

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

Магистерская программа «Использование, охрана, защита и воспроизводство  
лесов»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень магистратуры)», утвержденному Министерством образования и науки РФ 01.08.2017 г. № 735.

Разработали:



подпись

Вахнина Т.Н., доц., к.т.н.

Рецензент:



подпись

Титунин А.А., зав.кафедрой, д. т. н., доц.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Протокол заседания кафедры № 8 от 29. 04. 2020 г.

Заведующий кафедрой лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств



подпись

Титунин А.А., зав.кафедрой, д. т. н., доц.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Протокол заседания кафедры №\_ от \_\_20\_г.

Заведующий кафедрой лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых для решения научно-технических задач отрасли путем реализации этапов инновационного проекта, освоение компетенций: способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными современными задачами в области технологии деревообработки;
- научить обучающихся выбирать проектный метод для решения поставленных перед ними задач;
- сформировать навык самостоятельного решения задач проектов и принятия решений для управления инновационными проектами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и методическую схему проведения проекта;
- основы технологических процессов переработки древесины в изделия;
- способы получения научно-технической информации, необходимой для реализации проекта.

уметь:

- самостоятельно ставить прикладные задачи профессиональной деятельности;
- планировать проект и управлять его этапами для решения поставленных научно-технических задач.

владеть:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.

Освоить компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Код и содержание индикаторов компетенций:

ИД-1УК-2 – знает

-необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

- методы управления проектами;
- этапы жизненного цикла проекта.

ИД-2УК-2 – умеет

- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

ИД-3УК-2 – имеет практический опыт

- применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;

- методиками разработки проектов;

- методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИД-1УК-3 – знает

- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия

- методики формирования команд;

- методы эффективного руководства коллективами.

ИД-2УК-3 – умеет

- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами

- разрабатывать командную стратегию;

- организовывать работу коллективов;

- управлять коллективом;

- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

ИД-3УК-3 – имеет практический опыт

-участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

- владения методами организации и управления коллективом, планирования его действий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.02 относится к базовой части учебного плана. Изучается на 1 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах «Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», «Современные методы планирования и обработки результатов эксперимента в деревообработке», «Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».

Изучение дисциплины является основой для работы над магистерской диссертацией.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	8,25
Лекции	4
Практические занятия	4
ИКР	0,25
Лабораторные занятия	-

Самостоятельная работа в часах, в том числе:	59,75
экзамен	-
курсовая работа	-
курсовой проект	-
Контроль	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 4.2. Объем контактной работы обучающимися

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
ИКР	0,25
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	8,25

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1. Тематический план учебной дисциплины для очной формы

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основные понятия и задачи проектной деятельности в отрасли. Основы управления проектами.	1,0/34	2	2	-	28,75
2	Инициирование и планирование проекта Управление ресурсами проекта, командой проекта, работами по проекту.	0,75/34	2	2	-	27
	Зачет	0,25/4				4
	Итого:	2/72	4	4	-	59,75

#### 5.3. Содержание:

*Тема 1. Основные понятия и задачи проектной деятельности в отрасли.* Научно-технический прогресс и инновационные процессы в отрасли. Системный подход к проведению проектной деятельности в отрасли. Понятие системы. Соотношение понятий системы и проекта. Направления проектной деятельности в отрасли. Основные проблемы деревообрабатывающих производств.

*Основы управления проектами.* Определение проекта. История управления проектами. Признаки проектов. Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта.

*Тема 2. Инициирование и планирование проекта.* Способы инициирования проекта. Структура проектного анализа. Стратегии реализации проекта. Качественные и количественные методы оценки стратегий. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Матрица ответственности. Понятия риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения рисков. Управление рисками.

*Управление ресурсами проекта, командой проекта, работами по проекту.* Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Формирование и развитие команды. Принципы формирования команды. Методы формирования команды проекта. Методы управления содержанием работ.

Стадии процесса управления качеством в проекте. Основные задачи стадий процесса управления качеством в проекте. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.

Понятия стандартов и норм, их роль и значение в управлении проектами. Стандарты и нормы как основа взаимодействия участников проекта.

Управление изменениями в проекте. Понятие управления изменениями в проекте. Прогнозирование и планирование изменений. Осуществление изменений в проекте. Контроль и регулирование изменений в проекте.

Проект как система. Системный подход в управлении проектом. Методы и средства системного подхода к управлению проектом.

