

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


**ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОСТРОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника \_ специалист по туризму

Кафедра медиакоммуникаций и туризма

Кострома, 2019 г.


Разработал:  Лебедева О.А., ст.преподаватель  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Туристско-рекреационный потенциал Костромской области» разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 04.06.2019, год начала подготовки 2019.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма  
Протокол заседания кафедры № 6 от 28.03.2019.  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Белякова Е.Н., к.филол.н, доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ».....</b>	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины .....	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Туристско-рекреационный потенциал Костромской области»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, изучается в 6м семестре.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование способности, готовности к анализу ресурсов и обработке научно-технической информации при планировании туризма в муниципальных образованиях на примере Костромской области.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о принципах и методике анализа и обработки историко-культурных и природных ресурсов и другой информации в области туристской деятельности ;
- выработать умения с помощью информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по туристско-рекреационному потенциалу Костромского края и объектам туристского продукта;
- овладеть навыками исследования потенциала туристских территорий на примере Костромской области ;
- сформировать способность к подготовке к решению вопросов развития туризма на муниципальных территориях Костромской области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать туристско-рекреационный потенциал на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта на территории Костромской области;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению и изучению туристско-рекреационного потенциала;  
- географическую, историческую и культурную специфику городов и районов Костромского края;

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК-9 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.2 –информировать потребителя о туристских продуктах;  
ПК-3.2 - формировать туристский продукт;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы учащегося 21 часов, в том числе 6 консультации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	30
Практическая работа (семинары)	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	<b>6</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Диффер.зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Туристско-рекреационный потенциал Костромской области

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента,	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<b>Раздел 1</b>	<b>Краеведение и туризм</b>							
<b>Тема 1.1</b>	Понятие «край». Туризм и краеведение.			2		2		
<b>Тема 1.2</b>	Костромской край – территориальные рамки. Древнейший период изучения края			2		2	2	
<b>Тема 1.3</b>	Деятельность ученой общественности XVII-I XIX вв. по изучению местного края			2		2	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Туристские ресурсы Костромской области</b>							
<b>Тема 2.1</b>	Туристское ресурсоведение. Методы оценки туристских ресурсов.			2		2	2	
<b>Тема 2.2</b>	Роль элементов культуры в формировании туристского интереса.			2		2	2	
<b>Тема 2.3</b>	Историко-культурный потенциал Костромской области и особенности его			6		6	3	

	оценки.								
<b>Тема 2.4</b>	Природный потенциал Костромской области.			2		2	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Современное состояние туристско-рекреационного потенциала Костромской области</b>								
<b>Тема 3.1</b>	Инфраструктура муниципальных образований			4		4	2		
<b>Тема 3.2</b>	Объекты размещения, питания и развлечения для туристов			4		4	2		
<b>Тема 3.3</b>	Виды туризма в Костромской области и перспективы развития туризма в муниципальных образованиях			4		4	4		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>							
<b>Итоговый контроль Диффер.зачет</b>									
<b>Всего за семестр:</b>		<b>87</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>21</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



## **Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### **2.3. Содержание учебной дисциплины**

#### **1.Раздел. Краеведение и туризм.**

##### 1.1. Понятие «край». Туризм и краеведение.

Краеведение в системе научных знаний. История и краеведение. Современная практика краеведческих исследований, их результаты и практическая значимость. Алгоритм исследовательской работы. Общенаучные и специфические методы исследования.

##### 1.2. Костромской край – территориальные рамки. Древнейший период изучения края.

Начало научного исследования Костромской земли, роль Академии наук и др. центральных учреждений. Первые описания Костромы и края. Епархиальная исследовательская школа. Н.С. Сумароков, И.К. Васьков, А.Д. Козловский. М.Я. Диев. Исторические источники и их использование

##### 1.3. Деятельность ученой общественности XVII-I XIX вв. по изучению местного края

Костромской губернский статистический комитет и его издания. Роль Костромских губернских ведомостей в организации краеведческих исследований. Костромские епархиальные ведомости. Костромская губернская ученая архивная комиссия. Периодическая печать как исторический источник. Костромское научное общество и краеведение 1920-х гг. Краеведение второй пол. XX в. Краеведение эпохи перестройки. Современное состояние костромского краеведения.

#### **2.Раздел. Туристские ресурсы Костромской области**

##### 2.2.Туристское ресурсоведение. Методы оценки туристских ресурсов.

Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Виды историко-культурных памятников. Туристские достопримечательности. Объекты туристского притяжения. Ценность историко-культурного ландшафта. Историческое и культурное наследие и его использование в туризме.

##### 2.3. Историко-культурный потенциал Костромской области и особенности его оценки. Вопросы использования и сохранения памятников истории, культуры, архитектуры.

2.4. Природный потенциал Костромской области. Критерии ценности природного потенциала для развития туристской деятельности. Особенности флоры и фауны Костромского края. Состояние окружающей среды. Природно-климатические характеристики для развития туризма.

#### **3.Современное состояние туристско-рекреационного потенциала Костромской области**

3.1. Инфраструктура муниципальных образований. Инвестиции в туризм. Рекламно-информационные ресурсы. Характеристика бренда. Туристско-ориентированная информация и сувениры. Программа развития туризма Костромской области.

3.4. Объекты размещения, питания и развлечения для туристов. Характеристика средств

размещения, питания. Музея, храмы, культовые сооружения и, используемые в тура. Спортивные сооружения, дома культуры, пансионаты, турбазы, туристские фирмы, транспортные предприятия.

3.5. Виды туризма в Костромской области и перспективы развития туризма в муниципальных образованиях.

