

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.01 Экономика

Направленность/специализация:  
Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Основные направления инновационного развития экономики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №954)

Разработал: Попова Светлана Валентиновна, старший преподаватель кафедры экономики и управления КГУ

Рецензенты: Осянин И.К., генеральный директор ООО «Ммкиисг»  
Солдатова И.Ю., директор Департамента государственного регулирования цен и тарифов Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от 20 мая 2021 г. № 15)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры экономики и управления  
(протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся целостного представления о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне.

**Задачи дисциплины:**

научить анализировать суть процессов, происходящих в современной экономике;  
сформировать представление о сущности инновационной парадигмы развития экономики;  
познакомить с понятийным аппаратом инновационной сферы;  
изучить деятельность, цели и задачи субъектов инновационной деятельности;  
объяснить механизм государственного регулирования инновационных процессов в экономике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционный проект

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИК.ПК-3.1. Демонстрирует знание состава факторов внешней и внутренней среды, влияющих на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов

**Знать:**

основные теоретические понятия экономики инноваций, определения и категории инноваций, важнейшие виды инноваций и закономерности функционирования рынка инноваций, а также этапы создания инноваций, о ключевых игроках рынка интеллектуальной собственности, о правовых аспектах и перспективах развития инновационной экономики;

факторы внешней и внутренней среды, влияющие на инвестиционную привлекательность отрасли, экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов;

этапы разработки инвестиционного проекта.

**Уметь:**

Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;

анализировать ситуации на рынке инноваций и прогнозировать его развитие, уметь оценить риски, доходность и эффективность решений об инвестировании, в т. ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании, осуществлять оценку инновационных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений;

**Владеть:**

Навыками анализа экономической информации; подготовки и принятия инвестиционных решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации политики поведения на рынке инноваций;

Навыками разработки инвестиционного проекта

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре второго года обучения (очная форма обучения), 3 семестре второго года обучения (очно-заочная форма обучения), 2 курсе (вторая сессия) – заочная форма обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Введение в профессиональную деятельность, Цифровая экономика и финансовая грамотность, Микро- и макроэкономика, Экономика организаций, Маркетинг.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Стратегическое управление, Разработка управленческих решений, Управление качеством процессов и продуктов, Оценка стоимости бизнеса.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость в зачетных единицах	180	180	180
Общая трудоемкость в часах	5	5	5
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	58	18	40
Лекции	24	10	16
Практические занятия	34	8	24
Лабораторные занятия			
Практическая подготовка			
Самостоятельная работа, в том числе (в часах):	83,65	150,65	101,65
Контроль	36	9	36
ИКР	2,35	2,35	2,35
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная	Очно-заочная форма обучения
Лекции	24	10	16
Практические занятия	34	8	24
Лабораторные занятия	–	–	–
Консультации	2	2	2
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы	–	–	–
Курсовые проекты	–	–	–
Всего	60,35	20,35	42,35

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1	Тема 1. Введение в теорию инноваций	20	4	4		12
1	Тема 2. Субъекты инновационной деятельности	22	4	6		12
3	Тема 3. Структура инновационных систем	22	4	6		12
4	Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности	22	4	6		12
5	Тема 5. Организация инновационной деятельности	26	4	6		16
6	Тема 6. Бизнес-планирование инновационной деятельности	29,65	4	6		19,65
	Экзамен	36				36
	ИКР	2,35				2,35
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>34</b>		<b>122</b>

**Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1	Тема 1. Введение в теорию инноваций	27	1	1		25
1	Тема 2. Субъекты инновационной деятельности	27	1	1		25
3	Тема 3. Структура инновационных систем	28	2	1		25
4	Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности	28	2	1		25
5	Тема 5. Организация инновационной деятельности	29	2	2		25

6	Тема 6. Бизнеспланирование в инновационной деятельности	29,65	2	2		25,65
	Экзамен	9				9
	ИКР	2,35				2,35
	ИТОГО	180	10	8		162

