

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

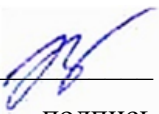
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность «Психология образования и организация проектной  
деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

**Кострома**  
2020

Рабочая программа дисциплины «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденным приказом № 122 от 22.02.2018 г.

Разработал:  Карпова Е.М., канд. пед. наук., доцент  
подпись

Рецензент:  Захарова Ж.А., д.пед.наук, профессор  
подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования  
Протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.  
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Захарова Ж.А., д.пед.н.,  
профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования  
Протокол заседания кафедры № 9 от 29.04.2021г.  
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Захарова Ж.А., д.пед.н.,  
профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования  
Протокол заседания кафедры № 10 от 10.03.2022 г.  
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Захарова Ж.А., д.пед.н.,  
профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования  
Протокол заседания кафедры № 10 от 04.04.2023 г.  
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Захарова Ж.А., д.пед.н.,  
профессор

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Одной из основополагающих характеристик современного человека, является его способность к проектной деятельности. Перед системой высшего профессионального образования стоит цель не только подготовки специалиста, но и создания условий для становления личности как преобразователя мира, субъекта социальных отношений в целом. Необходимость теоретического и практического освоения проектной деятельности является насущной потребностью бакалавров осуществляющих профессиональную деятельность в любой сфере.

Проектная деятельность - это процесс создания человеком, группой или организацией объекта (продукта), направленный на достижение цели и локализованный по месту, времени и ресурсам.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Актуальность овладения основами проектной деятельности обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях и сферах человеческой деятельности. Во-вторых, владение логикой и технологией проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. В-третьих, владение технологией проектной деятельности позволит обеспечить конкурентоспособность современного выпускника на рынке труда.

**Цель дисциплины** - формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части блока Дисциплины (модули), обучающиеся осваивают ее в 3 семестре обучения. Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах Русский язык и культура речи, История, Философия, Правоведение, Информационные технологии. Дисциплина обеспечивает освоение профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать*: понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

2) *Уметь*: проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

3) *Владеть*: современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

4) Перечень формируемых компетенций:

ПКОб-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПКОб-10	Готов к созданию психолого-педагогических условий для развития личности и группы (курса) обучающихся в образовательных организациях

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72
Аудиторные занятия в часах	36	18	8
Лекции	18	8	4
Практические занятия	18	10	4
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа в часах	36	54	60
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет

**4.2. Объем контактной работы  
2017, 2018 год набора**

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	18	8	4
Практические занятия	18	10	4
Лабораторные занятия			
Консультации	0,9	0,4	0,2
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	37,15	18,65	8,45

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**2017, 18 год набора**

**Очная форма**

№	Название раздела, темы	Всего з.е./ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Сущность и структура проектной деятельности	8	3	2	3

2.	Проект как результат проектной деятельности	9	3	2	4
3.	Технология проектной деятельности	12	4	3	5
4.	Техники формулировки проектной идеи	7	2	2	3
5.	Планирование проекта	5		2	3
6.	Фандрайзинг и бюджет проекта	8	4	2	2
7.	Оценка и мониторинг результативности проекта	7	2	3	2
8.	Методы коллективной работы над проектом	7		2	5
	Зачет	9			9
	Итого:	72	18	18	36

#### Очно-заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Сущность и структура проектной деятельности	7	1	1	5
2.	Проект как результат проектной деятельности	7	1	1	5
3.	Технология проектной деятельности	7	1	1	5
4.	Техники формулировки проектной идеи	8	1	1	6
5.	Планирование проекта	9	1	2	6
6.	Фандрайзинг и бюджет проекта	8	1	1	6
7.	Оценка и мониторинг результативности проекта	8	1	1	6
8.	Методы коллективной работы над проектом	9	1	2	6
	Зачет	9			9
	Итого:	72	8	10	54

#### Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Сущность и структура проектной деятельности	7	0,5	0,5	6
2.	Проект как результат проектной деятельности	8	0,5	0,5	6
3.	Технология проектной деятельности	8	0,5	0,5	6

4.	Техники формулировки проектной идеи	8	0,5	0,5	6
5.	Планирование проекта	8	0,5	0,5	6
6.	Фандрайзинг и бюджет проекта	8	0,5	0,5	7
7.	Оценка и мониторинг результативности проекта	8	0,5	0,5	7
8.	Методы коллективной работы над проектом	8	0,5	0,5	7
	Зачет	9			9
	Итого:	72	4	4	60

### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности**

Характеристика понятий проектирование, проектная деятельность. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование, планирование. Современные концепции проектной деятельности. Цели и задачи проектной деятельности. Субъект, объект, предмет проектной деятельности.

