

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Специальность 43.02.10, Туризм

Квалификация: специалист по туризму

Кафедра Медиакоммуникаций и туризма

Кострома 2019

Разработал:  Васильева М.А., ст.преподаватель каф МКиТ

Рабочая программ учебной дисциплины «Индивидуальный проект»
разработана:


- на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №474 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»;
- в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным ректором 4.06.2019 и одобренным Ученым советом КГУ, протокол №11 от 04.05.2019г, год начала подготовки – 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры: медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры №6 от 28.03.2019

Заведующий кафедрой МКиТ

 Белякова Е.Н., к.филол.н, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Индивидуальный проект»	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины	
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10, Туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательная подготовка и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей, дополнительная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.3. Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

ОК-1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
- самостоятельной работы учащегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	4
Практическая работа (семинары)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	20
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	
Итоговый контроль	<i>Другие формы контроля</i>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим.у чебная нагрузка	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекци и	Лабора торные	Практи ческие	Самос тоятел ьная	
Раздел 1	Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности						5	
Тема 1.1	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. Самостоятельная работа Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки»							
Раздел 2	Основы исследовательской деятельности			4			5	
Тема 2.1	Теоретические основы научноисследовательской деятельности. Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Практическое занятие Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Практическое занятие Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.							
Тема 2.2	Методология научного исследования. Содержание учебного материала .Уровни научного исследования. Структура							

	исследования. Понятийный аппарат исследования. Практическое занятие Составление опорного конспекта «Уровни исследования» . Самостоятельная работа обучающихся. Выбор темы проекта.								
Тема 2.3	Источники информации и работа с ними. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Практическое занятие. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Практическое занятие . Конспектирование. Правила написания конспекта. Практическое занятие . Цитирование. Правила оформления цитат. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)								
Раздел 3.	Основы проектной деятельности						10		
Тема 3.1	Составление индивидуальных и групповых проектов. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Практическое занятие. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Практическое занятие. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Практическое занятие. Консультирование по работе над проектом. Практическое занятие.								

	Консультирование по работе над проектом. Защита проектов. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проектов. Подготовка к защите								
Семестровый контроль/другие формы контроля									
Итоговый контроль: защита проекта									
Всего за семестр:				4			20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, темы докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	Обеспечение (м/т):
Компьютерный класс с выходом в Интернет. Аудитория для практических/лабораторных занятий. Число посадочных мест по количеству студентов. Рабочее место преподавателя.	

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Основная
История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809979
История российского туризма (IX–XX вв.) : учеб. пособие / А.А. Иванов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775000
Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052
История туризма : [учеб. для обучения студ. высш. учеб. заведений] / В. Э. Багдасарян [и др.] ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 254 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 249-254. - ISBN 978-5-4365-0131-4 : 200.00. Рекомендовано УМО
Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Соколова, Марина Валентиновна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-7695-7061-2 : 359.00.
Долженко, Геннадий Петрович. Основы туризма : учеб. пособие для вузов / Долженко Геннадий Петрович. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2009. - 320 с. - (Туризм и сервис). - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-241-00919-7 : 289.00.
Дополнительная
Введение в специальность: история сервиса: Учебное пособие / Д.А. Аманжолова, В.Э. Багдасарян, В.Н. Горлов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Сервис и туризм). (переплет) ISBN 978-5-98281-107-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125510
Пронина, С.А. История туризма : конспект лекций / С.А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. - Кемерово : Кемеровский государственный

институт культуры, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 114- 115. - ISBN 978-5-8154-0348-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705>

Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. В. Соколова. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 350, [2] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-7695-8758-0 : 199.98.

Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учеб. пособие для вузов / Соколова Марина Валентиновна. - 5-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2008. - 352 с. - (Высш. проф. образование. Туризм). - УМО спец. 100103 - Соц.-культ. сервис и туризм. - ОПД, СД. - ISBN 978-5-7695-5025-6 : 137.94; 363.00; 257.51.

5 Соколова Марина Валентиновна. История туризма : Учеб. пособие для вузов / Соколова Марина Валентиновна. - 2-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2004. - 352 с. - (Высш. проф. образование). - УМО РФ спец. 230500 - Социально-культурный сервис и туризм. - ОПД, СД. - ISBN 5-7695- 1707-7 : 157.00.

1. ЭБС «Университетская библиотека online».
2. ЭБС «Znanium».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный портал «Ростуризм»

1.1. Сведения о туроператорах, содержащиеся в едином федеральном реестре туроператоров [Электронный ресурс] // Внутренний туризм. – Режим доступа : http://www.turizm.ru/tourism_low/firms_reestr/6581.

2. Справочная система «Консультант Плюс»

2.2. Распоряжение Правительства РФ от 17. 11. 2008 г. N 1662-р (ред. от 08. 08. 2009г.) О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/?frame=1#p28

2.3. Постановление Правительства РФ от 02. 08. 2011г. N 644 (ред. от 18. 02. 2014) «О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159508/

2.4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 4.10. 1996 г. –№ 132: в ред. Федерального закона от 03.05.2012 г. № 47-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>

2.4. Об утверждении государственной программы «Развитие культуры и туризма Костромской области на 2014-2020 годы» (с изменениями на 30 октября 2017 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460290926>

3. ГОСТ Р 50644 – 2009. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов. [Электронный ресурс] // Техэкспер. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200083215>

4. ГОСТ Р 50681 – 2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. [Электронный ресурс]// Техэкспер. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200083215>

5. ГОСТ Р 54604 – 2011. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования. [Электронный ресурс] // Техэкспер. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/120008321>

7. Тонкости туризма. [Электронный ресурс]//Тонкости туризма – Режим доступа: <https://tonkosti.ru/>

8. Туризм. [Электронный ресурс]//Туризм – Режим доступа: <http://www.turizm.ru/>

9. Турдом. [Электронный ресурс]//Турдом –Режим доступа: <https://www.tourdom.ru/>

10. Персональный гид туризма. [Электронный ресурс]//Персональный гид туризма? –Режим доступа: <https://www.personalguide.ru/>

11. Туринфо. [Электронный ресурс]//Туринфо – Режим доступа: <http://tourinfo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; -оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, вебсайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать учебноисследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); знать: -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата..</p>	<p>- Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» -Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» -Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p>
Итоговый контроль:	<i>Контрольная работа</i>