

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки *270304 Управление в технических системах*  
Направленность «Информационное и техническое обеспечение цифровых систем управления»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 27.03.04. Управление в технических системах, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1171 от 20.10.2015 г.

Разработал:



Тарковский В.Н.

доцент кафедры философии,  
культурологии и социальных  
коммуникаций, к. филос. н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Протокол заседания кафедры № 9 от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций



Зябликов А.В., д.и.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
автоматизированных  
систем и технологий



/ Ю. Л. Лустгартен, к.т.н., доцент.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры АМТ

Протокол заседания кафедры №1\_\_ от 31.08. 2020 \_\_г.

Заведующий кафедрой АМТ



Староверов Б.А., д.т.н., профессор

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины

2

### Цель изучения дисциплины:

формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям.

### Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать, аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- сформировать представление об основных разделах современного философского знания;
- ознакомление с философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- - исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;
- - содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления;
- - становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики.

#### уметь:

- - формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- - определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения;
- - использовать преимущества рационального освоения реальности;
- - критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в организационно-управленческой и производственно-технологической профессиональной деятельности.

#### **владеть:**

- - методологией системного подхода к исследованию проблем;
- - умением выбирать и аргументированно изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- - потребностью и способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**освоить следующие компетенции:**

**ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Философия является мировоззренческой дисциплиной, содействующей формированию целостной системы взглядов на мир, место в нём человека, ценностных ориентаций и установок деятельности людей. В содержании философских категорий, законов и принципов концентрируются результаты познания и практики поколений людей. Благодаря этому философские учения выполняют методологическую функцию, определённым образом ориентируя человека в его познавательной и практической деятельности.

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается в третьем семестре обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	54
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа в часах	54
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий

Очная форма

Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Консультации	2.9
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0.35
Курсовые работы	
Контрольные работы	
Всего	57.25

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма**

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>				
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	1	2	1
1.2	Исторические типы философии: античная философия	4	1	2	1
1.3	Средневековая философия	4	1	2	1
1.4	Философия XVII-XIX веков	4	1	2	1
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>				
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	8	2	4	2
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	8	2	4	2
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	8	2	4	2
3	<b>Теоретическая философия</b>				
3.1	Философская онтология	8	2	4	2
3.2	Теория познания	8	2	4	2
3.3	Социальная философия и философия истории	8	2	4	2
3.4	Философская антропология	4	1	2	1
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	4	1	2	1

	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## **5.2. Содержание**

### **Раздел 1. Генезис и формирование философского мировоззрения**

#### **1.1** Философия, ее предмет и место в культуре.

Философское мировоззрение. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

#### **1.2** Исторические типы философии: античная философия.

Этапы развития, проблемы и особенности античной философии. Космоцентризм. Натуралистические школы античности. Проблема первоначала мира в раннегреческой философии. Милетская школа. Гераклит из Эфеса. Метафизика Парменида. Классическая античная философия. Теория идей Платона. Социально-политическая концепция Платона. Метафизика Аристотеля. Этика стоиков и эпикурейцев.

#### **1.3** Средневековая философия.

Религиозное мировоззрение. Теоцентризм. Патристика. Схоластика. Онтология. «Спор об универсалиях». Формирование антропологии и морали христианства католического вероисповедания.

#### **1.4** Философия XVII-XIX веков.

Философия Возрождения. Философия Нового времени. Гносеология английского эмпиризма, континентального рационализма и И. Канта. Формирование основных идей Просвещения: «общественный договор», «прогресс», «деизм», «атеизм», «самосознание». Система и метод философствования у Г. Гегеля.

### **Раздел 2. Современные тенденции развития философии**

#### **2.1** Традиции и тенденции отечественной философской мысли

Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историческая, нравственно-практическая ориентация. Русская философия XIX - нач. XX вв. Славянофильство и западничество - два основных направления в пер. половине XIX в. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Советская философия.

#### **2.2** Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм.

Эпистемология. Научная картина мира. Создание «проверяемой философии». Принципы верификации и фальсифицируемости. Критерии научного знания. Методология науки как метод формирования и закрепления веры.

**2.3** Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотоцизм, феноменология.

Антропология как альтернатива гносеологии: С. Кьеркегор и М. Хайдеггер. Идея гармонии разума и веры. Поиски надличной объективности, проблема человека в неотоцизме - философской доктрине католицизма (Ж. Маритен, Э. Жильсон). Персонализм как философская доктрина протестантизма (П. Тиллих), проблема человека. Идеи христианского эволюционизма П. Тейяра де Шардена.

### **Раздел 3. Теоретическая философия**

#### **3.1** Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия.

Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

### 3.2 Теория познания.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

### 3.3 Социальная философия и философия истории.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества. «Открытое общество» К. Поппера. Неолиберальная теория глобализации. Основные концепции философии истории.

### 3.4 Философская антропология.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

### 3.5. Человек, культура и глобальные проблемы современности.

Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Проблема информационного общества. О. Тоффлер. Глобализация и дифференциация.. Перспективы его развития и особенности проявления глобальных процессов. Социально-гуманитарные последствия перехода от индустриального общества к информационному обществу.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>				Тест
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.2	Исторические типы философии: античная философия	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные	Опрос. Тематические доклады

				пособия	
1.3	Средневековая философия	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.4	Философия XVII-XIX веков	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>				Тест
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3	<b>Теоретическая философия</b>				Тест
3.1	Философская онтология	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.2	Теория познания	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.3	Социальная философия и философия истории	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.4	Философская антропология	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады



	Подготовка к экзамену		36		
	<b>Итого</b>		<b>54</b>		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Философия как наука, мировоззрение и метод
2. Структура философского знания
3. От мифа к логосу: рождение философской рациональности
4. Бытие и небытие
5. Виды и манифестации бытия
6. Проблема сознания в философии
7. Проблема познаваемости мира
8. Соотношение чувственного и рационального в познании
9. Три концепции истины
10. Эмпирическое и теоретическое в науке
11. Эпистемология. Субъект и объект познания.
12. Смысл жизни как философская проблема
13. Объективный идеализм Платона.
14. Метафизика Аристотеля.
15. Генезис философского мировоззрения по Аристотелю.
16. Философия искусства в истории европейской мысли.
17. Этика в структуре философского знания.
18. Антропология у Платона и Аристотеля.
19. Платон как основатель социальной философии.
20. Древнегреческая философия как феномен культуры: основные школы, идеи, представители.
21. Основные философские направления эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.
22. Средневековая философия и богословие: соотношение веры и разума
23. Философские идеи эпохи Возрождения
24. Картезианская парадигма философии Нового времени
25. Эмпиризм в философии Нового времени.
26. Философия Просвещения: основные идеи и концепции
27. Немецкая классическая философия как историко-культурный феномен
28. Объективный идеализм Гегеля.
29. Материализм в философии XIX - XX века. Основные черты и представители
30. «Философия жизни»: основные идеи и представители
31. Что такое прагматизм и инструментализм.
32. Экзистенциализм как тип философствования
33. Герменевтика: основные концепции и представители.
34. Феноменологическое направление в философии XX века.
35. Психоаналитическая школа в философии XX века
36. Структурализм как философская концепция и методология гуманитарных наук.
37. Концепция «научных революций» Т.Куна
38. Философская позиция К. Поппера: критицизм и рационализм.
39. Философские теории общества.
40. Философия истории: движущие силы истории.

41. Философские теории цивилизации.
42. Философские концепции культуры.
43. Современная религиозная философия.
44. Цивилизация и культура
45. Аксиология как раздел философского мировоззрения.
46. Проблемы философской антропологии.
47. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.
48. Антропологический поворот греческой философии: Сократ
49. Как устроен мир: взгляды Фалеса, Гераклита, Парменида, Демокрита.
50. Мир идей и вещей: философия Платона
51. Материя и мир идей: теория познания Аристотеля
52. Философский выбор стоиков: Сенека, Марк Аврелий
53. Учение об идеальном государстве Платона
54. Социально-политическая концепция Аристотеля.
55. Пантеизм в философии Н. Кузанского и Дж. Бруно
56. Учение Николая Кузанского об ученом незнании
57. Методы познания в философской системе Ф. Бэкона.
58. Проблема субстанции в философии Р. Декарта и Б. Спинозы.
59. Монадология Г. Лейбница
60. «Критика чистого разума»: гносеология И. Канта.
61. Нравственный закон и поведение человека: этическая концепция И. Канта.
62. Философия истории Гегеля.
63. Критика европейской культуры в философии Ф. Ницше.

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник для бакалавров / Батулин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660</a>	
2	Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16003566-6 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769</a>	
3	Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446491">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446491</a>	
4	Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 . <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013</a>	
5	Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 828, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1239-5. - ISBN 978-59692-1167-4 : 369.05. Рекомендовано МО РФ	100

Дополнительная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8.- : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592</a>	
2	Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://bibliodub.m/mdex.php?page=book&amp;id=271486">//bibliodub.m/mdex.php?page=book&amp;id=271486</a>	
3	Философия : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, РВ. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&amp;id=275803">//bibliodub.ru/mdex.php?page=book&amp;id=275803</a>	
4	Гуревич, П.С. Философия : хрестоматия / П.С. Гуревич ; сост. П.С. Гуревич. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&amp;id=210458">//bibliodub.ru/mdex.php?page=book&amp;id=210458</a>	
5	Философия : учеб. для бакалавров / Н. Ф. Бучило [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Деминой ; М-во образования и науки РФ, Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 358 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-39216775-3 : 350.00. Допущен УМО РФ, Авт. указаны на обороте тит. л., Электронные версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a>	1
6	Гарковский Владимир Николаевич. Философия : учеб.-метод. пособие / Гарковский Владимир Николаевич. - Кострома : КГТУ, 2015. - 52 с. - б.ц.	70
7	Ковалева Светлана Викторовна. Философская антропология: характеристика сознания человека : учеб.-метод. пособие / Ковалева Светлана Викторовна. - Кострома : КГТУ, 2012. - 19 с. - б.ц.	75
8	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии : учеб.-метод. пособие / Шульгина Лилия Александровна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 26 с. - б.ц.	50
9	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии : учеб.-метод. пособие / Шульгина Лилия Александровна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 26 с. - б.ц.	20
10	Хрестоматия по философии : учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак. ; сост. П. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 574 с. - ISBN 978-5-392-012237 : 260.00.	11

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации [бр8//минобрнауки.рф](http://бр8//минобрнауки.рф)

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий.