

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кострома

2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Акатова А.А., доцент кафедры романо-германских языков, к. культурологии, доцент;

Рецензенты: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов базовых навыков иноязычного общения для осуществления успешной межкультурной коммуникации в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах общения.

Задачи дисциплины:

- изучение английского языка как средства учебы, межкультурной коммуникации и профессионального общения;
- овладение студентами разговорной речью на иностранном языке;
- формирование умения пользоваться иноязычными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме в процессе межкультурной и профессиональной коммуникации;
- формирование мотивационной базы дальнейшего изучения английского языка для достижения профессиональных целей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

Знать:

- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии;
- нормы этикета страны изучаемого языка;
- правила орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- особенности современного произношения;
- правила чтения, звуковые соответствия;
- виды чтения: ознакомительное, изучающее (с использованием словаря), просмотровое;
- лексику в пределах пройденного материала по каждой изучаемой теме;
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи;
- особенности подготовленной и спонтанной монологической речи.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке;
- вести беседу в пределах любой темы курса;
- использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения;
- ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на заданную тему;
- понимать иностранную речь на слух;
- выделять важную информацию при аудировании аутентичных диалогических и монологических текстов;
- вести диалог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы

речевого этикета;

- вести побудительный диалог (выразить просьбу, совет, приглашение к совместному действию);
- реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации;
- изложить спонтанное сообщение на заданную тему;
- выделять важную информацию при аудировании аутентичных диалогических и монологических текстов;
- понять содержание аутентичных текстов, выделяя основную мысль, не опуская второстепенные факты;
- проанализировать содержание прочитанного, услышанного;
- написать письмо другу по переписке.

Владеть:

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- навыком, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения, установки, переживания, состояния говорящего;
- нормами этикета страны изучаемого языка;
- видами чтения: ознакомительного, изучающего (с использованием словаря), просмотрового;
- навыками ведения различных типов диалога.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Практический курс первого иностранного языка
- Деловые коммуникации
- Практическая грамматика первого иностранного языка
- Педагогическая практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	5
Общая трудоёмкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	120,35
Лекции	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	118
Самостоятельная работа в часах	59,65
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	118
Консультации	2
Зачёт/зачёты	0

Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Контрольные работы	0
Всего	120,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекции	Практ.	Лабор.	
Модуль 1. Семья и друзья						
1.1	Члены семьи. Отношения в семье	9	-	-	8	1
1.2	Что нас объединяет (хобби, отпуск, отдых, праздники)	8	-	-	7	1
1.3	Друзья и отношения	9	-	-	8	1
1.4	Проблемы отношений: домашнее насилие, проблемы воспитания, развод, дискриминация	9	-	-	8	1
Модуль 2. Жилье						
2.1	Виды домов и квартир (типы жилья). Особенности жилья в разных странах	8	-	-	7	1
2.2	Район, местность, город (инфраструктура)	8	-	-	7	1
2.3	Предметы интерьера, обстановка. Описание интерьера	8	-	-	7	1
2.4	Проблемы, связанные с жилищными условиями. Ремонт	8	-	-	7	1
2.5	Покупка, продажа, аренда жилья	8	-	-	7	1
2.6	Домашние обязанности.	8	-	-	7	1
Модуль 3. Распорядок дня						
3.1	Распорядок дня ребенка, подростка, студента, взрослого	9	-	-	8	1
3.2	Будний и выходной день	8	-	-	7	1
3.3	Собираюсь в школу (на работу) утром	9	-	-	8	1
3.4	Путь в школу (на работу) и обратно	9	-	-	8	1
	Итоговые занятия. Проверка индивидуального чтения	23,65	-	-	14	9,65
	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	-	-	-	36
	ИКР	2,35	-	-	-	-
	Итого	180	-	-	118	59,65

5.2. Содержание

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассчитана на формирование базовых навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также на более углубленное изучение отдельных аспектов языка в предусмотренное учебным планом время. В процессе освоения дисциплины закладываются основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью. Организация процесса обучения языку на первом этапе исходит из принципа координации всех аспектов языка.

В данной программе раскрывается содержание учебной работы, приводится речевая тематика по модулям обучения.

МОДУЛЬ 1. Family and Relationships

Программный материал: тема «Семья и друзья», основной и дополнительный вокабуляр, подборка упражнений тренировочного характера, упражнений на перевод с русского языка на английский, описание фотографий и картинок, описание в сравнении в монологической речи, задания на составление ситуативных диалогов, проектные задания, тесты рубежного контроля.

Родственники, родственники жены (мужа), возраст людей, друзья, взаимоотношения, общие интересы, проблемы семей, развод, брак, домашнее насилие, конфликты, положение женщины в семье, домашние обязанности, типы воспитания, отношение к браку и семейной жизни, гендерные роли, взаимоотношения полов, совместное времяпровождение.

МОДУЛЬ 2. Housing

Программный материал: тема «Жилье», основной и дополнительный вокабуляр, подборка

упражнений тренировочного характера, упражнений на перевод с русского языка на английский, описание фотографий и картинок, описание в сравнении в монологической речи, задания на составление ситуативных диалогов, проектные задания, тесты рубежного контроля.

Здание и жилище, типы домов, инфраструктура города и района, строительство, строительные материалы, части дома, жилые помещения, прилегающая к дому территория и объекты, оборудование и удобства, освещение, мебель, комнаты, предметы домашнего обихода, аренда жилища, объявления о сдаче, аренде, продаже жилья, общение с квартирным хозяином (хозяйкой), жилищные проблемы и особенности жилья в России, Великобритании и США, домашние обязанности и их распределение, ремонт.

МОДУЛЬ 3. Daily Schedule

Программный материал: тема «Распорядок дня», основной и дополнительный вокабуляр, подборка упражнений тренировочного характера, упражнений на перевод с русского языка на английский, описание фотографий и картинок, описание в сравнении в монологической речи, задания на составление ситуативных диалогов, проектные задания, тесты рубежного контроля.

Распорядок дня ребенка и подростка, распорядок дня студента, распорядок дня взрослого, будний и выходной день, отдых с семьей и друзьями, сборы в школу (на работу) утром, приготовление ко сну, путь в школу (на работу) и обратно, отдых вечером после рабочего дня.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Модуль 1. Отношения: семья и друзья	- работа с учебными материалами (печатными и аудио) - составление списка лексических единиц по теме (работа со словарями) - подготовка монолога и диалогов на темы Distributing household chores, Permissive vs. authoritarian upbringing, Choosing friends - написание эссе по одной из тем (Children and divorce, Domestic violence: who are effected more? Methods of upbringing), - подготовка вопросов и ответов к дискуссиям Choosing friends, Children and divorce, Me to You (father-son problem), Family Violence, Discrimination Issues, Family Problems - работа с видеоматериалом по фильму Stepmother, - разработка и репетиция полилога по теме “Talk-show” Solving Family Problems - проект Nuclear / extended family - подготовка к письменному тесту по теме.	4	Используйте активный вокабуляр при подготовке устных и письменных заданий; используйте англо-английский словарь для работы с вокабуляром; при подготовке к дискуссиям и полилогу согласуйте свои реплики с другими участниками обсуждения; при подготовке монологических высказываний и эссе соблюдайте последовательность высказывания, наличие вступительной и заключительной части обязательно. При подготовке к письменному тесту учитывайте синонимические и антонимические соответствия лексических единиц, повторите фразовые глаголы и термины по теме.	Опрос, индивидуальный контроль, беседа с преподавателем, проверка выученного лексического материала, дискуссия по видеоматериалам, коллективное обсуждение проектов, устная проверка заданий и проверка наличия письменных упражнений, монологическое высказывание, представление диалогов, представление полилога, письменный тест
2	Модуль 2. Жилье	- работа с учебными материалами (печатными и аудио) - составление списка лексических единиц по теме (работа со словарями) - подготовка монолога и диалогов на темы Calling a plumber to fix a	6	Используйте активный вокабуляр при подготовке устных и письменных заданий; используйте англо-английский словарь для работы с вокабуляром; при подготовке к дискуссиям и полилогу согласуйте свои реплики с другими участниками	Опрос, индивидуальный контроль, беседа с преподавателем, проверка выученного лексического