#### Тематический план учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекц.	практ.	лаб.	
1	Тема 1. Введение в теорию инноваций	22	2	4		16
1	Тема 2. Субъекты инновационной деятельности	22	2	4		16
3	Тема 3. Структура инновационных систем	22	2	4		16
4	Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности	22	2	4		16
5	Тема 5. Организация инновационной деятельности	24	4	4		16
6	Тема 6. Бизнес-планирование в инновационной деятельности	29,65	4	4		21,65
	Экзамен	36				36
	ИКР	2,35				2,35
	ИТОГО	180	16	24		140

#### 5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию инноваций. Возникновение концепций инновационного развития экономики. Основные этапы развития теории инноваций. Общая характеристика категории инновация. Классификация инноваций: технологические и нетехнологические инновации. Продуктовые и процессные инновации. Функции инновации. Процесс управления инновациями.

Тема 2. Субъекты инновационной деятельности. Субъекты инновационного рынка: стратегические мотивы, цели, методы ведения инновационной деятельности. Типы инновационных предприятий и особенности их деятельности. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций. Роль малого инновационного бизнеса. Технопарковые структуры: научные центры, технологические и исследовательские парки, инновационно-технологические центры и бизнесинкубаторы, центры трансфера технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы. Концепция наукоградов. Научные организации как субъекты рынка инноваций. Проблемы российской академической науки.

Тема 3. Структура инновационных систем. Общая модель инновационных систем и ее основные звенья. Институциональная структура инновационных систем: роль правовых, финансовых и социальных институтов в организации инновационной деятельности. Роль государственно-частного партнерства в организации и развитии инновационных систем. Национальные особенности инновационных систем. Международный и российский опыт организации инновационных систем. Воздействие глобализации на национальные инновационные системы.

Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационная политика в системе социально-экономических процессов страны и ее цели. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Государственные приоритеты в развитии науки и технологий. Разработка инновационных прогнозов и стратегий. Программы научно-технологического развития в России. Федеральные целевые программы. Программа социально-экономического развития и модернизации экономики в России на период до 2025 года. Региональные проекты поддержки инновационного развития в России. Формирование региональных инновационных систем.

Тема 5. Организация инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности. Источники финансирования инновационных компаний на различных стадиях жизненного цикла. Виды государственных и внебюджетных источников финансирования инновационной деятельности. Экономические функции венчурного бизнеса. Венчурный капитал в России. Принципы ценообразования на инновационную продукцию. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Защита авторских прав на результаты инновационной деятельности. Защита объектов промышленной собственности. Трансфер технологий и его виды. Объекты трансфера технологий. Лицензионная торговля как форма трансфера технологий. Франчайзинг как вид лицензирования. Формирование российского законодательства и правовой практики защиты инноваций.

Тема 6. Бизнес-планирование в инновационной деятельности. Цели и задачи бизнес-плана инновационного проекта. Структура и основные разделы бизнес-плана. Определение стратегических направлений развития компании. План маркетинга: описание инновационного продукта, характеристика отрасли и основных потребителей. Анализ конкурентной среды, конкурентные преимущества инновационного продукта. Обоснование объемов производства и ценообразование. Каналы сбыта и методы продаж, мероприятия по продвижению товара. Организационная структура компании: кадровая политика, схема оплаты труда. Финансовый план инновационного проекта: собственные и заемные средства. Капитальные и текущие затраты. Основные показатели эффективности проекта. Анализ рисков.

### 5.3. Практическая подготовка

#### 5.3.1. Практическая подготовка (очная форма обучения)

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки						
		Всего	Семестр 3			Семестр ..		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...
38.03.01 Экономика – экономика бизнеса			–		–	–	–	–

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОПК-2	ИК.ОПК-2.3			–		–

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

#### Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема 1. Введение в теорию инноваций	Подготовиться к тематическому контролю	12	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Субъекты инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	12	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
3	Тема 3. Структура инновационных систем	Подготовиться к тематическому контролю	12	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
4	Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	12	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий
5	Тема 5. Организация инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	16	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, кейс, тестирование
6	Тема 6. Бизнес-планирование в инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	19,65	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, кейс
	Экзамен	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
	ИКР		2,35		
Итого			122	–	

#### Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема 1. Введение в теорию инноваций	Подготовиться к тематическому контролю	25	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Субъекты инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	25	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос



3	Тема 3. Структура инновационных систем	Подготовиться к тематическому контролю	25	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
4	Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	25	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий
5	Тема 5. Организация инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	25	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, кейс, тестирование
6	Тема 6. Бизнес-планирование в инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	25,65	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, кейс
	Экзамен	Подготовка к экзамену	9		Экзамен
	ИКР		2,35		
Итого			162		–

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине  
(очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема 1. Введение в теорию инноваций	Подготовиться к тематическому контролю	16	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Субъекты инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	16	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
3	Тема 3. Структура инновационных систем	Подготовиться к тематическому контролю	16	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос
4	Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	16	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий
5	Тема 5. Организация инновационной деятельности	Подготовиться к тематическому контролю	16	Изучить материалы лекций и дополнительных источников	Устный опрос, письменный опрос, кейс, тестирование
6	Тема 6. Бизнес-	Подготовиться	21,65	Изучить материалы	Устный опрос,

	планирование в инновационной деятельности	к тематическому контролю		лекций и дополнительных источников	письменный опрос, кейс
	Экзамен	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
	ИКР		2,35		
Итого			140	–	

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Государственная инновационная политика РФ.
2. Инновационные стратегии как составная часть бизнес-стратегий компании.
3. Современные технологии корпоративного управления инновационными проектами.
4. Технопарковые структуры организации инновационной деятельности.
5. Венчурные инвестиции в инновационные проекты.
6. Развитие бизнеса компании на основе инноваций.
7. Разработка научно-исследовательского проекта.
8. Реинжиниринг бизнес-процессов компании.
9. Диффузия производственных инноваций.
10. Продуктовые платформы.
11. Портфельный анализ производственных инноваций.
12. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
13. Инновационный анализ бизнес-деятельности компании.
14. Развитие институтов использования и защиты прав интеллектуальной собственности.
15. Прямые и венчурные инвестиции в компании

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*а) основная:*

1. Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>
2. Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547>

*б) дополнительная:*

1. Инвестиции и инновации : учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 394-02730-7 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>

3. Попов, В. Л. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>

4. Практическое пособие для бакалавров к семинарским занятиям по курсу "Экономика инноваций" = Practical Guide for Bachelors for seminars and self-guided work on course Innovation Economics / Н. П. Иващенко [и др.] ; под ред. Н. П. Иващенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Каф. экономики инноваций. - М. : МГУ, 2013. - 88 с. - (Бакалавриат. Практические пособия). - Библиогр.: с. 87-88. - ISBN 978-5-211-06477-5

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Информационно-образовательные ресурсы:**

1. Образовательная платформа «Открытое образование», [Электронный ресурс], URL: <https://openedu.ru>

2.

### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»;

2. ЭБС «Университетская библиотека online»;

3. ЭБС «Znanium»;

4. Справочно-правовые системы «Консультант», «Гарант».

### **Официальные сайты (интернет-источники):**

1. [Ereport.ru](http://ereport.ru) Мировая экономика: новости, статьи, статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ereport.ru/>

2. [STPLAN.RU](http://www.stplan.ru/): стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

3. [Catback.ru](http://www.catback.ru/): справочник для экономистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.catback.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от расписания занятий на текущий учебный год занятия могут проходить:

- лекционные – в ауд. 331, 325, 319, 303, 302, 231, каждая из которых оснащена мультимедийным проектором, и настенным экраном, в первых двух имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- практические – в ауд. 204, 203, 205, 206. Аудитории 205, 206 оснащены компьютерами с офисным пакетом (по 8 в каждой), мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- самостоятельная работа – (главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус Б1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

- Необходимое программное обеспечение – офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется.