

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Денисова Т.М., к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков

Рецензенты: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладеть знаниями об особенностях грамматического строя немецкого языка для правильного оформления устных и письменных высказываний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с предусмотренными программой явлениями морфологии и синтаксиса, формообразованием, значениями и функциях грамматических явлений немецкого языка;
 - сформировать умения применения грамматических навыков в устной и письменной речи.
- Предполагаемый конечный результат дисциплины: предлагаемый курс позволит сформировать у студентов представление о грамматическом строе языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

- грамматическую терминологию немецкого языка;
- систему основных грамматических категорий немецкого языка;
- правила формообразования, значения и функции грамматических явлений;
- грамматические правила и исключения из них.

Уметь:

- грамматически правильно строить высказывание на немецком языке, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- формулировать грамматические правила, распознавать грамматические явления и корректировать грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- распознавать структуру предложения по формальным признакам;
- осуществлять выбор грамматической формы, адекватной выражаемой мысли;
- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке.

Владеть:

- знаниями об особенностях грамматического строя немецкого языка для правильного оформления устных и письменных высказываний;
- навыками анализа грамматических явлений немецкого языка;
- навыками корректного оформления высказываний в устной и письменной форме, грамотного выражения временных, логических и причинно-следственных отношений;
- навыками идентифицировать грамматическое явление в устной и письменной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3,4, 5, 6 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка; Практическая грамматика первого иностранного языка.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Практика устной и письменной речи второго иностранного языка; Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка; Язык средств массовой информации (второй иностранный язык); Подготовка и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9
Общая трудоемкость в часах	324
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	134,85
Лекции	–
Практические занятия	132
Лабораторные занятия	–
Практическая подготовка	–
ИКР	2,85
Самостоятельная работа в часах	153,15
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	–
Практические занятия	132
Лабораторные занятия	–
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,5
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	–
Курсовые проекты	–
Практическая подготовка	–
Всего	134,85

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Введение. Понятие грамматического строя языка. Классификация немецкого предложения. Порядок слов. Отрицание. Средства отрицания.	14	-	6	-	8
2	Артикль. Типы склонения определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля. Склонение артикля.	18	-	8	-	10
3	Имя существительное. Категория рода. Типы склонения. Типы образования множественного числа имен существительных.	24	-	12	-	12
4	Глагол. Классификация глаголов. Основные формы. Образование и употребление форм инфикатива: презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект и футурум 1. Образование и употребление повелительного наклонения (императив).	24	-	12	-	12
5	Предлог. Группы предлогов, требующих дополнения в винительном, дательном, родительном, винительном и дательном падежах.	22	-	10	-	12
6	Местоимения. Группы местоимений. Склонение местоимений. Местоименные наречия.	24	-	12	-	12

7	Числительное: порядковые и количественные. Образование и склонение.	18	-	10	-	8
8	Прилагательные: род, число, падеж. Склонение имен прилагательных, несклоняемые прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.	22	-	12	-	12
9	Инфинитив. Конструкции инфинитив с модальными глаголами. Инфинитивные обороты с частицей „zu“ и без нее.	22	-	12	-	10
10	Страдательный залог. Образование и употребление форм пассива.	22	-	12	-	12
11	Конъюнктив. Образование и употребление. Временные формы конъюнктива.	20	-	10	-	10
12	Сложносочиненное предложение. Средства связи. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Употребление временных форм в главном предложении.	13	-	6	-	7
13	Виды придаточных предложений. Придаточные дополнительные. Придаточные времени. Придаточные причины. Придаточные места, цели, условия. Придаточные следствия. Придаточные уступительные, определит ельные, ограничительные.	22,15	-	10	-	12,15
14	Подготовка к зачету	8				8
15	Подготовка к зачету	8				8
16	Подготовка к экзамену	36				
17	ИКР	2,85		2,85		
	Итого:	9/324		134,85		153,15

5.2. Содержание

В рамках учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» изучаются основные (базовые) грамматические правила, проводится их закрепление и вывод в речь (по тематике практического курса немецкого языка), систематизируется изучение грамматических явлений из раздела «Морфология», проводится их закрепление и вывод в речь, изучается синтаксис немецкого языка, анализируются грамматико-синтаксические явления на уровне предложения / текста.

Грамматика. Единицы грамматики: морфема, словоформа, словосочетание, предложение, текст. Части речи: знаменательные части речи (глагол, существительное, прилагательное, местоимение, наречие, числительное), служебные части речи (артикл, предлог, союз, частица), междометие.

