

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность Цифровое проектирование машин и холодильных систем

Квалификация выпускника: *бакалавр*

**Кострома 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. № 728 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2021 г., регистрационный № 64910), в соответствии с учебным планом направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата).

Разработал: Рулёва В.В., старший преподаватель кафедры ТиПЭ,ФиК

Рецензент: Иваницкий В.В., доцент кафедры ТиПЭ,ФиК

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТиПЭ,ФиК

Протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018 г.

Заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита

Шумакова О.Д., к.э.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТММ, ДМ и ПТМ

Протокол заседания кафедры №3 от 11.11.2021 г.

Заведующий кафедрой ТММ, ДМ и ПТМ

Корабельников Андрей Ростиславович, д.т.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТММ, ДМ и ПТМ

Протокол заседания кафедры № 5 от 31.01.2023 г.

Заведующий кафедрой ТММ, ДМ и ПТМ

Корабельников Андрей Ростиславович, д.т.н., профессор

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

Овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятия. Приобретение комплексных знаний о принципах, показателях и организационно-экономическом механизме функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах повышения эффективности его деятельности.

### Задачи дисциплины:

Формирование базовых знаний о понятиях и категориях экономики предприятия; усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области экономики предприятия; изучение основных ресурсов предприятия, методов расчёта показателей их эффективного использования; овладение навыками планирования затрат предприятия; освоение методов расчёта технико-экономических показателей работы предприятия.

Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основы экономики предприятия, методики анализа эффективности функционирования предприятия;
- методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия.

### уметь:

- выбирать и использовать методы оценки экономического развития предприятия выбранной сферы деятельности;
- анализировать информация по использованию и формированию ресурсов предприятия.

### владеть:

- способами экономического расчета и прогнозирования функционирования предприятий;
- практическим применением методов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия.

### ОСВОИТЬ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-3. Способен осуществлять	ИОПК-3.1. Знает нормативные основы экономических,

<p>профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня</p>	<p>экологических, социальных и других ограничений при создании технологических машин и оборудования. ИОПК-3.2. Умеет проектировать новую технику с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. ИОПК-3.3. Имеет навыки проектирования техники с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла.</p>
<p>ПК-7. Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p>	<p>ИПК-7.1. Знать: методы и способы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; методы и способы определения показателей технического уровня проектируемых изделий. ИПК-7.2. Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; определять показатели технического уровня проектируемых изделий. ИПК-7.3. Владеть: методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; методами и способами определения показателей технического уровня проектируемых изделий.</p>
<p>ПК-10. Способен проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений</p>	<p>ИПК-10.1. Знать: методики определения качества продукции; методики оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. ИПК-10.2. Уметь: проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; анализировать результаты деятельности производственных подразделений. ИПК-10.3. Владеть: навыком управления программами освоения новой продукции и технологий.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:

- Экономика
- Высшая математика

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	24

Практические занятия	
Лабораторные занятия	24
Самостоятельная работа в часах	57
ИКР	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет, КР

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	24
Практические занятия	
Лабораторные занятия	24
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	48

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Ресурсный и результативный аспекты экономики	9	2		2	5
2	Основные фонды организации	13	4		4	5
3	Оборотные средства организации	11	4		4	5
4	Кадры и производительность труда	11	4		4	5
5	Оплата труда в организации, ее основные формы и системы	11	4		4	5
6	Себестоимость продукции, планирование затрат	11	2		4	5
7	Цена и основы ценообразования	9	2		2	5

8	Прибыль и рентабельность	9	2		2	5
9	Подготовка к зачету	7				7
10	Подготовка к защите курсовой работы	10				10
	ИКР	3				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>				

## 5.2. Содержание:

### **Тема 1. Ресурсный и результативный аспекты экономики.**

Предмет курса экономики предприятия. Ресурсы: их сущность, основные виды. Результативный аспект экономики: сущность, показатели.

### **Тема 2. Основные фонды организации.**

Основные фонды: сущность, состав, структура. Учет и оценка основных фондов. Переоценка основных фондов в условиях рыночной экономики.

