

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ  
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Белопухова О.В., к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков

Рецензенты: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** курса «Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)» - совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении различных коммуникативных задач и овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, а также умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Основными **задачами** курса являются следующие:

- формирование представлений о разговорном языке как системе и тенденциях его развития на современном этапе;
- ознакомление с существующими направлениями, методами и результатами исследований в области словарного состава языка;
- совершенствование навыков фонетического и лексико-грамматического оформления высказывания и теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
- развитие навыков коммуникативно-поведенческой культуры в англоязычных странах.
- формирование культуры мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

Предполагаемый конечный результат дисциплины: предлагаемый курс позволит сформировать у студентов умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Освоить компетенции:**

ПК 6 умение выстраивать стратегию устного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

ПК-6.1 Варьирует выбор языковых средств в соответствии со стилем речи, учитывает особенности ситуации, адресата и жанра речи в процессе коммуникации;

ПК-6.2 Владеет приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.

### **Знать:**

- блок лексики по изученным темам;
- основные грамматические структуры;
- фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.

### **Уметь:**

- определить тему текста, выделить главную мысль, понять общее содержание, отделить главную информацию от второстепенной, осуществить поиск информации, догадаться о значении незнакомых элементов в тексте, распознать структуру текста, выделить её смысловые части, использовать комментарии для лучшего понимания содержания текста;
- понимать сведения, идентифицирующие личность собеседника, предметную и фактологическую информацию;
- понимать мнение и точку зрения собеседника;
- выражать своё отношение к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать просьбу собеседника говорить медленнее, повторить сказанное, уточнить значение слова, фразы;
- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- отвечать на вопрос о запрошенных сведениях; выражать просьбу и отвечать на просьбу;

- конспектировать тексты страноведческой, научно-популярной и общетехнической тематики; писать аннотации, рефераты, тезисы сообщения;
- писывать факты, действия, процессы;
- запрашивать и отвечать на запросы информации;

**Владеть:**

- навыками аудирования; ведения диалогической и монологической речи; навыками работы с текстом.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается в 3,4 семестрах обучения.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:** Особенности современного произношения (первый иностранный язык), Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык)

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:** Основы академического общения (первый иностранный язык), Основы современного научно-исследовательского дискурса (первый иностранный язык) Аудирование аутентичных текстов, Стратегия диалога

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	91,4
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	50
Лабораторные занятий	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
<b>Всего</b>	<b>52,6</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Общая характеристика разговорной речи Особенности разговорного произношения	34	-	8	-	26
2	Синтаксические особенности разговорной речи Эллиптические конструкции	33,75	-	8	-	25,75
	Самостоятельная подготовка к зачету					4
3	Репрезентация главных членов предложения второстепенными Специфические средства выражения сказуемого	18	-	8	-	10
4	Диалог. Побудительные предложения. Восклицательные предложения. Обращение. Междометия. Лексика разговорной речи	18	-	8	-	10
5	Семантические и словообразовательные коллоквиализмы. Аббревиатуры	20	-	10	-	10
6	Регионализмы Заимствования Вторичные функции местоимений Жаргонизмы	13,65	-	8	-	5,65
	Самостоятельная подготовка к экзамену	36				
	ИКР	2,6	-	-	-	-
	Итого	5/180		50		91,4

### 5.2. Содержание:

Учебная дисциплина «Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)» включает в себя в качестве обязательного минимума следующие основные разделы:

- теоретический, формирующий понятие об основных грамматических структурах и фонетических средствах реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
- практический, направленный на формирование навыков– контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учёт результатов учебной деятельности студентов.
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учёт результатов учебной деятельности студентов.

Особенности разговорного произношения.  
 Синтаксические особенности разговорной речи.  
 Эллиптические конструкции.  
 Репрезентация главных членов предложения второстепенными.  
 Специфические средства выражения сказуемого.  
 Диалог.  
 Побудительные предложения.  
 Восклицательные предложения.  
 Обращение.  
 Междометия.  
 Лексика разговорной речи.  
 Семантические, словообразовательные коллоквиализмы.  
 Аббревиатуры.  
 Заимствования.  
 Жаргонизмы.  
 Вторичные функции местоимений.  
 Лексика с ослабленной знаменательностью

### 5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)» не предусмотрены

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Общая характеристика разговорной речи Особенности разговорного произношения	Изучение соответствующего раздела базового учебника выполнение подготовительных упражнений	26	Ознакомьтесь с особенностями разговорного произношения, не изученными на занятии. Подготовьте краткое сообщение для отчёта на занятии.	Опрос, проверка упражнений
2.	Синтаксические особенности разговорной речи Эллиптические конструкции	Выполнение анализа текстов для последующего обсуждения.	25,75	Выполните сначала анализ текста	Опрос и анализ предложенных текстов
3	Самостоятельная подготовка к зачету	выполнение подготовительных упражнений	4	Проработка основной и дополнительной литературы	Зачет
4	Репрезентация главных	Изучение соответствующих	10	Подготовьте краткое сообщение для отчёта на занятии.	Опрос

	членов предложения второстепенными Специфические средства выражения сказуемого	литературы по теме, выполнение подготовительных упражнений			
5	Диалог. Побудительные предложения. Восклицательные предложения. Обращение. Междометия. Лексика разговорной речи	Изучение соответствующей литературы по теме.	10	Изучите и сравните различные типы предложений в немецком и русском языках	Опрос и анализ предложенных текстов
6	Семантические и словообразовательные коллоквиализмы. Аббревиатуры	Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение подготовительных упражнений,	10	Обратите особое внимание на классификацию коллоквиализмов.	Письменные упражнения
7	Регионализмы Займствования Жаргонизмы Вторичные функции местоимений	Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение подготовительных упражнений	5,65	Обратите особое внимание особенности вторичных функций местоимений Ознакомьтесь с особенностями регионализмов, займствований и жаргонизмов Проанализируйте предложенные тексты	Опрос, проверка упражнений, обсуждение
8	Самостоятельная подготовка к экзамену		36	Проработка основной и дополнительной литературы	Экзамен
	Итого		91,4		

### 6.3. Тематика и задания для практических занятий

#### Практическое занятие №1

1. Особенности разговорного произношения.
2. Синтаксические особенности разговорной речи.
3. Эллиптические конструкции.

#### Практическое занятие № 2.

1. Репрезентация главных членов предложения второстепенными.
2. Специфические средства выражения сказуемого.
3. Диалог.
4. Побудительные предложения.
5. Восклицательные предложения

#### Практическое занятие № 3

1. Обращение.
2. Междометия.
3. Лексика разговорной речи.
4. Семантические, словообразовательные коллоквиализмы.
5. Аббревиатуры

#### Практическое занятие № 4

1. Заимствования.
2. Жаргонизмы.
3. Вторичные функции местоимений.
4. Лексика с ослабленной знаменательностью.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Лабораторные занятия по дисциплине «Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)» не предусмотрены

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. Прометей 2011

*б) дополнительная:*

2. Захарова Т., Самурова О., Снегирёва О. Praktisches Deutsch: Учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка. 2014

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:  
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины состоит из следующего:

- компьютерный класс с доступом в Интернет и функцией лингафонного кабинета на 12 посадочных мест;
  - иное демонстрационное оборудование и мультимедийные средства: телевизор, DVD-проигрыватели, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон, проектор;
  - видео- и аудиозаписи аутентичных текстов, на немецком и русском языках;
  - печатные и электронные версии текстов разных жанров на немецком и русском языке.
- Специальное программное обеспечение не используется.