Существительное. Классификация существительных (одушевленные, неодушевленные, абстрактные, конкретные, исчисляемые, неисчисляемые, собственные, вещественные, собирательные). Категории имени существительного: падеж, число, определенность/неопределенность. Склонение существительных по разным типам в единственном и множественном числе.

Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Предлоги с двойным управлением.

Категория определенности/неопределенности. Артикл как средство выражения категории определенности/неопределенности. Определенный, неопределенный, нулевой артикл. Артикл как средство выражения категории актуального членения.

Употребление определенного артикла. Употребление неопределенного артикла. Опускание артикла.

Местоимение. Классификация местоимений (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, безличное местоимение *es*, неопределенные, отрицательные, взаимные, возвратное местоимение *sich*). Местоименные наречия.

Прилагательное/наречие

Классификация прилагательных: качественные и относительные. Типы склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанный тип склонения.

Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Образование степеней сравнения.

Числительное. Семантическая классификация числительных (количественные и порядковые). Числительные, обозначающие множественность (*zweimal, dreimal, so viel*), порядок следования (*erstens, zweitens*) и совместное действие (*zu zweit*).

Глагол. Классификация глаголов: семантическая (полнозначные и служебные, модальные глаголы, глаголы-связки), морфологическая (слабые, сильные, особая группа слабых глаголов типа *nennen, rennen* и т.д., претерито-презентные, неправильные глаголы, глаголы с двойными формами), синтаксические (личные, безличные, переходные, непереходные глаголы). Личные и неличные формы глагола (инфинитив, причастие I, II). Основные формы глагола (инфинитив, претерит, причастие II). Грамматические категории глагола (лицо, число, наклонение, время, залог).

Презенс (Präsens). Образование презенса различных морфологических групп глаголов (сильные, слабые, особая группа слабых, претерито-презентные, неправильные). Употребление презенса.

Претерит (Präteritum). Образование претерита сильных, слабых, претерито-презентных, неправильных глаголов.

Перфект (Perfekt). Образование перфекта. Выбор вспомогательного глагола *haben* или *sein* в зависимости от семантики глагола и его синтаксических характеристик.

Плюсквамперфект (Plusquamperfekt). Образование плюсквамперфекта. Согласование форм плюсквамперфекта и претерита.

Футур I (Futur I). Образование футура I. Основное значение футура I – обозначение действия в будущем.

Пассив. Функция пассива. Агенс и пациенс как члены предложения. Образование пассива. Глаголы, не образующие пассив. Двучленный пассив. Образование и употребление двучленного пассива. Трехчленный пассив. Образование трехчленного пассива. Употребление

трехчленного пассива в предложении. Употребление предлогов von и durch с агенсом.

Повелительное наклонение (Imperativ). Образование форм повелительного наклонения от разных морфологических групп глаголов. Зависимость выбора формы императива от коммуникативной ситуации.

Конъюнктив. Система времен конъюнктива. Образование презенса, претерита, перфекта, плюсквамперфекта, футура конъюнктива. Образование форм кондиционалиса I, II.

Неличные формы глагола. Инфинитив и причастие. Употребление инфинитива в предложении с частицей zu и без частицы как части составного глагольного сказуемого, как подлежащего, дополнения, определения и обстоятельств. Инфинитивные конструкции um ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv. Субстантивация инфинитива.

Причастие I, II. Причастие I. Образование причастия I. Употребление причастия I в предложении в качестве определения и обстоятельства образа действия. Склонение причастия I в роли определения. Причастие II. Образование причастия II как одной из основных форм глагола от глаголов различных морфологических групп.

Предложение. Простое предложение. Определение простого предложения. Классификация предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Порядок слов в предложении. Место глагола в повествовательном предложении, в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него, в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов. Порядок следования второстепенных членов предложения, место отрицания в предложении.

Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Сложносочиненное предложение. Средства связи между предложениями в рамках сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение: средства связи главного и придаточного предложений: подчинительные союзы и относительные местоимения. Определение и употребление различных типов придаточных предложений: придаточное дополнительное, определительное, придаточное места, времени, образа действия, сравнительные, придаточные следствия, причины, цели, условия, уступительное.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Введение. Понятие грамматического строя языка. Классификация немецкого предложения. Порядок слов. Отрицание. Средства отрицания.	Изучение теоретического материала и основной терминологии по теме.	8	Ознакомьтесь с особенностями грамматического строя немецкого языка. Подготовьте примеры.	Устный опрос. Контроль практических упражнений. Синтаксический анализ предложений.