#### **Тема 2. Проект как результат проектной деятельности**

Характеристика понятия «проект». Признаки проекта как вида деятельности. Требования, предъявляемые к проектам. Типология проектов. Текстовое описание проекта. Презентация проекта.

#### **Тема 3. Технология проектной деятельности**

Предпроектное обследование объекта проектирования. Определение цели и задач проекта. Планирование. Реализация проекта. Мониторинг и контроль. Анализ результатов работы над проектом.

#### **Тема 4. Техники формулировки проектной идеи**

Мозговой штурм для выдвижения идей. Правила проведения мозгового штурма. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. SMART–тест для формулировки цели проекта. Метод SWOT–анализа. Матрица компромиссов. Разработка паспорта проектной идеи. Структура паспорта проектной идеи.

#### **Тема 5. Планирование проекта**

Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ. Разработка матрицы ответственности проекта. Разработка календарного плана–графика проекта. Разработка плана проекта.

#### **Тема 6. Фандрайзинг и бюджет проекта**

Фандрайзинг как технология по поиску средств на реализацию проекта. Разработка бюджета проекта. Бизнес–план проекта. Типы инвесторов (доноров) и их особенности. Алгоритм поиска ресурсов в зависимости от типа проекта.

#### **Тема 7. Оценка и мониторинг результативности проекта**

Индикаторы и показатели результативности проекта. Критерии оценивания проектов.

#### **Тема 8. Методы коллективной работы над проектом**

Мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, теория решения изобретательских задач, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

2017 год набора

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				ОФ	ОЗФ	ЗФ	
1.	Сущность и структура проектной деятельности	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Сущность и структура проектной деятельности». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	Студенты формируют глоссарий. На основе глоссария составляется кроссворд. Кроссворд должен содержать игровое поле, вопросы и верные ответы	3	5	6	Проверка кроссворда
2.	Проект как результат проектной деятельности	Проанализировать проект (самостоятельно выбрать) по критериям: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально-технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов,	Студенты знакомятся с опытом проектной деятельности на официальных сайтах некоммерческих организаций или на официальных сайтах грантов (например, <a href="https://президентскиегранты.рф">https://президентскиегранты.рф</a> ). Обучающиеся выбирают интересный для них проект. Проект оценивается и анализируется по предложенным преподавателем критериям. Результаты работы оформляются в форме конспекта и готовятся к устному выступлению	4	5	6	Проверка анализа проекта

		концентрирующих в себе общий смысл проекта.					
3.	Технология проектной деятельности	Разработайте технологическую карту проекта: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.	Студенты разделяются на малые группы (4-6 человек). Студенты придумывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе.	5	5	6	Проверка технологической карты проекта
4.	Техники формулировки проектной идеи	Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта	Студенты работают в уже сформированных группах. Изменять состав групп рекомендуется только при крайней необходимости. Студенты повторяют лекционный материал. Применяют полученные знания к описанию предложенной ими ранее проектной идеи. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе.	3	6	6	Проверка паспорта проектной идеи