Износ основных фондов, его виды и возмещение; источники финансирования. Амортизация основных фондов: сущность, назначение, нормы, методы, порядок расчета. Особенности начисления амортизации по нематериальным активам.

Показатели движения, показатели и пути улучшения использования основных фондов. Совершенствование технической базы производства, обновление, модернизация основных фондов. Источники финансирования обновления основных фондов, инновационной деятельности.

### **Тема 3. Оборотные средства организации.**

Оборотные фонды, фонды обращения: сущность, состав, классификация, структура.

Стадии кругооборота оборотных средств. Факторы, определяющие длительность оборота оборотных средств на льнозаводе. Нормирование оборотных средств.

Методика определения норматива оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, запасах готовой продукции. Источники формирования оборотных средств. Показатели рационального использования оборотных средств.

### **Тема 4. Кадры и производительность труда.**

Кадры организации: их состав, структура, источники комплектования.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятий: производительность труда и трудоемкость. Методы измерения и показатели уровня производительности труда. Виды трудоемкости.

Факторы и резервы роста производительности труда.

### **Тема 5. Оплата труда в организации, ее основные формы и системы.**

Сущность, функции и принципы организации оплаты труда в организации. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения.

### **Тема 6. Себестоимость продукции, планирование затрат.**

Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Структура себестоимости. Группировка затрат по статьям расходов и элементам затрат. Классификация затрат на производство продукции. Значение и факторы снижения себестоимости продукции.

### **Тема 7. Цена и основы ценообразования.**

Сущность и функции цены. Система цен и их структура. Факторы, влияющие на уровень цен. Цели и методы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования. Рыночное страхование цен.

## Тема 8. Прибыль и рентабельность.

Прибыль организации: сущность, состав и использование. Сущность и показатели рентабельности.

### 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

#### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Очная форма

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	<b>Ресурсный и результативный аспекты экономики</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка практической работы к защите. Подготовка к решению задач.	5	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	Устный опрос, защита практической работы, решение задач.
2.	<b>Основные фонды организации</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка практической работы к защите. Подготовка к решению задач.	5	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	Устный опрос, защита практической работы, решение задач. Контрольная работа.
3.	<b>Оборотные средства организации</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка практической работы к защите. Подготовка к решению задач.	5	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	Устный опрос, защита практической работы, решение задач. Контрольная работа.
4.	<b>Кадры и производительность труда</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка практической работы к защите. Подготовка к решению задач.	5	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	Устный опрос, защита практической работы, решение задач.
5.	<b>Оплата труда в организации,</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка практической работы к	5	Изучение лекционного материала. Работа	Устный опрос, защита практической

	<b>ее основные формы и системы</b>	защите. Подготовка к решению задач.		с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	работы, решение задач.
<b>6.</b>	<b>Себестоимость продукции, планирование затрат</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка практической работы к защите. Подготовка к решению задач.	<b>5</b>	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	Устный опрос, защита практической работы, решение задач. Контрольная работа.
<b>7.</b>	<b>Цена и основы ценообразования</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка практической работы к защите. Подготовка к решению задач.	<b>5</b>	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	Устный опрос, защита практической работы, решение задач. Контрольная работа.
<b>8.</b>	<b>Прибыль и рентабельность</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка практической работы к защите. Подготовка к решению задач.	<b>5</b>	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	Устный опрос, защита практической работы, решение задач. Контрольная работа.
<b>9.</b>	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>7</b>	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	<b>Зачет</b>
<b>10</b>	<b>Подготовка к защите курсовой работы</b>		<b>10</b>	Изучение лекционного материала. Работа с литературой. Поиск дополнительной информации на сайтах.	<b>Защита курсовой работы</b>
	<b>Итого</b>		<b>57</b>		

**6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Экономика предприятия и организация производства»**



«Экономика предприятия и организация производства» является дисциплиной базовой части, в ходе изучения которой студент должен получить представление об источниках информации для анализа динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов, основных факторах снижения затрат и повышения финансовых результатов, основных виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов.

Студент должен уметь осуществлять сбор, анализ данных для оценки эффективности использования основных ресурсов организации, рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.

Студент должен овладеть основными методами анализа и оценки деятельности организаций, знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей организации.

Содержание дисциплины «Экономика организации» носит понятийный характер и знакомит студента с основными экономическими категориями, такими как «основные фонды», «оборотные средства», «производительность труда», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «цена», особо подчеркивая их роль и значение для конкретной экономики (микроэкономики).

В ходе практических работ студент рассматривает указанные экономические категории, как факторы производства, учится их анализировать, оценивать, делать выводы, определять пути повышения эффективности.

Выполнению каждой работы предшествует проверка знаний по теме в процессе устного опроса.

Обсуждение содержания практической работы и контроль над ее выполнением в аудитории позволяет оценить прилежание и самостоятельность студента и учесть их при оценке отчета по практической работе.

Также оценку по изучаемой теме студент получает, решая расчетные задачи с применением теоретических знаний.

Такой подход к проведению практических работ позволяет обеспечить своевременный текущий промежуточный контроль к каждой аттестации в семестре и способствует повышению уровня итогового контроля – экзамена по дисциплине.

### **6.3. Тематика и задания для практических занятий**

- 1). Практическая работа «Анализ показателей экономического развития промышленного предприятия».
- 2). Задачи по теме «Ресурсный и результативный аспекты экономики».
- 3). Практическая работа «Основные фонды организации».
- 4). Решение задач на тему «Основные средства организации и их использование».
- 5). Решение задач на тему «Амортизация основных фондов».
- 6). Практическая работа «Оборотные средства организации».
- 7). Решение задач на тему «Оборотные средства организации».
- 8). Контрольная работа на тему: «Основные и оборотные средства организации».
- 9). Практическая работа «Структура кадров организации и производительность труда».
- 10). Решение задач на тему «Структура кадров организации и производительность труда».
- 11). Практическая работа «Начисление бригадной заработной платы и распределение ее между членами бригады».
- 12). Решение задач на тему «Организация оплаты труда».
- 13). Индивидуальное расчетное задание по теме «Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность».

- 14). Решение задач на тему «Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность».
- 15). Контрольная работа по теме «Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность».

#### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

Курсовая работа носит расчетный характер на тему «Расчет годового плана работы предприятия». Основная цель подготовки курсовой работы – показать углубленное понимание теоретических вопросов и хорошее владение практическими навыками расчетов. При написании курсовой работы также оценивается правильность оформления и ее соответствие ГОСТам.

В рамках курсовой работы студент должен быть готов объяснить методику расчета, сформулировать определения используемых терминов, а также должен понимать экономическую сущность рассчитанных показателей.

Оценку «отлично» получают те работы, в которых правильно выполнены все расчеты, произведен самостоятельный анализ расчетного материала на основе глубоких экономических знаний по заданной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе правильно выполнены все расчеты, однако не достаточно полно произведен анализ расчетного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе правильно выполнены все расчеты, однако студент не может ответить на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» ставится в том в случае, когда расчеты выполнены не достаточно точно, студент не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения сформулированным выводам.

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
<i>а). основная:</i>		
1	Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/19026">www.dx.doi.org/10.12737/19026</a> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925878">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925878</a>
2	Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К <sup>о</sup> , 2016. - 292 с. ISBN 978-5-394-02129-9	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415188">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415188</a>
3	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938</a>
4	Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2016. - 237 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0; То же [Электронный	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453416</a>

	ресурс].	
5	Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973</a>
<i>б). дополнительная:</i>		
1	Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512698">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512698</a>
2	Экономика предприятия (организации) / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К <sup>о</sup> , 2017. - 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411402">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411402</a>
3	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. - (Высшее образование: Бакалавриат)	<a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881</a> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198</a>
4	Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс].	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810</a>
5	Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-9596-1190-3; То же [Электронный ресурс].	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438689</a>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Электронные ресурсы:*

1. <http://eup.ru>. - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.
2. <http://www.finbook.biz/> - Электронный Портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам.

3. <http://www.smartcat.ru/> - литература по экономике и управлению (полнотекстовые ресурсы).

4. <http://ihtik.lib.ru/> - Электронная библиотека (много полнотекстовых книг по экономике и управлению).

5. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU.

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

2. ЭБС «Znanium»

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для образовательной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Лекционная аудитория главного корпуса	Проектор «EPSON»	Офисный пакет