2	<p>Артикль. Типы склонения определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля. Склонение артикля.</p>	<p>Подготовка сообщений по теме. Выполнение упражнений.</p>	10	<p>Подготовьте сообщения по теме. Выполните упражнения на закрепление правила.</p>	<p>Устный опрос. Обсуждение сообщений. Контроль упражнений.</p>
3	<p>Имя существительное. Категория рода. Типы склонения. Типы образования множественного числа имен существительных.</p>	<p>Повторение теоретического материала. Составление таблицы «Род имен существительных».</p>	12	<p>Повторите правила по учебнику. Выполните упражнения. Составьте таблицу «Род имен существительных».</p>	<p>Устный опрос. Контроль практических заданий. Обсуждение таблицы. Выполнение теста.</p>
4	<p>Глагол. Классификация глаголов. Основные формы. Образование и употребление форм индикатива: презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект и футурум. Образование и употребление повелительного наклонения (императив).</p>	<p>Изучение материала по теме. Составление ситуаций на употребление различных временных форм.</p>	12	<p>Изучите особенности образования и употребления временных форм глагола. Составьте ситуации.</p>	<p>Устный опрос. Проверочная работа. Работа в минигруппах.</p>
5	<p>Предлог. Группы предлогов, требующих дополнения в винительном, дательном, родительном, винительном и дательном падежах.</p>	<p>Изучение нового материала. Подбор примеров в русском и немецком языках для сравнения и выявления общего и различного в употреблении предлогов.</p>	12	<p>Выучите группы предлогов. Объясните разницу в употреблении предлогов в русском и немецком языках.</p>	<p>Контроль упражнений на значение предлогов. Выполнение тестовых заданий.</p>
6	<p>Местоимения. Группы местоимений. Склонение местоимений. Местоименные наречия.</p>	<p>Систематизация изученного материала. Выполнение упражнений по теме.</p>	12	<p>Систематизируйте группы местоимений. Объясните функции местоименных наречий.</p>	<p>Устный опрос. Контроль лексико-грамматических упражнений.</p>

7	Числительное: порядковые и количественные. Образование и склонение.	Повторение теоретического материала. Творческая работа.	8	Повторите теоретический материал. Составьте текст с использованием числительных.	Контроль теоретических знаний. Работа в минигруппах.
8	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Склонение имен прилагательных, несклоняемые прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Изучение теоретического материала. Выполнение коммуникативно ориентированного задания (описание человека, комнаты, пейзажа).	12	Подготовьте презентацию коммуникативно ориентированное задание.	Устный опрос. Презентация коммуникативно ориентированного задания (описание человека, комнаты, пейзажа).
9	Инфинитив. Конструкции инфинитив с модальными глаголами. Инфинитивные обороты с частицей „zu“ и без нее.	Составление таблицы для иллюстрации правила употребления инфинитивов и инфинитивных групп.	10	Составьте сводную таблицу по грамматической теме.	Обсуждение задание. Выполнение тестовых заданий.
10	Страдательный залог. Образование и употребление форм пассива.	Изучение материала по учебнику. Выполнение трансформационных упражнений. Перевод с русского языка на немецкий.	12	Изучите теоретический материал. Выполните трансформационные упражнения по опорам. Выполните контрольный перевод.	Устный опрос изученного материала. Контроль упражнений и работа над переводом предложений в пассивном залоге.
11	Конъюнктив. Образование и употребление. Временные формы конъюнктива.	Составление конспекта по теме. Анализ предложений из художественной литературы. Выполнение тестовых заданий.	10	Изучите литературу по теме, составьте конспект. Выполните грамматический анализ предложений. Проверьте себя с помощью теста.	Обсуждение конспектов. Анализ грамматического явления в предложениях. Контроль тестовых заданий.
12	Сложносочиненное предложение. Средства связи. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Употребление временных форм в главном	Грамматический анализ предложений. Подбор примеров и микротекстов по теме из литературы и прессы ФРГ.	7	Дайте грамматический анализ предложений и текстов по соответствующей теме.	Контроль грамматического анализа предложений и текстов.

