МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность/специализация: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома 2021

Рабочая программа дисциплины «Аналитическая деятельность на предприятии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954)

Разработал: Быстрова Ольга Юрьевна доцент кафедры экономики и управления КГУ, к.э.н.

Рецензенты: Осянин И.К., генеральный директор ООО «Ммкиисг» Солдатова И.Ю., директор Департамента государственного регулирования цен и тарифов Костромской области

(протокол от ______ 202_ г. № ____)

ПРОГРАММА УТВЕРЖЛЕНА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аналитическая деятельность на предприятии» является формирование системных знаний, умений и навыков в проведении комплексных аналитических работ и использование их результатов при принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- -обобщение накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления аналитической деятельности на предприятии;
 - -овладение инструментарием аналитических исследований;
 - -развитие навыков прикладного экономического анализа;
- -выработка умения принимать управленческие решения на основе результатов аналитической деятельности;
- -овладение навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия на основе аналитических исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК – 2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИК.ПК-2.1. Оценивает эффективность решений и необходимые для их реализации ресурсы.

Знать:

- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.

Уметь:

- проводить аналитические исследования в области оценки, диагностики, мониторинга деятельности предприятия; использовать результаты аналитической деятельности при прогнозировании экономических параметров предприятия на перспективу; обосновать альтернативные направления развития предприятия с экономической точки зрения.

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки и управления бизнеспроцессами.

ИК.ПК-2.2. Выявляет, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации.

Знать:

- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.

Уметь:

- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

Влалеть:

- навыками использования количественных и качественных методов для выявления и управления рисками бизнес-процессов.

ИК.ПК-2.4. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.

Знать:

- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.

Уметь:

- осуществлять бизнес-анализ в соответствии с выбранными подходами;

- определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

Владеть:

- навыками подготовки стратегических и аналитических материалов для оценки и управления рисками бизнес-процессов.

ПК – 3 Способен разрабатывать инвестиционный проект.

ИК.ПК-3.2. Осуществляет экономическое обоснование проектных решений.

Знать:

- основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта.

Уметь:

оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.
Владеть:

- навыками полготовки экономическое обоснование проектных решений.

ПК – 4 Способен разрабатывать систему оплаты труда и материального стимулирования.

ИК.ПК-4.4. Анализирует формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала и их эффективность.

Знать:

- формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала.

Уметь:

- применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда.

Владеть:

- навыками анализа эффективности организации форм и систем оплаты труда и материального стимулирования персонала.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в _5__ семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- экономика организаций;
- исследование бизнес-среды организации;
- управление затратами;
- производственная технологическая практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: используются при изучении профессиональных дисциплин:

- инвестиционный менеджмент;
- оценка стоимости бизнеса;
- при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость в часах | 144 | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 50 | 46 | 16 |
| Лекции | 16 | 20 | 8 |
| Практические занятия | 34 | 26 | 8 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практическая подготовка | 10 | 10 | 8 |
| Самостоятельная работа в часах | 51,65 | 55,65 | 112,65 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен | экзамен |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|-------------------------|-------|--------------|---------|
| | форма | | |
| Лекции | 16 | 20 | 8 |
| Практические занятия | 34 | 26 | 8 |
| Лабораторные занятий | | | |
| Консультации | 2 | 2 | 2 |
| Зачет/зачеты | | | |
| | | | |
| Экзамен/экзамены | 0,35 | 0,35 | 0,35 |
| Курсовые работы | | | |
| Курсовые проекты | 4 | 4 | 4 |
| Практическая подготовка | 10 | 10 | 8 |
| Всего | 56,35 | 52,35 | 22,35 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

Очная форма обучения

| | Название раздела, темы | Всего | Ауд | циторные з | | Самостоятельная |
|----|--|---------|-------|------------|------|-----------------|
| № | | з.е/час | Лекц. | Практ. | Лаб. | работа |
| | | | | | | |
| 1. | Роль аналитической деятельности в экономике, ее сущность, содержание и элементы. Аналитическая деятельность на предприятии как система и ее слагаемые. | 7,65 | 2 | 2 | | 3,65 |
| 2. | Организация аналитической деятельности на предприятии Методический инструментарий аналитической деятельности на предприятии. | 18 | 2 | 6 | | 10 |
| 3. | Маркетинговые исследования на предприятии | 32 | 4 | 8 | | 20 |
| 4. | Аналитические исследования персонала предприятия | 48 | 8 | 18 | | 22 |
| | Экзамен | 36 | | | | |
| | Итого: | - | 16 | 34 | | 51,65 |