5.	Планирование проекта	Разработайте «Памятку по составлению плана»	Студенты работают в уже сформированных группах. На основе опыта разработки плана проекта в рамках прошлых заданий студенты разрабатывают методические рекомендации по проектному планированию. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе.	3	6	6	Проверка памятки
6.	Фандрайзинг и бюджет проекта	Заполните таблицу «Бюджет проекта»: наименование мероприятия и направления расходов; сроки (месяцы) реализации проекта; количество единиц (с указанием названия единицы - например, чел., мес., шт. и т.п.); стоимость единицы (руб.); общая стоимость проекта (руб.)	Студенты работают в уже сформированных группах. Обучающиеся соотносят содержание проекта и потребности в ресурсах для его реализации. Собирают информацию о стоимости ресурсов, составляют смету. Бюджет проекта оценивается по критериям адекватности масштабу проекта, ожидаемым результатам. Особое внимание уделяется реалистичности бюджета.	2	6	7	Проверка таблицы
7.	Оценка и мониторинг результативности проекта	Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору)	Студенты работают в уже сформированных группах. Обучающиеся должны познакомиться с опытом оценивания проектов, существующими и применяемыми в практике системами критериев и индикаторов. Затем для	2	6	7	Проверка системы индикаторов и показателей

			собственного проекта студенты формулируют систему критериев и индикаторов. Система оценивается по критерию полноты и адекватности оценки. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе.				
8.	Методы коллективной работы над проектом	Подготовьте методические рекомендации по использованию следующих методов коллективной работы над проектом (по выбору): 1. Мозговая атака 2. Метод фокальных объектов. 3. Метод синектики. 4. Метод деловой игры. 5. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности. 6. Метод создания сценариев.	Студенты работают в уже сформированных группах. Обучающиеся анализируют собственный опыт групповой работы над проектом. Выявляют достоинства и недостатки отдельных методов. Разрабатывают методические рекомендации по применению методов в работе над проектом. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе.	5	6	7	Проверка методических рекомендаций
9.	Зачет	См. вопросы к зачету	Зачет проводится в форме собеседования. Студенту предлагается один вопрос.	9	9	9	

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности**

1. Понятие и сущность проектной деятельности.
2. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование, планирование.
3. Современные концепции проектной деятельности.
4. Субъект, объект, предмет проектной деятельности.

### **Тема 2. Проект как результат проектной деятельности**

1. Характеристика понятия «проект».
2. Требования, предъявляемые к проектам.
3. Типология проектов.
4. Текстовое описание проекта.

### **Тема 3. Презентация проекта**

1. Алгоритм процесса подготовки презентации
2. Определение цели презентации проекта
3. Определение специфики аудитории
4. Разработка содержания и структуры презентации
5. Подготовка к ответам на вопросы
6. Визуализация презентации

### **Тема 4. Технология проектной деятельности**

1. Предпроектное обследование объекта проектирования.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Планирование.
4. Реализация проекта.
5. Мониторинг и контроль.
6. Анализ результатов работы над проектом.

### **Тема 5. Техники формулировки проектной идеи**

1. Структура паспорта проектной идеи. Разработка паспорта проектной идеи.
2. Метод Дельфи для оценки проектной идеи.
3. SMART–тест для формулировки цели проекта.
4. Метод SWOT–анализа. Матрица компромиссов.

### **Тема 6. Планирование проекта**

1. Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ.
2. Разработка матрицы ответственности проекта.
3. Разработка календарного плана–графика проекта.
4. Разработка плана проекта.

### **Тема 7. Фандрайзинг и бюджет проекта**

1. Фандрайзинг как технология по поиску средств на реализацию проекта.
2. Разработка бюджета проекта.
3. Бизнес–план проекта.
4. Типы инвесторов (доноров) и их особенности.
5. Алгоритм поиска ресурсов в зависимости от типа проекта.
6. Составление заявки на финансирование.

### **Тема 8. Оценка и мониторинг результативности проекта**

1. Сущность и особенности мониторинга и оценки результативности реализации проектов.
2. Индикаторы и показатели результативности проекта.
3. Критерии оценивания проектов.

### **Тема 9. Методы коллективной работы над проектом**

1. Особенности коллективной работы над проектом.
2. «Мозговая атака». Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки».
3. Метод фокальных объектов.

4. Метод синектики.
5. Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам.
6. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности.
7. Метод создания сценариев.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют лабораторные занятия

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Отсутствуют курсовые работы

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Рыбалова Е. А. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

*б) дополнительная:*

2. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / Бриджит Кобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535>
3. Типовые решения в управлении проектами [электронный ресурс]. – М.: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2003. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория	Аудитория с компьютерами, имеющими выход в интернет, и мультимедийным оборудованием	Специализированного программного обеспечения не требуется