Характеристика видов туризма муниципалитетов, возможности организации новых видов и пути развития. Стратегия планирования туристской деятельности. Туристские паспорта муниципальных образований

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	<b>Краеведение и туризм.</b> Устное сообщение о деятельности Костромского губернского статистического комитета, Костромской губернской ученой архивной комиссии, Костромского научного общества по изучению местного края. С подготовкой вопросов и тестов для повторения.
2	<b>Туристские ресурсы Костромской области.</b> Составление экспертного заключения по видам ресурсов одного из районов Костромской области.
3	<b>Современное состояние туристско-рекреационного потенциала Костромской области.</b> Презентация историко-культурных ресурсов одного из районов Костромской области. Разработка бренда и сувениров для муниципальных образований. Подготовка рекомендаций к развитию туризма в Муниципальном образовании.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	<p>Обеспечение (м/т):</p> <p>Программа обеспечена учебной, учебно-методической литературой. При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;</li> <li>- пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов;</li> <li>- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий</li> <li>- электронная библиотека курса.</li> </ul>
-------------	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

<b>Основная литература</b>		
1	Туристские ресурсы России: Практикум / Можяева Н.Г. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 112 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-408-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5467228">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5467228</a>	
2	Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Колесова Ю.А. – М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с.: 60х90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978- 5-906818-65-2 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551158">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551158</a>	
3	Туристско-рекреационный потенциал золотого кольца России : учеб. Пособие / М-во образования и науки РФ, Костромской гос. Ун-т, Каф. Социально- культурного сервиса и туризма ; сост.: И. Б. Горланова, И. В. Кожевникова, С. Г. Шарабарина. – Кострома : КГУ, 2017. – 123, [1] с. – Библиогр.: с. 115-120. – ISBN 978-5-8285-0870-9 : 30.41. Имеется электрон. Ресурс	<b>8</b>
4	Туристско-рекреационный потенциал золотого кольца России [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М-во образования и науки РФ, Костромской гос. Ун-т, Каф. Социально-культурного сервиса и туризма ; сост.: И. Б. Горланова, И. В. Кожевникова, С. Г. Шарабарина]. – Электрон. Текст. Данные. – Кострома : КГУ, 2017. – 123 с. – Библиогр.: с. 115-120. – ISBN 978-5-8285-0870-9 : Б. ц. Загл. С экрана, Имеется печатный аналог	<b>ЭБ</b>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Ивановская, Ксения Александровна. Развитие сельского туризма в Костромской области на основе диверсификации деятельности личных подворий населения : [монография] / К. А. Ивановская, Г. Н. Харламова ; Федеральное ГОУ ВПО «Костром. Гос. С.-х. акад.». – Кострома : КГСХА, 2010. – 181, [1] с. : ил. – Библиогр.: с. 150-156. – ISBN 978-5-93222-181-5 2.	<b>2</b>
6	Край открытий : Золотое Кольцо Костромской области. – Кострома : [б. и.], [2016?]. – 57, [1] с. : ил. – (Золотое Кольцо Костромской области). – 80.00. 1	<b>1</b>
7	Попутникова, Людмила Андреевна. Социокультурное сотрудничество России и Германии. Региональный аспект : [монография] / Л. А. Попутникова ; М-во сельского хозяйства РФ [и др.]. – Кострома : КГСХА, 2012. – 213, [1] с. – Библиогр.: с. 190-201. – ISBN 978-5-93222-226-6 : 80.00. 1	<b>1</b>
8	Сизинцева Лариса Ивановна. Туристско-рекреационный потенциал Костромской области : метод. Указ. / Сизинцева Лариса Ивановна. – Кострома : КГТУ, 2011. – 20 с. – б.ц	<b>27</b>
9.	Шарабарина С.Г.Деятельность ученой общественности Костромского края по изучению и популяризации финно-угорского наследия в XI X - первой трети XXвв/ С.Г. Шарабарина.-Кострома:Изд.-во Костром.гос.технол.ун-та,2014.-151с. ISBN978-5-8285-0740-5	<b>20</b>

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный портал «Ростуризм»

1.1.Сведения о туроператорах, содержащиеся в едином федеральном реестре туроператоров [Электронный ресурс] // Внутренний туризм. – Режим доступа : [http://www.turizm.ru/tourism\\_low/firms\\_reestr/6581](http://www.turizm.ru/tourism_low/firms_reestr/6581).

2. Справочная система «Консультант Плюс»

2.1. Постановление Правительства РФ от 02. 08. 2011г. N 644 (ред. от 18. 02. 2014) «О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159508/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159508/)

2.2. Распоряжение Правительства РФ от 17. 11. 2008 г. N 1662-р (ред. от 08. 08. 2009г.) О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90601/?frame=1#p28](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/?frame=1#p28)

2.3.Федеральный закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 4.10. 1996 г. –№ 132: в ред. Федерального закона от 03.05.2012 г. № 47-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>

2.4. Об утверждении государственной программы «Развитие культуры и туризма Костромской области на 2014-2020 годы» (с изменениями на 30 октября 2017 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460290926>

2.5.Туризм[Электронный ресурс].//Департамент культуры и туризма Костромской области– Режим доступа: <http://www.dkko.ru/Turizm>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: анализировать туристско-рекреационный потенциал на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта на территории Костромской области;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: различные подходы к определению и изучению туристско-рекреационного потенциала; географическую, историческую и культурную специфику городов и районов Костромского края;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i>( устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; контрольная работа по темам</p>
<b>Итоговый контроль:</b>	<i>Диффер.зачет</i>