Очно-заочная форма обучения

| | Название раздела, темы | Всего | Аудиторные занятия | Самостоятельная |
|--|------------------------|-------|--------------------|-----------------|

| № | | з.е/час | Лекц. | Практ. | Лаб. | работа |
|---------------------|---|---------|--------------|------------|------|-----------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1. | Роль аналитической | 7,65 | 2 | 2 | | 3,65 |
| | деятельности в | | | | | |
| | экономике, ее сущность, | | | | | |
| | содержание и элементы. | | | | | |
| | Аналитическая | | | | | |
| | деятельность на | | | | | |
| | предприятии как система и ее слагаемые. | | | | | |
| 2. | Организация | 18 | 2 | 6 | | 10 |
| 2. | аналитической | 10 | 2 | | | 10 |
| | деятельности на | | | | | |
| | предприятии | | | | | |
| | Методический | | | | | |
| | инструментарий | | | | | |
| | аналитической | | | | | |
| | деятельности на | | | | | |
| | предприятии. | | | | | |
| 3. | Маркетинговые | 32 | 4 | 8 | | 20 |
| | исследования на | | | | | |
| | предприятии | | | | | |
| 4. | Аналитические | 48 | 10 | 12 | | 26 |
| | исследования персонала | | | | | |
| | предприятия | | | | | |
| | Экзамен | 36 | | | | |
| | Итого: | | 18 | 28 | | 55,65 |
| | TT | | чная форма с | | | Ic |
| No | Название раздела, темы | Всего | | иторные за | | Самостоятельная |
| $N_{\underline{0}}$ | | з.е/час | Лекц. | Практ. | Лаб. | работа |
| | | | | | | |
| 1. | Роль аналитической | 15,65 | 1 | 1 | | 13,65 |
| | деятельности в | , = = | | | | <u> </u> |
| | экономике, ее сущность, | | | | | |
| | содержание и элементы. | | | | | |
| | Аналитическая | | | | | |
| | деятельность на | | | | | |
| | предприятии как система | | | | | |
| | и ее слагаемые. | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| 2. | Организация | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| | аналитической | | | | | |
| | деятельности на предприятии | | | | | |
| | Методический | | | | | |
| | инструментарий | | | | | |
| | аналитической | | | | | |
| | деятельности на | | | | | |
| | предприятии. | | | | | |
| | <u> </u> | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| 3. | Маркетинговые | 44 | 2 | 2 | 40 |
|----|------------------------|----|---|---|--------|
| | исследования на | | | | |
| | предприятии | | | | |
| 4. | Аналитические | 51 | 2 | 4 | 45 |
| | исследования персонала | | | | |
| | предприятия | | | | |
| | | | | | |
| | Экзамен | 9 | | | |
| | Итого: | | 6 | 8 | 112,65 |

5.2. Содержание: 5.3. Практическая подготовка очная форма

| Код, | направление, | Наименование | Количе | Количество часов дисциплины, | | | | реализуемые | | |
|---|---------------------------|-----------------|--------|------------------------------|---------|--------|---------|-------------|--|--|
| направленность | | дисциплины | в форм | рме практической подготовк | | | A | | | |
| | | | Всего | Семестр | 7 | | Семестр | | | |
| | | | | Лекции | Пр.зан. | Лаб.р. | | | | |
| Направление | | Прогнозирование | | | 10 | | | | | |
| подготовки/спе | подготовки/специальность: | | 10 | | | | | | | |
| 38.03.01 Эк | ономика | организации | | | | | | | | |
| Направленность/специализация: Экономика бизнеса | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | 10 | | 10 | | | | | |

| Код | Индикатор | Содержание задания | Число часо | в практич | неской под | ГОТОВКИ |
|-------------|-------------|-----------------------|------------|-----------|------------|---------|
| компетенции | компетенции | на практическую | Всего | Лекции | Практ. | |
| | | подготовку по | Очная | | занятия | |
| | | выбранному виду | форма | | | |
| | | деятельности | | | | |
| ПК-2 | ИК.ПК-2.1. | 1 организовывать | 2 | | 2 | |
| | | маркетинговые | | | | |
| | | исследования и | | | | |
| | | выбирать | | | | |
| | | маркетинговый | | | | |
| | | инструментарий | | | | |
| | ИК.ПК-2.2. | 2.Выявляет виды | | | | |
| | | рисков и показатели | 2 | | 2 | |
| | | их измерения | | | | |
| | ИК.ПК-2.4. | 3.Выявляет | | | | |
| | | информационные | | | | |
| | | источники | 2 | | 2 | |
| | | аналитической | 2 | | | |
| | | деятельности на | | | | |
| | | предприятии. | | | | |
| ПК-3 | ИК.ПК-3.2. | Осуществляет | 2 | | 2 | |
| | | обоснование реальных | | | | |
| | | инвестиции, структуры | | | | |
| | | и источников | | | | |
| | | финансирования. | | | | |
| ПК-4 | ИК.ПК-4.4. | Исследование | | | | |

| | мотивационной среды | 2 | 2 | |
|--|---------------------|---|---|--|
| | предприятия | | | |
| | | | | |

