

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)».

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Дубова М.Е., доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент

Рецензент: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными сведениями о языке, важнейшими понятиями и терминами лингвистики, с методами исследования языка и современным уровнем развития языка; подготовить студентов к изучению всех других специальных лингвистических дисциплин.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть природу языка и законы его функционирования и исторического развития, взаимосвязь языка и общества, языка и мышления;
- познакомить студентов с уровнями и единицами языка и речи;
- изучить вопросы территориальной и социальной дифференциации языка;
- изучить основы генеалогической и типологической классификации языков;
- способствовать формированию осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов;
- способствовать развитию лингвокреативного мышления студентов;
- расширить и углубить лингвистический кругозор;
- привить навыки самостоятельной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Освоить компетенции:**

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1. Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.3. Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

### **Знать:**

- теоретический материал в объеме учебной программы;
- основные понятия и термины лингвистики, раскрывающие «многоликость» языка.

### **Уметь:**

- анализировать языковые явления;
- сопоставлять различные точки зрения и делать аргументированные выводы;
- иллюстрировать приводимые теоретические положения примерами из русского и изучаемого языков;
- достаточно свободно оперировать лингвистической терминологией;
- решать простейшие лингвистические задачи по разделам курса.

### **Владеть:**

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- навыками и приемами лингвистического анализа;
- навыками критического подхода к имеющимся в современной науке о языке лингвистическим концепциям;
- навыками самостоятельной работы с лингвистической литературой.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Практическая грамматика первого иностранного языка.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Практическая грамматика первого иностранного языка, История языка, Лексикология, Практическая грамматика второго иностранного языка, Стилистика, Теоретическая грамматика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	66,35
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	–
Практическая подготовка	–
Самостоятельная работа в часах	77,65
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	–
Консультации	2
Зачет/зачеты	–
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	–
Курсовые проекты	–
Практическая подготовка	–
<b>Всего</b>	<b>66,35</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук	6	2	–	–	4
2	Природа и сущность языка. Основные функции языка	10	2	2	–	6
3	Язык как семиотическая система. Основные законы функционирования знаковых систем	7,65	2	1	–	4,65
4	Основные дихотомии языка. Внешняя и внутренняя лингвистика. Синхрония и диахрония. Язык и речь. Синтагматика и парадигматика	10	2	2	–	6
5	Язык как системно-структурное образование. Иерархия уровней и единиц	7	2	1	–	4
6	Фонетика и фонология	16	4	4	–	8
7	Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавит. Графика. Орфография	10	2	2	–	6
8	Лексикология	20	6	6	–	8
9	Грамматика: морфология и синтаксис	23	6	6	–	11
10	Методы лингвистических исследований	10	2	2	–	6
11	Классификация языков мира	14	2	4	–	8
12	Проверка индивидуального чтения	8	–	2	–	6
	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	–	–	–	36
	ИКР	2,35	–	–	–	–
	Итого	5/180	32	32	–	77,65

### 5.2. Содержание:

#### **Раздел 1. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук**

Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Комплексные научные дисциплины как отражение процесса дифференциации научных областей и синтеза научного знания (социолингвистика, психолингвистика, этнолингвистика, нейролингвистика, математическая лингвистика и др.).

#### **Раздел 2. Природа и сущность языка. Теории происхождения языка**

Язык как общественное явление. Язык и мышление. Основные функции языка. Языки живые и мертвые, искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества. Языковые контакты. Билингвизм.

#### **Раздел 3. Язык как семиотическая система**

Основные законы функционирования знаковых систем. Отличие языка от других знаковых систем.

#### **Раздел 4. Основные дихотомии языка**

Внешняя и внутренняя лингвистика. Синхрония и диахрония. Язык и речь. Синтагматика и парадигматика.

#### **Раздел 5. Язык как системно-структурное образование**

Понятие системы и структуры. Структурные отношения в языке. Понятие уровня языка, основные языковые уровни и единицы системы языка. Иерархия уровней и единиц.

