: оценка факторов риска в предложенной ситуации.

Texts and videos for discussions:

- Robert Muggah: The biggest risks facing cities — and some solutions.
- Gary Liu: What the world can learn from China's response to the coronavirus.
- Natalie Fratto: 3 ways to measure your adaptability.

Academic Writing:

- Problem-Solution Texts.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 166 с. : ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944>(дата обращения: 11.03.2020).

2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
4. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).
5. Top risks facing the world in 2020 // World Economic Forum. – URL: <https://www.weforum.org/agenda/2020/01/top-global-risks-report-climate-change-cyberattacks-economic-political/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 9 Люди и идеи

1. Творчество, творческая работа. Особенности мышления.
2. Великие мыслители. Выдающиеся идеи.
3. Урбанизация как проблема: поиски путей решения.
4. Мозговой штурм. Ранжирование идей в порядке из значимости.

Texts and videos for discussions:

- Parag Khanna: How megacities are changing the map of the world.
- Mark Raymond: Victims of the city.
- Peter Calthorpe: 7 principles for building better cities.

Academic Writing:

- Summaries.
- Abstracts.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 166 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944> (дата обращения: 11.03.2020).
2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
4. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 10 Промышленное производство

1. Экскурсии об особенностях процесса производства товаров (шоколада, одежды, бумаги, автомашин и др.).
2. Оформление тезисов. Создание и защита презентации: процесс и результат.

Texts and videos for discussions:

- Rose George: Inside the secret shipping industry.
- Franco Sacchi: A tour of Nollywood, Nigeria's booming film industry.

Academic Writing:

- Cause-and-Effect Texts.
- Describing processes.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 166 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944> (дата обращения: 11.03.2020).
2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
3. Обдалова О. А., Харापудченко О. В. Экскурсионный научно-академический дискурс и его жанровые особенности // Язык и культура. – 2018. – №43. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekskursionnyy-nauchno-akademicheskij-diskurs-i-ego-zhanrovye-osobennosti> (дата обращения: 11.03.2020).
4. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.
5. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451480> (дата обращения: 30.04.2020).
6. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

Практическое занятие № 11 Искусство и дизайн

1. Международный культурный обмен.
2. Критерии оценки искусства.
3. Критическая статья о произведении искусства.

Texts and videos for discussions:

- Bjarke Ingels: Floating cities, the LEGO House and other architectural forms of the future.
- Es Devlin: Mind-blowing stage sculptures that fuse music and technology.
- Suzanne Case: Could Moby Dick prevent the next financial crisis?

Academic Writing:

- Literary analysis essay.

Литература и интернет-ресурсы:

1. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 166 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944> (дата обращения: 11.03.2020).
2. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2009. – 416 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (дата обращения: 30.04.2020).
3. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
4. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 23.03.2020). –
5. TED Ideas Worth Spreading. – URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего

- образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 166 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2853-0. – Текст : электронный.
2. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706>. – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
 3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924>. – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.

а) дополнительная:

1. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей: [12+] / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0534-5. – DOI 10.23681/571970. – Текст : электронный.
2. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2009. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (дата обращения: 30.04.2020).
3. Егошина, Е.М. Academic writing : учебно-методическое пособие / Е.М. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 100 с. : табл. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459475>. – ISBN 978-5-8158-1680-0. – Текст : электронный.
4. Короткина, И.Б. Academic Vocabulary for Social Sciences=Академическая лексика социальных дисциплин: учебное пособие / И.Б. Короткина ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 305 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486407>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1261-6 (в обл.).. – Текст : электронный.
5. Куликова, Л.В. Коммуникация. Стилль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению: учебное пособие / Л.В. Куликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 ; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229173>
6. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452815> (дата обращения: 30.04.2020).
7. Приходько, В.С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2 : учебное пособие / В.С. Приходько ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. — 257 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-1749-7. — Текст : электронный.
 8. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451480> (дата обращения: 30.04.2020).
 9. Чикризова К.В., Семенова А.В. Сравнение моделей интеграции CLIL в академической среде в России и за рубежом: проблематика и перспективы исследования // Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация : журнал / гл. ред. С.Г. Тер-Минасова ; МГУ. — Москва : Московский Государственный Университет, 2019. — № 2. — С. 142-148. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573264>. — ISSN 2074-1588. — Текст: электронный.
 10. Mastering English through Global Debate : учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. — 191 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564> (дата обращения: 30.03.2020). — ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.). — Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммуникативное поведение. Вып. 32. Академическое общение. Монография. Воронеж: изд-во «Истоки», 2009. — 194 с. // Sterninia: сайт профессора, заслуженного деятеля науки РФ И. А. Стернина. — URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Kommunikativnoe_povedenie_narodov_mira/Akademicheskoe_obshhenie_2010.pdf (дата обращения: 11.03.2020).
2. Лингвокультурологические особенности академического дискурса в межкультурной интернет-коммуникации // Научно-издательский центр «Открытое знание»: офиц. сайт. — URL: <https://scipress.ru/philology/articles/lingvokulturologicheskie-osobennosti-akademicheskogo-diskursa-v-mezhkulturnoj-internet-kommunikatsii.html> (дата обращения: 11.03.2020).
3. Обдалова О. А., Харापудченко О. В. Экскурсионный научно-академический дискурс и его жанровые особенности // Язык и культура. — 2018. — №43. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekskursionnyy-nauchno-akademicheskij-diskurs-i-ego-zhanrovye-osobennosti> (дата обращения: 11.03.2020).
4. TED Ideas Worth Spreading. — URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения: 11.03.2020).
5. Top environmental concerns 2019 // Environmental Technology. — URL: <https://www.envirotech-online.com/news/air-monitoring/6/breaking-news/what-are-the-top-5-environmental-concerns-for-2019/47579> (дата обращения: 11.03.2020).
6. Top risks facing the world in 2020 // World Economic Forum. — URL: <https://www.weforum.org/agenda/2020/01/top-global-risks-report-climate-change-cyberattacks-economic-political/> (дата обращения: 11.03.2020).

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины состоит из следующего:

- компьютерный класс с доступом в Интернет и функцией лингафонного кабинета на 12 посадочных мест;
- иное демонстрационное оборудование и мультимедийные средства: телевизор, DVD-проигрыватели, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон, проектор;
- видео- и аудиозаписи аутентичных текстов, на английском и русском языках;
- печатные и электронные версии текстов разных жанров на английском и русском языке.

Используется программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.