		<p>problem with the sewage, A tenant and a landlady (landlord), Where is it better to live: in the country or in the city?</p> <p>- написание эссе по одной из тем (My last repair, Choosing the right neighbourhood, Advice on renting out a piece of accommodation),</p> <p>- подготовка вопросов и ответов к дискуссиям Types of Houses, Choosing a place to live, Interior Design, Housing in English-speaking countries, Housing Problems</p> <p>- презентация Types of Houses</p> <p>- работа с видеоматериалом по фильму Duplex,</p> <p>- разработка и репетиция полилога по теме "Talk-show" about housing problems, neighbours, repair and interior design.</p> <p>- проект Nuclear / extended family</p> <p>- подготовка к письменному тесту по теме.</p>		<p>обсуждения; при подготовке монологических высказываний и эссе соблюдайте последовательность высказывания, наличие вступительной и заключительной части обязательно; при работе с видеоматериалом обращайтесь внимание на произношение носителей языка, задания к видеоматериалу выполнять с использованием словарей, обязательна самостоятельная тренировка лексических единиц из заданий. При подготовке к письменному тесту учитывайте синонимические и антонимические соответствия лексических единиц, повторите фразовые глаголы и термины по теме.</p>	<p>материала, дискуссия по видеоматериалам, коллективное обсуждение проектов, устная проверка заданий и проверка наличия письменных упражнений, монологическое высказывание, представление диалогов, представление полилога, письменный тест</p>
3	Модуль 3. Распорядок дня	<p>- работа с учебными материалами (печатными и аудио)</p> <p>- составление списка лексических единиц по теме (работа со словарями)</p> <p>- подготовка монолога и диалогов на темы How to relax in the evening, Busy weekdays, How to schedule your day effectively</p> <p>- написание эссе по одной из тем Duties of adults vs. duties of children, Daily routine: a way to stress, Time management</p> <p>- подготовка к письменному тесту по теме.</p> <p>- Чтение художественных произведений авторов, предложенных преподавателем (300 страниц), составление списка лексических единиц (150 ед.) и подготовка пересказа с элементами анализа: Lewis Carroll. <i>Alice's Adventures in Wonderland</i>; Lewis Carroll. <i>Through the Looking Glass</i>.</p>	13,65	<p>Используйте активный вокабуляр при подготовке устных и письменных заданий; при подготовке к дискуссиям и полилогу согласуйте свои реплики с другими участниками обсуждения; при подготовке монологических высказываний и эссе соблюдайте последовательность высказывания, наличие вступительной и заключительной части обязательно; при работе с видеоматериалом обращайтесь внимание на произношение носителей языка, обязательна самостоятельная тренировка лексических единиц из заданий. Аккуратно оформленный дневник индивидуального чтения должен включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения об авторах прочитанных произведений. 2. Перечисление основных персонажей и краткая характеристика главных действующих лиц. 3. Словарь с транскрипцией трудных слов и указанием страницы произведения, откуда выписано слово. 4. Основная тема произведения, особенности и структура сюжета. При устном ответе студент должен: <ol style="list-style-type: none"> 1. Устно изложить сведения об авторе произведения. 2. Изложить сюжет романа/ пересказать рассказ, эпизод. 3. Ответить на вопросы по содержанию книги. 4. Знать выписанные слова и выражения (150 слов / выражений). 	<p>Опрос, индивидуальный контроль, беседа с преподавателем, проверка выученного лексического материала, дискуссия по видеоматериалам, коллективное обсуждение проектов, устная проверка заданий и проверка наличия письменных упражнений, монологическое высказывание, представление диалогов, представление полилога, письменный тест. Обсуждение-беседа с преподавателем.</p>
	Экзамен	Самостоятельная подготовка к экзамену.	36	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи	Устный ответ на экзамене
	Итого		59,65		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по модулю 1. Family and Relationships