## **Раздел 6. Фонетика и фонология**

Фонетика и фонология, предмет и задачи каждой из них, методы исследования. Три стороны звуков речи (акустический, артикуляционный и функциональный аспекты). Устройство речевого аппарата. Артикуляционная база языка. Классификация звуков речи в русском и изучаемом языках. Фонетическое членение речи: фразы, такты, слоги. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы (мелодия, темп, интенсивность, паузы). Фонема. Дифференциальные признаки фонем. Варьирование фонем. Система фонем. Понятие фонологической оппозиции. Классификация фонологических оппозиций. Нейтрализация фонологических оппозиций: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, редукция, оглушение. Транскрипция.

## **Раздел 7. Письмо**

Письмо, его виды и основные этапы развития. Значение письма и письменности в истории общества. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация. Письменность народов изучаемых языков.

## **Раздел 8. Лексикология**

Лексикология: предмет и задачи, методы исследования. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография. Слово и его место в структуре языка. Проблема слова. Значение слова, типы значений. Слово и предмет. Слово и понятие. Мотивированность слова. Семантическое значение слова. Лексическое слово и полисемия. Прямое и переносное значение. Типы переноса значения. Омонимия.

Понятие о лексико-семантической системе языка. Слово в языке и речи (парадигматические и синтагматические отношения). Понятие о лексико-семантических группах, семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы.

Фразеология. Понятие о фразеологических сочетаниях и идиомах. Классификация фразеологических сочетаний.

Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Историзмы, архаизмы. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Понятие о термине и терминологии. Табу и эвфемизмы. Этимология слова.

Лексикография. Основные типы словарей.

## **Раздел 9. Грамматика**

### *А. Морфология*

Грамматика: предмет и задачи, методы исследования. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема. Типы морфем, классификация морфем. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений. Синтетические и аналитические формы слова. Грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические категории русского и изучаемого языков.

Части речи. Три критерия выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи, их принципиальное различие. Классификация частей речи в русском и изучаемом языках. Полевая структура частей речи.

### *Б. Синтаксис*

Типы синтаксической связи слов. Способы выражения синтаксических связей и отношений. Словосочетание. Типы словосочетаний в русском и изучаемом языках.

Предложение: коммуникативная функция языка и предложение как единица коммуникации. Основные признаки предложения. Предикативность и модальность как синтаксические категории. Классификация предложений: по структуре, по коммуникативной направленности. Члены предложения (в русском и изучаемом языках). Сложное предложение. Осложненное предложение. Актуальное членение предложения. Сверхфразовое единство. Текст.

## **Раздел 10. Методы лингвистических исследований**

Понятие научного метода. Различие между философско-методологической базой, исследовательским методом и конкретной методикой или техническими приемами научного моделирования языка. Основные методы лингвистических исследований (общая характеристика).

## **Раздел 11. Классификация языков мира**

Множество и разнообразие языков мира. Генеалогическая классификация языков.

### 5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Введение в языкознание» не предусмотрена.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы.	4	Письменное оформление ответов на контрольные вопросы.	Собеседование по контрольным вопросам.
2	Природа и сущность языка. Основные функции языка	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 8–10).	6	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии. Проверка контрольных вопросов. Тест.
3	Язык как семиотическая система. Основные законы функционирования знаковых систем	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы.	4,65	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии. Контрольная работа.
4	Основные дихотомии языка. Внешняя и внутренняя лингвистика. Синхрония и диахрония. Язык и речь. Синтагматика и парадигматика	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы.	6	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии. Контрольная работа.
5	Язык как системно-структурное образование. Иерархия уровней и единиц	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 8–10).	4	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Опрос на практическом занятии. Ответы на контрольные вопросы. Тест.
6	Фонетика и фонология	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 11–38).	8	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Опрос на практическом занятии. Проверка практических заданий. Решение лингвистических задач. Тест.