Анализ результатов выполнения проекта.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
<b>1.</b>	Основные понятия и задачи проектной деятельности в отрасли. Основы управления проектами.	Изучить основные проблемы деревообрабатывающих производств, направления проектной деятельности в отрасли. Изучить историю управления проектами, понятия признаков проектов, классификацию типов проектов. Приобрести знания о жизненном цикле проекта.	28,75	Изучить: - материалы лекции; - учебное пособие [1]. Изучить: - материалы лекций; - учебное пособие [1]; - учебные пособия [2, 3].	Фронтальный опрос. Зачет
<b>2.</b>	Инициирование	Изучить	27	Изучить:	Фронтальный

	и планирование проекта. Управление ресурсами проекта, командой проекта, работами по проекту.	способы инициирования проекта, структуру проектного анализа, стратегию реализации проекта. Изучить процессы управления ресурсами проекта. Получить знания об основных принципах планирования ресурсов проекта методами управления содержанием работ.		- материалы лекций; - учебное пособие [1]; - учебные пособия [2, 3].	опрос. Зачет
		Изучить материалы курса	4	Изучить: - материалы лекций; - учебное пособие [1]; - учебные пособия [2, 3].	Зачет

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие №1 (2 ч)

#### Научно-технический прогресс и инновационные процессы. Основы управления проектами

1. Изучить основные проблемы деревоперерабатывающих производств
2. Изучить основные направления инновационной деятельности в отрасли.
3. Изучить используемые в отрасли способы повышения коэффициента использования древесины.
4. Изучить методическую схему проекта.
5. Изучить классификацию типов проектов.
6. Изучить структуру жизненного цикла проекта применительно к деревообрабатывающим производствам.

### Практическое занятие №2 (2 ч)

#### Инициирование и планирование проекта. Управление ресурсами проекта, командой проекта, работами по проекту

1. Изучить понятия «количественный фактор», «качественный фактор», методы планирования экспериментов с количественными и качественными факторами.
2. Выяснить, какие основные допущения постулируются в дисперсионном анализе.
3. Изучить методику обработки результатов методом однофакторного дисперсионного анализа.
4. Выяснить, как проверить значимость влияния фактора на выходную величину с помощью однофакторного дисперсионного анализа.
5. Изучить, как проверить значимость различий между уровнями факторов.

6. Изучить процессы управления ресурсами проекта.
7. Изучить основные принципы планирования ресурсов проекта.
8. Изучить принципы и методы формирования и развития команды проекта.
9. Изучить методы управления содержанием работ.

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>	
1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). [Электронный ресурс].	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>
2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. – [Электронный ресурс].	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480900">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480900</a>
<i>б) дополнительная:</i>	
3. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – [Электронный ресурс].	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988</a>
4. Полковников А. В. Управление проектами / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. – М. : Эксмо, 2011. – 528 с.	2 экз.
5. Управление проектами: учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. – 9-е изд., стер. – Москва : ОМЕГА-Л, 2013. – 959 с.	2 экз.
Периодические издания	
Лесотехнический журнал [Электронный ресурс]. –	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2224#journal_name">https://e.lanbook.com/journal/2224#journal_name</a>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Информационно-образовательные ресурсы:*

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Д-103 Лаборатория	Посадочные места на 20 студентов, рабочее место преподавателя. Шкаф сушильный Пресс гидравлический для подпрессовки П 400×400 Весы лабораторные ВЛКТ с погрешностью взвешивания 0,01 г Весы лабораторные ВЛКТ с погрешностью взвешивания 0,05 г	-
Д-104 Лаборатория производства и испытаний древесных материалов	Пресс гидравлический для горячего прессования П 100×400 Испытательная машина РМ-5	-
Д-105 Компьютерный класс	Посадочные места на 18 студентов, 6 рабочих мест за компьютерами, рабочее место преподавателя.	Вахнина Т. Н. Статистика / Т. Н. Вахнина, Е. С. Хохлова // Каталог программных продуктов КГТУ. – Кострома: КГТУ, 2006. Вахнина Т.Н. Квадратичные модели / Т. Н. Вахнина, Д. В. Пургин // Каталог программных продуктов КГТУ. – Кострома: КГТУ, 2006. Вахнина Т.Н., Кудрявцев И. С. В-план. Вахнина Т.Н., Кудрявцев

		И. С. Графики квадратичных моделей. Пакет программ MicrosoftOffice. AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF
--	--	--