5.3. Практическая подготовка очно-заочная форма

| Код, направление, | Наименование | Количество часов дисциплины, реализуемые | | | | | | иые |
|--|--|--|-----------------|---------|--------|---------|--|-----|
| направленность | дисциплины | в форме практической подготовки | | | | [| | |
| | | Всего | Всего Семестр 7 | | | Семестр | | |
| | | | Лекции | Пр.зан. | Лаб.р. | | | |
| Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика Направленность/специализация: Экономика бизнеса | Прогнозирование деятельности организации | 10 | | 10 | | | | |
| | | 10 | | 10 | | | | |

| Код | Индикатор | Содержание задания | Число часо | в практич | еской подготовки |
|-------------|-------------|-----------------------|------------|-----------|------------------|
| компетенции | компетенции | на практическую | Всего | Лекции | Практ. |
| | | подготовку по | Очная | | занятия |
| | | выбранному виду | форма | | |
| | | деятельности | | | |
| ПК-2 | ИК.ПК-2.1. | 1 организовывать | 2 | | 2 |
| | | маркетинговые | | | |
| | | исследования и | | | |
| | | выбирать | | | |
| | | маркетинговый | | | |
| | | инструментарий | | | |
| | ИК.ПК-2.2. | 2.Выявляет виды | | | |
| | | рисков и показатели | 2 | | 2 |
| | | их измерения | | | |
| | ИК.ПК-2.4. | 3.Выявляет | | | |
| | | информационные | | | |
| | | источники | 2 | | 2 |
| | | аналитической | 2 | | |
| | | деятельности на | | | |
| | | предприятии. | | | |
| ПК-3 | ИК.ПК-3.2. | Осуществляет | 2 | | 2 |
| | | обоснование реальных | | | |
| | | инвестиции, структуры | | | |
| | | и источников | | | |
| | | финансирования. | | | |
| ПК-4 | ИК.ПК-4.4. | Исследование | | | 2 |
| | | мотивационной среды | 2 | | |
| | | предприятия | | | |
| | | | | | |

5.3. Практическая подготовка заочная форма

| | Код, нап | правление, Наименование | l K | Соличество | часов | дисциплины, | реализу | уемые | |
|--|----------|-------------------------|-----|------------|-------|-------------|---------|-------|--|
|--|----------|-------------------------|-----|------------|-------|-------------|---------|-------|--|

| направленность | дисциплины | в форме практической подготовки | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|---------|---------|--|--|--|
| | | Всего | Семестр 7 | | Семестр | | | |
| | | | Лекции | Пр.зан. | Лаб.р. | | | |
| Направление | Прогнозирование | | | | | | | |
| подготовки/специальность: | деятельности | 8 | | 8 | | | | |
| 38.03.01 Экономика | организации | | | | | | | |
| Направленность/специализация: | | | | | | | | |
| Экономика бизнеса | | | | | | | | |
| | | 8 | | 8 | | | | |

| Код | Индикатор | Содержание задания | Число часо | ов практич | неской подготовки |
|-------------|-------------|-----------------------|------------|------------|-------------------|
| компетенции | компетенции | на практическую | Всего | Лекции | Практ. |
| | | подготовку по | Очная | | занятия |
| | | выбранному виду | форма | | |
| | | деятельности | | | |
| ПК-2 | ИК.ПК-2.1. | 1 организовывать | 2 | | 2 |
| | | маркетинговые | | | |
| | | исследования и | | | |
| | | выбирать | | | |
| | | маркетинговый | | | |
| | | инструментарий | | | |
| | ИК.ПК-2.2. | 2.Выявляет виды | | | |
| | | рисков и показатели | 2 | | 2 |
| | | их измерения | | | |
| | ИК.ПК-2.4. | 3.Выявляет | | | |
| | | информационные | | | |
| | | источники | | | |
| | | аналитической | | | |
| | | деятельности на | | | |
| | | предприятии. | | | |
| ПК-3 | ИК.ПК-3.2. | Осуществляет | 2 | | 2 |
| | | обоснование реальных | | | |
| | | инвестиции, структуры | | | |
| | | и источников | | | |
| | | финансирования. | | | |
| ПК-4 | ИК.ПК-4.4. | Исследование | | | |
| | | мотивационной среды | 2 | | 2 |
| | | предприятия | | | |
| | | C 3.6 | | | |

6. Методические материалы для обучающихс

я по освоению дисциплины 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) Для очной формы обучения.

| № | Раздел (тема) | Задание | Часы | Методические | Форма контроля |
|-----|---------------|---------|------|--------------|----------------|
| п/п | дисциплины | | | рекомендации | |
| | | | | по | |

| | | | | выполнению задания | |
|----|---|---|-------|---|---|
| 1. | Роль аналитической деятельности в экономике, ее сущность, содержание и элементы. Аналитическая деятельность на предприятии как система и ее слагаемые. | Подготовиться к тематическому контролю Подготовиться к решению кейсов | 3,65 | Изучить лекции, литературу по проблематике | Тематический контроль |
| 2. | Организация аналитической деятельности на предприятии Методический инструментари й аналитической деятельности на предприятии. | Подготовиться к решению кейсов | 10 | Изучить лекции, литературу по проблематике | Решение кейсов Проблемная дискуссия, |
| 3 | Маркетинговые исследования на предприятии | Подготовиться к решению задач | 20 | Изучить лекции, литературу по проблематике | Решение кейсов и задач |
| 4 | Аналитические исследования персонала предприятия | Подготовиться к решению кейсов Индивидуальное задание | 22 | Изучить лекции, литературу по проблематике | Проблемная дискуссия, Решение кейсов Индивидуальное задание |
| | Итого | | 51,65 | | |

Для очно-заочной формы обучения.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации | Форма контроля |
|-----------------|-----------------------------|------------------|------|------------------------------|----------------|
| | | | | по | |
| | | | | выполнению | |
| | | | | задания | |
| 1. | Функции и | Функции и задачи | 3,65 | Изучить | Тематический |
| | задачи | прогнозирования | | лекции, | контроль |
| | прогнозировани | | | литературу по | |
| | Я | | | проблематике | |
| | | | | | |
| 2. | Методологичес | Методологические | 10 | Изучить | Решение кейсов |
| | кие основы | основы | | лекции, | Проблемная |

| | планирования и прогнозирован ия в рыночной экономике | планирования и прогнозирования в рыночной экономике | | литературу по проблематике | дискуссия, |
|---|--|--|-------|--|---|
| 3 | Система планов и прогнозов развития социально- экономической системы | Система планов и прогнозов развития социально- экономической системы | 20 | Изучить лекции, литературу по проблематике | Решение задач |
| 4 | Аналитические исследования персонала предприятия | Предприятие как объект организации | 26 | Изучить лекции, литературу по проблематике | Проблемная дискуссия, Решение кейсов Индивидуальное задание |
| | Итого | | 55,65 | | |

Для заочной формы обучения.

| № п/ | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации | Форма контроля |
|----------------|-----------------------------|------------------|-------|------------------------------|----------------|
| П | 7 | | | по | |
| | | | | выполнению | |
| | | | | задания | |
| 1. | Роль | Подготовиться | 13,65 | Изучить | Тематический |
| | аналитической | к тематическому | | лекции, | контроль |
| | деятельности в | контролю | | литературу по | |
| | экономике, ее | Подготовиться | | проблематике | |
| | сущность, | к решению кейсов | | | |
| | содержание и | | | | |
| | элементы. | | | | |
| | Аналитическая | | | | |
| | деятельность на | | | | |
| | предприятии как | | | | |
| | система и ее | | | | |
| _ | слагаемые. | - | 20 | ** | D 1 |
| 2. | Организация | Подготовиться | 20 | Изучить | Решение кейсов |
| | аналитической | к решению кейсов | | лекции, | Проблемная |
| | деятельности на | | | литературу по | дискуссия, |
| | предприятии | | | проблематике | |
| | Методический | | | | |
| | инструментарий | | | | |
| | аналитической | | | | |
| | деятельности на | | | | |
| | предприятии. | | | | |
| 3 | Маркетинговые | Подготовиться | 40 | Изучить | Решение задач |
| | исследования на | к решению задач | | лекции, | |
| | предприятии | | | литературу по | |
| | | | | проблематике | |

| 4 | Аналитические | Подготовиться | 45 | Изучить | Проблемная |
|---|-----------------------|------------------------------------|--------|--------------------------|------------------------------|
| | исследования | к решению кейсов Индивидуальное | | лекции, литературу по | дискуссия, Решение кейсов |
| | персонала предприятия | задание | | 1 313 | Индивидуальное |
| | | | | | задание |
| | Итого | | 112,65 | | |

6.2. Тематика и задания для практических занятий Темы и задания

Тема 1 Роль аналитической деятельности в экономике, ее сущность, содержание и элементы. Аналитическая деятельность на предприятии как система и ее слагаемые.

