МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПНЕВМО - И ГИДРОСИСТЕМЫ В МАШИНАХ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность Цифровое проектирование машин и холодильных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. № 728 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2021 г., регистрационный № 64910), в соответствии с учебным планом направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата).

Разработал: Лебедев Дмитрий Александрович, доцент кафедры ТММ, ДМ и ПТМ, к.т.н., доцент

Рецензент: Смельский Валерий Витальевич, профессор кафедры ТММ, ДМ и ПТМ, д.т.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТММ, ДМ и ПТМ Протокол заседания кафедры №10 от 24.05.2018 г. Заведующий кафедрой ТММ, ДМ и ПТМ) Корабельников Андрей Ростиславович, д.т.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТММ, ДМ и ПТМ Протокол заседания кафедры №3 от 11.11.2021 г. Заведующий кафедрой ТММ, ДМ и ПТМ Корабельников Андрей Ростиславович, д.т.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТММ, ДМ и ПТМ Протокол заседания кафедры № 5 от 31.01.2023 г. Заведующий кафедрой ТММ, ДМ и ПТМ Корабельников Андрей Ростиславович, д.т.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

<u>Ц</u>ель дисциплины: дать знания по вопросам устройства, принципа действия и методам расчета гидравлических и пневматических устройств и аппаратов, их термодинамических характеристик и тенденциях развития.

Дисциплина нацелена на формирование ряда профессиональных компетенций выпускника согласно ООП по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Задачи дисциплины: изучить физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем; изучить основные термодинамические характеристики систем и основные законы термодинамики; изучить структуру системы автоматического управления на гидравлической и пневматической элементной базе; изучить принцип действия гидравлических пневматических устройств и аппаратов; научить читать и составлять принципиальные схемы гидро- и пневмосистем; производить расчет основных параметров гидро- и пневмоприводов; производить анализ термодинамических циклов машин; научить пользоваться нормативными документами, справочной литературой другими информационными источниками при выборе и расчете основных видов гидравлического и пневматического оборудования.

Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы гидравлики и методы гидравлических расчётов; физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем; устройство и принцип действия гидравлических и пневматических устройств и аппаратов; основные направления технического прогресса в области гидропривода и пневмопривода.

уметь: пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчете основных видов гидравлического и пневматического оборудования; производить расчет основных параметров гидро- и пневмосистем.

владеть: навыками составления принципиальных схем гидравлических и пневматических систем, проектирования гидро- и пневмосистем, практического применения основных положений и выводов гидравлики и пневматики, решения практических задач при изучении специальных дисциплин, посвященных проектированию технологического оборудования.

освоить компетенции:

ПК-2. Способен моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готов проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

ИПК-2.1. Знать: исследований и опытно-конструкторских разработок; методики проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; системы автоматизированного проектирования технических объектов и технологических процессов; средства программного обеспечения и программирования проектирования технических объектов технологических процессов; основы методов графического математического моделирования; основы методов моделирования.

ИПК-2.2. Уметь: проводить эксперименты по заданным методикам; обрабатывать и анализировать результаты экспериментов; моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования.

ИПК-2.3. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок; навыками проведения экспериментов В соответствии установленными полномочиями; навыками проведения наблюдений и измерений, составления их описаний и формулировки выводов; навыками твердотельного моделирования, выполнения технических чертежей, сборочных чертежей и деталировки, а также чертежей общего вида в соответствии с ЕСКД.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 8 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах (практиках): высшая математика, физика, технологии компьютерного проектирования, принципы функционирования холодильной техники и др.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин (практик): проект полного жизненного цикла, проектирование типовых технологических машин, учебные и производственные практики и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		
Общая трудоемкость в часах	144		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	48		
Лекции	24		
Практические занятия			
Лабораторные занятия	24		
Самостоятельная работа в часах	95,75		
Контроль			
ИКР	0,25		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	24		
Практические занятия			
Лабораторные занятия	24		
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	48		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная
		час	Лекц.	Практ.	Лаб.	работа
1	Рабочее тело пневмо- и	19	4			15
	гидросистем					
2	Основы гидростатики	25	4		6	15
3	Основы гидродинамики	19	4			15
4	Насосы и компрессоры	25	4		6	15
5	Основы газовой	25	4		6	15
	динамики					
6	Объемные	30,75	4		6	20,75
	гидравлические и					
	пневматические					
	приводы					
	ИКР	0,25				
	Итого:	144	24		24	95,75

5.2. Содержание

1. Рабочее тело пневмо- и гидросистем.

Физические свойства жидкостей и газов. Рабочие жидкости и их характеристики.

2. Основы гидростатики.

Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Измерение давления. Гидростатические машины.

3. Основы гидродинамики.

Основные понятия и определения. Виды движения жидкостей. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Режимы движения жидкости. Определение гидравлических потерь энергии жидкости. Истечение жидкости через отверстия и насадки. Гидравлический расчет трубопроводов. Гидравлический удар в трубопроводах.

4. Насосы и компрессоры.

Центробежные насосы. Работа центробежных насосов на сеть. Поршневые насосы однократного и двукратного действия. Поршневые компрессоры. Поршневые компрессорные станции. Турбокомпрессоры. Турбокомпрессорные станции.

5. Основы газовой динамики.

Основные параметры состояния газа и законы термодинамики. Термодинамические процессы в пневмоприводах.

6. Объемные гидравлические и пневматические приводы.

Структурный состав и основные понятия гидропривода. Термины и определения. Классификация гидроприводов. Условные графические обозначения элементов гидравлических и пневматических приводов. Структурный состав в основные понятия пневмопривода. Термины и определения. Классификация пневмоприводов. Принципиальные схемы пневмоприводов. Определение коэффициентов суммарного сопротивления и расхода воздуха в пневматическом приводе. Принципиальные схемы гидроприводов. Регулирование скорости движения рабочих органов. Основы расчета и выбор гидравлических, пневматических и комбинированных приводов.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Рабочее тело	Изучение	15	СР выполняется с	Текущий опрос,
	пневмо- и	материала		использованием	защита
	гидросистем	лекций,		конспекта лекций,	лабораторных
		подготовка к		основной и	работ
		лабораторным		дополнительной	
		работам		литературы, ЭБС	
2	Основы	Изучение	15	СР выполняется с	Текущий опрос,
	гидростатики	материала		использованием	защита
		лекций,		конспекта лекций,	лабораторных
		подготовка к		основной и	работ
		лабораторным		дополнительной	
		работам		литературы, ЭБС	
3	Основы	Изучение	15	СР выполняется с	Текущий опрос,
	гидродинамики	материала		использованием	защита
		лекций,		конспекта лекций,	лабораторных
		подготовка к		основной и	работ
		лабораторным		дополнительной	
		работам		литературы, ЭБС	
4	Насосы и	Изучение	15	СР выполняется с	Текущий опрос,
	компрессоры	материала		использованием	защита
		лекций,		конспекта лекций,	лабораторных
		подготовка к		основной и	работ
		лабораторным		дополнительной	
		работам		литературы, ЭБС	
5	Основы газовой	Изучение	15	СР выполняется с	Текущий опрос,
	динамики	материала		использованием	защита
		лекций,		конспекта лекций,	лабораторных
		подготовка к		основной и	работ
		лабораторным		дополнительной	
		работам		литературы, ЭБС	
6	Объемные	Изучение	20,75	СР выполняется с	Текущий опрос,
	гидравлические и	материала		использованием	защита
	пневматические	лекций,		конспекта лекций,	лабораторных
	приводы	подготовка к		основной и	работ
		лабораторным		дополнительной	
		работам		литературы, ЭБС	

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к лабораторным работам (практическим занятиям) по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции, подготовке курсовой работы или проекта, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины проекта.

Отчеты по лабораторным работам (практическим занятиям) должны быть оформлены с применением современных компьютерных технологий и программного обеспечения. Защита лабораторной работы проводится по результатам проверки отчета, самостоятельности,

выполненного задания. Допуск студента к следующей работе возможен при получении положительной оценки при опросе на занятии и подготовке к лабораторной работе.

По итогам освоения дисциплины проводится зачет (экзамен), целью которого является проверка освоенности дисциплины и сформированности компетенций. Зачет (экзамен) преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и защитивших все лабораторные (практические) работы.

6.3. Тематика и задания для практических занятий

Не предусмотрено

6.4. Тематика и задания для лабораторных занятий

- 1. Расчет гидростатических машин.
- 2. Расчет величины потерь давления в гидросистеме.
- 3. Определение коэффициентов расхода, скорости, сжатия и сопротивления при истечении жидкости из малого отверстия в тонкой стенке и через насадку.
- 4. Расчет гидронасоса.
- 5. Определение коэффициента суммарного сопротивления и расхода воздуха в пневматическом приводе.
- 6. Расчет и выбор гидравлических и комбинированных приводов.

6.5. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1. Схиртладзе А. Г., Иванов В. И. Гидравлика в машиностроении: В 2-х ч.: учеб. пособие для вузов. Старый Оскол: ТНТ, 2010.
- 2. Ухин Борис Владимирович Гидравлика: учеб. пособие для вузов. Москва: Форум; ИНФРА-М, 2009.
- 3. Лебедев Д.А. Физика аэродинамических процессов: учеб.-метод. пособие. Кострома: КГТУ, 2012.

Дополнительная литература

- 1. Навроцкий К.Л. Теория и проектирование гидро- и пневмоприводов: Учебник для вузов. Москва: Машиностроение, 1991.
- 2. Гейер В.Г., Дулин В.С. Гидравлика и гидропривод: Учеб. для вузов. Москва: Недра, 1991.
- 3. Лебедев Д.А. Техническая физика: (разд. "Аэродинамика текстил. машин"): метод. указ. по вып. лаб. работ для спец. 150406. Кострома: КГТУ, 2005.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1. Федеральный портал «Российское образование».
- 2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань».

- ЭБС «Университетская библиотека online». ЭБС «Znanium.com». 2.
- 3.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус «Б», ауд. № Б-315. (лекции, текущий контроль и промежуточная аттестация).	Посадочных мест — 72, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебно-методических пособий, ПЭВМ, проектор.	Windows 8.1. Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд. Договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014. Місгоsoft Office Std. Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд. Договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014. ПО Каspersky Endpoint Security. Поставщик ООО Системный интегратор. Договор № СИ0002820 от 31.03.2017.
Учебный корпус «Б», ауд. № Б-108. (лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация).	Посадочных мест — 24, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебно-методических пособий, компьютеры Intel Pentium Dual-Core E5200 2.50 GHz Socket 775800 MHz BOX — 13 шт. Сетевые ПЭВМ с набором необходимого программного обеспечения и выходом в Internet.	Windows 8.1. Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд. Договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014. Місгоsoft Office Std. Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд. Договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014. ПО Каѕрегѕку Endpoint Security. Поставщик ООО Системный интегратор. Договор № СИ0002820 от 31.03.2017. МаthСАD Education. Поставщик ООО ЮнитАльфаСОФТ. Договор № 208/13 от 10.06.2013. Обновление Компас ЗD. Поставщик ООО Точка Комп. Договор № 2-ЭА-2014 от 29.05.2014.
Учебный корпус «В», ауд. № В-103. (лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация).	Посадочных мест — 12, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебно-методических пособий. Устройство для измерения тянущего усилия рапиры. Измерительная установка для определения местных сопротивлений. Экспериментальная установка для измерения скорости витания. Стенд пневмомеханической прядильной машины ППМ-240-Ш.	Специальное программное обеспечение не используется
Учебный корпус «Б», ауд. № Б-312. (помещение для ремонта и обслуживания оборудования).		Специальное программное обеспечение не используется
Читальный зал главного корпуса, ауд.119 (самостоятельная работа).	17 посадочных мест; 6 компьютеров (5 для читателей, 1 для сотрудника); 2 принтера; 1 копировальный аппарат.	Специальное программное обеспечение не используется