Языковые единицы по теме для изучения: accepted; accidentally; acid; acquaintance / to get acquainted; addiction; addictive; adolescent (adolescence); after-school program / programme; age limits; aggressive; ambitions; arranged marriage; aspect; assembly line; at a go; atmosphere; attainable; attraction (mental); authentic; authoritarian; babysitter / to do the babysitting; background (social, family, educational); battle of the sexes; bride and groom; building site; cannabis; capacity; caringly; challenge; child-care; childless; cigarette; civil ceremony; civil marriage; colleague; committed; compatible; concern about sth; considerate; controversy; cost of living; council housing / accommodation; custody (joint custody) of sb; dedicated; despair; detached; discrepancy; discrimination; divorce rate; domestic violence; drug / alcohol abuse; drunk – sober; elderly couple; embryo; engagement / to be engaged; eventually; exercise; exploitation; extended family; failure; feminist; fertile / infertile; fertility / infertility; flexible working hours; for the sake of; foster home / family; free rein; fringe benefit / perk; gap; generation gap; good catch; government / state benefit (to live on); growth changes; guilty; half-sister (-brother); hangover; harsh; helpline; home comforts; home-grown sth; homelessness; hostel; household; household chores; housewife; hubby; husband-/wife-to-be; idealism; illegal; inequality; in-laws; involved; IVF; joyous / joyful; lack of sth / to lack sth; limited; loved ones; male chauvinist; manual work; marriage counseling / counselling; materialistic; maternity / paternity; maternity leave; mature; militant; miscarriage; monotonous; moody; motivation (motivated); nationwide survey; natural fibers / fibres; needs; night shift; nuclear family; office work; offspring; on the surface; one-parent family; overwhelmed; parental role / rights; partner; peaks of joy; peers / mates; permanent / temporary; persistent; personal; personality; physically; post / position; quiz show; reasonable; rebellious; registry office; rival; sadness; salary / wage; schedule; scolding; self-blame; sexist; sibling; significance (significant); similar; single / lone parent; small-muscle control; spiritual; spoiled / spoilt; status-symbol; stepparent; stereotyping; strike; superior to sb / inferior to sb; surge of sth (emotions, attraction); surrogate mother; test-tube baby; to abuse; to accuse sb of sth; to ache; to acknowledge; to apologize / apologise; to argue; to assume responsibility; to be a real baby about sth; to be guilty of sth; to blame sb for sth; to break the ice; to bring up; to carry responsibility for sth; to catch up with sth/sb; to come to light; to create an impression; to date; to discipline; to disturb; to divorce sb / get divorced; to do jobs around the house; to do sth behind sb's back; to drive sb somewhere; to encourage; to end in divorce; to fall in love; to fall out of love; to fancy; to fertilize / fertilise; to fill in sth; to fire / sack; to free oneself; to get a degree; to get on like a house on fire; to get on sb's nerves; to get out of hand; to give / get a good hiding; to go for a ride; to go out / to eat out; to have an affair; to heal; to hurt; to implant; to legalize / legalise; to let down; to lock sth away; to loosen the grip; to make use of sth; to offend publicly; to outweigh; to overlook; to pay the bills; to pinpoint; to promote; to put up with sth; to quarrel; to raise a child; to recognize / recognise; to recover; to refer / reference; to resent; to resign; to retire; to reveal; to rid oneself of sth; to run a house; to run wild; to sabotage; to separate; to set an example; to share responsibilities; to smack (on the bottom); to socialize / socialise; to soothe sb's suffering; to split up / to break up; to stand sb/sth; to stay in; to sue; to suffer sth; to suspect; to swap; to swear; to take advantage of sth; to tear apart; to tell off / to get told off; to tour; to trust; to try a smile; to turn in for the night; to work overtime; tough; unisex; upbringing; weaker sex (the); welfare state; well-off; would-be sb

Темы диалогов:

- Distributing household chores
- Permissive vs. authoritarian upbringing
- Choosing friends

Темы эссе:

- Children and divorce
- Domestic violence: who are effected more?
- Methods of upbringing

Тема полилога по теме: “Talk-show” about family issues, divorces, domestic abuse and cost of living.

Лабораторные занятия по модулю 2. Housing

Языковые единицы по теме для изучения:

House Interior: adapter; aerial; arch; armchair; ashtray; back (rear) wall; back-door; balcony; bath (bath-tub); bathroom; bed spread; bedclothes (bed linen); bed-foot; bed-head; bedside table, night table; bentwood chair; blanket cover, blanket case; blanket; blinds (jalousie); book case; broom; bucket; built-in (fitted) closet (furniture); bunk beds; cabinetry; camp cot; candlestick, double bed; drapes; drawer; drawing-room/a sitting-room, a family room; dresser/dressing table; dustpan; electric (light) bulb; engraving; entrance door; entrance; fan; fire place; flower pots; folding bed; folding furniture; glass-shelf for toilet articles (a bath-room wall cabinet); hall; hanger (clothes hanger); in the doorway; iron; ironing board; keyboard; ladder; lamp table; lamp-shade; landing; screen; set of chairs; settee; sewerage; sheet; shelf; shower; sideboard; single bed; sofa; stairs (spiral, winding); stand (rack, clothes tree); stool; study; suite of furniture; suspended ceiling; swing-door; switch; threshold, (a door-sill, a doorstep); tile (floor, wall, roof); to beat a carpet; to carpet; to plug in; to press the bell; to ring the bell; to screw in (unscrew) an electric bulb, to change a bulb; to answer the bell (door); to bang (slam) the door; to knock at the door; to lock (unlock) the door; toilet; tumble-dryer; twin beds; upholstered furniture; upholstery; utility room; vacuum cleaner (hoover; to Hoover); vase; VCR (video cassette recorder); vestibule; wall lamp; wall-paper; wardrobe; washing machine; wash-stand (a sink); water heater; watering can; whitewashed wall; window frame; windowsill; wire (cord); wiring

