

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность:
Учет и анализ бизнес-процессов

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2021

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954)

Разработал: Прокофьева Наталия Николаевна стар. преподаватель кафедры бух.учета и аудита

Рецензенты: Козерова Татьяна Анатольевна главный бухгалтер ООО «КоЮЗ «Топаз»

Коченина Татьяна Леонидовна главный бухгалтер Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
(протокол № 9 от 13 мая 2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
(протокол № 7 от 16 марта 2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
(протокол № 9 от 17 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры _____
(протокол № ____ от _____ 202__ г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных знаний на базе анализа современных подходов к теории и практике экономической науки, сформировать у студентов представление об их будущей профессии, ее месте и роли в системе экономических отношений; оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе, определиться с профильной направленностью.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику направленностей входящих в направление 38.03.01 «Экономика»;
- изучить профессиональные стандарты профессии;
- получить навыки вовлечения студентов в учебный и научный процессы;
- сформировать представление о будущей профессии;
- определить приоритеты выбора направления подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить компетенции:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИК.ОПК-3.1. Демонстрирует знание экономических процессов на микро- и макроуровне.

Знать:

- отечественные и зарубежные источники информации,
- необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор

Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные источники информации,
- собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор

Владеть:

- навыками использования уверенного владения навыками отечественных и зарубежных источников информации,
- сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1 семестре (очная форма обучения), 1 семестре (очно-заочная форма обучения), 1 курсе – заочная форма обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: микро- и макроэкономика, цифровая экономика и финансовая грамотность, основы проектной деятельности.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: теория бухгалтерского учета и анализа, финансы, бизнес-процессы организации, трансформация социально-экономических систем, информационные системы в экономике и управлении. технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	34	10	20
Лекции			
Практические занятия	34	10	20
Лабораторные занятия			
Практическая подготовка			
Самостоятельная работа, в том числе (в часах):	37,75	57,75+4	51,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная	Очно-заочная форма обучения
Лекции			
Практические занятия	34	10	20
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,25	0,25	0,25
Курсовые работы	–	–	–
Курсовые проекты	–	–	–
Всего	34,25	10,25	20,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1.	Исторические тенденции развития общества и способов управления ими	11		4		3
2.	Введение в профессию экономиста	11		4		3
3.	Общая характеристика направления «экономика»	11		4		3
4.	Экономическое образование:	11		4		3

	стандарты, уровни, ступени, системы, традиции					
5.	Организация образовательного процесса в высшей школе.	11		4		3
6.	Научно - исследовательская деятельность студентов	11		4		3
7.	Технология карьеры	11		4		3
8.	Основы библиографии	9		2		3
9.	Основы делопроизводства	17		4		9
10.	зачет	4,75				4,75
11.	Всего	107,75		34		37,75

Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1.	Исторические тенденции развития общества и способов управления ими	11		1		6
2.	Введение в профессию экономиста	12		2		6
3.	Общая характеристика направления «экономика»	11		1		6
4.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	11		1		5
5.	Организация образовательного процесса в высшей школе	11		1		6
6.	Научно - исследовательская деятельность	11		1		5

	студентов					
7.	Технология карьеры	11		1		5
8.	Основы библиографии	11		1		5
9.	Основы делопроизводства	6,75		1		5,75
10.	зачет	4				4
11	Всего	103,75+4		10		57,75+4

Тематический план учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1.	Исторические тенденции развития общества и способов управления ими	12		2		6
2.	Введение в профессию экономиста	14		4		6
3.	Общая характеристика направления «экономика»	12		2		6
4.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	12		2		6
5.	Организация образовательного процесса в высшей школе	12		2		5
6.	Научно - исследовательская деятельность студентов	12		2		5
7.	Технология карьеры	12		2		5
8.	Основы библиографии	5,75		2		3,75
9.	Основы делопроизводства	12		2		5
10.	зачет	4				4
11	Всего	107,75		20		51,75

5.2. Содержание дисциплины

1. Исторические тенденции развития общества и способов управления ими

Развитие управленческой мысли в историческом контексте. Общество и общественные отношения. Проблемы современного общества и роль управления в их решении.