7	Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавит. Графика. Орфография	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 40–45).	6	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Опрос на практическом занятии. Ответы на контрольные вопросы. Выборочная проверка практических заданий.
8	Лексикология	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 85–111).	8	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии. Проверка практических заданий. Тест.
9	Грамматика: морфология и синтаксис	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 45–58, 62–65, 67–84).	11	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Опрос на практическом занятии. Ответы на контрольные вопросы. Выборочная проверка практических заданий. Тест.
10	Методы лингвистических исследований	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы.	6	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии.	Выступление на практическом занятии.
11	Классификация языков мира	Изучение лекции, основной и дополнительной литературы. Контрольные вопросы и практические задания из пособия С.И. Калабиной «Практикум по курсу «Введение в языкознание» (с. 5–8). Подготовка докладов.	8	Письменное оформление тезисов выступления на практическом занятии, текста доклада.	Выступление на практическом занятии. Проверка контрольных вопросов и практических заданий. Презентация докладов.
12	Проверка индивидуального чтения	Подготовка докладов на основе книг по индивидуальному чтению из списка литературы для самостоятельной работы студентов.	6	Письменное оформление текста доклада.	Презентация докладов.
	Самостоятельная подготовка к экзамену		36	Список литературы для подготовки	Экзамен
	Итого		77,65		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие № 1 Природа и сущность языка

1. Теории происхождения языка.
2. Природа и сущность языка.
3. Основные функции языка.
4. Язык как семиотическая система:
  - а) основные законы функционирования знаковых систем;
  - б) отличие языка от других знаковых систем.

### Практическое занятие № 2

#### Основные дихотомии языка. Язык как системно-структурное образование

1. Внешняя и внутренняя лингвистика. Что изучают этнолингвистика, социолингвистика, психолингвистика, ареальная лингвистика, макролингвистика, предлингвистика, микролингвистика и металингвистика?
2. Исследование языка в синхронном и диахронном аспекте.
3. Язык и речь. Единицы языка и речи.
4. Язык как система. Система и структура языка. Значимость языковой единицы.
5. Синтагматические и парадигматические отношения между языковыми единицами.

### Практическое занятие № 3 Фонетика и фонология (1)

#### Раздел теоретический

1. Фонетика и фонология, их место в науке о языке. Предмет и задачи каждой из них. Методы исследования.
2. Фонема – кратчайшая единица фонологической оппозиции. Значение фонемы.
3. Дифференциальные (дистинктивные, различительные) и недифференциальные признаки фонемы. Фонема – пучок дифференциальных признаков.
4. Фонема и вариант (фон, аллофон, звук).

#### Раздел практический

1. Принципы классификации гласных.
2. Принципы классификации согласных.
3. Классификация гласных и согласных в русском и английском языках.

### Практическое занятие № 4 Фонетика и фонология (2)

#### Раздел теоретический

1. Понятие фонологической оппозиции.
2. Классификация фонологических оппозиций:
  - а) по их отношению к системе в целом;
  - б) по отношению между членами.
3. Нейтрализация фонологических оппозиций:
  - а) обусловленная контекстом (аккомодация, ассимиляция, диссимиляция);
  - б) обусловленная структурой (оглушение, редукция).
4. Суперсегментные единицы:
  - а) ударение, виды словесного ударения;
  - б) интонация и ритмика речи; элементы, составляющие интонацию.
5. Фонологические школы.

#### Раздел практический

Выполнить задания № 2, 3, 6 (с. 22–23); № 17 (с. 25); № 19 (с. 25); № 25 (с. 27) в «Практикуме по курсу «Введение в языкознание» С.И. Калабиной.

## **Практическое занятие № 5**

### **Письмо**

1. Происхождение и основные этапы развития письма.
2. Графика.
3. Алфавит.
4. Орфография.
5. Транскрипция.

## **Практическое занятие № 6**

### **Лексикология**

1. Проблема слова.
2. Значение слова:
  - а) слово и предмет;
  - б) слово и понятие;
  - в) значение слова и лексическая система языка.
3. Мотивировка как возможный компонент значения слова.
4. Этимология.
5. Словарный состав языка.