Роль, предназначение и особенности аналитической деятельности на предприятии.

Понятийный аппарат аналитической деятельности на предприятии. Элементы аналитической деятельности и их содержание.

Основные положения системного подхода к аналитической деятельности на предприятии.

Цели, субъекты и объекты аналитической деятельности на предприятии.

Предметные направления аналитической деятельности на предприятии и пользователи ее результатов.

Тема 2. Организация аналитической деятельности на предприятии.

Методический инструментарий аналитической деятельности на предприятии.

Уровни организации аналитической деятельности на предприятии и принципы ее проведения.

Функции аналитической деятельности в управлении предприятием и ее задачи по элементам.

Информационные источники аналитической деятельности на предприятии.

Методические приемы аналитической деятельности.

Методы аналитической деятельности и их классификации.

Методики аналитической деятельности и их систематизация по предметным направлениям аналитической деятельности на предприятии.

Тема 3. Маркетинговые исследования на предприятии.

Общие основы организации проведения маркетинговых исследований.

Методологические подходы к исследованию конкурентоспособности как системной характеристике предприятия в маркетинговой среде.

Принципы организации маркетинговых исследований и маркетинговый инструментарий.

Методы маркетинговых исследований и техника их применения.

Тема 4. Аналитические исследования персонала предприятия .

Методические инструменты аналитических исследований персонала предприятия.

Оценка персонала и его трудового потенциала.

Исследование мотивационной среды предприятия.

Анализ взаимоотношений работников.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция с использованием презентационных материалов, в том числе в электронной обучающей среде, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям, промежуточному, и итоговому контролю по дисциплине.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

- 1. Салихов В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. 150 с.
- 2. Шапкин А.С, Шапкин В.А. Математические методы и модели исследования операций: учебник.
- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 398 с.
- 3. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.-640 с.
- 4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К $^{\circ}$ », 2017. 874 с.
- 5. Войтов А.Г. История экономических учений: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К $^{\circ}$ », 2017. 228 с.

б) дополнительная:

- 1. Экономическая теория: макроэкономика -1,2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник / Под общей ред. Журавлева Г.П. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К $^{\circ}$ », 2016. 919 с.
- 2. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К $^{\circ}$ », 2016. 723 с.
- 3. Базиков А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие. Москва, Берлин, 2016. 141 с.
- 4. Институциональная экономика: учебник / Под ред. Ларионова И.К. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К $^{\circ}$ », 2017. 360 с.
- 5.. Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рокосцев А.В. Математические методы и модели в экономике: учебник. М.: Флинта, 2012. -328 с.
- 6. Делен С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций: учебное пособие. М.: А-Приор, 2011. 160 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://www.minfin.ru (официальный сайт Минфина РФ)
- 2. http://www.economy.gov.ru (официальный сайт Минэкономразвития РФ)
- 3. http://www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Ростата))
- 4. http://www.rsl.ru (официальный сайт Российской государственной библиотеки)
- 5. http://www.rasl.ru/library/ (официальный сайт библиотеки Российской Академии наук (БАН))
- 6. http://www.nlr.ru (официальный сайт Российской национальной библиотеки)
- 7. http://www2.viniti.ru/ (официальный сайт Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ))
 - 8. http://www.icsti.su/portal/index.html (официальный сайт Международного центра научной и технической информации)

Электронные библиотечные системы:

- 1. ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru
- 2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
- 3. $\exists EC \ll ZNANIUM.COM \gg http://znanium.com$

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от расписания занятий на текущий учебный год занятия могут проходить:

- лекционные в ауд. 205, 206, 331, 325, 319, 303, 302, 231, каждая из которых оснащена мультимедийным проектором, и настенным экраном, в первых двух имеется безлимитный интернет, зона wi-fi;
- практические в ауд. 204, 203, 205, 206. Аудитории 205, 206 оснащены компьютерами с офисным пакетом (по 8 в каждой), мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется безлимитный интернет, зона wi-fi;
 - самостоятельная работа Помещения для самостоятельной работы (главный корпус 318 ауд.; корпус А 309 ауд.; корпус Б 302 ауд.; корпус Е 406, 410 ад.; корпус Ж 211 ауд.; корпус Б1 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

_