2. Введение в профессию экономиста

Экономист - экономика – экономия Экономист - профессионал. Необходимые качества Предмет, система и задачи курса. Предмет экономических наук Области профессиональной деятельности выпускников направления «экономика»

3. Общая характеристика направления «экономика»

Должности экономиста, требующие высшего экономического образования Место экономиста в народном хозяйстве. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе

4. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции

Государственные образовательные стандарты Системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки Изменения в системы экономического образования Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и Ступени Многоуровневая система высшего образования Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста

5. Организация образовательного процесса в высшей школе

Организация обучения в семестре Как организовать свои занятия Как повторять пройденный материал Ответственность за обучение в вузе Формы организованной работы студентов Организация СРС в учебном процессе

6. Научно – исследовательская деятельность студентов

Участие студентов в научных конференциях , олимпиадах. Написание научных статей и их публикация в материалах научных конференций Участие студентов в конкурсах научных работ Участие в работе студенческих научных кружков

7. Технология карьеры

Понятие личной карьеры Влияние личных способностей на карьеру Определение профессиональной карьеры

8. Основы библиографии

Роль библиотеки в образовании студентов. Принципы и приемы работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: каталогами, картотеками, справочно-библиографическим фондом. Составление библиографического описания источника

9. Основы делопроизводства

Документ и его функции. Способы документирования. Значение документов для принятия управленческих решений.

Подразделение документов по функциям управления. Типология служебных документов. Нормативно- методическая база документационного обеспечения управления. Служебная корреспонденция. Организация документооборота в органах государственного управления и местнопоцентные деньги. Погашение займов разными видами выплат.

5.3. Практическая подготовка

5.3.1. Практическая подготовка (не предусмотрена)

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 3			Семестр ..			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	

Код	Индикатор	Содержание задания на	Число часов практической подготовки
-----	-----------	-----------------------	-------------------------------------

компетенции	компетенции	практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине
(очная форма обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Исторические тенденции развития общества и способов управления ими	Изучение материала.	7	[1,2,3,4]	Устный опрос
2.	Введение в профессию экономиста	Изучение материала.	7	[1,2,3,4]	Устный опрос
3.	Общая характеристика направления «экономика»	Изучение материала.	7	[1,2,3,4]	Устный опрос
4.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	Изучение материала.	7	[1,2,3,4]	Устный опрос
5.	Организация образовательного процесса в высшей школе	Изучение материала.	7	[1,2,3,4]	Устный опрос
6.	Научно - исследовательская деятельность студентов	Изучение материала.	7	[1,2,3,4]	Устный опрос
7.	Технология карьеры	Изучение материала.	7	[1,2,3,4]	Устный опрос
8.	Основы библиографии	Изучение материала.	7	[1,2,3,4]	Устный опрос
9.	Основы делопроизводства	Изучение материала.	13	[1,2,3,4]	Устный опрос
10.	зачет	Изучение материала.	4,75	[1,2,3,4]	Устный опрос

11.	Всего		73,75	[1,2,3,4]	зачет
-----	--------------	--	-------	-----------	-------

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
12.	Исторические тенденции развития общества и способов управления ими	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
13.	Введение в профессию экономиста	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
14.	Общая характеристика направления «экономика»	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
15.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
16.	Организация образовательного процесса в высшей школе	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
17.	Научно - исследовательская деятельность студентов	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
18.	Технология карьеры	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
19.	Основы библиографии	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
20.	Основы делопроизводства	Изучение материала.	5,75	[1,2,3,4]	Устный опрос
21.	зачет	Изучение материала.	4	[1,2,3,4]	Устный опрос
22.	Всего		93,75+4	[1,2,3,4]	зачет

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине
(очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
23.	Исторические	Изучение	10	[1,2,3,4]	Устный опрос

	тенденции развития общества и способов управления ими	материала.			
24.	Введение в профессию экономиста	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
25.	Общая характеристика направления «экономика»	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
26.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
27.	Организация образовательного процесса в высшей школе	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
28.	Научно - исследовательская деятельность студентов	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
29.	Технология карьеры	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
30.	Основы библиографии	Изучение материала.	3,75	[1,2,3,4]	Устный опрос
31.	Основы делопроизводства	Изучение материала.	10	[1,2,3,4]	Устный опрос
32.	зачет	Изучение материала.	4	[1,2,3,4]	Устный опрос
33.	Всего		87,75	[1,2,3,4]	зачет

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Исторические тенденции развития общества и способов управления ими

1. Развитие управленческой мысли в историческом контексте.
2. Общество и общественные отношения.
3. Проблемы современного общества и роль управления в их решении.

Тема 2. Введение в профессию экономиста

4. Экономист - экономика - экономия
5. Экономист - профессионал. Необходимые качества
6. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию»
7. Предмет экономических наук
8. Области профессиональной деятельности выпускников направления «экономика»
9. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе
10. Методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения

профессиональных задач

10. Государственные образовательные стандарты

12. Системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки

13. Изменения в системы экономического образования

14. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени

15. Многоуровневая система высшего образования

16. Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста

Тема 3. Общая характеристика направления «экономика»

17. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования

18. Место экономиста в народном хозяйстве

19. Профили: «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «налоги и налогообложение», «экономика предприятий и организаций», «статистика», «бизнес - аналитика»

20. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе

Тема 4. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции

21. Государственные образовательные стандарты

22. Системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки

23. Изменения в системы экономического образования

24. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени

25. Многоуровневая система высшего образования

26. Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста

Тема 5. Организация образовательного процесса в высшей школе.

27. Организация обучения в семестре

28. Как организовать свои занятия

29. Как повторять пройденный материал

30. Ответственность за обучение в вузе Формы организованной работы студентов

31. Организация СРС в учебном процессе

Тема 6. Научно - исследовательская деятельность студентов

32. Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах.

33. Написание научных статей и их публикация в материалах научных конференций

34. Участие студентов в конкурсах научных работ

35. Участие в работе студенческих научных кружков.

Тема 7. Технология карьеры

36. Понятие личной карьеры

37. Влияние личных способностей на карьеру

38. Определение профессиональной карьеры

Тема 8. Основы библиографии

39. Роль библиотеки в образовании студентов.

40. Принципы и приемы работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: каталогами, картотеками, справочно-библиографическим фондом.

41. Составление библиографического описания источника

Тема 9. Основы делопроизводства

42. Документ и его функции.

43. Способы документирования.

44. Значение документов для принятия управленческих решений.

45. Подразделение документов по функциям управления.

46. Типология служебных документов.

47. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления.

48. Служебная корреспонденция.

49. Организация документооборота в органах государственного управления и местного самоуправления. Автоматизация документооборота.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
	<i>а) основная:</i>	
1	Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0107-8 -.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515995
2	Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова, Ж.П. Антипина, Н.А. Игошина. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-0145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79338
<i>б) дополнительная:</i>		
3	Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010474-4, -	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489806
<i>в) Периодические издания</i>		
4	Журналы по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», доступные в базе МАРС: 1. Аудит 2. Аудит и финансовый анализ 3. Аудиторские ведомости 4. Бухгалтерский учет 5. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях 6. Главбух 7. Консультант бухгалтера 8. Справочник экономиста 9. Экономический анализ: теория и практика	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Университетская библиотека online»;

3. ЭБС «Znanium»;

4. Справочно-правовые системы «Консультант», «Гарант».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Принадлежность помещения (аудитории, лаборатории, класса, мастерской)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
1	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная мультимедиа	Мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя, посадочные места	Офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется
2	Главный корпус ул.Дзержинского, 17 ауд.238	Компьютерный класс	Персональный компьютер Pentium-IV (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) - 8 шт.	Офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется
3	Аудитории для практических занятий	Аудитория	Рабочее место преподавателя, посадочные места, доска	Специальное лицензионное программное обеспечение не используется
4	Электронный зал, корп. Б1, ауд. 202	Электронный зал	Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4);	«Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).
5	Главный корпус, аудитория 318	Электронный зал	2 компьютера	WindowsPro 8.1 Поставщик ООО Софт-лайн Проекты Договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 MS OfficeStd Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ЯР4393 от 11.12.2014 ПО KasperskyEndpointSecurity Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017