	предложения.				
13	Виды придаточных предложений. Придаточные дополнительные. Придаточные времени. Придаточные причины. Придаточные места, цели, условия. Придаточные следствия. Придаточные уступительные, определительные, ограничительные.	Изучение теоретической литературы. Выполнение устных и письменных упражнений.	12,15	Изучите грамматические правила по теме. Выполните лексико-грамматические упражнения.	Устный опрос. Контроль устных и письменных упражнений по теме.
14	Самостоятельная подготовка к зачету.	Повторение и систематизация изученного материала.	8	Подготовьтесь к зачету.	Зачет
15	Самостоятельная подготовка к зачету.	Повторение и систематизация изученного материала.	8	Подготовьтесь к зачету.	Зачет
	Итого:		153,15		
	Подготовка к экзамену.	Повторение и систематизация изученного материала.	36	Подготовьтесь к экзамену.	Экзамен

6.2. Тематика и задания для практических занятий

В курсе «Практическая грамматика второго иностранного языка» изучаются и отрабатываются основные (базовые) грамматические правила, проводится их закрепление и вывод в речь (по тематике практического курса немецкого языка).

1. Понятие грамматического строя языка. Классификация немецкого предложения. Порядок слов. Отрицание. Средства отрицания.
2. Категория определенности/неопределенности. Артикль как средство выражения категории определенности/неопределенности. Типы склонения определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля.
3. Имя существительное. Категория рода. Типы склонения. Типы образования множественного числа имен существительных
4. Глагол. Классификация глаголов. Основные формы. Образование и употребление форм индикатива: презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект и футурум I. Образование и употребление повелительного наклонения (императив).
5. Предлог. Группы предлогов, требующих дополнения в винительном, дательном, родительном, винительном и дательном падежах.
6. Местоимение. Классификация местоимений (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, безличное местоимение es, неопределенные, отрицательные, взаимные, возвратное местоимение sich). Склонение местоимений. Местоименные наречия.

7. Числительное. Семантическая классификация числительных (количественные и порядковые)
8. Прилагательное/наречие. Классификация прилагательных: качественные и относительные. Типы склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанный тип склонения. Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).
9. Употребление инфинитива в предложении с частицей zu и без частицы как части составного глагольного сказуемого, как подлежащего, дополнения, определения и обстоятельств. Инфинитивные конструкции *im ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv*. Субстантивация инфинитива. Причастие I, II.
10. Категория залога. Общая характеристика системы залога в немецком языке: актив – пассив. Образование и употребление форм пассива.
11. Категория наклонения. Конъюнктив. Образование и употребление. Временные формы конъюнктива.
12. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Сложносочиненное предложение. Типы связи между простыми предложениями (присоединительная, противительная, причинная, следственная). Средства связи между предложениями в рамках сложносочиненного предложения.
13. Сложноподчиненное предложение: Средства связи главного и придаточного предложений, порядок слов. Определение и употребление различных типов придаточных предложений: придаточное дополнительное, определительное, придаточное места, времени, образа действия, сравнительные, придаточные следствия, причины, цели, условия, уступительное.

5.4. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Практическая грамматика второго языка» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература:

1. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка / Д.А. Паремская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2070-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136241>
2. Практическая грамматика второго иностранного языка : практикум по немецкому языку/ Денисова Т.М. М-во науки и высшего образования РФ, Костромской государственной университет, Кафедра романо-германских языков. - Кострома : КГУ, 2019. - 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://marcweb.kstu.edu.ru/Work.asp?ValueDB=31&DisplayDB>
2. Шендельс, Е. И. Практическая грамматика немецкого языка : [учеб. пособие] : допущено МО РФ / Шендельс, Евгения Иосифовна. - 3-е изд., испр. - М.: Интеграл, 2007. - 416 с. - ISBN 5-06-001219-0 : 280.00. (11.02.2015).

Б) Дополнительная литература:

1. Волина, С.А. Учебник немецкого языка для первого года обучения языкового вуза : Учеб.нем.яз.для первого года обучения языковых вузов и фак. / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - М. : ИЛБИ, 1999. - 472 с. - ISBN 5-87483-054-5
2. Иванова, О. Н. Синтаксис: сложное предложение [Электронный ресурс] = Syntax: der zusammengesetzte Satz : Übungen zur deutschen Grammatik : практикум по грамматике немецкого языка / О. Н. Иванова ; Костром. гос. пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Кострома : КГУ, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100.00.
3. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

<http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информационно-образовательные ресурсы:

Информационно-образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование»

Издательский дом «Первое сентября» (английский язык) - <http://1сентября.рф>

Сайт издательства «Просвещение» - www.prosv.ru

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины состоит из следующего:

– компьютерный класс с доступом в Интернет и функцией лингафонного кабинета на 12 посадочных мест;

– иное демонстрационное оборудование и мультимедийные средства: телевизор, DVD-проигрыватели, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон, проектор;

– видео- и аудиозаписи аутентичных текстов, на английском и русском языках;

– печатные и электронные версии текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.