## **Практическое занятие № 7**

### **Раздел: Лексикология**

#### **Тема: Слова в языке и речи**

1. Полисемия слова.
2. Омонимия.
3. Синонимия. Классификация синонимов.
4. Антонимия.
5. Понятие о фразеологизмах (свободные и устойчивые сочетания слов).
6. Классификация фразеологизмов.
7. Лексикография.

## **Практическое занятие № 8**

### **Грамматика**

1. Предмет грамматики. Грамматическая абстракция (в сравнении с лексической). Грамматическая правильность (понятие отмеченной фразы).
2. Грамматическое и неграмматическое значение.
3. Способы выражения грамматических значений.
4. Языки аналитического и синтетического строя.
5. Морфема. Классификация морфем по значению и по форме.
6. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.
7. Основные грамматические категории русского и английского языков.

## **Практическое занятие № 9**

### **Раздел: Грамматика**

#### **Тема: Части речи**

1. Постановка проблемы. Из истории учения о частях речи. Различные принципы классификации частей речи.
2. Критерии, выделяемые при отнесении слова к той или иной части речи.
3. О специфике частей речи в разных языках. Структура частей речи:
  - а) в русском языке;
  - б) в английском языке.
4. Знаменательные и служебные части речи.

## Практическое занятие № 10

### Раздел: Грамматика

#### Тема: Синтаксис. Предложение и словосочетание

1. Типы синтаксических связей в языке.
2. Словосочетание. Типы словосочетаний.
3. Основные виды словосочетаний в русском и английском языках.
4. Предложение. Общая характеристика.
5. Классификация предложений в русском и английском языках.
6. Принципы синтаксического моделирования (общий обзор):
  - а) модель членов предложения;
  - б) дистрибутивная модель;
  - в) модель непосредственно составляющих;
  - г) трансформационная модель.

## Практическое занятие № 11

### Методы лингвистических исследований

1. Язык и мышление.
2. Социолингвистика.
3. Важнейшие исследовательские методы современной лингвистики:
  - а) сравнительно-исторический метод;
  - б) метод дистрибутивного анализа в фонологии, морфологии, синтаксисе;
  - в) анализ по непосредственно составляющим;
  - г) метод трансформационного анализа.

## Практическое занятие № 12

### Классификация языков мира

1. Принципы классификации языков мира.
2. Генеалогическая классификация индоевропейских языков.
3. Генеалогическая классификация других языков мира.
4. Типологическая классификация языков.

## Практическое занятие № 13

Презентация докладов на основе книг по индивидуальному чтению из списка литературы для самостоятельной работы студентов.

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Введение в языкознание» не предусмотрены.

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) основная:*

1. Вендина, Т.И. Введение в языкознание : Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Т.И. Вендина. - М. : Высш. шк., 2001. - 288 с. - ISBN 5-06-003700-2 : 35.26. Рекомендовано УМО РФ
2. Николина, Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>

3. Реформатский, А.А. Введение в языковедение : учеб. для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений / [под ред. В.А. Виноградова]. - Изд. 5-е., испр. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 536 с. - (Классический учебник). - Предм. указ. : с. 519-536. - ISBN 5-7567-0377-2 : 186.40.

*б) дополнительная:*

1. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - Москва : Флинта, 2010. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>
2. Калабина, С.И. Практикум по курсу «Введение в языкознание» : Учеб. пособие для студ. ин-тов и фак-тов иностр. яз. / С.И. Калабина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1985. - 112 с.
3. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено МО РФ / Камчатнов, Александр Михайлович, Н.А. Николина. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 232 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-89349-149-4. - ISBN 978-5-02-011720-4 : 700.00.
4. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : Учеб. для филол. спец. вузов / Ю.С. Маслов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1987. - 272 с.
5. Симашко, Т.В. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Гуманитарный институт. - Архангельск : САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/lingvisticheskie-portaly/>

2. Лингвистический энциклопедический словарь – <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

3. Языкознание.ру – <http://yazykoznanie.ru/>

4. Русский филологический портал – <http://philology.ru/>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.