House Exterior: aerial; antenna; balcony; balk; banister; bay window; brick; chimney; column; conservatory; doorbell; doorstep; double-pane window; drainpipe; entrance; exit; frame; French windows; guttering; peak; pillar; porch; railing; roof tile (tiles); satellite dish; shutters; single-pane window; skylight; terrace; turret; ventelation hole; weathercock; window pane (frame)

In the Yard: kerb (BrE) / curb (AmE); arbour; back/front garden (yard); bench; bird house (nesting box); bush, shrubs; chaise longue; deck chair; decorative garden arches; dog house; doorsteps; drain; drainpipe; drive (driveway); dustbin; fence; flowerbed; garage; garden hose; garden jacuzzi; garden scissors; garden/tool shed; gate; gravel (gravel-walk); green house (hothouse); grill; gutter; hammock; hedge; hoe; lantern; lawn; lawn sprinkler; lawnmower; letter box (mailbox); path; playground, play area; pond; railings, banister; rake; sandbox; secateurs; security light; saw; shed; shovel; slide; spade; summer furniture; summer house; swimming pool; swing; to chop wood; to dig; to mow; to plant; to trim; to weed; trowel; veranda

Темы диалогов:

- Calling a plumber to fix a problem with the sewage
- A tenant and a landlady (landlord)
- Where is it better to live: in the country or in the city?

Темы эссе:

- My last repair
- Choosing the right neighbourhood
- Advice on renting out a piece of accommodation

Тема полилога по теме: “Talk-show” about housing problems, neighbours, repair and interior design.

Лабораторные занятия по модулю 3. Daily Schedule

Языковые единицы по теме для изучения: wake up; press the snooze button; turn off the alarm; get up; have a cup of coffee; make breakfast; read the newspaper; have breakfast; have a shower; get dressed; brush hair; comb my hair; do your hair; brush your teeth; put make-up on, go home, cook dinner, make dinner, do homework, chill out on the sofa, watch television, watch the News, take the rubbish out, wash the dishes, feed the dog and the cat, go to bed, go to the bathroom, take my medication, get into my pyjamas, set the alarm, lock the door, turn off the lights, go to bed, fall asleep, go to work, drive to work, check my emails, reply, take a taxi or a train, lunch meeting, take the bus, work on the computer, morning tea, have lunch, afternoon tea, file your papers, organise your files, make telephone calls, organise a meeting, report to my boss, write a document, exercise, go to the gym, meditate, go grocery shopping, does the housework, do the washing, hang the clothes out, go to church, next door, fight with the neighbour, stay at home, go out with friends, call parents, water the garden, wash the car, argue with my partner, seek vengeance, shine my shoes, hire a movie, illegally download music and films,

synchronise my iPod, go to the mall, recharge my travel card, argue with a bus driver, recharge my cellphone

Темы диалогов:

- How to relax in the evening
- Busy weekdays
- How to schedule your day effectively

Темы эссе:

- Duties of adults vs. duties of children
- Daily routine: a way stress or
- Time management

Тема полилога по теме: "Talk-show" about a perfect daily schedule

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Практический курс английского языка: 1 курс: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Аракин [и др.]; под ред. В. Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 536 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5-691-01445-5: 126.05. Рекомендовано МО РФ

б) дополнительная:

1. Практика английского языка: учеб. пособие по англ. яз. / М. В. Малащенко [и др.]; под общ. ред. Г. С. Пшегусовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 124 с. – (Серия "Высшее образование"). – ISBN 5-222-06385-2: 28.22. Рекомендовано Акад. гуманитар. наук

2. Практика устной и письменной речи первого иностранного языка 1 (английский язык) [Электронный ресурс]: пунктуация: учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова; [сост. А. А. Акатова]. – Электрон. текст. данные. – Кострома: КГУ, 2015. – 70 с. – ISBN 978-5-7591-1499-4: Б. ц. Имеется печ. аналог.

3. Практический курс английского языка: Первый этап обучения: учебник для вузов по спец. "033200 Иностр. яз." / А. В. Савватеева [и др.]. – 2-е изд. – Дубна: Феникс+, 2002. – 502 с. – МО 033200 Иностранный язык. – ОПД, ГСЭ. – ISBN 5-9279-0037-2: 206.80.

4. A Guide to Effective English Communication: учебное пособие по практике устной и письменной речи английского языка для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «лингвистика» / Л.А. Вертоградова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич, О.А. Рубанова. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9275-2004-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462043>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с наличием:

- демонстрационного оборудования мультимедиа (компьютер, проектор, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон);

- компьютеров с доступом в Интернет;

- видео- и аудиозаписей аутентичных текстов, на английском и русском языках;

- печатных и электронных версий текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.